



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567



โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและ 3) ปราบปรามการทุจริต

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงานตาม บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน (Suanboonyopatham Lamphun)		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน		
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน		
	รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐		
พื้นที่	พื้นที่ ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้		
	ทิศเหนือ ติดต่อกับ อาคารพาณิชย์ และหอพัก (พื้นที่เอกชน)		
	ทิศใต้ ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน		
	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๖ (ถนนลำพูน-ป่าซาง)		
	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน		
เบอร์โทรศัพท์	๐-๕๓๕๓-๕๓๐๓	โทรสาร	๐-๕๓๕๑-๑๐๖๐
รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	๑๐๕๑๕๑๐๒๙๔	รหัส SMIS ๘ หลัก	๕๑๐๑๒๐๐๗
รหัส OBEC ๖ หลัก	๕๑๐๒๙๔	E-mail	suanboon@sby.ac.th
Line Official	@wsf๖๙๒๙๓	Website	http://www.sby.ac.th/
Facebook page	www.facebook.com/sbyschool		
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		
จำนวนครูและบุคลากร	ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๖๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)		
จำนวนนักเรียน	รวมทั้งสิ้น ๓,๑๙๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)		
ระดับที่เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข		
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษา คือ ชีวิต (Education is life)		
คติพจน์	นตฺถิ ปัญฺญา สฺมา อภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี) (Nothing is as bright as wisdom)		
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว		
ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า		
เอกลักษณ์	สร้างคนดีสู่สังคม (Create good people for society)		
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี (Smiling, paying respect, greeting, and saying hello)		

ภาพที่ ๑ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ส.บ. หมายถึง ตัวอักษรย่อของเจ้าหญิงสวนบุญ
ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย
ซึ่งเป็นผู้มอบที่ดินและอุปถัมภ์โรงเรียน
คบเพลิง หมายถึง พลังและแสงสว่างส่องทางชีวิตอันเข้มแข็ง
โล่ หมายถึง เครื่องปกป้องและเป็นสิ่งแสดงถึงเกียรติยศชื่อเสียง
สรุปรวม หมายถึง โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ ลำพูน
ให้ความสว่างทางสติปัญญา สร้างพลังและเกียรติยศ
อันจะเป็นเกราะป้องกันตนเอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น

By the year 2027, Suanboonyopatham Lamphun School is aimed at enhancing capacity of all learners to be in accordance with Educational Standard and World-Class Standard based on Sufficiency Economy Philosophy, Thainess and Locality.

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เสริมสร้างควมมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียน

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

๖. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย (Objective)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น

กลยุทธ์สถานศึกษา (strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning)

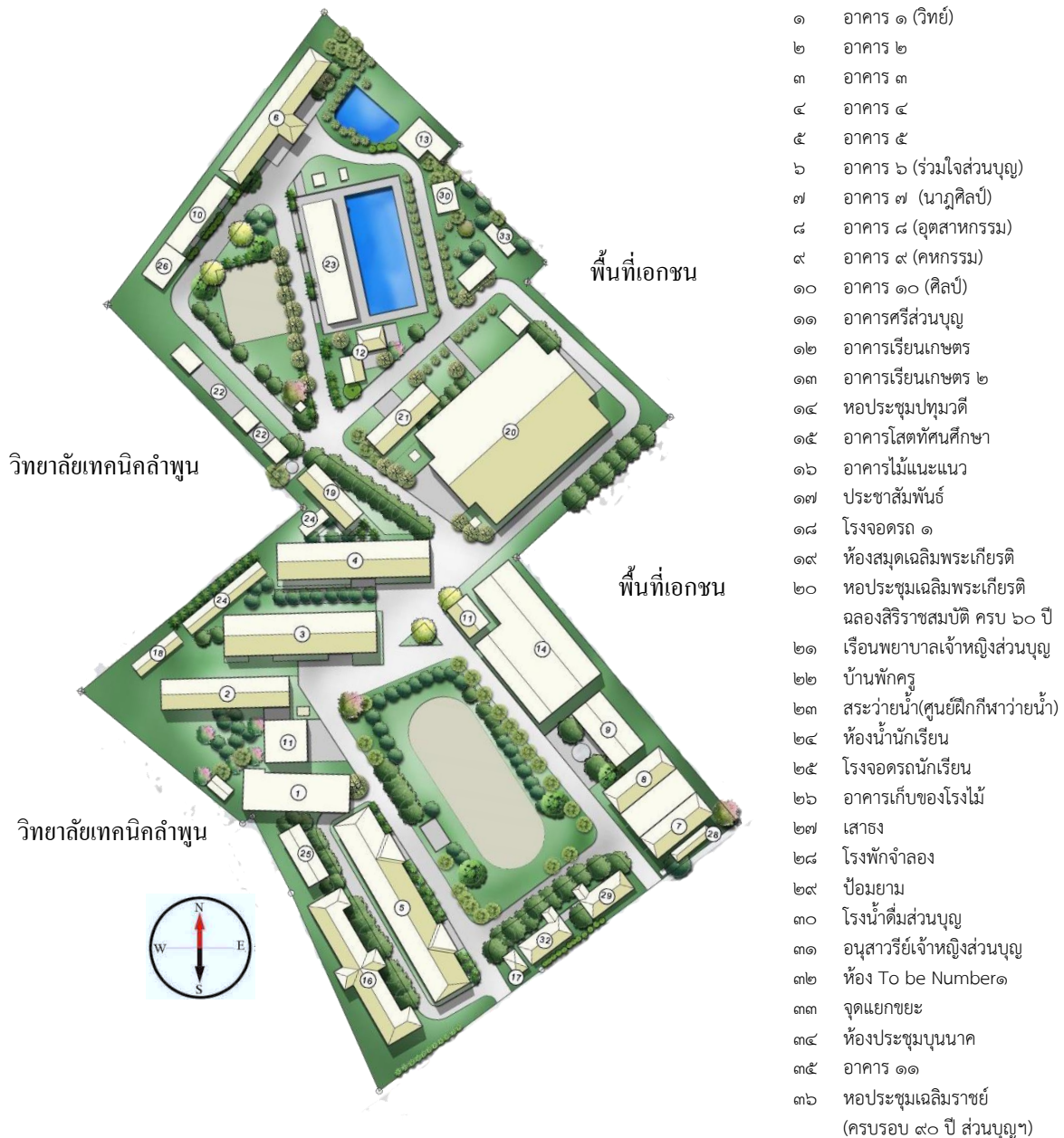
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น ให้นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดี

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๗. บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงมองค์กร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน

ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังพื้นที่ อาคาร อาคารประกอบ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ประวัติโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๓ ถนนลำพูน-ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๕๓-๕๓๐๓ โทรสาร ๐-๕๓๕๑-๑๐๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลต้นธงทั้งหมด ตำบลเวียงยอง ด้านทิศใต้ของถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลในเมือง ในเขตคูเมืองและชุมชนบ้านหลวย ชุมชนประตูลี้ ชุมชนจามเทวี ชุมชนมหาวัน ชุมชนสันดอนรอม ตำบลริมปิง ด้านทิศใต้ของถนนสายลำพูน – ริมปิง ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสตรีโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ โดยเข้าที่ของเจ้าผู้ครองนครลำพูน (บริเวณด้านเหนือข้างธนาคารกรุงไทยซึ่งปัจจุบันเป็นสำนักงานชุมสายโทรศัพท์ลำพูน ตรงข้ามศาลากลาง จังหวัดในปัจจุบัน) เป็นสถานที่ชั่วคราว มีนางคำปัน โภคะกุล เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน ๓๐ คน ครู ๓ คน เปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-ม.๑ และในปลายปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ๙๑ คน ครู ๕ คน ที่เดิมคับแคบทางราชการจึงย้ายไปที่สโมสรเสือป่า ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท และจังหวัดลำพูนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันบริจาคสมทบอีก ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) จึงได้สร้างอาคารแบบโรงเรียนมณฑลขึ้นข้างวัดพระธาตุทริภุญชัย ถนนอัญญาสร และได้ย้ายไปอยู่อาคารนี้เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๔ มีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดลำพูนสวนบุญโญปถัมภ์” เพื่อเสริมพระเกียรติแก่เจ้าหญิงสวนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในขณะนั้น

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้นในอาคารเดียวกัน จึงให้โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดย้ายมาอยู่หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง (คือที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๔ แทนโรงเรียนจักรคำคณาทร ซึ่งย้ายออกไปบ้านหนองแสง เนื้อที่ของโรงเรียนมี ๘ ไร่ ๑ งาน ๑๕ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ อาคารทรุดโทรมมาก จึงย้ายกลับไปโรงเรียนการช่างสตรี ถนนอัญญาสร ชั่วคราวและต้นปี พ.ศ. ๒๔๙๓ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) สำหรับสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบ ๙ ห้องเรียน (อาคารไม้) พร้อมด้วยบ้านพักครู ๒ หลัง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ จึงย้ายโรงเรียนกลับมาที่ปัจจุบัน (หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน – ป่าซาง) และมีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีลำพูน” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก ๑๐ ไร่ ๑๕ ตารางวา และในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก ๑๐ ไร่ ในราคา ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาท) และได้รับมอบโอนกรรมสิทธิ์ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน เป็นเงิน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีที่ดิน ๓ แปลงติดต่อกัน แปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ๔๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ แปลงที่ ๓ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๖ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๗ หลัง อาคารประกอบ ๔ หลัง โรงอาหาร/หอประชุม ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาค ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน ๑ สระ อาคารพยาบาลสร้างโดยใช้เงินบริจาคจำนวน ๑ หลัง อาคาร

โสตทัศนศึกษา ๑ หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม ๗ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๑๙๘ คน มีผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๖๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน ปัจจุบันมี นายธีระศักดิ์ แก้วสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เดิมรับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อมา ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้เปิดรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงทำให้โรงเรียนเปลี่ยนสภาพจาก โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อนุสาวรีย์เจ้าแม่จามเทวี อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขาย เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเดือน แปรดเป็ง (สงกรานต์พระธาตุหริภุญชัย) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (วันเพ็ญเดือนสิบสอง) ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์) และลอยกระทง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ – ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว ๓ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส : จังหวัดลำพูนมีประวัติความเป็นมามากกว่า ๑,๓๐๐ ปี จึงมีแหล่งเรียนรู้ด้าน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ค่อนข้างมาก สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในตัวเมืองลำพูน เช่น วัดพระธาตุ หริภุญชัย วัดจามเทวี วัดพระยืน เป็นต้น โดยสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ผืนเดียวกันกับจังหวัด เชียงใหม่ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ปิงกับลุ่มน้ำแม่กวัง โดยจังหวัดลำพูนจะอยู่ทางด้านทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งบริการทางวิชาการหลายแห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในส่วนของเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น เชียงใหม่ เป็นต้น

ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร

๑. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับ ประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเลาหิจิตวิทยา, โรงเรียนบุญญาลำพูน, โรงเรียนเทศบาลจามเทวี และโรงเรียน เทศบาลสันป่ายางหลวง

๒. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับ มัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมงคลวิทยา, โรงเรียนวรวิภาฯ, โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย, โรงเรียนเทศบาลประตูลี้, โรงเรียนบ้านหนองเงือก และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

๓. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อความร่วมมือดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทางด้านวิชาการ ศึกษาอบรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๔. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ GUANGXI TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA และ South Otago High School, Balclutha, South Otago, NEW ZEALAND

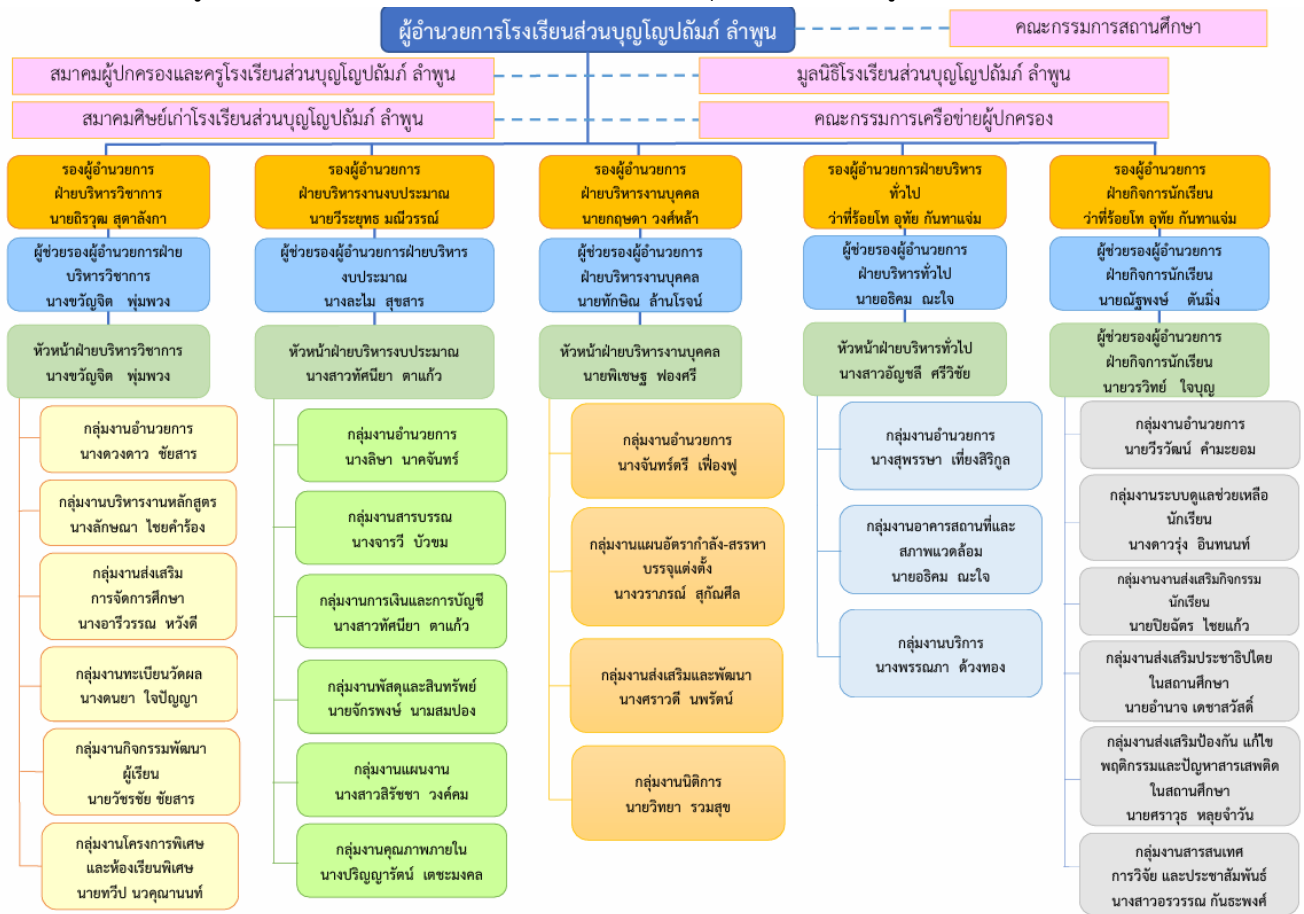
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลำพูน และโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน (รุ่นที่ ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ข้อจำกัด : การระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและเอกชนจะระดมได้น้อย เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานของสังคมมากกว่าการศึกษา เพราะอาจเห็นผลเป็นรูปธรรมที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเสียงมากที่สุด ในส่วนของเอกชนนั้นเนื่องจากส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงนิยมทำบุญตามความศรัทธามากกว่าการศึกษา อีกทั้ง ในพื้นที่ของจังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ มีสถาบันกวดวิชามากมายหลายแห่ง ประกอบกับค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนกวดวิชาเกินร้อยละ ๗๐ จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจการเรียนในชั้นเรียนเท่าที่ควร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการแบ่งส่วนราชการภายใน ออกเป็น ๕ ฝ่าย เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โดยในแต่ละฝ่ายได้กำหนดกลุ่มงานย่อยตามภารกิจของฝ่ายอย่างเหมาะสม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน, คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และมูลนิธิโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นฝ่ายสนับสนุนและให้ความเห็นชอบตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งสามารถแสดงแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดังภาพ

ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



๒. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๕	๑๕๐	๑	๑๖	๖๕	๒๓๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๗๙	๗๖	-	๑๕๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./ปีการศึกษา)
๑. บริหารการศึกษา	๕	-
๒. งานแนะแนว	๔	๒๕
๓. ภาษาไทย	๑๒	๒๒
๔. วิทยาศาสตร์	๓๙	๒๓
๕. คณิตศาสตร์	๒๒	๒๒
๖. สังคมศึกษาฯ	๑๙	๒๑
๗. ศิลปศึกษา	๙	๒๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๒๔
๙. การงานอาชีพ	๑๒	๑๙
๑๐. ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๒๑
รวม	๑๕๕	๒๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๒๓๙	๓๓๖	๕๗๕	๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๖๐	๓๒๐	๕๘๐	๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๒๓๔	๒๗๔	๕๐๘	๓๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๖๘	๓๕๗	๕๒๕	๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๙๐	๓๐๘	๔๙๘	๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๙๕	๓๕๔	๕๔๙	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๘๗	๑,๒๗๒	๑,๙๒๖	๓,๑๙๘	๓๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีรายละเอียดดังนี้

๑. อาคารไม้ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวย้ายจากอาคารหลังเก่ามาสร้างใหม่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ ด้วยเงินบริจาคของสมาคมฯ ศิษย์เก่า จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน ๖ ห้อง ใช้เป็นห้องจริยธรรม ห้องศูนย์วัฒนธรรมและห้องแนะแนว

๒. อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้นและ ๒ ชั้น งบประมาณ ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาท) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพิเศษ ๑๑ ห้อง ห้องเรียน ๑ ห้อง ห้องพักรู ๖ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง และห้องเอนกประสงค์ ๑ ห้อง สร้างปี พ.ศ.๒๕๒๗

๓. อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ค. งบประมาณ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๒๑

๔. อาคาร ๓ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ป. งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) ประกอบด้วยห้องพักรู ๒ ห้อง (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์) ห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องบริการ ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๘ ห้อง ห้องเรียนธุรกิจ ๒ ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓

๕. อาคาร ๔ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ก. งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพักรูคณิตศาสตร์ ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙

๖. อาคาร ๕ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๒๔/๔๑ (หลังคาทรงไทย) งบประมาณ ๑๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านบาท) ใต้ถุนโล่งพื้นชั้นล่างเป็นหินขัด พร้อมห้องน้ำในอาคาร ประกอบด้วย ห้องเรียน ๒๔ ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา ๒ ห้อง ห้องพักรูภาษาไทยและสังคมศึกษา สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๗

๗. โรงอาหาร - หอประชุม มีชื่อว่า “ปทุมวดี” สร้างด้วยงบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖

๘. อาคาร ๖ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๔ ห้องเรียน สร้างในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ด้วยเงินบริจาค โดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) เปิดใช้เมื่อ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้เป็นอาคารเรียนเรียนพลศึกษา และสุขศึกษา และเป็นห้องพักรูสุขศึกษาและพลานามัย

๙. อาคาร ๗ เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ ๑๐๒ มี ๒ ห้องเรียน เป็นห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง และห้องดนตรี ๑ ห้อง สร้างด้วยงบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๙

๑๐. อาคาร ๘ เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ ๑๐๒ มี ๒ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิชาศิลปศึกษา สร้างด้วยงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นเงิน ๗๗๙,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาท)

๑๑. อาคาร ๙ เป็นอาคาร ๒ ชั้น แบบ ๒๐๔ ประกอบด้วยห้องเรียน ๔ ห้อง เป็นอาคารคหกรรม ใช้เรียนวิชาคหกรรม งานบ้าน, ตัดเย็บ, งานประดิษฐ์ สร้างด้วยงบประมาณ ๑,๕๕๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙

๑๒. อาคาร ๑๐ เป็นอาคาร ๒ ชั้น แบบ ๒๐๔ ใช้เป็นห้องพักรู และห้องเรียนวิชางานช่าง ห้องโยธาวิท มี ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓,๐๓๔,๐๐๐บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙

๑๓. อาคาร ๑๑ แบบ ๓๑๘ล/๕๕- ข สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ด้วยเงินงบประมาณและสิ่งปลูกสร้างจำนวน ๒๒,๘๓๙,๑๐๐ บาท มีชื่อว่า “สิริบุญญวิทย์” เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๑๑๙ ใช้เป็นห้องพักรูและห้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศประกอบด้วยห้องเรียนห้องเรียน ๑๔ ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ ๔ ห้อง งบประมาณ ๒๑,๗๙๙,๔๗๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาท)

๑๔. หอถังประปา แบบ ๙/๙ สร้างด้วยงบประมาณปี ๒๕๓๕ จำนวน ๒๑๙,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

๑๕. อาคารศรีส่วนบุญ สร้างด้วยเงินรายได้จากการจำหน่ายสมุดหนังสือเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖

๑๖. อาคารห้องสมุด สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) โดยการริเริ่มของผู้อำนวยการสายสวาท สุริยะกุล ฌอญุยา สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดใช้งานปี ๒๕๓๘ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ มีชื่อว่า “หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ”

๑๗. อาคารศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับเงินงบประมาณจาก กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๔๐ เป็นค่าก่อสร้าง จำนวน ๑๙,๒๓๓,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้าน สองแสนสามหมื่นสามพันบาท) เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานขณะนี้ได้เปิดให้นักเรียนได้ใช้เรียนและ ให้บริการแก่ผู้ที่สนใจกีฬาว่ายน้ำ

๑๘. เรือนพยาบาลเจ้าหญิงส่วนบุญ สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาท) สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว ขนาดกว้าง ๑๒.๖๐ เมตร ยาว ๓๒.๑๐ เมตร มีมุขด้านหน้าและระเบียงโดยรอบเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด ๔๐๔ ตารางเมตร พื้นที่ห้องปูกระเบื้องแกรนิต ประกอบด้วยห้องใช้สอยดังนี้ ห้องพัก ผู้ป่วย ๑ ห้อง ห้องเกียรติประวัติ ๑ ห้อง ห้องน้ำชาย ๒ ห้อง ห้องน้ำหญิง ๒ ห้อง

๑๙. ทางเชื่อมอาคาร ๓ - ๔ สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษางบประมาณปี ๒๕๔๕ โดยการขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษาสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน เป็นเงิน ๓๑๗,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่น เจ็ดพันบาท)

๒๐. อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่า ฯ สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระราชทานชื่อเป็น อาคาร เฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี สร้างในพื้นที่ว่างซึ่งโรงเรียนจัดซื้อเพิ่มเมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีพื้นที่ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง ๘,๒๕๗,๓๑๙ บาท

๒๑. โรงอาหาร - หอประชุม แบบ ๑๐๑๑๒๗ (พิเศษ) มีชื่อว่า “เฉลิมราชย์” สร้างด้วยเงิน งบประมาณ ๑๐,๒๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท สร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ทรัพย์มั่นคงก่อสร้าง

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑. ไฟฟ้า (๔ หม้อ) หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๒๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้า จำนวน ๒ ระบบ คือ ขนาด ๓๘๐V ๓F ๔W และขนาด ๒๒๐V ๒F ๓W

๒. ประปา จากการประปาส่วนภูมิภาค สาขาลำพูน และประปาบาดาลโรงเรียน

๓. โทรศัพท์ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ลำพูน

๔. น้ำดื่ม โรงผลิตน้ำดื่มโดยใช้ระบบประปาบาดาลโรงเรียน สนับสนุนจากกรมทรัพยากร น้ำบาดาล เขต ๑

๕. น้ำใช้ จากการประปาส่วนภูมิภาค สาขาลำพูนและประปาบาดาลโรงเรียน

ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี
ทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา
รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็
นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ
ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง
คุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ
ศึกษานักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็น
หลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ อนุรักษ์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤตินิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัล

ตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนการป้องกันการทุจริตโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้อง แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖๖,๐๐๐	
	๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.๑	๑๔๑,๒๐๐	
	๒. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.๒	๑๔๔,๔๐๐	
	๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นม.๓	๑๒๘,๘๐๐	
	๔. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.๑	๔๔,๐๐๐	
	๕. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.๒	๔๒,๔๐๐	
	๖. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.๓	๔๐,๔๐๐	
	๗. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.๑	๔๔,๘๐๐	
	๘. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.๒	๔๔,๐๐๐	
	๙. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.๓	๓๔,๘๐๐	
	๑๐. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์	๑,๒๐๐	
๒	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๖,๐๒๐	
๔	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑๗๙,๕๐๐	
๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๒,๖๓๐	
๖	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	๒๐,๗๐๗	

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับกลไกในการบริหารจัดการโดยทีมงานและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ การดำเนินการสู่ความสำเร็จ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีแนวทางในการบริหารจัดการดังนี้

โดยใช้การบริหารจัดการคุณภาพ (PDCA) ประกอบไปด้วย การวางแผน (Plan-P) การดำเนินงาน (Do-D) การตรวจสอบ (Check-C) และการปรับปรุง (Act-A) ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan-P)

๑. กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
๒. สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงาน และการบริหารจัดการตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้บุคลากรทุกระดับตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับได้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อให้การสนับสนุนและร่วมมือดำเนินงาน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ
๕. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดที่ชัดเจน
๖. จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อรองรับ

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงาน (Do-D)

๑. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน
๒. ประสานงานและมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองเพื่อกำกับ ติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน โดยลดขั้นตอนการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (Check-C)

๑. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบ และมีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุง (Act-A)

๑. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นำผลการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกิดผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา