



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสวนบุญโญฤๅปลั๓มภ์ ลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ที่ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญฤๅปลั๓มภ์ ลำพูน

ตามที่โรงเรียนสวนบุญโญฤๅปลั๓มภ์ ลำพูน ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และได้ทราบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน แล้วนั้น

บัดนี้ งาน ITA คุณธรรมความโปร่งใสออนไลน์ ได้นำข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังกล่าว มาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนสวนบุญโญฤๅปลั๓มภ์ ลำพูน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป ตามรายละเอียดในรายงานที่ได้แนบมาพร้อมกับบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๖๖๓๖

(นางสาวนิตยา สิงห์คำ)

หัวหน้างาน ITA คุณธรรมความโปร่งใสออนไลน์

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- ทธบ


๖ มี.ค. ๖๘

- พรพ


๖ มี.ค. ๖๘

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณพ.ศ. 2567
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency

Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียน ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนคู่ค้า ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ 9 – 10 เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน จำนวนทั้งหมด 43 โรงเรียน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT , EIT ส่วนที่ 1 , EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT , EIT ส่วนที่ 1 , EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	

2) ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **92.91 คะแนน** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่าน** โดยตัวชี้วัดที่ 1,2,3,5,6 ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 50.00 คะแนน

3) เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (2561-2567) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	-	-	-	-
2562	-	-	-	-
2563	78.47	B	-	-
2564	-	-	-	-
2565	83.24	B	+4.77	เพิ่มขึ้น
2566	86.54	A	+3.33	เพิ่มขึ้น
2567	92.91	ผ่าน	+6.37	เพิ่มขึ้น

4) ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

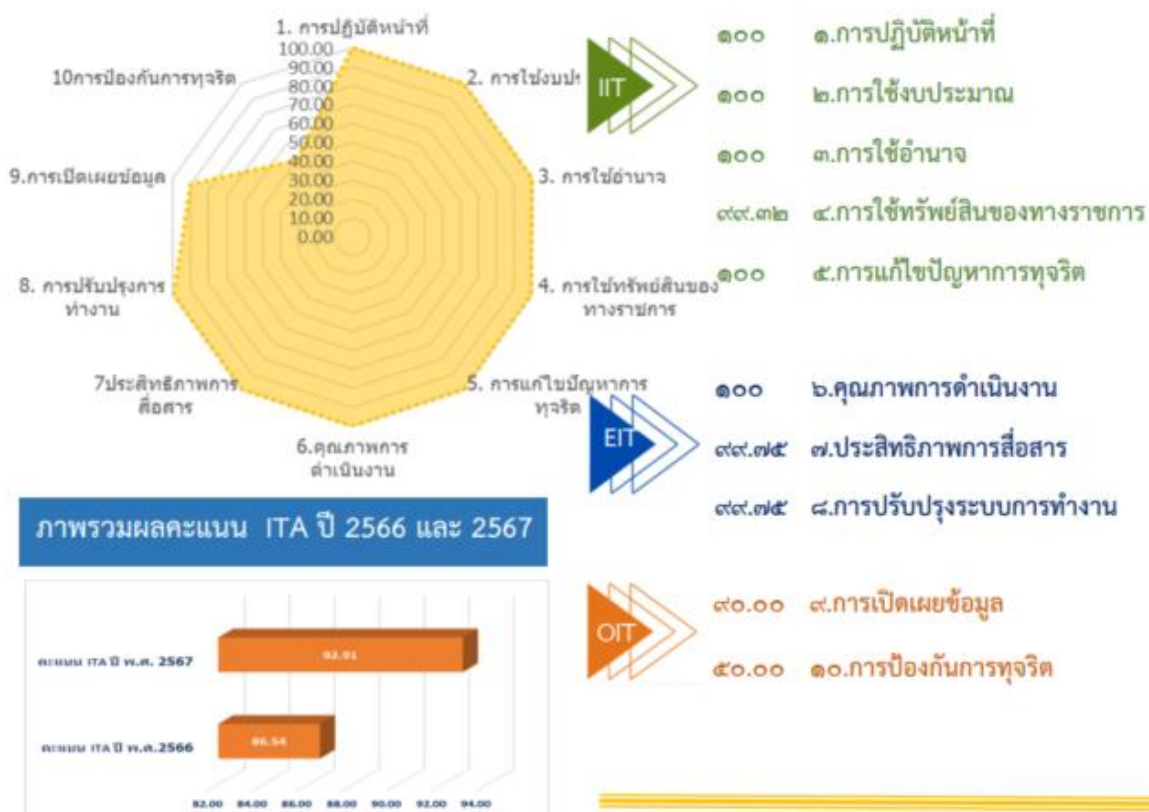
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00
3	การใช้อำนาจ	100.00
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.32
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.75
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.75
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00
10	การป้องกันการทุจริต	50.00

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

1) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมอยู่ที่ 92.91 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่าน ดังนี้



จากผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแยกเป็นตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

2) จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มี การปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการ ให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติรวมถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 99.32 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของหน่วยงานใน การป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำ ความผิด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมการณ์ถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 99.75 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานจะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานควรมีช่องทางที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 99.75 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการ ให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 90.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

3) จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) เป็นข้อบกพร่องที่ต้องเร่งปรับปรุง แก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 50.00 เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา แก้ไขโดยเร่งด่วน

เป็นผลคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการ กำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3. วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ

1) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนคะแนนร้อยละ 90.00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนคะแนนร้อยละ 50.00 00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณะชนทราบใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

(2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2) การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เพื่อนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไข นำสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา
การเปิดเผยข้อมูล	จัดทำเว็บไซต์สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูล การบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ การบริหารทรัพยากรบุคคล ข่าวประชาสัมพันธ์ มีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e – Service	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งาน ITAคุณธรรมความโปร่งใสออนไลน์ - คณะกรรมการมีส่วนเกี่ยวข้อง - ฝ่ายบริหารทั่วไป/งานประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายวิชาการ/ส่งเสริมการจัดการศึกษา (ICT)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ทำการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สร้างช่องทางและเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางช่องทางกลุ่มไลน์ของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มไลน์ของผู้ปกครองนักเรียน และ Facebook ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	จัดประชุมประจำเดือน เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใจในมาตรการและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน และปรึกษาหารือ ถึงปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ/งาน ITAคุณธรรมความโปร่งใสออนไลน์	1. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่ การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา 2. มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา
การป้องกันการ ทุจริต	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ITA จากนั้นศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา - จัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายใน และให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม และมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากร ผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ/ งาน ITAคุณธรรมความ โปร่งใสออนไลน์	1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ITA จากนั้นศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา 2. จัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายใน และให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม และมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัย และมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. การวิเคราะห์ข้อจำกัด

1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนคะแนนร้อยละ 50.00 00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณะชนทราบใน 2 ประเด็น คือ

(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต

(2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สิ่งที่ควรพัฒนา คือ การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มาปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน เช่น

- การประชุมวางแผนและแก้ไขปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
- จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษาที่สามารถนำไปปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องทุกคน

5. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ สำหรับการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป ซึ่งที่ผ่านมา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการประเมินฯ ดังนี้

(1) ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของการประเมินของโรงเรียนบางคนขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

(2) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของบุคลากรทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมิน หรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง

(3) ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมิน บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของโรงเรียนบางคน ยังดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดการศึกษาหลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(4) ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดในโรงเรียนมีภาระงานที่มากเกินไป ทำให้การดำเนินงานอาจจะไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้อง

(5) บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายป้องกันการทุจริต



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2568