



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
คราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ให้ความเห็นชอบ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านบริหารวิชาการ	จำนวน	15,870,254 บาท
ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	12,767,296 บาท
ด้านกิจการนักเรียน	จำนวน	2,467,546 บาท
ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	2,303,374 บาท
ด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน	7,788,131 บาท
งบสำรองจ่าย	จำนวน	426,336 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	41,622,928 บาท

2) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 105 โครงการ

ทั้งนี้หากมีการขอเปลี่ยนแปลงรายการวัสดุแนบท้ายโครงการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
ผู้บริหารและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมครั้งถัดไป

(ลงชื่อ)



(นายอรรณพ ปัญญาโกษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่จะจัดทำขึ้นโดยยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักในการดำเนินการ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนภายใต้งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีงบประมาณ 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน มั่นใจว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และเป็นคู่มือ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	3
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	8
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	16
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2567	17
ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์	35
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	35
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	37
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	38
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	42
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	46
วิสัยทัศน์	46
พันธกิจ	47
เป้าหมาย	47
กลยุทธ์สถานศึกษา	47
จุดเน้นสถานศึกษา	48
ค่านิยมองค์กร	48
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	50
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	52
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	52

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 แยกตามกลุ่มงาน	
โครงการและกิจกรรม (บริหารวิชาการ)	61
โครงการและกิจกรรม (บริหารบุคคล)	265
โครงการและกิจกรรม (กิจการนักเรียน)	278
โครงการและกิจกรรม (บริหารทั่วไป)	318
โครงการและกิจกรรม (บริหารงบประมาณ)	339
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน	368
การบริหารแผน	368
การกำกับติดตาม	370
ระบบการติดตามประเมินผล	371
การรายงานผล	371
ภาคผนวก	
ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	372
รายชื่อโครงการแยกตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2568	395
คำสั่งโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่ 414/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	404
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	8
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลครู	9
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ	10
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12
ตารางที่ 6	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566	13
ตารางที่ 7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14
ตารางที่ 8	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566	15
ตารางที่ 9	แสดงผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	17
ตารางที่ 10	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	52
ตารางที่ 11	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ	55
ตารางที่ 12	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	56

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนที่ตั้ง	โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (Suanboonyopathum Lamphun)
	เลขที่ 12 ถนน ลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน
	จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000
	เว็บไซต์ : www.sby.ac.th E- mail : suanboon@sby.ac.th
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1051510294
รหัส Smis 8 หลัก	51012007
รหัส Obec 6 หลัก	510294
พื้นที่	34 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อาคารพาณิชย์ และหอพัก (พื้นที่เอกเอกชน)
ทิศใต้	ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนลำพูน - ป่าซาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เปิดสอนในระดับ	มัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษา คือ ชีวิต
คติพจน์	นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว
ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
เอกลักษณ์	สร้างคนดีสู่สังคม
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : ความหมาย



ส.บ. หมายถึง ตัวอักษรย่อของเจ้าหญิงสวนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์
เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้มอบที่ดินและอุปถัมภ์โรงเรียน
คบเพลิง หมายถึง พลังและแสงสว่างส่องทางชีวิตอันเข้มแข็ง
โล่ หมายถึง เครื่องปกป้อง และเป็นสิ่งแสดงถึง เกียรติยศชื่อเสียง

สรุปโดยรวม หมายถึง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ให้แสงสว่างทางสติปัญญา
 สร้างพลังและเกียรติยศ อันจะเป็นเกราะป้องกันตนเอง

สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 30,000 คน สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อนุสาวรีย์เจ้าแม่จามเทวี อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขาย เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเดือนแปดเป็ง (สงกรานต์พระธาตุหริภุญชัย) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (วันเพ็ญเดือนสิบสอง) ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์) และลอยกระทง

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 – 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

จังหวัดลำพูนมีประวัติความเป็นนามากกว่า 1,300 ปี จึงมีแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณสถาน โบราณวัตถุค่อนข้างมาก สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในตัวเมืองลำพูน เช่น วัดพระธาตุหริภุญชัย วัดจามเทวี วัดพระยืน เป็นต้น โดยสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ผืนเดียวกันกับจังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ปิงกับลุ่มน้ำแม่กวัง โดยจังหวัดลำพูนจะอยู่ทางด้านทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งบริการทางวิชาการหลายแห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในส่วนของเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทิร์น เชียงใหม่ เป็นต้น

ความร่วมมือกับภาคส่วน ทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร

1. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเลาหจิดวิทยา, โรงเรียนใบบุญลำพูน, โรงเรียนเทศบาลจามเทวี และโรงเรียนเทศบาลสันป่าายหลวง

2. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมงคลวิทยา, โรงเรียนวชิรป่าซาง, โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย, โรงเรียนเทศบาลประตูลี้, โรงเรียนบ้านหนองเงือก และโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

3. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อความร่วมมือดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทางด้านวิชาการ ศึกษาอบรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

4. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ GUANGXI TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA และ South Otago High School, Balclutha, South Otago, NEW ZEALAND

5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลำพูน และโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-จีน (รุ่นที่ 2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ข้อจำกัด

1. การระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและเอกชนจะระดมได้น้อยมาก เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานของสังคมมากกว่าการศึกษา เพราะเห็นผลในที่เป็นรูปธรรมส่งผลต่อคะแนนเสียงมากที่สุด ในส่วนของเอกชนนั้นเนื่องจากส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงนิยมทำบุญตามความศรัทธามากกว่าการศึกษา
2. ในพื้นที่ของจังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงใหม่ จะมีสถาบันกวดวิชามากมายหลายแห่ง ประกอบกับค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนกวดวิชาเกินร้อยละ 70 จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจการเรียนในชั้นเรียน

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 3 ถนนลำพูน-ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5353-5303 โทรสาร 0-5351-1060 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลต้นธงทั้งหมด ตำบลเวียงยอง ด้านทิศใต้ของถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลในเมือง ในเขตคูเมืองและชุมชนบ้านหลวง ชุมชนประตูลี้ ชุมชนจามเทวี ชุมชนมหาวัน ชุมชนสันดอนรอม ตำบลริมปิง ด้านทิศใต้ของถนนสายลำพูน – ริมปิง ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสตรีโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2472 โดยเข้าที่ของเจ้าผู้ครองนครลำพูน (บริเวณด้านเหนือช้างธนาการกรุงไทยซึ่งปัจจุบันเป็นสำนักงานชุมสายโทรศัพท์ลำพูน ตรงข้ามศาลากลาง จังหวัดในปัจจุบัน) เป็นสถานที่ชั่วคราว มีนางคำปิ่น โกะกะกุล เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน 30 คน ครู 3 คน เปิดสอนตั้งแต่ ป.1-ม.1 และในปลายปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น 91 คน ครู 5 คน ที่เดิมคับแคบ ทางราชการจึงย้ายไปที่สโมสรเสือป่า ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้ จำนวน 2,500 บาท และจังหวัดลำพูนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันบริจาคสมทบอีก 3,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จึงได้สร้างอาคารแบบโรงเรียนมณฑลขึ้นข้างวัดพระธาตุหริภุญชัย ถนนอัฐฐารส และได้ย้ายไปอยู่อาคารนี้เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2474 มีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดลำพูน ส่วนบุญโญปถัมภ์” เพื่อเสริมพระเกียรติแก่เจ้าหญิงส่วนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในขณะนั้น

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้นในอาคารเดียวกัน จึงให้โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดย้ายมาอยู่หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง (คือที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2484 แทนโรงเรียนจักรคำคณาทร ซึ่งย้ายออกไปบ้านหนองแสง เนื้อที่ของโรงเรียนมี 8 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2491 อาคารทรุดโทรมมาก จึงย้ายกลับไปโรงเรียนการช่างสตรี ถนนอัฐฐารส ชั่วคราวและต้นปี พ.ศ. 2493 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สำหรับสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบ 9 ห้องเรียน (อาคารไม้) พร้อมด้วยบ้านพักครู 2 หลัง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2494 จึงย้ายโรงเรียนกลับมาที่ปัจจุบัน (หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน – ป่าซาง) และมีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีลำพูน” ต่อมาในปี พ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก 10 ไร่ 15 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2503 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 10 ไร่ ในราคา 400,000 บาท (สี่แสนบาท) และได้รับมอบโอนกรรมสิทธิ์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2523 และในปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน 4 ไร่ 2 งาน เป็นเงิน 4,000,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีที่ดิน 3 แปลงติดต่อกัน แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 44 ตารางวา แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 10 ไร่ แปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา มีอาคารเรียน 7 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง โรงอาหาร/หอประชุม 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาค 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน 1 สระ อาคารพยาบาลสร้างโดยใช้เงินบริจาคจำนวน 1 หลัง อาคารโสตทัศนศึกษา 1 หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม 7 หลัง ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,252 คน มีผู้บริหาร จำนวน 5 คน ข้าราชการครู จำนวน 155 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 11 คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน 71 คน รวมทั้งสิ้น 238 คน ปัจจุบันมี นายธีระศักดิ์ แก้วสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เดิมรับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อมา ในปีการศึกษา 2542 ได้เปิดรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงทำให้โรงเรียนเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

3.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารไม้ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวย้ายจากอาคารหลังเก่ามาสร้างใหม่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2547 ด้วยเงินบริจาคของสมาคมฯ ศิษย์เก่า จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 6 ห้อง ใช้เป็นห้องจริยธรรม ห้องศูนย์วัฒนธรรมและห้องแนะแนว

อาคาร 1 เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ 4 ชั้นและ 2 ชั้น เงินงบประมาณ 5,700,000 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาท) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพิเศษ 11 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง ห้องพักครู 6 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้องและห้องอเนกประสงค์ 1 ห้อง สร้างปี พ.ศ.2527

อาคาร 2 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ค. เงินงบประมาณ 3,200,000 บาท (สามล้านสองแสนบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.2521

อาคาร 3 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ป. เงินงบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) ประกอบด้วยห้องพักครู 2 ห้อง (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์) ห้องผู้อำนวยการ 1 ห้องห้องประชุม 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องบริการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 8 ห้อง ห้องเรียนธุรกิจ 2 ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2513

อาคาร 4 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ก.เงินงบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 11 ห้องห้องพักครูคณิตศาสตร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้องสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 5 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 324/41 (หลังคาทรงไทย) เงินงบประมาณ 17,000,000 บาท (สิบเจ็ดล้านบาท) ได้ถุ่่นโล่งพื้นชั้นล่างเป็นหินขัด พร้อมห้องน้ำในอาคาร ประกอบด้วย ห้องเรียน 24 ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้อง ห้องพักรุ่ครุภาษาไทยและสังคมศึกษา สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2547

โรงอาหาร – หอประชุม มีชื่อว่า “**ปทุมวดี**” สร้างด้วยเงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516

อาคาร 6 เป็นอาคาร 2 ชั้น 14 ห้องเรียน สร้างในปีการศึกษา 2546 ด้วยเงินบริจาคโดยสมาคมผู้ปกครองและครู งบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) เปิดใช้เมื่อ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ใช้เป็นอาคารเรียนเรียนพลศึกษาและสุขศึกษาและเป็นห้องพักรุ่ครุสุขศึกษาและพลานามัย

อาคาร 7 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียน เป็นห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง และห้องดนตรี 1 ห้อง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 8 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิชาศิลปศึกษา สร้างด้วยเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2525 เป็นเงิน 779,000 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาท)

อาคาร 9 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ประกอบด้วยห้องเรียน 4 ห้อง เป็นอาคารคหกรรม ใช้เรียนวิชาคหกรรม งานบ้าน, ตัดเย็บ, งานประดิษฐ์ สร้างด้วยเงินงบประมาณ 1,559,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529

อาคาร 10 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ใช้เป็นห้องพักรุ่ครุและห้องเรียนวิชางานช่าง ห้องโยธาวิชา มี 4 ห้องเรียน เงินงบประมาณ 3,034,000 บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539

อาคาร 11 แบบ 318ล/55- ข สร้างปี พ.ศ. 2559 ด้วยเงินลงทุนและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 22,839,100 บาท มีชื่อว่า “**สิริบุญญวิทยา**” เป็นอาคาร 4 ชั้น แบบ 119 ใช้เป็นห้องพักรุ่ครุและห้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศประกอบด้วยห้องเรียนห้องเรียน 14 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 4 ห้อง เงินงบประมาณ 21,799,470 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาท)

หอถ่งประปา แบบ 9/9 สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2535 เป็นเงินจำนวน 219,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

อาคารศรีส่วนบุญ สร้างด้วยเงินรายได้จากการจำหน่ายสมุดหนังสือเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536

อาคารหอสมุด สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) โดยการริเริ่มของผู้อำนวยการสายสวาท สุริยะกุล ฦอยุธยา สร้างปี พ.ศ. 2537 เปิดใช้งานปี 2538 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ มีชื่อว่า “**หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ**”

อาคารศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปี 2540 เป็นค่าก่อสร้าง จำนวน 19,233,000 บาท (สิบเก้าล้านสองแสนสามหมื่นสามพันบาท) เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานขณะนี้ได้เปิดให้นักเรียนได้ใช้เรียนและให้บริการแก่ผู้ที่สนใจกีฬาว่ายน้ำ

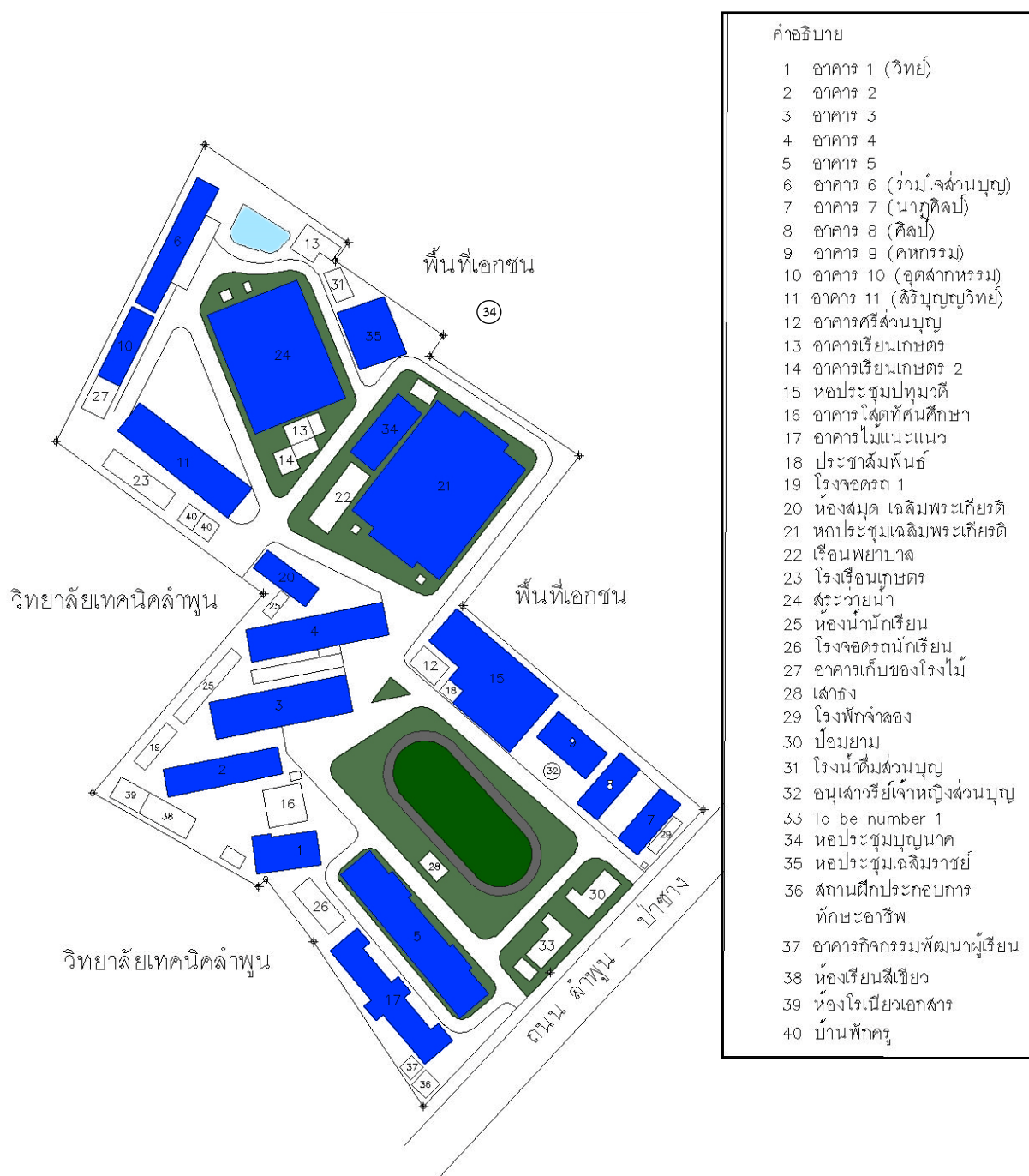
เรือนพยาบาลเจ้าหญิงส่วนบุญ สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) สร้างปี พ.ศ. 2540 ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว ขนาดกว้าง 12.60 เมตร ยาว 32.10 เมตร มีมุขด้านหน้าและระเบียงโดยรอบเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด 404 ตารางเมตร พื้นที่ห้องปฏิบัติการเบื่องแกรนิต ประกอบด้วยห้องใช้สอยดังนี้ ห้องพักรุ่ครุ ผู้ป่วย 1 ห้อง ห้องเกียรติประวัติ 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง

ทางเชื่อมอาคาร 3 – 4 สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษางบประมาณปี 2545 โดยการขออนุมัติจาก กรมสามัญศึกษาสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน เป็นเงิน 317,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาท)

อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเมื่อปี พ.ศ. 2549 ได้รับพระราชทานชื่อเป็น **อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลอง สิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี** สร้างในพื้นที่ว่างซึ่งโรงเรียนจัดซื้อเพิ่มเมื่อ ปีการศึกษา 2547 เป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีพื้นที่ 2,400 ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง 8,257,319 บาท

โรงอาหาร – หอประชุม แบบ 101ล27 (พิเศษ) มีชื่อว่า “เฉลิมราชย์” สร้างด้วยเงินงบประมาณ 10,255,000.00 บาท สร้างเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ทรัพย์มั่นคงก่อสร้าง

3.2 แผนผังโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ผังแม่บทโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

P L A N

SCALE

1:100



4. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

4.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารชื่อ	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.ม. การบริหารการศึกษา
ได้ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี 4 คน คือ	
1. นายกฤษดา วงค์หล้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป และ บริหารงานบุคคล
วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. บริหารการศึกษา
2. ว่าที่ร้อยโทอุทัย กันทาแจ่ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. บริหารการศึกษา
3. นายถิรวุฒิ สุตาลังกา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
4. นายวีระยุทธ มณีวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. บริหารการศึกษา

4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
1	นางคำปิ่น โภคะกุล	2472 – 2485
2	นางทองอยู่ วสันตทัศน์	2485 – 2488
3	นางสาววันดี มาละวิชัย	2488 – 2492
4	นางสาวบุญธรรม ปฏีรูปานุสรณ์	2492 – 2494
5	นางสาวทองคำ ปฏีรูปานุสรณ์	2494 – 2510
6	นางจันทนา รัตนธัญญา	2510 – 2511
7	นางสาวลาวัลย์ วุฒิกุล	2511 – 2516
8	นางนิภา นินทบดี	2516 – 2522
9	นางประไพ ตันตระกูล	2522 – 2525
10	นางสาวบุญนาถ เตี้ยวิไล	2525 – 2533
11	นางสายสวาท สุริยกุล ณ อยุธยา	2533 – 2539
12	นายสมพงษ์ ญาณताल	2539 – 2546
13	นายนิวัฒน์ชัย รัตน์ขเลศ	2546 – 2549
14	นายณรงค์ แปะทอง	2549 – 2554
15	นายอำนาจ อุตตระพยอม	2554 – 2555
16	นายเล่ห์ ไทยเที่ยง	2555 – 2561
17	นายกนที บุญมากาศ	2561 – 2562

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
18	ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ	2562 – 2565
19	นางรติมา ปฤษฎางคเดชา	2565 – 2566
20	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข	2566 – ปัจจุบัน

4.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

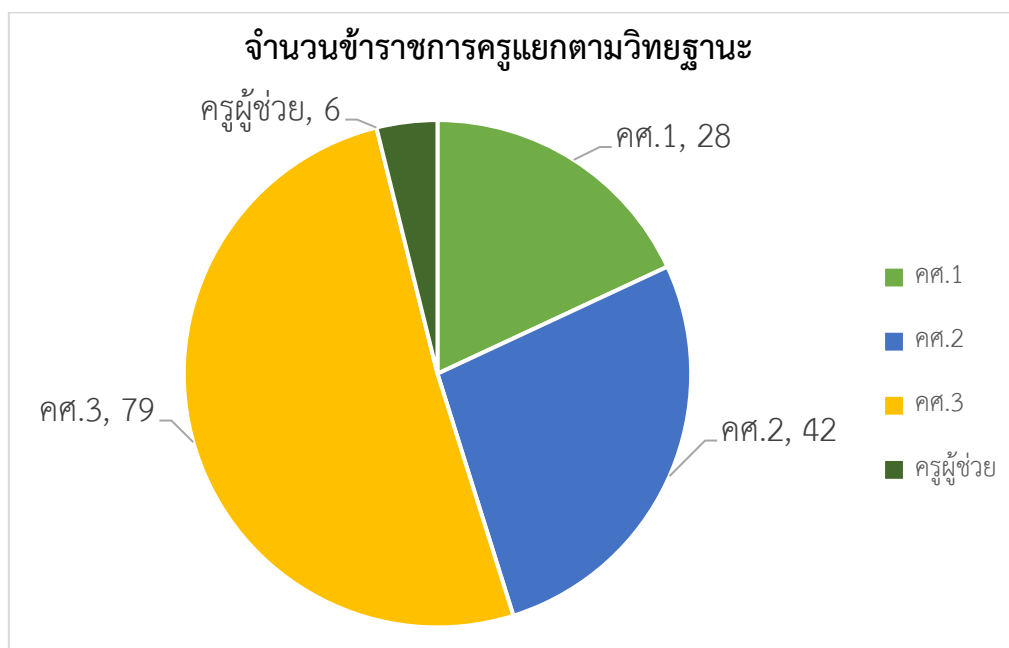
ตารางที่ 2 ข้อมูลครู

กลุ่ม/ กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ				
	ป.ตรี	ป.โท	รวม	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ครูผู้ช่วย	รวม
1. ผู้บริหาร	0	5	5	0	2	3	0	5
2. ภาษาไทย	7	6	13	2	2	8	1	13
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	20	39	8	8	19	4	39
4. ภาษาต่างประเทศ	12	12	24	4	13	7	0	24
5. สังคมศึกษา	11	8	19	2	3	13	1	19
6. คณิตศาสตร์	5	16	21	2	4	15	0	21
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	8	3	1	4	0	8
8. การงานอาชีพ	7	5	12	3	5	4	0	12
9. ศิลปะ	5	4	9	0	3	6	0	9
10. งานแนะแนว	4	1	5	4	1	0	0	5
รวม	76	79	155	28	42	79	6	155

หมายเหตุ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ครูมาช่วยราชการ 1 คน
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567



ภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

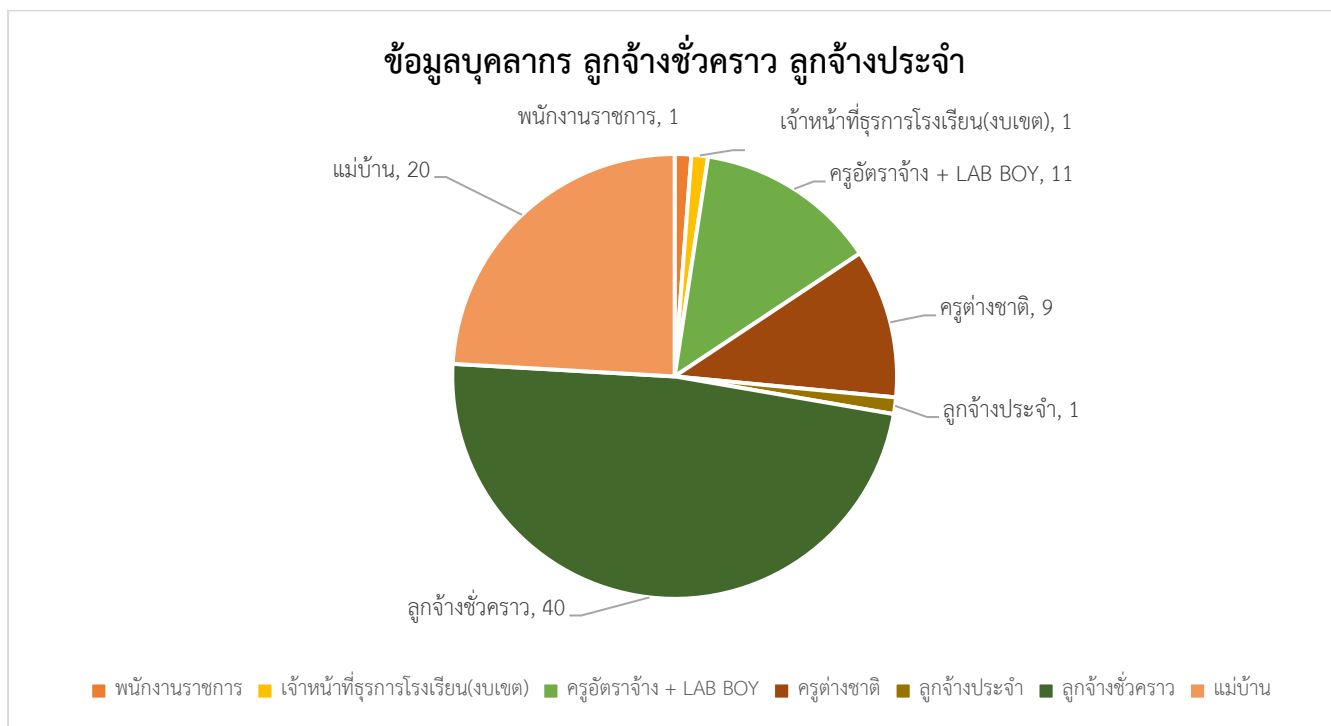


ภาพที่ 2 กราฟแสดงจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน แยกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

ประเภท	จำนวน (คน)
พนักงานราชการ	1
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน(งบเขต)	1
ครูอัตราจ้าง + LAB BOY	11
ครูต่างชาติ	9
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	40
แม่บ้าน	20
รวมทั้งสิ้น	83

ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567



ภาพที่ 3 กราฟแสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

4.4 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	250	333	583	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	240	335	575	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	235	300	535	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	225	334	559	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	168	349	517	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	181	302	483	15
รวม	1,299	1,953	3,252	90

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

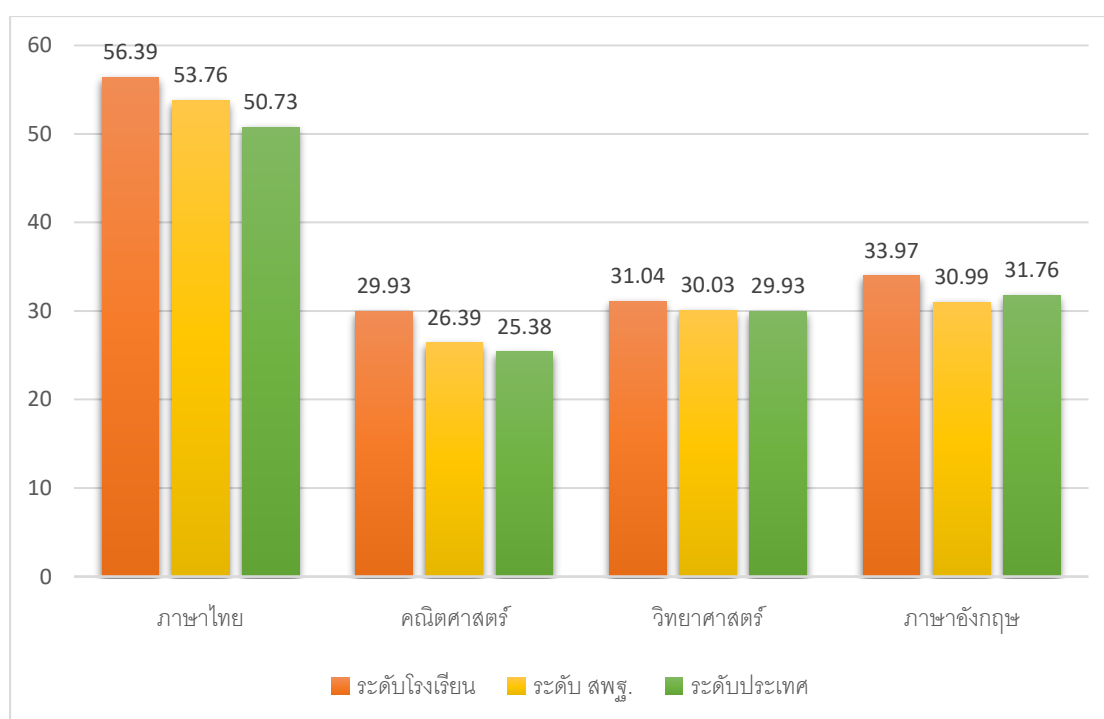
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.39	53.76	50.73
คณิตศาสตร์	29.93	26.39	25.38
วิทยาศาสตร์	31.04	30.03	29.93
ภาษาอังกฤษ	33.97	30.99	31.76

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



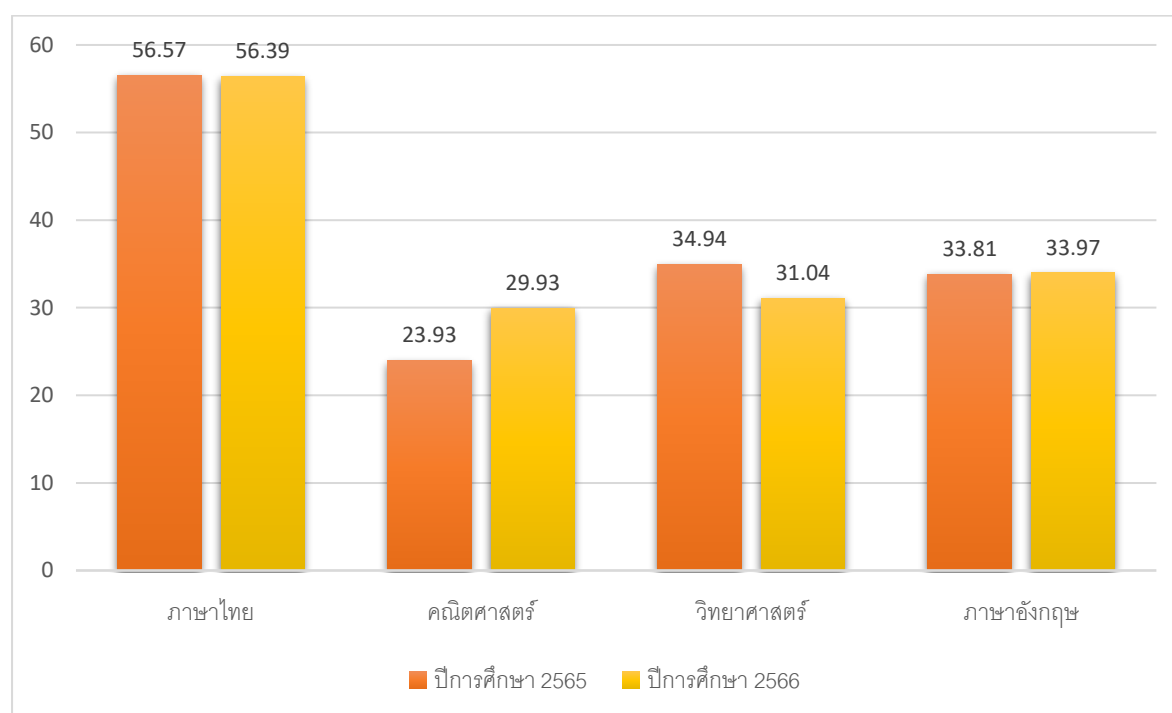
ภาพที่ 4 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	56.57	56.39	- 0.18
คณิตศาสตร์	23.93	29.93	+ 6.00
วิทยาศาสตร์	34.94	31.04	- 3.90
ภาษาอังกฤษ	33.81	33.97	+ 0.20

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ภาพที่ 5 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

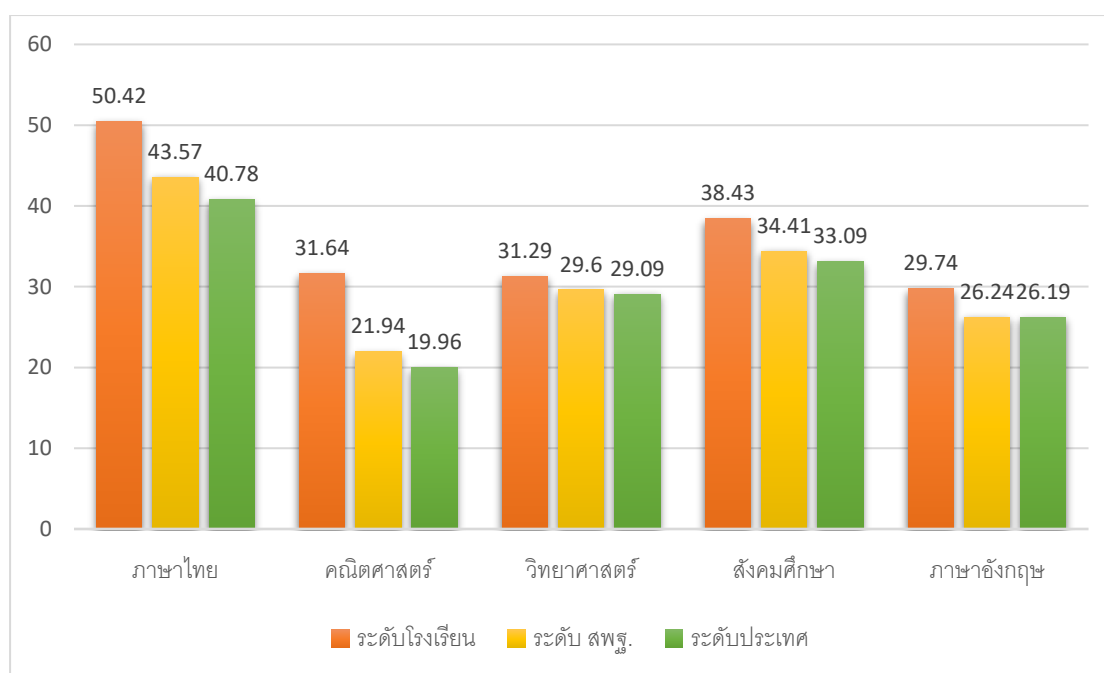
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.42	43.57	40.78
คณิตศาสตร์	31.64	21.94	19.96
วิทยาศาสตร์	31.29	29.60	29.09
สังคมศึกษา	38.43	34.41	33.09
ภาษาอังกฤษ	29.74	26.24	26.19

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



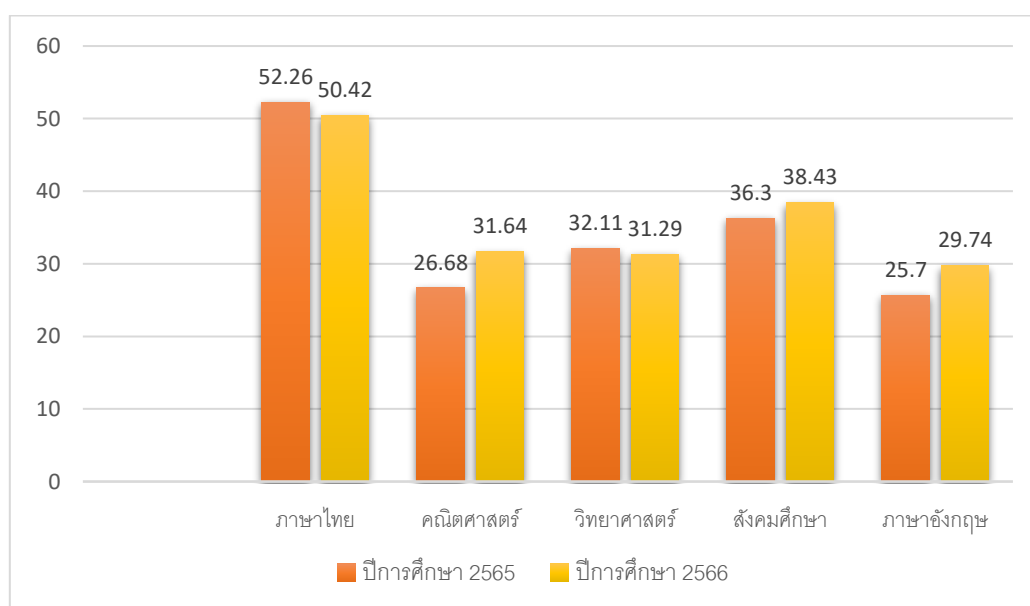
ภาพที่ 6 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566

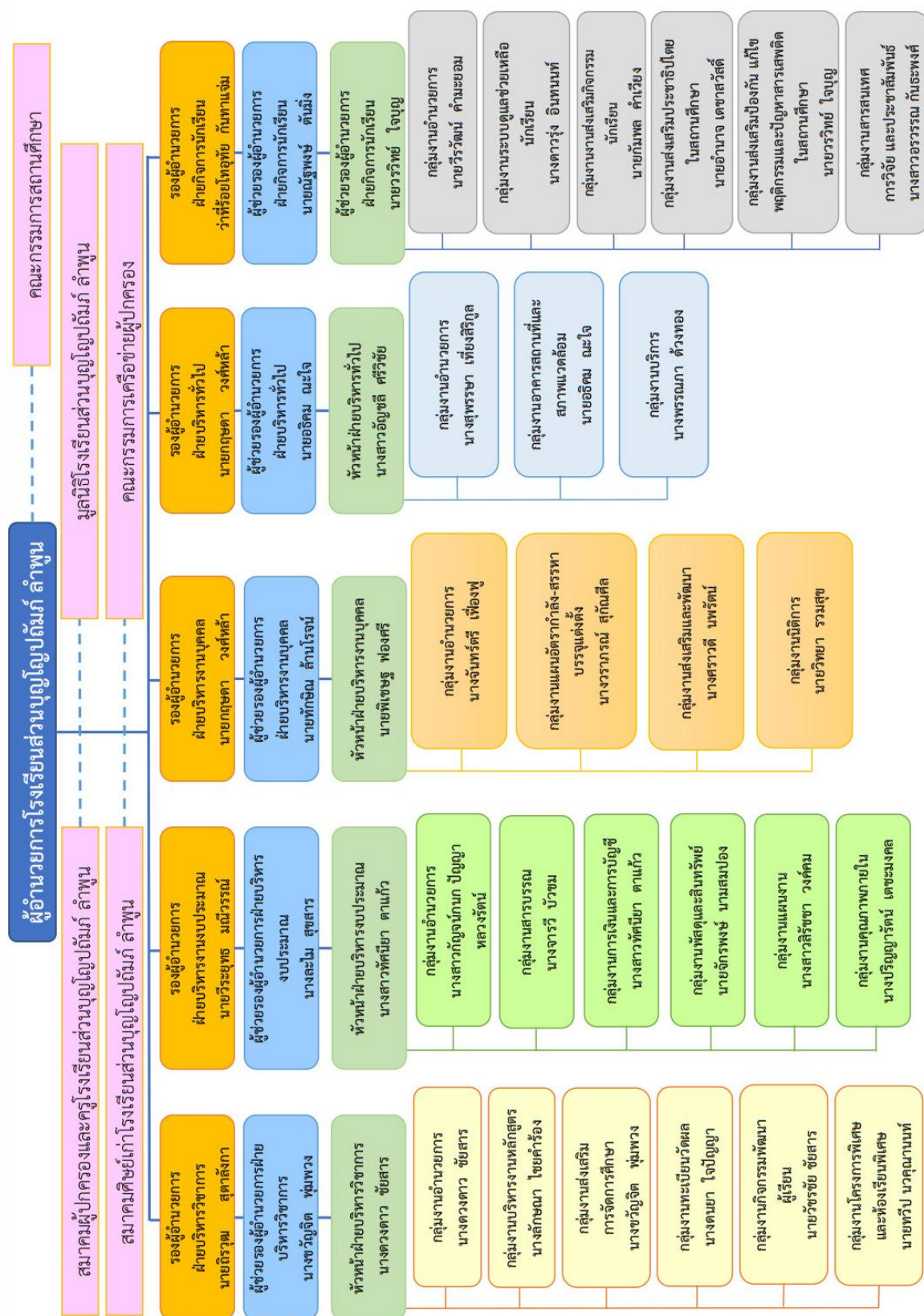
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	52.26	50.42	- 1.8
คณิตศาสตร์	26.68	31.64	+ 5.00
วิทยาศาสตร์	32.11	31.29	- 0.80
ภาษาอังกฤษ	36.30	38.43	+ 2.10

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ภาพที่ 7 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566

5. แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2567

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 แสดงดังตารางที่ 9
ตารางที่ 9 แสดงผลการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป
1	ครอบครัวยุวพงศ์	40,000	36,000	4,000	90.00
2	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	65,000	65,000	-	100.00
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	17,441	17,441	-	100.00
4	ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP	181,875	94,885	86,990	52.17
5	ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	25,000	25,000	-	100.00
6	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวาย น้ำ	250,000	250,000	-	100.00
7	พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	122,500	116,860	5,640	95.40
8	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	15,000	9,239	5,761	61.59
9	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	110,500	110,500	-	100.00
10	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ	64,610	59,370	5,240	91.89
11	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	38,600	38,600	-	100.00
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	111,499	111,499	-	100.00
13	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12,000	12,000	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ที่ใช้ไป
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	196,400	196,400	-	100.00
15	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	17,000	12,540	4,460	73.76
16	พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP	969,520	880,860	88,660	90.86
17	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	50,000	-	100.00
18	พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา	14,000	12,400	1,600	88.57
19	พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	73,500	72,580	920	98.75
20	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)	268,980	268,980	-	100.00
21	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)	438,615	438,615	-	100.00
22	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29,000	18,500	10,500	63.79
23	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว	64,300	64,300	-	100.00
24	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	52,750	52,740	10	99.98
25	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	26,020	26,020	-	100.00
26	พัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน	9,500	9,500	-	100.00
27	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	84,900	84,900	-	100.00
28	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.	13,300	300	13,000	2.26
29	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	11,720	11,720	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ที่ใช้ไป
30	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการ สอนและบริหารองค์กร	2,555,728	2,555,728	-	100.00
31	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา	90,230	90,230	-	100.00
32	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา	38,800	28,000	10,800	72.16
33	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	537,027	298,939	238,088	55.67
34	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	30,000	-	100.00
35	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	177,590	177,590	-	100.00
36	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	120,000	90,000	30,000	75.00
37	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	39,800	39,800	-	100.00
38	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	58,100	58,100	-	100.00
39	ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้	3,537,632	3,327,240	210,392	94.05
40	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	99,000	99,000	-	100.00
41	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,200	15,200	-	100.00
42	ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและ นาฏศิลป์สู่ชุมชน	525,920	434,220	91,700	82.56
43	ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17,460	17,460	-	100.00
44	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ	90,000	72,390	17,610	80.43
45	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย	538,880	537,700	1,180	99.78
46	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้ เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก	76,170	76,170	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ที่ใช้ไป
47	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	673,470	241,790	431,680	35.90
48	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชร ลำพูน”	66,901	22,241	44,660	33.24
49	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย	667,624	642,583	25,041	96.25
50	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม แนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษา ตอนต้น	1,285,245	1,270,320	14,925	98.84
51	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน	36,000	35,550	450	98.75
52	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม	450,000	390,060	59,940	86.68
53	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา	12,000	12,000	-	100.00
54	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	48,500	48,500	-	100.00
55	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผล การเรียน	3,580	3,580	-	100.00
56	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	83,950	83,195	755	99.10
57	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	666,000	666,000	-	100.00
58	โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	90,120	90,120	-	100.00
59	โรงเรียนมาตรฐานสากล	50,000	41,100	8,900	82.20
60	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11,115,640	10,245,669	869,971	92.17
61	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	30,832	30,832	-	100.00
62	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	51,640	30,860	20,780	59.76
63	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา(ศึกษาดูงาน)	350,000	-	350,000	0.00
64	การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	473,290	473,290	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ ที่ใช้ไป
65	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	186,624	186,624	-	100.00
66	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	7,000	7,000	-	100.00
67	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน	187,151	187,151	-	100.00
68	พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	22,000	22,000	-	100.00
69	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	1,114,300	937,800	176,500	84.16
70	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	179,500	174,100	5,400	96.99
71	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,630	2,630	-	100.00
72	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	22,700	22,700	-	100.00
73	สถานศึกษาปลอดภัย	22,000	22,000	-	100.00
74	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	20,737	20,737	-	100.00
75	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	20,000	20,000	-	100.00
76	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	525,920	517,061	8,859	98.32
77	พัฒนางานภูมิทัศน์	55,000	55,000	-	100.00
78	พัฒนางานยานพาหนะ	200,000	192,813	7,187	96.41
79	พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ	48,000	48,000	-	100.00
80	พัฒนางานสาธารณูปโภค	80,000	78,312	1,688	97.89
81	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	65,000	65,000	-	100.00
82	พัฒนางานอาคารสถานที่	350,000	349,846	154	99.96
83	พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	4,697	4,600	97	97.93
84	พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม	500,000	499,931	69	99.99
85	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	100,000	100,000	-	100.00
86	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	6,248,609	6,247,323	1,286	99.98
87	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,300,000	1,300,000	-	100.00

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป
88	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	8,000	4,430	3,570	55.38
89	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	400,000	374,263	25,737	93.57
90	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	9,610	800	8,810	8.32
91	พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	31,800	31,336	464	98.54
92	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	71,867	64,117	7,750	89.22
		39,859,004	36,957,780	2,901,224	89.87

จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ในรอบปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) รวมทั้งสิ้น 92 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 36,957,780 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.87 ของงบประมาณทั้งหมดที่ได้จัดสรรไว้ พบว่ามีโครงการ/กิจกรรมจำนวน 81 โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 70 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 88.04 และมีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 11 โครงการ ที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 11.96

โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของโครงการ พิจารณาจากความสำเร็จของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ การใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไปสามารถสรุปได้ตามตารางข้างต้น ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามฝ่ายที่รับผิดชอบได้ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 59 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 52 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.14
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.86
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 4 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50
3. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 12 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
4. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 12 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 5 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40

จากผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละฝ่ายนั้น พบว่ายังมีโครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบให้อยู่ในรูปแบบของกิจกรรมให้เหมาะสมได้ รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP
2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน”
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษาดูงาน)
10. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
11. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ในส่วนของโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยเป็นการจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้โครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และใช้งบประมาณโครงการน้อยกว่าที่กำหนดไว้ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ใช้งบประมาณน้อยกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงมีการใช้งบประมาณเตรียมการรองรับการประเมินจากทางโรงเรียน ทำให้การใช้งบประมาณของโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE รวมถึงโครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน” เป็นโครงการที่ต้องส่งบุคลากรรวมถึงนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขันกับหน่วยงานภายนอกในระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ แต่เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีการจัดกิจกรรมดังกล่าว งบประมาณที่กำหนดไว้จึงไม่ได้ใช้ตามวัตถุประสงค์

โครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ไม่สามารถใช้งบประมาณทั้งหมดได้ ทั้งนี้เนื่องจากบางกิจกรรมในโครงการ ประสบปัญหาจากผู้รับผิดชอบกิจกรรม ไม่สามารถขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม ขอใช้งบประมาณจากในระบบการขออนุมัติใช้งบประมาณของฝ่ายแผนงาน ต้องทำการประสานงานฝ่ายผู้รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย /งาน ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าในการขออนุมัติใช้งบประมาณ และการจัดกิจกรรม ดังนั้นงานแผนงาน ฝ่ายงบประมาณจึงจะได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปีงบประมาณถัดไป

สรุปร้อยละความสำเร็จตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	96.96
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	95.00
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	100.00
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	100.00
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	100.00
โครงการสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	80.00
2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	98.92
โครงการปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	100.00
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP	100.00
โครงการปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ	100.00
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	100.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00
โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	91.67
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	100.00
โครงการพัฒนางานยานพาหนะ	100.00
โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค	100.00
โครงการพัฒนางานภูมิทัศน์	100.00
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	100.00
โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	100.00
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100.00
โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	99.98
โครงการพัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ	100.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	95.07
โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	95.37
โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	100.00
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	100.00
โครงการสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	80.00
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	95.44
โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	100.00
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71.43
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP	93.33
โครงการครอบครัวพอเพียง	90.00
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	95.37
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว	86.67
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	100.00
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)	100.00
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)	98.00
โครงการพัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	92.31
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร	100.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	98.50
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น	98.50
6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	94.90
โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น	98.50
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	100.00
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย	100.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	80.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ	100.00
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100.00
โครงการพัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา	88.57
โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	100.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP	93.33
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100.00
โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	91.88
โครงการพัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	92.31

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	52.90
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	80.00
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.ม.มีจำนวนลดลง	80.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	80.00
8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	87.70
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71.43
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	91.67
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100.00
9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	91.63
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100.00
โครงการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	100.00
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ	100.00
โครงการส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน”	33.00
10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	96.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น	98.50

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	100.00
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP	93.33
โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยะภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม(SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	100.00
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ	100.00
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา	72.16
โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับ หน่วยงานภายในและภายนอก	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา	100.00
11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	88.57
โครงการพัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา	88.57
12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มี สมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพ จริง	83.25
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100.00
โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	100.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน”	33.00
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	84.74
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียน	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71.43
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100.00
โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	100.00
โครงการพัฒนางานโภชนาการและปฐมวัย	100.00
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.	100.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	66.67
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษาดูงาน)	0.00
โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	94.00
14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91.67
โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	100.00
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	66.67
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100.00
15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	87.14
โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	100.00
โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90.00
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	91.88
โครงการพัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	92.31
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	61.53
16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	94.90
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	100.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียน	100.00
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	100.00
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100.00
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	100.00
โครงการพัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	100.00
โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	100.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการพัฒนางานโภชนาการและภูมิคุ้มกัน	100.00
โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	92.17
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	66.67
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	80.00
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100.00
17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ	100.00
18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา	100.00
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	100.00
โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน	100.00
19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	100.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	100.00
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ	100.00
โครงการพัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	100.00
โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	100.00
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	100.00
โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	100.00
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร	100.00
20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00
21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวพอเพียงฯ	97.50
โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100.00
โครงการครอบครัวพอเพียง	90.00

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	ร้อยละ ความสำเร็จ
โครงการส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน	100.00
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	100.00
22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของ โรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	96.67
โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	100.00
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	80.00
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	100.00
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	100.00
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100.00
กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน	
23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดย การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	82.50
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	92.00
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	71.92
โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน	100.00
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	66.08
24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	100.00
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานนักเรียน	100.00
25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานนักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถ เป็นแบบอย่างได้	100.00
โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานนักเรียน	100.00

จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน พบว่าร้อยละความสำเร็จตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2567 สรุปได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่	รายละเอียดกลยุทธ์	ร้อยละความสำเร็จ
1.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	96.96
2.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	95.26
3.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	90.07
4.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	86.79
5.	ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน	94.17

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การดำเนินงาน

โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายปัญหาและความต้องการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรประจำปี โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามบริบทของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีการจัดลำดับความสำคัญของ แผนงาน/โครงการ เพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และสามารถบูรณาการแผนงาน/โครงการที่มีลักษณะการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายเดียวกันหรือใกล้เคียงกันเป็นการประหยัดทั้งงบประมาณ และเวลา สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามความเคลื่อนไหวของงบประมาณที่ได้รับว่าได้ดำเนินการไปถึงขั้นตอนใด เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์แนวนโยบายด้านการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ร่วมกันพิจารณาและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบายสำคัญ ปัญหา อุปสรรค กำหนดกรอบดำเนินการที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานด้านงบประมาณ
6. กำกับ ติดตาม เฝ้าระวังตรวจสอบและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จัดสรรงบประมาณโดยมีการเชื่อมโยงกับแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 มีการจัดลำดับความสำคัญ และเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้าเพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มี แผนงาน/โครงการที่ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
2. สร้างกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สามารถดำเนินการเบิก-จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา

ปัญหา/ อุปสรรค

1. การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ครบทุกโครงการ
2. ควรมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการแล้ว โดยแนบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อจะได้นำข้อมูล ไปปรับปรุงการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษาถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม อีกทั้งยังทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการแล้ว ให้บุคคลและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

1. นำเสนอแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาให้ เห็นชอบ
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจงบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง และผู้ให้การสนับสนุนได้ตระหนักถึงการมีเป้าหมายร่วมกัน โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและเข้าใจตรงกัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. กำกับ ติดตาม เฝ้าระวังตรวจสอบและรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี หรือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
5. บริหารงบประมาณเงินเหลือจ่ายปี 2567 เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยเป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงบประมาณ

6. วัดผลและประเมินผล ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผน ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีต่อไป และควรกำหนดแนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบูรณาการในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการประหยัด งบประมาณ ระยะเวลา และความคุ้มค่า ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรต่อไป

ส่วนที่ 3

การกำหนดยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 1 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปพิจารณาถึงทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุง” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับปรุงแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความ

ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช 2561-2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้ คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิด การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของ ประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครู ทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพ ใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้ จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการ ของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐาน สำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความ เท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดย เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

1.3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

2.2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

● ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
- 1.2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สำรองรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1. จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2. จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3. พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา
 4. อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพแห่งความสุข เชื่อมโยงทุกโอกาส สร้างสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

5. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
7. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและความเป็นพลโลก
8. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- จุดเน้นที่ 1 พระบรมราโชบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
- จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power
- จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู
- จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น
- จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ค่านิยม

“LP ONE TEAM : ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว”

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
ด้วยรูปแบบ HQO2 LPSMILE



ภาพที่ 8 รูปแบบ HQO2 LPSMILE

องค์กรคุณภาพแห่งความสุข HQO2 LPSMILE เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคือคุณภาพขององค์กรทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา คือ HQO2 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

LPSMILE เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

L : leading การกำหนดทิศทางขององค์กร

P : Planning การดำเนินงานด้วยกลยุทธ์

S : Student Support เป้าสูงสุด คือความสุขของนักเรียน

M : Measurement & Review ทบทวนปรับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนา

I : Ideal Workforce การสร้างคุณค่าด้วยอุดมการณ์

L : Learning Operate สืบสาน เรียนรู้ ที่คงทน

E : Effective Result มุ่งสู่ผลที่มีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการ Re 5 Steps เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

Re1 : Review & Classifies ขึ้นทบทวนและจัดกลุ่ม ดำเนินการวิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 เพื่อจัดกลุ่มสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

Re2 : Re - construct to Goal ขึ้นกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาดำเนินการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสร้างความตระหนักและสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน

Re3 : Real various Activities ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการประชุมอบรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันในการพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 2

Re4 : Recommend & Refect ขึ้นส่งเสริมและสนับสนุน ดำเนินการโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ของตนเอง

Re5 : Report to BP. & Reflex ขึ้นรายงานความสำเร็จและสะท้อนผล ดำเนินการโดยการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ขยายผล สร้างเครือข่ายสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งผลให้เกิด HQ2 ดังนี้

HQ : โรงเรียนคุณภาพ (High Quality School)

หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและ เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม สามารถวัดได้จาก 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการ ของผู้เรียนและบริบท อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

5) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

6) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น

By the year 2027, Suanboonyopatham Lamphun School is aimed at enhancing capacity of all learners to be in accordance with Educational Standard and World-Class Standard based on Sufficiency Economy Philosophy, Thainess and Locality.

อธิบายศัพท์ประเด็นวิสัยทัศน์

1. **คุณภาพตามมาตรฐานสากล** หมายถึง การที่ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่จำเป็น สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross –cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง ปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตไปสู่ความเจริญก้าวหน้า พร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เมื่อนำไปใช้บริหารจัดการตนเอง และภารกิจ งานที่บุคคลนั้นกำลังกระทำอยู่อย่างสม่ำเสมอ ย่อมสำเร็จประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดที่ต้องใช้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม ในการตัดสินใจ โดยคำนึงถึง 3 หลักการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมุ่งที่จะทำให้เกิดผลที่เกิดขึ้น นำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าที่มีสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านวัตถุ มิติด้านสังคม มิติด้านสิ่งแวดล้อม และมิติด้านวัฒนธรรม

3. **ความเป็นไทยและท้องถิ่น** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพในเวทีโลกอย่างภาคภูมิใจ ภายใต้ความเป็นท้องถิ่นที่สะท้อนอัตลักษณ์ความโดดเด่นของสถานศึกษา อันได้แก่ความเป็นนักเรียนโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์

ลำพูน ความเป็นคนจังหวัดลำพูน คนภาคเหนือ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ อันจะนำไปสู่การสืบสานให้คงอยู่สืบไป

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เสริมสร้าง ความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริม ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย (Objective)

1. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการบูรณาการ จากทุกภาคส่วน
3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ความ ถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ หลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

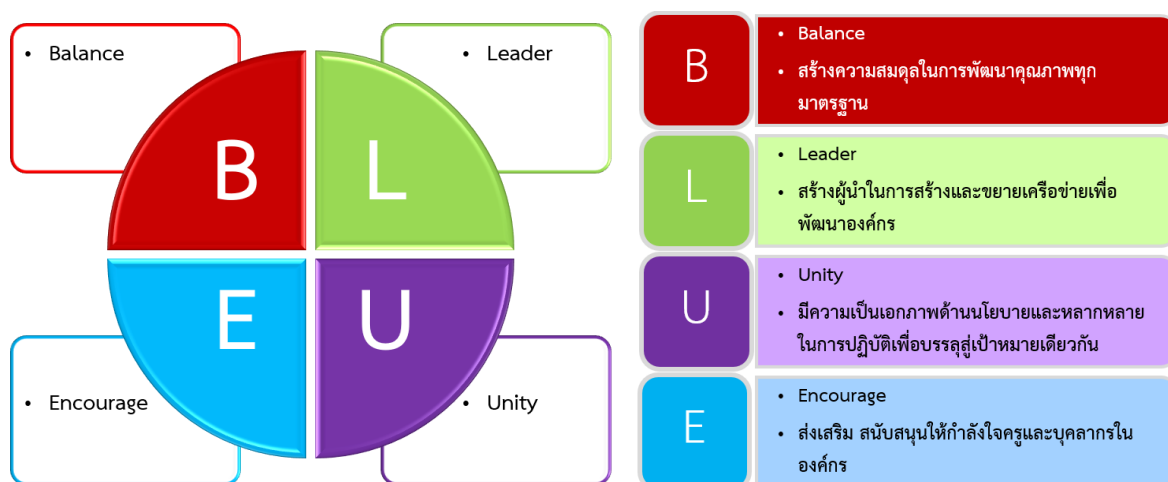
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning)
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น ให้นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดี
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
7. บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงมององค์กร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
8. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ค่านิยมโรงเรียน คือ “BLUE” ความสมดุลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างภาวะความเป็นผู้นำและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเป็นเอกภาพ และส่งเสริม สนับสนุนให้กำลังใจครูและบุคลากรในองค์กร ดังแผนภาพ



ภาพที่ 9 ค่านิยมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.มส. มีจำนวนลดลง
8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร
9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา
11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนางานวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวพอเพียง ฯ
22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

การจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)
3. เงินรายได้อื่น ๆ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 10 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบประมาณ 41,196,592 บาท
งบอุดหนุน	
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	4,310,732
1.1.ฝ่ายบริหารวิชาการ	2,842,241
1.2.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	236,853
1.3.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	142,112
1.4.ฝ่ายบริหารทั่วไป	947,414
1.5.ฝ่ายกิจการนักเรียน	142,112
2.ค่ารายจ่ายประจำ	8,478,320
2.1.ค่าไฟฟ้า	4,900,000
2.2.ค่าน้ำประปา	140,000
2.3.ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์	20,000
2.4.ค่าไปรษณีย์	40,000
2.5.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	350,000
2.6.ค่าเดินทางไปราชการ	400,000
2.7.ค่าพัฒนาบุคลากร	350,000
2.8.ค่าวัสดุกลาง	501,600
2.9.ค่าผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	798,400
2.10.งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ,เครื่องจักร ฯลฯ)	250,000
2.11.ค่าเก็บขยะ	24,000

รายการ	งบประมาณ 41,196,592 บาท
2.12.จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง	168,000
2.13.ชำระค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีที	268,000
2.14.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	268,320
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3.ค่าหนังสือเรียน	3,554,909
4.ค่ากิจกรรมวิชาการ	895,136
5.ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	761,850
6.ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา	1,310,750
7.ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)	268,620
8.ค่ากิจกรรม ICT (สาธารณูปโภค)	195,120
งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)	
9.ค่าคู่มือนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	127,680
10.ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	63,840
11.ค่าปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	127,680
12.ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	528,480
13.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น	1,410,424
14.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น	1,695,950
15.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย	894,229
16.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ต้น	355,680
17.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย	451,440
18.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ต้น	76,950
19.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย	265,590
20.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น	76,950
21.ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	1,056,960
21.1.กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ	264,240
21.2.กิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	158,544
21.3.กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกีฬา	634,176
22.ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	892,080
23.ค่าจ้างบุคลากร	11,672,664
23.1.ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย)	1,849,680

รายการ	งบประมาณ 41,196,592 บาท
23.2.ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป)	2,642,400
23.3.ค่าจ้างครูต่างชาติ (MEP) + ลูกจ้างสำนักงาน MEP	1,268,424
23.4.ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)	5,813,280
23.5.ค่าจ้างลูกจ้าง สอน. (SMTE)	98,880
24.ค่าสาธารณูปโภค(เงินระดมทรัพย์)	464,558
24.1.ค่าอินเทอร์เน็ต	164,880
24.2.ค่าไฟฟ้า	299,678
งบเงินรายได้อื่นๆ	
25.ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร	1,100,000
25.1.ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่งานโภชนาการ	602,520
25.2.ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร	497,480
26.ค่าบริหารจัดการสระว่ายน้ำ	80,000
27.ค่าสาธารณูปโภค(รายได้อื่นๆ)	80,000

งบประมาณทั้งหมด 41,622,928 บาท

งบส่วนราชการ 41,196,592 บาท

งบกลาง 426,336 บาท

ตารางที่ 11 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ

ที่	ฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	แหล่งงบประมาณ									
		อุดหนุน	ร้อยละ	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					เงินระดมทรัพยากร	เงินรายได้ฯ อื่นๆ	รวม
				หนังสือเรียน	กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมคุณธรรม	กิจกรรมทักษะศึกษา	กิจกรรม ICT			
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	2,842,241	60.00	3,554,909	895,136	761,850			7,017,710		15,071,845
2	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	236,853	5.00					195,120	464,558	80,000	976,531
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	142,112	3.00						11,672,664	602,520	12,417,296
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	947,414	20.00						528,480	577,480	2,053,374
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	142,112	3.00			268,620	1,310,750		477,744		2,199,226
6	งบทดลองจ่าย	426,336	9.00								426,336
	รวม	4,737,068									
	รายจ่ายประจำ	8,478,320									8,478,320
	ยอดเงินอุดหนุน ปี67-68	13,215,388									
รวมงบประมาณทั้งสิ้น											41,622,928

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 แยกตามกลุ่มงาน

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
1	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ SMTE	บริหารวิชาการ	475,824
2	การผลิตเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	798,400
3	การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	บริหารวิชาการ	390,000
4	ครอบครัวพอเพียง	บริหารวิชาการ	50,000
5	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารวิชาการ	70,000
6	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	16,200
7	ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP	บริหารวิชาการ	258,711
8	ปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	40,000
9	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ	บริหารวิชาการ	220,000
10	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	บริหารวิชาการ	160,410
11	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	43,000
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	บริหารวิชาการ	77,580
13	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	บริหารวิชาการ	16,500
14	พัฒนาการจักระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	40,000
15	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายวิชาการ งาน การจัดการเรียนการสอน)	บริหารวิชาการ	230,400
16	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	บริหารวิชาการ	49,640
17	พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP	บริหารวิชาการ	1,102,073
18	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	บริหารวิชาการ	57,000
19	พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา	บริหารวิชาการ	16,000

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
20	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)	บริหารวิชาการ	298,400
21	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)	บริหารวิชาการ	451,440
22	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	24,500
23	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานแนะแนว	บริหารวิชาการ	80,136
24	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	146,500
25	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	35,000
26	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	บริหารวิชาการ	39,020
27	พัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน	บริหารวิชาการ	12,820
28	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	บริหารวิชาการ	97,580
29	พัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียน DMC	บริหารวิชาการ	15,600
30	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารองค์กร	บริหารวิชาการ	932,080
31	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)	บริหารวิชาการ	224,510
32	พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	141,000
33	พัฒนาและยกระดับแนววิทยาศาสตร์	บริหารวิชาการ	10,000
34	พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาภย้อม)	บริหารวิชาการ	50,000
35	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)	บริหารวิชาการ	29,900
36	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	บริหารวิชาการ	512,885
37	พัสดุวิชาการและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	บริหารวิชาการ	500,000
38	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	บริหารวิชาการ	184,400
39	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	117,000

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
40	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	60,000
41	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บริหารวิชาการ	69,500
42	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน	บริหารวิชาการ	160,000
43	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	45,000
44	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	บริหารวิชาการ	147,641
45	ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	3,554,909
46	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	บริหารวิชาการ	16,610
47	ส่งเสริมการแสดงผลงานศิลปะกับงานศิลป์สู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญฯ	บริหารวิชาการ	15,000
48	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	39,000
49	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	100,000
50	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	20,000
51	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน	บริหารวิชาการ	68,990
52	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	20,000
53	ส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์	บริหารวิชาการ	264,240
54	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อความเป็นเลิศนักเรียน ICP	บริหารวิชาการ	76,950
55	ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา	บริหารวิชาการ	63,400
56	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางกีฬาและออกกำลังกาย	บริหารวิชาการ	414,176
57	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	บริหารวิชาการ	761,850
58	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก (STEM Education)	บริหารวิชาการ	88,130
59	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น	บริหารวิชาการ	1,002,965
60	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	บริหารวิชาการ	598,505

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
61	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	57,280
62	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน	บริหารวิชาการ	45,000
63	อัญมณีแห่งคณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	30,000
64	เสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา	บริหารวิชาการ	5,000
65	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	บริหารวิชาการ	10,000
66	พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0	บริหารวิชาการ	59,590
67	โรงเรียนธนาคาร	บริหารวิชาการ	2,000
68	โรงเรียนมาตรฐานสากล	บริหารวิชาการ	60,000
รวมฝ่ายบริหารวิชาการ 68 โครงการ			15,870,245
69	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บริหารงานบุคคล	12,275,184
70	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	87,252
71	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	บริหารงานบุคคล	54,860
72	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร	บริหารงานบุคคล	350,000
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล 4 โครงการ			12,767,296
73	การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	กิจการนักเรียน	158,544
74	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	กิจการนักเรียน	191,520
75	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	6,000
76	พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	268,320
77	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน	กิจการนักเรียน	64,000
78	พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	13,000
79	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	24,000
80	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	กิจการนักเรียน	1,310,750
81	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	กิจการนักเรียน	225,600
82	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	กิจการนักเรียน	3,000
83	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	กิจการนักเรียน	36,020
84	สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	กิจการนักเรียน	18,800
85	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	กิจการนักเรียน	140,992
86	อบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร สร้างวินัย ปลอดภัย ไม่ประมาท	กิจการนักเรียน	7,000
รวมฝ่ายกิจการนักเรียน 14 โครงการ			2,467,546
87	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	528,480

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
88	พัฒนางานภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	70,000
89	พัฒนางานยานพาหนะ	บริหารทั่วไป	250,000
90	พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ	บริหารทั่วไป	80,000
91	พัฒนางานสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	100,000
92	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	80,000
93	พัฒนางานอาคารสถานที่	บริหารทั่วไป	550,000
94	พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	7,414
95	พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม	บริหารทั่วไป	497,480
96	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	บริหารทั่วไป	120,000
97	สถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	20,000
รวมฝ่ายบริหารทั่วไป 11 โครงการ			2,303,374
98	การพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	150,453
99	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	บริหารงบประมาณ	6,649,678
100	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารงบประมาณ	501,600
101	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน	บริหารงบประมาณ	12,000
102	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บริหารงบประมาณ	400,000
103	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหารงบประมาณ	12,000
104	พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	บริหารงบประมาณ	59,100
105	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน	บริหารงบประมาณ	3,300
รวมฝ่ายบริหารงบประมาณ 8 โครงการ			7,788,131
รวมงบประมาณจากการเขียนเสนอโครงการ			41,196,592
งบกลาง			426,336
รวมงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568			41,622,928

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารวิชาการ)

1. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ SMTE

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

○ : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างต่อเนื่องนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทักษะคิด ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางหลากหลาย 3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวทางของ สสวท. ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 4. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	475,824.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิต พุ่มพวง
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 การนำเสนอโครงการและนิทรรศการห้องเรียนพิเศษ SMTE <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 โอлимпиаดวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 ส่งเสริมการเข้าสอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์(วมว.) ม.ต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 ประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อห้องเรียน SMTE <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.5 ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.6 ทุนไควดนักเรียน สอน. เข้าศึกษาต่อห้องเรียน SMTE ม.4 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.7 ศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.8 ส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.9 ค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการนำเสนอโครงการและนิทรรศการห้องเรียนพิเศษ SMTE				
งบประมาณ 48,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ตามความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง

2. กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3-5	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
3. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าสอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์(รวม.) ม.ต้น งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ การ เข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการอย่างเต็ม ศักยภาพ	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อห้องเรียน SMTE งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้นักเรียน ป.6 และ ม. 3 เข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียน ป.6 และ ม. 3 ของโรงเรียนในเขต อำเภอเมือง	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความถนัด	นางขวัญจิต พุ่มพวง

			ความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	
5. กิจกรรมทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี งบประมาณ 112,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจนักเรียนมีความ มุ่งมั่นในการเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุก ระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
6. กิจกรรมทุนโควตานักเรียน สอวน. เข้าศึกษาต่อห้องเรียน SMTE ม.4 งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจนักเรียนมีความ มุ่งมั่นในการเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
7. กิจกรรมศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House งบประมาณ 69,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3 - 5	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ	นางขวัญจิต พุ่มพวง

เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก			คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
8. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก งบประมาณ 31,544.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
9. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 120,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ตามความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางขวัญจิต พุ่มพวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถิรวิมล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

2. โครงการ การผลิตเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้บัญญัติในเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาหมวด 4 ตามมาตรา 22 ไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ ตามสติปัญญาและความสามารถของตนการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่ต้องการมุ่งพัฒนาความรู้ของผู้เรียนให้สูงมากยิ่งขึ้น ทางงานผลิตเอกสาร กลุ่มงานบริหารฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอนของครูบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้ครูมีเอกสารประกอบการเรียน สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และงานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์ในการบริหารจัดการเพื่ออย่างเพียงพอ

งบประมาณโครงการ

798,400.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว

วิธีการดำเนินงาน

1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 จัดจ้างในการผลิตเอกสาร ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน งบประมาณ 598,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนมีวัสดุในการบริหารจัดการเพื่ออย่างเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
2. กิจกรรมจัดจ้างในการผลิตเอกสาร งบประมาณ 200,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนมีวัสดุในการบริหารจัดการเพื่ออย่างเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผลิตเอกสารเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้ทันเวลาและคุ้มค่าต่อการใช้งบประมาณ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ)
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระวุฒิ สุตาลังกา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

3. โครงการ การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูนในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและ เยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะวิชาการให้กับนักเรียน
งบประมาณโครงการ	390,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 แข่งขันทักษะวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.2 ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				
งบประมาณ 300,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์

วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ 2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงาน ด้านการศึกษาของ นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 3. เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างประสิทธิภาพ การแข่งขันทักษะ วิชาการให้กับนักเรียน		ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ	ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
--	--	--	--	--

2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน

งบประมาณ 90,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ

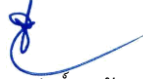
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 96 ได้ แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	นายยุทธนา เรือนสุภาธง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอร โภคะสมบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิรวัฒน์ สุตาสิงกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

4. โครงการ ครอบครัวพอเพียง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความ
พอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าว
ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการ
เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้าน
วัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่
ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้ โรงเรียนเป็น
สถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา
ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนา
ทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียน
จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับ
นักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา
แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มี
คุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน ใน
ประชาชนและในชุมชน 2. เพื่อประสานให้เกิดความร่วมมือ การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมใน
ความซื่อสัตย์รับผิดชอบและมีจิตอาสา 3. เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมืองรุ่นใหม่ใจอาสาในโรงเรียนที่
ร่วมโครงการ ตามพันธกิจทั้ง ๕ ด้าน 4. เพื่อการยกย่องและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู/
บุคลากร/หน่วยงาน ที่สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ที่สอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 5. เพื่อการพัฒนา
ประเทศ

งบประมาณโครงการ

50,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

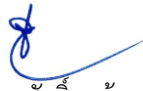
วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมปันน้ำใจให้โรงเรียนน้อง ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 กิจกรรมอบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียนคู่มิตรของศูนย์ ครอบคลุมพอเพียง ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.3 รับรางวัลในพิธีมอบรางวัลเกียรติยศโครงการครอบคลุมพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.4 กิจกรรมตานสลากย้อมเมืองลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.5 กิจกรรมชุมนุมครอบคลุมพอเพียงม.ต้นและม.ปลาย ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมปันน้ำใจให้โรงเรียนน้อง งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็ก ๆ ที่ขาดแคลน ไม่มีทุนทรัพย์ในรายจ่าย เกี่ยวกับอุปกรณ์ การเรียน สื่อการสอน เท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป	ไตรมาส 2	ครูผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 20 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤษศาสตร์ ครอบครัพอเพียงฯ	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียนคู่มิตรของศูนย์ ครอบครัพอเพียง งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมุ่งเน้นวิสัยทัศน์ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกมีความ รับผิดชอบ รู้จักเสียสละ และแบ่งปัน ภายใต้คำว่า “จิตอาสา” ให้แก่นักเรียนและบุคลากร ตลอดจนการร่วมกัน พัฒนาศึกษาวิจัย สร้างงานด้านวิชาการ และ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ เพื่อพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในยุค DIGITAL ทุกมิติบน บริบทพื้นฐานของความ เป็นไทยและนำเสนอ	ไตรมาส 1	นักเรียนแกนนำ ครอบครัพอเพียงเข้าร่วมกิจกรรม 100 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤษศาสตร์ ครอบครัพอเพียงฯ	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

ผลงานต่อหน่วยงานของ รัฐหน่วยงานทั้งสองได้ตกลง ทำงานที่ความร่วมมือ ไว้ต่อกัน				
3. กิจกรรมรับรางวัลในพิธีมอบรางวัลเกียรติยศโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน งบประมาณ 9,120.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดำเนินกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการได้ปรากฏผลเชิง ประจักษ์ควรค่าแก่การ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ คณะกรรมการ มูลนิธิจึงได้กำหนดให้มีพิธี มอบรางวัลเกียรติยศ โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษาและ ชุมชนประจำปีแก่ สถานศึกษา ผู้บริหาร คุณครูและนักเรียน	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนที่ได้รับ รางวัลปลุกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิต อาสา แก่ผู้เรียนใน ระดับมัธยมปลายแก่น นำครอบครัวพอเพียง ของโรงเรียน	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
4. กิจกรรมกิจกรรมตานสลากย้อมเมืองลำพูน งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมในท้องถิ่น	ไตรมาส 4	นักเรียนในโครงการ ครอบครัวพอเพียง ทั้งหมด จำนวน 20 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
5. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุมครอบครัวพอเพียงม.ต้นและม.ปลาย งบประมาณ 8,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในโรงเรียน ใน ประชาชนและในชุมชน	ไตรมาส 1	นักเรียนในชุมนุม ครอบครัวพอเพียง จำนวน 40 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน)		(นายอิรวุฒ สุตาลังกา)	
		รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน			

5. โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนบุคคลทั่วไปเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหน และนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเชื่อมโยงบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของนักเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม มีการปลูกพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อความสวยงาม ร่มรื่น สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความเข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติจิตใจอ่อนโยนและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ด้านการอนุรักษ์เป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ต่าง ๆ เช่น ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้หายาก ไม้ในท้องถิ่นและพืชสมุนไพร โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนพัฒนาพื้นที่จัดทำสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย อีกทั้งบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชนและบุคลากรในโรงเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในพื้นที่

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษาและเผยแพร่ต่อไป 3. เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำและการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
งบประมาณโครงการ	70,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพินธ์ บุญเทพ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 อบรมนักเรียนสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ประโยชน์แท้แก้มหาน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(ป้ายชื่อพรรณไม้) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.3 กิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.4 การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 จัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.6 จัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมอบรมนักเรียนสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ประโยชน์แท้แก้มหาน งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป 3.เพื่อเข้าร่วมการจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนจำนวน 117 คนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ประโยชน์แท้แก้มหาน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัพอเพียงฯ	นางสาวพัชราภรณ์ทองสมนึก
2. กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(ป้ายชื่อพรรณไม้) งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำและการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	1. นักเรียนตัวแทนห้องจำนวน 150 คนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการทำและการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 2.ครู	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัพอเพียงฯ	นางสาวอริชฐานบุญเป็ง

		ทุกคนในโรงเรียนมี แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน		
3. กิจกรรมกิจกรรมการรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่ต่อไป	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. นักเรียนตัวแทนห้องจำนวน 90 คนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ของเรา 2.ครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ของฉันทัน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
4. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูที่เป็นคณะกรรมการจำนวน 6 คนเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุยโพธิ์
5. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน งบประมาณ 14,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป	ไตรมาส 4	นักเรียนตัวแทนห้องระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 150 คนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางยุพินธ์ บุญเทพ
6. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป	ไตรมาส 1	1. นักเรียนตัวแทนห้องจำนวน 200 คนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการทำและการติดแสดงป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 2.ครูทุกคนในโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางยุพินธ์ บุญเทพ

		บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน		
--	--	-----------------------------------	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ (นางยุพินธ์ บุญเทพ) ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ (นายถิรวัฒน์ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
ลงชื่อ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

6. โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นพร้อมที่จะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

รักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตักตักศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โดยงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายใน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายใน ของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน 2. เพื่อแจ้งกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อการคุณภาพของผู้เรียน
งบประมาณโครงการ	16,200.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตฤณี พลแก้ว
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.2 นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา				
งบประมาณ 13,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ครูผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 รับทราบนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน	14. ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางจิตฤณี พลแก้ว
เพื่อแจ้งกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ครูผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 รับทราบกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	14. ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	

			เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพของครูผู้สอนให้ มีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการและ แนวทางในการ จัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพส่งผลต่อการ คุณภาพของผู้เรียน	ไตรมาส 1	ครูร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับ การส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	
2. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ งบประมาณ 2,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
สร้างความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงานในระหว่าง รับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในสถานศึกษา	ไตรมาส 1	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ทุกคน	20. สถานศึกษามี เครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	นายประยัต จิตอารี
สร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	ไตรมาส 4	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ทุกคน	20. สถานศึกษามี เครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางจิตฤณี พลแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายจิรวุฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

7. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมี
สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

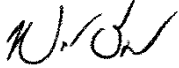
S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา Mini English Program ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การปรับปรุงห้องเรียน และสื่อวัสดุที่จำเป็นเพื่อให้ห้องเรียนมีความทันสมัย น่าเรียน มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและสำนักงานขึ้น โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาเป็นหลักในการพัฒนาห้องเรียน
วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน 3.เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการบริหารจัดการห้องเรียน MEP
งบประมาณโครงการ	258,711.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรชัย ร่มวาปี
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนและสำนักงาน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.2 จัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนและสำนักงาน งบประมาณ 123,711.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียน และสำนักงาน MEP	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายพรชัย ร่มวาปี
2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ 105,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้คุณครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้วัสดุ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่ง	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

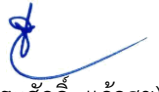
อุปกรณ์ สื่อการสอนและ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ ทันสมัย		อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการเรียน การสอน	เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้คุณครูได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	คุณครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการ เรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวีระโสภณ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพรชัย ร่มวาปี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

8. โครงการ ปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมี
สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย และเพิ่มพื้นที่ในการสร้างศักยภาพของนักเรียน
งบประมาณโครงการ	40,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประหยัด จิตอารี
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1 และ ห้องเรียน 111 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1 และ ห้องเรียน 111				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1 และ ห้องเรียน 111	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	อาคารเรียน และ ห้องเรียนมีความพร้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายประหยัด จิตอารี
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 3	มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะแก่การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์

			ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
--	--	--	---	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายประยุทธ์ จิตอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอิทธิพล สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายอิทธิพล สุตาลังกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

9. โครงการ ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนมีแหล่งเรียนรู้สรวายน้ำที่เปิดให้บริการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 จนถึงปัจจุบัน มีกระบวนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสรวายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำและทักษะกีฬาสรวายน้ำให้กับนักเรียน และมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งในปี 2567 ที่ผ่านมามีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ไปแล้วบางส่วน และได้เปิดให้บริการมาโดยตลอด จากการสำรวจความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลทั่วไปพบว่า มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพลดลง บางชิ้นเสื่อมสภาพตามระยะเวลาทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สรวายน้ำเพื่อให้มีประสิทธิภาพรองรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการ

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ในสรวายน้ำให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการให้บริการสรวายน้ำสำหรับผู้มาใช้บริการ

งบประมาณโครงการ 220,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุธ หลุยจำวัน

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

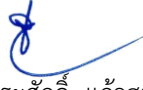
1. กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ				
งบประมาณ 220,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สรวายน้ำให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 3,210 คนได้ใช้สรวายน้ำที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายศราวุธ หลุยจำวัน) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายจิรวุฒ สุตาลังการ) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

10. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

	T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้ O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545ด้านการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมกีฬา ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระฯจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1.นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีวัสดุอุปกรณ์ กีฬาที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการใช้จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา
งบประมาณโครงการ	160,410.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค
วิธีการดำเนินงาน	- ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 - ส่งเสริมสุขภาพกาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 - ประเมินผลโครงการ - รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
งบประมาณ 150,410.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 80 ได้ใช้วัสดุ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตาม	ว่าที่ ร.ต.หญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค

การสอนที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการ ใช้จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา		อุปกรณ์กีฬา สื่อการ เรียนการสอน ที่ได้ มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการใช้ จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ มีรูปร่างอ้วนน้ำหนักเกิน เกณฑ์หรือคนที่มีค่า คะแนนการทดสอบ สมรรถภาพทางกายต่ำ กว่าเกณฑ์ได้ฝึก ปฏิบัติการออกกำลังกาย เพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้าง ร่างกายให้มีความ แข็งแรง และสามารถ ทดสอบสมรรถภาพทาง กายผ่านเกณฑ์ในรอบ ต่อไป	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 100 คน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวชนัญพัทธ์ ไชยวงษ์เย็น

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. หญิง
(จิราวรรณ ยศเพชรภาค)



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถิรวุฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

11. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้ O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งมุ่งเน้นในการจัดการการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียน ตั้งค่าเป้าหมายในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายสูงสุดของรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เกิดการพัฒนาในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกปี การศึกษา (โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน, 2566, หน้า 29-51) ในปีพุทธศักราช 2562 – 2564 การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ ที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นการพัฒนาคนด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนของครูจึงควรได้รับการพัฒนารวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการเรียนการสอนควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มี สมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ 4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
งบประมาณโครงการ	43,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพินธ์ บุญเทพ
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News) <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.4 กิจกรรมรณรงค์การอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News) งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News)	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
2. กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการนักเรียนและครูได้ใช้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและนักเรียนมีบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมใช้งานอยู่เสมอจำนวน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุรัชย์ บุญเรือง
3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูคณิตศาสตร์จำนวน 22 คน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางกัญญาณัชฐ์ ปวนภาศ
4. กิจกรรมรกรการอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์ งบประมาณ 4,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดคณิตศาสตร์ที่ให้ทั้งคุณภาพและบริการ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวกมลชนก แสนกันทา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ (นางยุพินธิ์ บุญเทพ)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นายถิรวิทย์ สุตาลังกา)	ผู้เห็นชอบโครงการ
		รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	
	ลงชื่อ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)	ผู้อนุมัติโครงการ	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน		

12. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา
ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือ
ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม พัฒนาสื่อ วัสดุเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อ
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก
การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

งบประมาณโครงการ

77,580.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรุณจันทร์ มะโนเพี้ย

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ห้องเรียนคุณภาพ ช่วงเวลา ไตรมาส 43.2 พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				
งบประมาณ 37,580.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนมีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววารุณี สารบุญมา
เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การสอนและกรอบความรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพได้ทางด้านความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
2. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน				
งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากร มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น				
---	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิรพัฒน์ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

13. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีนโยบายมุ่งส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัด
ความสนใจให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน
สร้างสรรค์งานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย อันจะส่งผล
ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแนวทางการพัฒนาอย่างหลากหลาย ซึ่งเป็นโครงการที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เน้นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ยกระดับคุณภาพ
ทักษะการเรียนรู้ความสามารถความชำนาญของผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่าง
อิสระ และสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์โดยมุ่งสร้างความเป็นเลิศให้นักเรียนเข้าสู่

มาตรฐานสากล พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและเกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย

งบประมาณโครงการ 16,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา กันทาตง

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ตลอด

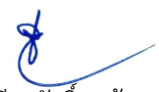
ปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
งบประมาณ 16,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพทักษะการเรียนรู้ความสามารถความชำนาญของผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนอย่างอิสระ และสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับโดยมุ่งสร้างความเป็นเลิศให้นักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและเกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีภาวะเป็นผู้นำ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -นักเรียนมีจิตสำนึกรักเห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย -นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสุพรรณ เทียงสิริกุล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางรัตนา กันทาตง) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายจิรวัฒน์ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

14. โครงการ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 กล่าวว่า"การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด"
กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม
ศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การ
แสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหาได้ "วิธีการสอน" เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์หรือไม่ขึ้น
ขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถของผู้สอน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะและเทคนิคการสอนเป็น
สำคัญ กล่าวคือผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็น
ครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอน ศิลปะในการสอน ซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นการ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอน
ที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา
ครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการ จัดกระบวนการ
เรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้
ครูได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ และความสามารถ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

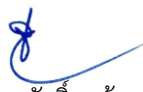
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทางด้านภาษาไทยและเป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันระดับต่าง ๆ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อและเทคโนโลยี พัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย จัดทำป้ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งบประมาณโครงการ	40,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทยและเป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันระดับต่าง ๆ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอโนชา รังคะราช
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อและเทคโนโลยี พัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย จัดทำป้ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอิทธิพล สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายอิทธิพล สุตาลังกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

15. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายวิชาการ งานการจัดการเรียนการสอน)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนของสถานศึกษาไว้ว่า ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและ
ความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา
และตัดสินใจรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การจัดการ
เรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็นตลอดจนเจตคติซึ่ง
อาจทำได้หลายวิธีและอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรม
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โรงเรียน
ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูนตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้จึงได้ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้จัดทาสื่อในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดสื่อ
เทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่จะสนองต่อการพัฒนา
ผู้เรียนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร จึงจัดทำมีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
งบประมาณโครงการ	230,400.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 เปิดบ้านวิชาการ Open House 2024 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 การจัดการเรียนการสอน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

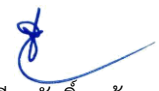
1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House 2024				
งบประมาณ 220,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผลงานของครูและนักเรียนให้กับคณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการพร้อมทั้งแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	ไตรมาส 2	นักเรียน ครู และชุมชน ในจังหวัดลำพูน และในเขตพื้นที่บริการ	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				
งบประมาณ 10,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้งานการจัดการเรียนการสอนมีการจัดการเอกสารอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูในการติดต่องานการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 2	ครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

			ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม ตามสภาพจริง	
--	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกัญทิพย์ แจ่มจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

16. โครงการ พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2559 ที่มุ่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และหลักสูตรดังกล่าวได้มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารความคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก เพื่อให้สอดคล้อง

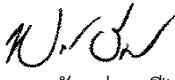
สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณสมบัติ ตามเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนโครงการ จำเป็นต้องมีระบบการบริหารโครงการที่ดี จึงได้จัดทำ โครงการบริหารงานห้องเรียนพิเศษ MEP

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP 2.เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรม ห้องเรียน MEP
งบประมาณโครงการ	49,640.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรชัย ร่มวาปี
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 พัฒนาบุคลากร จัดทำแผนงบประมาณและปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียน MEP <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 ประชุมผู้ปกครอง <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School) งบประมาณ 34,840.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การจัดการศึกษา	ไตรมาส 1	คณะทำงานห้องเรียน MEP ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัด การศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร จัดทำแผนงบประมาณและปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียน MEP งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของ ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของห้องเรียนพิเศษMEP	ไตรมาส 4	คณะครูห้องเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับ การส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพ	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวปริยาภรณ์ จันทาเวียง
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง งบประมาณ 4,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแจ้งข่าวสารและ กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับ ผู้ปกครองได้รับทราบ รวมทั้งปรึกษาหารือ ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองได้รับทราบ รวมทั้งปรึกษาหารือ ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน	22. สถานศึกษามีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอรรณณ กันณะพงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายพรชัย รุ่งวาปี) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายฉิรุฉม สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

17. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ
จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2559 ที่มุ่งพัฒนาความแข็งแกร่งทาง
การศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและ

ประกอบอาชีพ และหลักสูตรดังกล่าวได้มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารความคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก และเพื่อให้สอดคล้อง สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) และการพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน MEP เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นสากล

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 2.เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับมาตรฐานสากล ตามกรอบ CEFR 3.เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 4.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP
งบประมาณโครงการ	1,102,073.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรชัย ร่มวาปี
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 Summer Course และสอบ CEFR <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 แสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 ค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 3.4 ค่ายคุณธรรมสานสัมพันธ์เสริมภาษา ม.1-3 (Moral Genius Camp) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.5 เปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.6 ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2568 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.7 ค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.8 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.9 พี่สอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.10 ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2567 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.11 ปรับพื้นฐาน ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.12 ส่งเสริมกิจกรรมทางทักษะวิชาการและสอบชิงทุนต่างประเทศ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.13 ทุนการศึกษาเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.14 ทักษะศึกษาต่างประเทศ ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.15 จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.16 ค่ายสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรม Summer Course และสอบ CEFR งบประมาณ 59,980.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะและ พัฒนาความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารระดับ มาตรฐานสากล ตามกรอบ CEFR	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 มี ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ A2 และ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผล การทดสอบ CEFR ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานของ ห้อง เรียน MEP	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางฐิตาพร คำวัง พฤกษ์
2. กิจกรรมแสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night) งบประมาณ 77,450.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงความยินดีและ แสดงผลงานนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP และ ได้แสดงความสามารถทาง ภาษาที่หลากหลาย	ไตรมาส 2	ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้แสดงความสามารถ ทางภาษาที่หลากหลาย และมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นายพรชัย ร่มวาปี
3. กิจกรรมค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม งบประมาณ 55,140.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมเสริม ทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับ นักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพด้านภาษา	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์

			ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมสถานสัมพันธ์เสริมภาษา ม.1-3 (Moral Genius Camp) งบประมาณ 43,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ สถานสัมพันธ์พี่น้องให้มี ความรักสามัคคีสำหรับ นักเรียน MEP	ไตรมาส 3	นักเรียน MEP ร้อยละ 80 มีความสมัครสมาน สามัคคีและมีคุณธรรม ในตัวเอง	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวปรียาภรณ์ จินตาเวียง
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ งบประมาณ 88,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน แลกเปลี่ยนรู้และแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ มีผลการแข่งขันร้อยละ 70 อยู่ในระดับเหรียญ เงิน ขึ้นไป	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
6. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 57,475.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสณ
--	----------	--	---	----------------------

7. กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2

งบประมาณ 8,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดีสำหรับนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร

8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2

งบประมาณ 150,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเปิดโลกทัศน์และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้เปิดโลกทัศน์และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียน MEP	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง

9. กิจกรรมพี่สอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3

งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อฝึกฝนความรู้ความสามารถของผู้เรียนลงสู่ชุมชน	ไตรมาส 4	นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถจากการเรียนรู้ในโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ MEP ถ่ายทอดให้กับนักเรียนใน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียน	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร

		โรงเรียนระดับ ประถมศึกษาที่ด้อยโอกาส ทางการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
10. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ 57,475.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษของ นักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ พัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาและทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมที่ หลากหลายโดยครู ชาวต่างชาติ	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
11. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1 งบประมาณ 26,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้และ เตรียมความพร้อมนักเรียน ห้องเรียน MEP ก่อนเปิด ภาคเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทบทวนความรู้ และเตรียมความ พร้อม ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกฤตยพร สุรินทร์คำ
12. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางทักษะวิชาการและสอบชิงทุนต่างประเทศ งบประมาณ 19,620.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้ แสดงออกถึง	ไตรมาส 1	นักเรียนร้อยละ 85 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถทางภาษา	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม	นางบุษบา ไพลีสุริ รักษา

ความสามารถทางภาษา และทักษะวิชาการ		และทักษะวิชาการใน ระดับโรงเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ ภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
--------------------------------------	--	--	---	--

13. กิจกรรมทุนการศึกษาเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีผลการ เรียนดีและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนที่มีผลการ เรียนดีและสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับทุน ทุนละ 1000 บาท 20 ทุน	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางจิตาพร คำวังพุกษ์

14. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.3

งบประมาณ 324,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เปิด โลกทัศน์และเรียนทักษะ ทางภาษากับสถานการณ์ จริง	ไตรมาส 2	ร้อยละ 70 ของ นักเรียนได้พัฒนา ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์ และเรียนทักษะทาง ภาษากับสถานการณ์ จริงและมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นายพรชัย ร่มวาปี

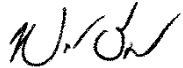
15. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP

งบประมาณ 92,373.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน MEP ม.ต้น

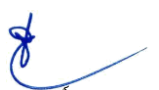
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ให้กับนักเรียนห้องเรียน พิเศษ MEP	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน ตลอดปีการศึกษาครบ ทุกคน	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน	นางจิตาพร คำวังพุกษ์

			ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
16. กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาให้นักเรียน MEP ได้ร่วมกิจกรรมสาน สัมพันธ์ห้องเรียนและความรัก สามัคคี	ไตรมาส 2	นักเรียน MEP ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายสัมพันธ์ห้องเรียน พิเศษ	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายพรชัย ร่มวาปี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายพรชัย ร่มวาปี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอิทธิพล สุตาลังกา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอิทธิพล สุตาลังกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

18. โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมี
สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้สำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน
ตามหลักสูตร นโยบายและโครงการของโรงเรียน เป็นสถานที่รวบรวมสรรพวิชา การ ซึ่งได้บันทึกไว้
ในหลายรูปแบบมีความสำคัญในการสร้างประสบการณ์การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รู้จักการอ่าน
เพื่อความเพลิดเพลิน ความจริงใจ พัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้รักการเรียนรู้และงานบริการคือหัวใจ
สำคัญของห้องสมุดและห้องสมุดคือหัวใจสำคัญของสถานศึกษาภาระงานที่สำคัญของห้องสมุดมีอยู่
5 งาน คืองานบริหาร งานบริการ งานเทคนิคงานกิจกรรม และงานส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่ง
แต่ละงานมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ห้องสมุดจำเป็นต้องดำเนินงานทุกอย่างให้เป็นปัจจุบันและ
ต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานทั้ง 5 ด้าน อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานบริการของห้องสมุดมี
ประสิทธิภาพ และทำให้ครูนักเรียน ได้รับประโยชน์มากที่สุดในการเข้าใช้บริการ ในปัจจุบัน
กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศดำเนินการพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพ
ตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี คือการจัดห้องสมุดให้มีหนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรณารักษ์ดีและมี
คุณภาพตามหลักการห้องสมุดมีชีวิต คือ การพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4 หมวด ได้แก่ หมวดผู้บริหาร หมวดครูบรรณารักษ์และครูผู้สอน หมวดนักเรียน และหมวด
ทรัพยากรสารสนเทศ หลักการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คือมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ภายใต้การดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการจัด
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการบูรณาการการอ่านในกระบวนการเรียนรู้และการคิดงาน
สร้างสรรค์ สร้างผลงานที่ดี มีคุณภาพ มีความแปลกใหม่ ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
งานห้องสมุดโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อให้มีบริการห้องสมุดอย่างทั่วถึงและให้บริการพึงพอใจ 2. เพื่อให้มีทรัพยากรสารสนเทศ
หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อให้มี
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ เสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และการนำความรู้
ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนและสังคม

งบประมาณโครงการ 57,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรารณ์ ใจสม

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 กิจกรรมบริหารสำนักงาน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
- 3.3 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล ช่วงเวลา ไตรมาส 2
- 3.4 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 3.5 กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้สู่ชุมชน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมบริหารสำนักงาน				
งบประมาณ 16,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ไว้บริการในห้องสมุด จำนวน 10 รายการ 2. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ไว้ในการดำเนินงาน อย่างน้อย 30 รายการ 3.เพื่อให้มีบริการห้องสมุดอย่างทั่วถึงและผู้รับบริการพึงพอใจ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร บริการแก่นักเรียนในการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า อย่างน้อย 10 รายการ 2 มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน อย่างน้อย 30 รายการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววรารักษ์ ใจสม
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
งบประมาณ 16,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	มีการจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด เปิดบ้านวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววรารักษ์ ใจสม
3. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และคู่มือเตรียมสอบ 2. เพื่อให้มีทรัพยากรสารสนเทศ	ไตรมาส 2	จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไว้ให้นักเรียน ได้อ่าน ศึกษา ค้นคว้า จำนวนอย่างน้อย 50 รายการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววรารักษ์ ใจสม

หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักการจัด การศึกษา เพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้				
4. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่ งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดซื้อหนังสือ ที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และคู่มือ เตรียมสอบ 2. เพื่อให้มี ทรัพยากรสารสนเทศ หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับหลักการจัด การศึกษา เพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	ไตรมาส 1	จัดซื้อหนังสือ ไว้ให้ นักเรียน ได้อ่าน ศึกษา ค้นคว้า จำนวนอย่าง น้อย 50 รายการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาววราภรณ์ ใจสม
5. กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้ชุมชน งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดค่าย นิทรรศการ ส่งเสริมการ อ่าน การใช้ห้องสมุดแก่ โรงเรียนที่ขาดแคลนและ อยู่ห่างไกล 2. เพื่อให้มี กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ เสริมลักษณะ นิสัยในการอ่านของ นักเรียน และการนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาตนและสังคม	ไตรมาส 4	มีการจัดค่าย นิทรรศการ ส่งเสริมการ อ่าน การใช้ห้องสมุดแก่ โรงเรียนที่ขาดแคลน และอยู่ห่างไกล จำนวน 1 แห่ง	15. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เปิด โอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	นางสาววราภรณ์ ใจสม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางสาววราภรณ์ ใจสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรวิทย์ สุตาสิงห์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

19. โครงการ พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ และการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ติดต่อท้องถิ่นและสังคมแบบไทย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัด ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ 16,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักษณา ไชยคำร้อง

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 1.กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.2 2.งานจัดอัตรากำลังและจัดทำตารางสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.3 3.การจัดประชุมทบทวนหลักสูตร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.4 งานหลักสูตรตามนโยบาย ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 3	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนา	นางสาวอังคณา โพธาศรี

		และคณะกรรมการ สถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	
เพื่อประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 1	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	
2. กิจกรรมงานจัดอัตรากำลังและจัดทำตารางสอน งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการวางแผนการจัด อัตรากำลังของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวพรสุตา เป็งมัยยา
3. กิจกรรมการจัดประชุมทบทวนหลักสูตร งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ไตรมาส 2	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	นางลักขณา ไชยคำร้อ
เพื่อประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	
4. กิจกรรมงานหลักสูตรตามนโยบาย งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
---	--	---	---	--------------------------

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางลักขณา ไชยคำร้อง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายจิรวุฒ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

20. โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาความรู้พื้นฐานสำคัญๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าสาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาที่ขาดแคลน มีผู้สนใจเรียนน้อย โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและเอก จึงทำให้สถาบันการศึกษาในทุกๆ ระดับขาดแคลนบุคลากรทางคณิตศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ถึงแม้จะมีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษาจำนวนมาก แต่ก็ยังคงมีผู้สนใจเรียนไม่มากนัก ในระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน คือมีนักเรียนให้ความสนใจศึกษาไม่

มาก จึงทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกน้อยมากตามไปด้วย ปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าตามความสามารถของตนเอง ในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ งานห้องเรียนพิเศษศาสตร์ จึงได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในแนวทางที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง พัฒนานตนเองทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาในด้านสังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มี โอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	298,400.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช. <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช. <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช. <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.4 กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส1 ไตรมาส 2 3.5 กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนรู้อัจฉริยะ สู่โลกอนาคต <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส1 ไตรมาส 2 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช. งบประมาณ 28,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.1 จำนวน 30 คน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

			เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข. งบประมาณ 33,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.2 จำนวน 36 คน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข. งบประมาณ 32,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.3 จำนวน 35 คน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
4. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ งบประมาณ 29,350.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน 191 คน	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

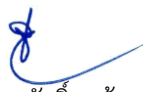
คณิตศาสตร์ ได้มีโอกาส ศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ ศึกษาในโรงเรียน			ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	
5. กิจกรรมกิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้องค์กรภายนอก สู่โลกอนาคต งบประมาณ 175,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโดย วิทยากรภายนอก	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์จำนวน 191 คน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางนิภาพิมพ์ ปิมปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายถิรวิทย์ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

21. โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาความรู้พื้นฐานสำคัญ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าสาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาที่ขาดแคลน มีผู้สนใจเรียนน้อย โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและเอก จึงทำให้สถาบันการศึกษาในทุกๆ ระดับขาดแคลนบุคลากรทางคณิตศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ถึงแม้จะมีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษาจำนวนมาก แต่ก็ยังคงมีผู้สนใจเรียนไม่มากนัก ในระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน คือนักเรียนให้ความสนใจศึกษาไม่มาก จึงทำให้มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกน้อยมากตามไปด้วย ปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ งานห้องเรียนพิเศษศาสตร์จึงได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในแนวทางที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาในด้านสังคมอีกด้วย
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและมีความรู้ในเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อ 3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาส ศึกษา ค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	451,440.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง ตามโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/67 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1/68 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.3 กิจกรรมกิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 กิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.5 กิจกรรมปั้นดินสู่ดาวเพื่อพิชิตชัยชนะ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง ตามโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/67

งบประมาณ 109,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.4/14, 5/14 จำนวน 60 คน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
2. กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์1/68 งบประมาณ 144,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.4/14, 5/14 จำนวน 60 คน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
3. กิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 งบประมาณ 68,970.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน 191 คน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
4. กิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 งบประมาณ 91,960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตร ที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน 191 คน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
5. กิจกรรมปั้นดินสุดาวเพื่อพิชิตชัยชนะ งบประมาณ 36,260.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีความเข้าใจระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและมีความรู้ในเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน 26 คน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางนิภาพิมพ์ ปิมปา) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายถิรวิมล สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

22. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนอง นโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อ นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนและต่อตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนเห็น คุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และ ประกอบสัมมาชีพ 4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

งบประมาณโครงการ

24,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวัชรชัย ชัยสาร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ลูกเสือโลก ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.2 กิจกรรมชุมนุม ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.3 จิตสาธารณะประโยชน์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.5 วันถวายราชสดุดี ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.6 วันสถาปนาลูกเสือ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมลูกเสือโลก				
งบประมาณ 10,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้ลูกเสือเนตร นารีได้มีทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคมกับ ลูกเสือต่างประเทศ	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่	นางณัฐกานต์ ดมประโคน

			ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	
2. กิจกรรมชุมนุม				
งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี 4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ทั้งประสบการณ์และวิชาชีพตามศักยภาพ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร
3. กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์				
งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรมตาม	ไตรมาส 1	ครูที่ปรึกษาและนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูนทุกคน	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาววารุณี สารบุญมา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์				
4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดระบบหมวดหมู่ นักศึกษาวิชาทหาร	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักศึกษาวิชาทหาร อบรมกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร.	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวอรรพรรณ กันทะพงศ์
5. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการน้อมสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณและ แสดงความกตัญญู กตเวทิตาธรรม รัชกาลที่ 6	ไตรมาส 1	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 1024 คนได้ ร่วมกิจกรรมถวายราช สดุดี	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน
6. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ งบประมาณ 1,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือ ไทย	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 1024 คนได้ ร่วมกิจกรรมสวน สนามลูกเสือ	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายวัชรชัย ชัยसार)

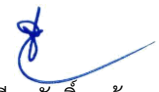
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอิทรุฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

23. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2561-2565) ที่สอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งหวังให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมบุคคล
ให้ทุกช่วงวัยของชีวิต โดยเฉพาะผู้อยู่วัยเรียน ให้รู้จัก เข้าใจตนเอง มีวิถีภาวะทางอารมณ์ มี
คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต อยู่ดีมีสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ สู่
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย และสามารถ
ปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน การแนะแนว หมายถึงกระบวนการ
ช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพเหมาะสมตาม
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิ
ภาวะทางอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้เชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ได้ งานแนะแนวเป็นบริการที่สำคัญยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนได้
รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข เนื่องจากปัจจุบัน สภาพปัญหาสังคมมีความสลับซับซ้อน ประกอบกับ
ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสับสนในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม และเหตุการณ์
ต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น งานแนะ
แนว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้
อย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก กตัญญู ต่อครูและสถาบัน

งบประมาณโครงการ

80,136.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศาสตราวุธ ประกายมณี

วิธีการดำเนินงาน

1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 เปิดโลกอาชีพและการศึกษาต่อ ช่วงเวลา ไตรมาส 43.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY ช่วงเวลา ไตรมาส 43.3 ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ช่วงเวลา ไตรมาส 2

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

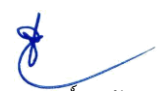
1. กิจกรรมเปิดโลกอาชีพและการศึกษาต่อ				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมและ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อของตนเองได้	ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 1,080 คน เชิง คุณภาพ นักเรียนมี ข้อมูลและเข้าใจ ตนเองเกี่ยวกับ การศึกษาต่อและ สามารถวางแผน การศึกษาต่อของ ตนเองอย่างเหมาะสม	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นายศาสตราวุธ ประกายมณี
2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนานักเรียน เพื่อนที่ปรึกษาให้มี ความรู้ เจตคติและทักษะ การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อน 2. เพื่อ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาให้สามารถทำงาน กับเครือข่ายในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่าย นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ภายในโรงเรียน	ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC มี ภาควิชาเครือข่ายร่วมใน การทำงาน ภายใน โรงเรียนทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมี สมรรถนะด้านความรู้ เจตคติและทักษะการ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ เพื่อน	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	นางกนกวรรณ พงษ์
3. กิจกรรมปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6				
งบประมาณ 55,136.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก้าวสู่ สถาบันการศึกษาและ ประกอบอาชีพ กตัญญูรู้	ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม. 3 และม.6 ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความพร้อมให้กับนักเรียน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำ	นางสุนิษา เชื้อนเพชร

คุณครูอาจารย์ รัก ภาคภูมิใจในสถาบัน		ก้าวสู่สถาบันการศึกษา และประกอบอาชีพ กตัญญูรู้คุณครูอาจารย์ รัก ภาคภูมิใจในสถาบัน	ประสบการณ์ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
--	--	--	---	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายศาสตราวุธ ประกายมณี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

24. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เพื่อการพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้าง
คนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่
ตลอดเวลา การประสานงานในฝ่ายบริหาร การมอบหมาย ชี้แนะ และติดตามตรวจสอบ กิจกรรม
ในโครงการให้ดำเนินไปตามแผนหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจะต้องคำนึงถึงขวัญและกำลังใจ
ของบุคลากรทุกคน การให้บริการเพื่อนร่วมงาน ติดต่อข่าวสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ การ
ประสานงานและการสื่อสาร วิธีการที่ใช้ในการตัดสินใจ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ การพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ เป็น
หัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร
สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบัน

จำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูนเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับตัวกิจกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์โครงการ	1. การบริหารจัดการ วางแผน การอำนวยความสะดวก ประสานงาน และการควบคุมการปฏิบัติงาน 2. กำกับติดตามงานให้ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
งบประมาณโครงการ	146,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงดาว ชัยสาร
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 งานยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 งานรับนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 งานควบคุมภายใน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 3.5 เสวนาวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.6 พัฒนาคู่มือฝ่ายบริหารวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ				
งบประมาณ 11,675.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป ในแต่ละปีการศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมสูงสุดตลอดหลักสูตร รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานภายในโรงเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการเรียนและผลงานโดดเด่นในแต่ละปีการศึกษา	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์
2. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน				
งบประมาณ 15,325.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสร้างขวัญ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร	นางดวงดาว ชัยสาร

		กำลังใจ และเกิดแรงบันดาลใจ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	
3. กิจกรรมงานรับนักเรียน งบประมาณ 32,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 2. เพื่อให้ได้เครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่มีประสิทธิภาพตามหลักการวัดและประเมินผล	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน 2. ได้เครื่องมือวัดความรู้ (ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก) จำนวนวิชาและจำนวนข้อสอบครบถ้วนเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ได้รับความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล การวิเคราะห์และหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวัดความรู้ 2. ได้เครื่องมือวัดความรู้ (ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก) ที่มีประสิทธิภาพตามหลักการวัดและประเมินผล	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางอัญชลี ชัดสงคราม
1. เพื่อให้มีการแจ้งข่าวสารความรู้และการดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 ของโรงเรียน	ไตรมาส 1	1. มีการแจ้งข่าวสารความรู้และการดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	

ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 2. เพื่อให้การรับสมัคร นักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568 มีความเป็นไป อย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อยและโปร่งใส ยุติธรรม		ลำพูน 2. การรับสมัคร นักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568 มีความเป็นไปอย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยและ โปร่งใส ยุติธรรม	จัดการและการจัดการ เรียนรู้	
4. กิจกรรมงานควบคุมภายใน งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) ดำเนินการในการ วางแผน ส่งเสริมกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพและการควบคุม ภายในฝ่ายบริหาร วิชาการของสถานศึกษา	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	งานประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารวิชาการอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม	17. สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธ กิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	นางดวงดาว ชัยสาร
5. กิจกรรมเสวนาวิชาการ งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรใน ฝ่ายบริหารวิชาการ	ไตรมาส 3	ครูได้สร้างความเข้าใจ และมีข้อตกลงร่วมกัน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นางดวงดาว ชัยสาร
6. กิจกรรมพัฒนาครูฝ่ายบริหารวิชาการ งบประมาณ 55,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครู ให้มี ประสิทธิภาพตาม ศักยภาพของตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูได้รับการพัฒนาตาม ความสามารถของตนเอง	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ	นางดวงดาว ชัยสาร

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


 (นางดวงดาว ชัยสาร)

ผู้เสนอโครงการ

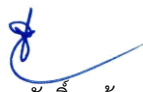
ลงชื่อ


 (นายอิทธิวุฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


 (นายอิทธิวุฒ สุตาลังกา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

25. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นจะพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ครูเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา เพราะครูเป็นผู้มีจิตวิญญาณ ความสามารถ สั่งสอนอบรมศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลเป็นผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ นำนวัตกรรมใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะสมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนั้นกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทยระดับสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความรู้ความสามารถในรูปแบบการสอนเสริม การฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
งบประมาณโครงการ	35,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมบุคลากรสู่การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีสมรรถนะขั้นสูง <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 3.2 เพชรภาษาไทยสวนบุญ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรสู่การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่มีสมรรถนะขั้นสูง				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดทำนวัตกรรมและวิจัย และพัฒนานวัตกรรมจนมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	ครูร้อยละ 100 จัดทำนวัตกรรมและวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง และมีนวัตกรรมการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 เรื่อง	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวณัฐยานี จ๊ะเถา
2. กิจกรรมเพชรภาษาไทยสวนบุญ				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

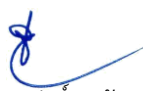
3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพในรูปแบบการสอนเสริม การฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางมนทิรา ณะใจ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายถิรวิทย์ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

26. โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล	ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคมไทย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากหันไปสนใจวัฒนธรรมต่างชาติ โดยขาดความสนใจวัฒนธรรมไทย หรือ ประเพณี ภูมิปัญญาไทยยังไม่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย วิสัยทัศน์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน กล่าวไว้ว่า “ภายในปี 2570 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น” ความเป็นไทย (Thainess) หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพในเวทีโลกอย่างภาคภูมิใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย โดยสอดคล้องหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
งบประมาณโครงการ	39,020.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 แข่งขันประกวดมารยาทไทย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.2 สืบสานตำนานฮีโร่ เทศน์มหาชาติ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 บูรณาการวันสำคัญทางศาสนา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย				
งบประมาณ 4,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	ไตรมาส 4	ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6 ระดับชั้นละ 4 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางรุ่งอรุณ รักราชการ

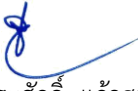
เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องของการมีมารยาททางสังคม	ไตรมาส 4	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องสวยงาม และเห็นความสำคัญของมารยาทไทย	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	
2. กิจกรรมสืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทย และท้องถิ่นสืบสานประเพณีวัฒนธรรมให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น	ไตรมาส 4	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น มีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียน	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นายจารุพงศ์ ไพลีสิริรักษา
3. กิจกรรมบูรณาการวันสำคัญทางศาสนา งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาส่งเสริม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และผู้เรียนให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นายกัมพล คำเวียง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายยุทธนา เรือนสุภาธง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิรวัฒน์ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

27. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล งานทะเบียนมีหน้าที่ บันทึก จัดทำข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน จัดทำ และตรวจสอบเอกสารการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ปพ. 1 ระเบียนแสดงผลการเรียน ปพ.2 ประกาศนียบัตร ปพ.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และหลักฐานการศึกษาอื่นๆ เช่น ปพ.7 ใบรับรองการเป็นนักเรียน รวมถึงตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนและตรวจสอบวุฒิการศึกษา ติดตามนักเรียนที่ไม่จบหลักสูตรและแก้ไข ดังนั้นงานทะเบียนจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการจัดทำและจัดเก็บเอกสารให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

งบประมาณโครงการ 12,820.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 พัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน				
งบประมาณ 12,820.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอิริวฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอิริวฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

28. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ครูใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นส่วน
หนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดง
พัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังดำเนินงาน
เรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม Secondary'56 Program Version Cover
Students 2551 V3 และ Bookmark Program Version IV จัดทำเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ
วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน
ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างระบบมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่
ทันสมัย มีวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมถูกต้องตามนโยบายของ
โรงเรียนและเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของ
ผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การดำเนินการ
งานวัดและประเมินผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดง
พัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแจ้งนักเรียนและ
ผู้ปกครอง

งบประมาณโครงการ

97,580.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญา นิษฐ์ ปวนกาต

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล งบประมาณ 71,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	ไตรมาส 4	ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
2. กิจกรรม พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน งบประมาณ 26,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การดำเนินการงานวัดและประเมินผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	1. ครู/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางรัชฎาพร จันทาเวียง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญญาณิษฐ์ ปวนกาศ)
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายถิรวัฒน์ สุตาสิงห์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

29. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานประมวผลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียนDMC

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ จำเป็นต้องมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาของนักเรียนอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ในการบริหารจัดการและการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนจึงต้องมีระบบที่ดี สามารถประมวลผลได้ถูกต้องแม่นยำ สามารถจัดทำสารสนเทศและนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายงานผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ) 2.เพื่อบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียน รายงานต้นสังกัด (สพฐ) 3.เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานเอกสารภายในโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	15,600.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดนยา ใจปัญญา
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ทบทวนระเบียบการวัดผลประเมินผลและการใช้โปรแกรมประมวลผลการเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 พัฒนางานประมวลผลการเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.3 พัฒนางานระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.4 พัฒนาสำนักงานการผลิตเอกสาร <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมทบทวนระเบียบการวัดผลประเมินผลและการใช้โปรแกรมประมวลผลการเรียน งบประมาณ 1,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อทบทวนระเบียบการวัดผลประมวลผลของโรงเรียน 2.เพื่อทบทวนการใช้โปรแกรม Bookmark	ไตรมาส 1	1.ครูสามารถวัดผลประมวลผลได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผล 2.ครูใช้โปรแกรม Bookmark ในการวัดผลประมวลผลได้	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางอุมาพร แก้วปวน
2. กิจกรรมพัฒนางานประมวลผลการเรียน งบประมาณ 4,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	1.รายงานผลการเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบ	นางดนยา ใจปัญญา

นักเรียนรายงาน ผู้ปกครองและหน่วยงาน ต้นสังกัด(สพฐ.)		ตรงตามกำหนดการ 2. รายงานผลการเรียน ให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครอง	คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	
---	--	---	--	--

3. กิจกรรมพัฒนางานระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC)

งบประมาณ 850.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การบริหารจัดการ และจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่มีอยู่จริงใน โรงเรียน ตลอดปี การศึกษามีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 มีข้อมูลใน ระบบจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล (DMC) ครบถ้วน เชิงคุณภาพ ข้อมูลในระบบจัดเก็บ ข้อมูลรายบุคคล (DMC) มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง

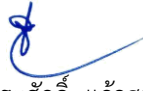
4. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานการผลิตเอกสาร

งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนและพัฒนา งานผลิตเอกสาร	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากร โรงเรียนได้รับการ บริการเกี่ยวกับงาน เอกสาร	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคนยา ใจปัญญา) (นายธีรวิมล สุตาลังกา)

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

30. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารองค์กร

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากลสถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจบริหารงานโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร ได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน ได้พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน พัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่าย โดยการเพิ่มความเร็วและความปลอดภัยให้การใช้อินเตอร์เน็ต มีโปรแกรมเพื่อบริหารจัดการในยุคดิจิทัล เป็นการตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี 3. เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4.เพื่อจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
งบประมาณโครงการ	932,080.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ วรกล้าป์
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.3 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.4 ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.5 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์				
งบประมาณ 490,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ที่ชำรุดและมีการใช้งานมา	ไตรมาส 2	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	นายทวีป นวคุณานนท์

นาน เกิดการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน			จัดการและการจัดการเรียนรู้	
2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 3	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ชุดบอร์ดสมองกล ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี	ไตรมาส 3	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีมีความพร้อมและความปลอดภัยต่อผู้มาใช้บริการทุกคน	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายณรงค์ ชัยห้วยท่า
4. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 202,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ไตรมาส 4	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานให้บริการแก่ครูและ	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวิวัฒน์ วรศิลป์

		บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน		
5. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูในสังกัดได้รับการอบรมพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูมืออาชีพอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมพัฒนาทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Canva for Education และ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ บุคลากรครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้ารับการอบรมพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568 เชิงคุณภาพ บุคลากรครูในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาครูแนวใหม่ : การพัฒนาครูมืออาชีพ ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสาวเกศสุดา สมบูรณ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายวิวัฒน์ วรกล้า)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถิรวัฒน์ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

31. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเดิมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษา จะเป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การจำลองการสร้างเครื่องมือหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหา หรือการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการพัฒนาระบบคิดด้วยวิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้ง ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำเป็นต้องอาศัยวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งวัสดุสิ้นเปลืองเหล่านี้จะหมดไปตามจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ดังนั้น หากต้องการพัฒนาความรู้ทักษะเหล่านี้อย่างต่อเนื่องและให้นักเรียนได้พัฒนาจนครบตามหลักสูตรที่กำหนด จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาอย่างครบถ้วนตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบโต้ตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านสะเต็มศึกษา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) 2. เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณโครงการ	224,510.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 การเรียนรู้กับสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 การเรียนรู้กับสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 ค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.4 ค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3

- 3.5 พัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 3.6 พัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 3.7 เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.8 เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 4.ประเมินผลโครงการ
 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการเรียนรู้กับสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 6,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
2. กิจกรรมการเรียนรู้กับสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 13,640.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.4 และ ม. 5 ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
3. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 24,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ต้น				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน เปิดโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มทุกระดับชั้น	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ระดับชั้น ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
4. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 33,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน เปิดโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มทุกระดับชั้น	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ระดับชั้น ม.4-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายเลิศฤทธิ์ เลิศรัตนวิจิตร
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 23,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะด้านสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาม.1 ได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการทางด้านสะเต็ม ร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์

			คนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
6. กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 53,480.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะด้านสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ม.4-5 ได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการทางด้านสะเต็ม ร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสิริชา วงศ์คม
7. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 11,430.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาภายนอกห้องเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอก ร้อยละ 100	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก
8. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 57,810.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาภายนอกห้องเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 6 ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอก ร้อยละ 100	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง

			เรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
--	--	--	---------------------------------	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกมลชนก อินตะมอญ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิรพัฒน์ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

32. โครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป้าหมายของผู้เรียน ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจวัฒนธรรม เพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจและเคารพวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษานั้น การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ การพัฒนาทักษะการคิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และการเตรียมพร้อมสู่สังคมโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อและการทำงานในสังคมโลก สำหรับการ จัดทำโครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ได้แบ่งออกเป็น

	ทั้งหมด 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน โดยได้จัดกิจกรรมออกเป็น 14 กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม International Day กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมวันชาติภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมรับนักศึกษาลีกประสบการณ์วิชาชีพครู จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมค่ายภาษาจีน กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีน และกิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดทักษะอาชีพในอนาคต ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของตนเองได้ และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศของผู้เรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 4. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
งบประมาณโครงการ	141,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 International Day <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.2 มัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 ค่ายภาษาอังกฤษ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.4 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.5 มัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.6 วันชาติฝรั่งเศส <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.7 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.8 รับนักศึกษาลีกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.9 แนะนำการศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น(JASSO) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.10 ค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.11 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 3.12 ค่ายภาษาจีน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.13 ภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.14 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.15 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรม International Day งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวอจจิมา ศิริสูตร
2. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษ งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดีสำหรับนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 70 มีความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางจิตาพร คำวังพุกษ์
3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและภาวะความเป็นผู้นำและเพิ่มความสามารถในการนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนเน้นภาษาอังกฤษร้อยละ 80 มีการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดสื่อสาร	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวปริญภรณ์ จันทาเวียง
4. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านภาษา และพัฒนาศักยภาพทาง	ไตรมาส 3	นักเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศสร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความสามารถใน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและ	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน

ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน		การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	สามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
5. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและใช้ภาษาเพื่ออาชีพได้อย่างเหมาะสม	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพ ได้พัฒนาศักยภาพภาษาฝรั่งเศส	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
6. กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้แสดงออกในด้านทักษะทางภาษาฝรั่งเศส	ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้แสดงความสามารถทางภาษาฝรั่งเศส	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวกวิลัยพร พันธุ์ศิริ
7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้รับผลสอบที่ผ่านตามาตรฐาน CEFR ตามระดับความรู้ของนักเรียน	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส สอบผ่านตามที่นักเรียนลงสมัครสอบไว้	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวกวิลัยพร พันธุ์ศิริ
8. กิจกรรมรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้ความรู้และทักษะทางภาษาฝรั่งเศสจากนักศึกษาชาวฝรั่งเศส	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยนักศึกษาชาวฝรั่งเศส	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
9. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น(JASSO) งบประมาณ 900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้ความรู้และแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในสาขาภาษาญี่ปุ่น	ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการกิจกรรม	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวอรรณพ ก้นระพงค์
10. กิจกรรมค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น งบประมาณ 22,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้รับความรู้และได้ฝึกทักษะชีวิต การทำงานร่วมกัน ได้รับการปลูกฝังศีลธรรมและมีจิตสาธารณะ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการกิจกรรม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวอรรณพ ก้นระพงค์
11. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ลำพูน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการกิจกรรม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวอรรณพ ก้นระพงค์

12. กิจกรรมค่ายภาษาจีน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาที่สามและเป็นการต่อยอดสู่การศึกษาในอนาคต	ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางธนิดา ปิงคะยอม
13. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาที่สามและเป็นการต่อยอดสู่การศึกษาในอนาคต	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายภาสกร น้อยสุข
14. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนของผู้เรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 นักเรียนสอบผ่าน HSK3 และร้อยละ 80 นักเรียนสอบผ่าน HSK4	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
15. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้รับผลสอบที่ผ่านตามมาตรฐานภาษาญี่ปุ่น ตามระดับความรู้ของนักเรียน	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นสอบผ่านตามที่นักเรียนลงสมัครสอบไว้	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวอรรณณ ก้นระพงค์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรวิทย์ สุตาสิงห์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

33. โครงการ พัฒนาและยกระดับแนววิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน และแก้ไขปัญหาการเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร ม ส มผ

งบประมาณโครงการ

10,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประยัต จิตอารี

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 เพชรส่วนบุญ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 คลินิกวิทยุเทคโนโลยี ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเพชรส่วนบุญ				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไตรมาส 2	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
2. กิจกรรมคลินิกวิทยุเทคโนโลยี				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแก้ไขผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่าน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียน 0 ร มส มผ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายเลิศฤทธิ์ เลิศรัตนวิจิตร

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายประหยัด จิตอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจิรพจน์ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญอุปถัมภ์ ลำพูน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ

34. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาที่ย้อม)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิตขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ด้วยกระแสของ Soft Power ที่ก่อตัวทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญกับการมีหรือสร้างเอกลักษณ์ที่มีความโดดเด่นภายในประเทศที่จะทำให้ประชาชนได้รู้จักประเทศไทยมากขึ้น ทำให้แต่ละจังหวัดได้ค้นหาความเป็นอัตลักษณ์วิถีของจังหวัด ลงสู่อำเภอ ลงสู่ชุมชน และลงสู่สถานศึกษาด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นผู้มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนได้มีนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน โดยให้แต่ละโรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ 1) ชี้แจงนโยบาย/สร้างความตระหนัก/จัดสรรงบประมาณลงสู่สถานศึกษา 2) พัฒนาบุคลากรตามกรอบเป้าหมาย/สำรวจแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี 3) ขับเคลื่อน ดำเนินการกิจกรรม/โครงการฯ ในสถานศึกษาทุกแห่ง 4) คัดเลือกผลงานดีเด่นที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีจากการจัดการเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสู่ห้องเรียน 5) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้มอบรางวัลระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนส่วนบุญบุญอุปถัมภ์ ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญของนโยบายนี้และคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งมีรากแก้ว ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์โดยปราศจากดุลยภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ จึงได้กำหนดให้กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การมีงานทำ

งบประมาณโครงการ

50,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางขวัญจิต พุ่มพวง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 3.3 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 3.4 การจัดการเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระศิลปะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 3.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระการงานอาชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
- 3.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 3.9 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายอมรเทพ ถาน้อย
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาไทย				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีภูมิปัญญา ประเพณี สลากย้อม จังหวัดลำพูน	ไตรมาส 4	ครูและนักเรียน โรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์ ลำพูน	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางอโนชา รังกระราช
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านสีย้อมอย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 4	นักเรียนทุกระดับชั้น	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายประหยัด จิตอารี
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์เรื่องสลากย้อมเมืองลำพูน ผ่านการคิดทางคณิตศาสตร์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและนักเรียน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางยุพินธ์ บุญเทพ
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระศิลปะ งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการทำงานบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นางรัตนา กันทาตง
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตพื้นบ้าน เมืองลำพูน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วัน	

			สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ในเรื่องสลากย้อมเมือง ลำพูน	ไตรมาส 1	นักเรียน 540 คน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายศราวุธ หลุยจำวัน
7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระการงานอาชีพ งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการตกแต่งต้น สลากย้อมเมืองลำพูน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ในเรื่องสลากย้อมเมือง ลำพูน	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	

8. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการตกแต่งต้นสลาที่ย้อมเมืองลำพูน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางศรารดี นพรัตน์
นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นในเรื่องสลาที่ย้อมเมืองลำพูน	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	

9. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนาประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลาย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจ	

ของศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิต พื้นบ้าน เมืองลำพูน ด้วย ภาษาต่างประเทศ		โรงเรียนสวนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน	ในความเป็นไทย โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม หลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	
10. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้อัต ลักษณ์วิถีภูมิปัญญา ประเพณี สลากย้อม จังหวัดลำพูน	ไตรมาส 4	ครูและนักเรียน โรงเรียนสวนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวชนม์ศุภางค์ คำนันท์ตา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางขวัญจิต พุ่มพวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถิรวิมล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

35. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าห้องเรียนสะเต็มศึกษา ห้อง Fablab และห้อง ICT มีการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์สิ้นเปลืองหลายรายการ ทั้งนี้เครื่องมือช่างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานในช่วงของปีการศึกษา ทั้งภายในห้องมีระบบแสง และการตรวจสอบความปลอดภัยที่ไม่มาก ดังนั้น หากต้องการพัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษา ห้อง Fablab และห้อง ICT ให้ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเต็มที่จนครบตามหลักสูตรที่กำหนด กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ ที่พร้อมต่อการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาอย่างครบถ้วนตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบโจทย์ตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนต่อในหลักสูตรสะเต็มศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทราบ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอกับการบริการ แก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	29,900.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 เผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 พัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.3 พัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

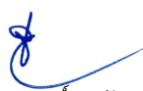
1. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษา งบประมาณ 900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนต่อในหลักสูตรสะเต็มศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทราบ	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มมากกว่า 20 คน ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ 11,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ให้ความเหมาะสม และเพียงพอต่อการบริการแก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ไตรมาส 3	ห้องเรียนและห้องแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายทวีป นวคุณานนท์
3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 17,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ให้ความเหมาะสม และ	ไตรมาส 3	ห้องเรียนและห้องแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียน	นายทวีป นวคุณานนท์

เพียงพอต่อการบริการ แก่คณะครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้			พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
---	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกมลชนก อินท๊ะมิ่งค์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

36. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

○ : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มี

ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ แต่อย่างไรก็ตาม แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคลและเหมาะสมตามช่วงวัยนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงาน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

งบประมาณโครงการ

512,885.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.4 พัฒนาห้องสำนักงาน SMTE ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.5 พัฒนาห้องปฏิบัติการโครงการงาน SMTE (130) ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.6 พัฒนาภูมิทัศน์และมุมจัดแสดงรางวัลและผลงาน SMTE ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library				
งบประมาณ 49,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา	นางสาวกมลชนก อินตะโม่งค์

			ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE งบประมาณ 100,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุงรักษาอาคาร สถานที่และครุภัณฑ์ ประกอบต่าง ๆ ให้คง สภาพและสามารถใช้ งานได้ตามปกติ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE ทุกระดับชั้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145) งบประมาณ 55,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการเคมีให้อยู่ ในสภาพที่เหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	ห้องปฏิบัติการเคมี (145)	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางขวัญจิต พุ่มพวง
4. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน SMTE งบประมาณ 20,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการ ดำเนินงานของ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ (SMTE)	ไตรมาส 1 ไตรมาส ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	บุคลากรห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

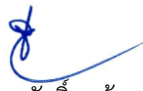
5. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการโครงการ SMTE (130) งบประมาณ 216,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการโครงการ SMTE (130) ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการทำวิจัยและโครงการของนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
6. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และมุมจัดแสดงรางวัลและผลงาน SMTE งบประมาณ 71,285.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำโซนสำหรับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล ผลงาน ของครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจิรพจน์ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

37. โครงการ พัสตวิชาการและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเต็มไต่ได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ มุ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น เป็นผู้มีความรู้และทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ในฝ่ายวิชาการมีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องเรียนจำนวนมากที่ต้องดูแล ซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้ไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมาเพื่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน อาคาร สถานที่ ให้การอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน และนักเรียน
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ฝ่ายวิชาการและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสอนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณโครงการ	500,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิดา ปิงคะยอม
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.6 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.7 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.8 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.9 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.10 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มงานแนะแนว <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ

งบประมาณ 230,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางธนิตา ปิงคะยอม
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางอโนชา รังคะราช
3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางรัตนา กันทาตง
4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุรัชย์ บุญเรือง

5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายพรชัย ร่มวาปี
6. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวกัญญาทิพย์ แจ่มจันทร์
7. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางศรารัตน์ นพรัตน์
8. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายศรารัฐ หลุยจำวัน

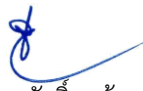
9. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายประหยัด จิตอารี
10. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มงานแนะแนว				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน และฝ่ายวิชาการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายศาสตราวุธ ประกายมณี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางธนิดา ปิงคยอม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

38. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

	I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้ O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity- Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลมีนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียน จัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญ ของวิชาการงานอาชีพมากขึ้นเป็นการศึกษา เพื่ออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีผลการเรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3.00/76) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3.00/78)
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์สำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
งบประมาณโครงการ	184,400.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (อุตสาหกรรม) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (ห้องสมุด) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 3.3 จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม(เกษตร)<u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 จัดซื้อวัสดุในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาขาธุรกิจ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.5 กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำ (คหกรรม) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (คหกรรม) <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (อุตสาหกรรม)				
งบประมาณ 47,475.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ให้นักเรียนมีวัสดุสำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณลักษณะตามหลักสูตร	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณลักษณะตามหลักสูตร	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (ห้องสมุด)				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ให้นักเรียนมีวัสดุสำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณลักษณะตามหลักสูตร	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาววราภรณ์ ใจสม
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะคุณลักษณะตามหลักสูตร	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม(เกษตร)				
งบประมาณ 40,575.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุสำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานแก่สาธารณชน	ไตรมาส 1	นักเรียนในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมทุกคน	4. นักเรียนได้รับการประเมินจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวกัญทิพย์แจ่มจันทร์
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาขาธุรกิจ				
งบประมาณ 45,985.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว

ขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ			ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	
5. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบน้ำ (คหกรรม) งบประมาณ 9,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยความสุขของผู้เรียน	ไตรมาส 2	ด้านปริมาณ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 97 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและสามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางพรรณภา ดั่งทอง
6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (คหกรรม) งบประมาณ 36,345.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะในรายวิชา งานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ด้านปริมาณ ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และมีทักษะในการฝึกทักษะวิชาชีพด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางพรรณภา ดั่งทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

39. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและ

เหตุผล

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งมุ่งเน้นในการจัดการการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียน ตั้งค่าเป้าหมายในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายสูงสุดของรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เกิดการพัฒนาในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกปีการศึกษา (โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน, 2566, หน้า 29-51) ในปี พุทธศักราช 2562 – 2564 ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุกระบบภายในประเทศ ไม่เว้นแม้แต่ระบบการศึกษา เมื่อการแพร่ระบาดของโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้เบาบางลง ผู้เรียนสามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติกลับพบปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ของผู้เรียน อาทิ มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านความสัมพันธ์ถดถอย บุคลิกภาพไม่ได้รับการพัฒนา และการเรียนรู้ซ้ำ เป็นต้น (ยศวีร์ สายฟ้า, 2564, <https://www.facebook.com/raklukeclub/videos/357506199370806>) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวเช่นกัน กล่าวคือ ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสเรียนรู้

วัตถุประสงค์

โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก

งบประมาณ

โครงการ

117,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

นางยุพินธ์ บุญเทพ

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ค่ายพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP ช่วงเวลา ไตรมาส 43.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง ช่วงเวลา ไตรมาส 43.3 กิจกรรม Math Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตฯในสนามสอบต่างๆ ช่วงเวลา ตลอด

ปีงบประมาณ

3.4 กิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 43.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP				
งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร	ไตรมาส 4	นักเรียนจำนวน 50 คนสนใจเข้าร่วมร่วมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง	นางดนยา ใจปัญญา
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึง	ไตรมาส 4	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงที่สุดของห้องจำนวน 90 คน	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอัญชลี ขัดสงคราม

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21				
3. กิจกรรม Math Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตฯในสนามสอบต่างๆ) งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนที่เป็นตัวแทนรายการแข่งขัน เข้าร่วมแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์กับหน่วยงานภายนอก	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางอุมาพร แก้วปวน
4. กิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	ตัวแทนนักเรียนที่สมัครสอบคณิตศาสตร์โอลิมปิก จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ตัวแทนนักเรียน จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวรัชชดา มะโนวงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางยุพินธ์ บุญเทพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรวิทย์ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

40. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ,มีสารเคมีและอุปกรณ์พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

งบประมาณโครงการ

60,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประหยัด จิตอารี

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.2 จัดซื้อ และบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนทำกิจกรรมการทดลอง ผักทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายประยัต จิตอารี
2. กิจกรรมจัดซื้อ และบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน และบำรุงรักษาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายประยัต จิตอารี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายประยัต จิตอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีรวัฒน์ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

41. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นใน
ปีการศึกษา 2568 และสนองแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีเป้าหมาย
ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพ และ
มาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น พัฒนาคุณภาพ
การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณโครงการ 69,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา กันทาตง

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

งบประมาณ 69,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะให้สูงขึ้น 2.เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 78 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะดี ขึ้น	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางรัตนา กันทาตง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอิทธิพล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายอิทธิพล สุตาลังกา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

42. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน และการเตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (TGAT/TPAT/A-Level) 2. เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่สมัครสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลักสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง
งบประมาณโครงการ	160,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 เตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (TGAT/TPAT) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 เตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (A-Level) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 เตรียมความพร้อมความรู้การทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (TGAT/TPAT) งบประมาณ 46,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (TGAT/TPAT)	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุยโพธิ์
2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (A-Level) งบประมาณ 63,150.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเตรียมความพร้อมความรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (A-Level)	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้การทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) งบประมาณ 13,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

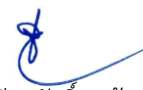
เพื่อเตรียมความพร้อม ความรู้แก่นักเรียน ม.3 และ ม.6 สำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	5. ค่าเฉลี่ยจากผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง งบประมาณ 37,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์รายวิชาหลัก สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน และกลุ่มปานกลาง	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.1-ม.6 กลุ่ม อ่อนและกลุ่มปาน กลาง	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถจัดจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายจิรวุฒ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

43. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ และได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้
การวัดผล และประเมินผลภายใต้ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย
มุ่งเน้นความสำคัญของทักษะที่จำเป็นพื้นฐาน ที่ส่งผลสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วง

วัย และจะเป็นการกระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ การนำบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการ โดยการติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมามีนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งมีผลการเรียน เป็น อ, ร, มส, มผ, และมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้นักเรียนทุกคน จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน การส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้ภาษาและการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสม โดยครูจะต้องจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหาวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุขพึ่งตนเองได้ อยู่กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียน โดยใช้ระบบคลินิก 3. เพื่อแก้ไขปัญหา อ, ร, มส., มผ. ของนักเรียน
งบประมาณโครงการ	45,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.2 หมอภาษา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ต้นกล้าวรรณกรรม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 4	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีทักษะวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
2. กิจกรรมหมอภาษา งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียน โดยใช้ระบบคลินิก	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาไทยที่สูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวจินดารัตน์ กรจันทร์

เพื่อแก้ไขปัญหา 0, ร, มส. รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	จำนวน 0, ร, มส. ใน รายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ลดลงร้อยละ 70	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
3. กิจกรรมต้นกล้าวรรณกรรม				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะวิชาภาษาไทยระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 2	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีทักษะวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอโนชา รังคะราช

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

44. โครงการ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียน ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ทาง โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา นักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการ จัด ประสพการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ได้กำหนดไว้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด และสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับ หน่วยงานต่างๆ
งบประมาณโครงการ	147,641.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิต พุ่มพวง
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอด ปีงบประมาณ 3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ เพชรลำพูน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอกและ เครือข่ายทางการศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนทุกระดับชั้น	4. นักเรียนได้รับ ประสพการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสพการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางขวัญจิต พุ่มพวง
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ เพชรลำพูน				
งบประมาณ 47,641.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนทุกระดับชั้น	9. นักเรียนได้เลือกเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการที่ตอบสนองต่อ ความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกสู่ความเลิศ (best practice)	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนและครูทุกกลุ่ม สาระ	12. ครูออกแบบและมี แผนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิค วิธีการในการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม ตามสภาพจริง	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางขวัญจิต พุ่มพวง)

ผู้เสนอโครงการ

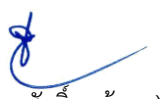
ลงชื่อ


(นายเอิทรุฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นายเอิทรุฒ สุตาลังกา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

45. โครงการ ส่งเสริมการจัดการหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

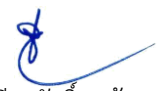
สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนทุกคนได้รับระบบสนับสนุนด้านการศึกษาให้โรงเรียนแจกให้นักเรียนทุกคน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนได้มอบให้กลุ่มสาระการเรียนรู้พิจารณาหนังสือที่เหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และต้องเป็นหนังสือที่ได้รับการพิจารณาจากสำนักพิมพ์ที่กำหนด และต้องผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการ 4 ฝ่าย ของโรงเรียน รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	3,554,909.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิดา ปิงคะยอม
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน				
งบประมาณ 3,554,909.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่าหนังสือเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางธนิดา ปิงคะยอม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางธนิดา ปิงคะยอม)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายถิรวัฒน์ สุตาลังกา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน		ผู้อนุมัติโครงการ	

46. โครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยสื่อและนวัตกรรมที่ครูได้ทำขึ้น

งบประมาณโครงการ

16,610.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญาทิพย์ แจ่มจันทร์

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมการจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครูสาขาเกษตรกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 กิจกรรมการจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครู(คหกรรม) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

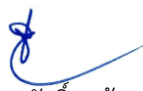
1. กิจกรรมการจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครูสาขาเกษตรกรรม				
งบประมาณ 14,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ไตรมาส 2	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
2. กิจกรรมการจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครู(คหกรรม)				
งบประมาณ 2,210.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไตรมาส 1	ด้านปริมาณ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้ง หาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางพรรณภา ดั่งทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

47. โครงการ ส่งเสริมการแสดงสุนทรียะกับงานศิลปะสู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญฯ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีนโยบายมุ่งส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัด
ความสนใจให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนให้ความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน
งานด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและทัศนศิลป์ ศิลปะเหล่านี้บ่งบอกถึง
เอกลักษณ์ และวิถีชีวิตของคนไทย บ่งบอกถึงรากเหง้าพื้นฐานของความเป็นชาติ สืบทอดจาก
บรรพบุรุษตั้งแต่อดีตกาลเป็นสิ่งที่แสดงถึงเกียรติและความภาคภูมิใจของคนในท้องถิ่นและของคน
ในชาติ ทำให้เกิดความรัก ห่วงแหน เห็นคุณค่าอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายสถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อ
การพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของ
นักเรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์โครงการ

พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
รักและห่วงใยในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมเผยแพร่งานศิลปะ การ
แสดงดนตรีและนาฏศิลป์ สู่สังคม ส่งเสริม ให้โอกาสในการแสดงความสามารถด้านนาฏศิลป์
ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและทัศนศิลป์

งบประมาณโครงการ

15,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัตนา กันทาตง

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 การแสดงสุนทรียะกับงานศิลปะสู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการแสดงผลนพริยะกับงานศิลป์สู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย 2. เพื่อส่งเสริมเผยแพร่งานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ สู่สังคม 3. เพื่อส่งเสริม ให้โอกาสในการแสดงความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและทัศนศิลป์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมีภาวะเป็นผู้นำเชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -นักเรียนมีจิตสำนึกรักเห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย -นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายชานนท์ สุกายอง

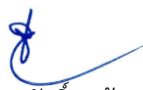
หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางรัตนา กันทาตง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายถิรวุฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์ ลำพูน

48. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป้าหมายของผู้เรียนภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจวัฒนธรรม เพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจและเคารพวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษานั้น การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ การพัฒนาทักษะการคิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และการเตรียมพร้อมสู่สังคมโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อและการทำงานในสังคมโลก สำหรับการจัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ มุ่งให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการใช้ทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาในระดับ ต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของครูผู้สอนในการพัฒนานักเรียน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านภาษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

งบประมาณโครงการ

39,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน				
งบประมาณ 39,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับรางวัล	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

ด้านภาษาในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานของ ครูผู้สอนในการพัฒนา นักเรียน 3. เพื่อเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองด้านภาษาสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ		จากแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทน โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงานของ ครูผู้สอนในการพัฒนา นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านภาษาเพื่อการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา ตนเองด้านภาษาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
--	--	--	---	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายอิรวุฒ สุतालึงกา) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

49. โครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่วิทยาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

งบประมาณโครงการ

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายประหยัด จิตอารี

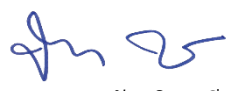
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 ส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 35,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เห็น	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและ	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์

		ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์	สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
2. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์เห็น ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	นายประหยัด จิตอารี
3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของ นักเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ส่งเสริมและเสริมสร้าง ประสบการณ์นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการ	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นายประหยัด จิตอารี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

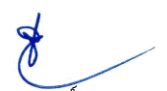
ลงชื่อ 
(นายประหยัด จิตอารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอิทธิพล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายอิทธิพล สุตาลังกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้อนุมัติโครงการ

50. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เป้าหมายของผู้เรียนภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจวัฒนธรรม เพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจและเคารพวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษานั้น การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ การพัฒนาทักษะการคิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ และการเตรียมพร้อมสู่สังคมโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อและการทำงานในสังคมโลก สำหรับการจัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ ประกอบไปด้วย 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศได้มีโอกาสในการเข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการ และศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้เรียนในอนาคต และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศในการปรับใช้กับการทำงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของตนเองได้ และเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศกับอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไปใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพด้วยภาษาต่างประเทศ
งบประมาณโครงการ	20,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

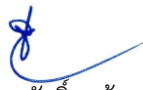
1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศกับอาชีพต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไปใช้ได้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ และเกิดแรงบันดาลใจใน	4. นักเรียนได้รับการประเมินผลจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มา	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

จริง ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพ ด้วยภาษาต่างประเทศ		การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
--	--	-------------------------------	---	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีรวิทย์ สุตาสิงกา)

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

51. โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลก
กว้างสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด
การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม
ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึง
ได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่
อาชีพโดยนำความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียน ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้
เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชนและสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

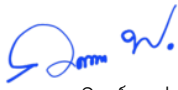
	อย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อการมีงานทำ ทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด
งบประมาณโครงการ	68,990.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กาดนัดโรงเรียนส่วนบุญฯ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.2 เสริมทักษะอาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.3 แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะทางวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.4 กิจกรรมแม่ค้าหน้าใส <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 การประกวดกระทงเล็กประจำปี2568 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกาดนัดโรงเรียนส่วนบุญฯ				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณต้นทุนกำไร 3. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
2. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพ	ไตรมาส 3	นักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

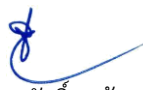
เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว				
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะทางวิชาการ				
งบประมาณ 38,990.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงศักยภาพของตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะในระดับที่สูงขึ้น	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
4. กิจกรรมแม่ค้าหน้าใส				
งบประมาณ 2,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลาย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ด้านปริมาณ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ค้นพบพรสวรรค์ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน และสถานประกอบการ ร้อยละ 78 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ค้นพบพรสวรรค์ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน และสถานประกอบการ	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง	นางพรรณภา ดั่งทอง
5. กิจกรรมการประกวดกระทงเล็กประจำปี2568				
งบประมาณ 7,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพ	ไตรมาส 1	ด้านปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตรรวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 78 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ โดยมีการบูรณาการ ตามความถนัดความสนใจ และ ตามศักยภาพของผู้เรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางพรรณภา ดั่งทอง
---	----------	---	--	-------------------

หมายเหตุ ขบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

52. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) เพื่อให้ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังของประเทศในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้นการปลูกฝัง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน” การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาประเทศชาติต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กิจกรรมบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการอ่านและการศึกษาค้นคว้า ถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบของนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์สู่สังคม 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน แนว PISA
งบประมาณโครงการ	20,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ 3.2 พัฒนาทักษะการอ่านแนว PISA ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กิจกรรมบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของแต่ละระดับชั้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางจาร์วี บัวชม
เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากการอ่านและ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานนวัตกรรมของตนเองที่เกิดจากการทำ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตาม	

การศึกษาค้นคว้า ถ่ายทอดความรู้ใน รูปแบบของนวัตกรรมเชิง สร้างสรรค์สู่สังคม		กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของแต่ละ ระดับชั้น	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านแนว PISA งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำสื่อและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ อ่านแนว PISA ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80 มี พัฒนาการการอ่านแนว PISA สูงขึ้น	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางดวงพร ธิบแจ่ม
เพื่อจัดการแข่งขันการ อ่านแนว PISA	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันการอ่านแนว PISA	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ลงชื่อ  รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ (นางอานวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน (นางอานวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน)

53. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)			
	S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง			
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง			
หลักการและเหตุผล	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามที่ทรงคุณค่าควรค่า แก่การอนุรักษ์สืบสานและเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถ ประสพการณ์ ให้มีความกล้าแสดงออกเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านศิลปะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชนและประชาคมโลก			
วัตถุประสงค์โครงการ	ส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมที่เป็น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตพื้น บ้านเมืองลำพูน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ปลุกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดีในการเผยแพร่งานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีให้แก่สังคม และเปิดโอกาสที่ดีให้แก่เด็ก และเยาวชนได้มีส่วนร่วม ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการเผยแพร่ดนตรีสากล/วงโยธวาทิต/ ด้านวงดนตรีลูกทุ่ง วงสตริงให้แก่สังคมและเปิดโอกาสที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วม ในการ พัฒนางดนตรีลูกทุ่ง วงสตริง เข้าสู่การประกวดระดับนานาชาติ ส่งเสริมพัฒนาความรู้งาน ทัศนศิลป์สู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์			
งบประมาณโครงการ	264,240.00 บาท			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา กันทาตง			
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงวงโยธวาทิต <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีสากล (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง) <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 ส่งเสริมพัฒนาความรู้งานศิลปะสู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.6 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ			
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง				
งบประมาณ 55,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ส่งเสริมการทำนุบำรุงและ รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และชุมชน ส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถี ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิต พื้นบ้าน เมืองลำพูน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม เอกลักษณ์ของชาติ ปลูกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดี ในการ เผยแพร่งานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีให้แก่ สังคม และเปิดโอกาสที่ดี ให้แก่เด็ก และเยาวชนได้มี ส่วนร่วม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน มีส่วนร่วม กิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมงานศิลปะการแสดง ดนตรีและนาฏศิลป์เผยแพร่ สู่ชุมชน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มี จิตสำนึกและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย โดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายชานนท์ สุภายอง
--	--	---	---	-------------------

2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย

งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะ
ตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมการทำนุบำรุงและ รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และชุมชน ส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถี ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิต พื้นบ้าน เมืองลำพูน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน มีส่วนร่วม กิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมงานศิลปะการแสดง ดนตรีและนาฏศิลป์เผยแพร่ สู่ชุมชน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มี จิตสำนึกและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย โดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นางสุพรรณษา เที่ยงสิริกุล

เอกลักษณ์ของชาติ ปลูกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดี ในการ เผยแพร่งานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีให้แก่ สังคม และเปิดโอกาสที่ดี ให้แก่เด็ก และเยาวชนได้มี ส่วนร่วม				
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงวงโยธวาทิต งบประมาณ 70,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะ ตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมการทำงานบำรุงและ รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และชุมชน ส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถี ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิต พื้นบ้าน เมืองลำพูน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม เอกลักษณ์ของชาติ ปลูกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดี ในการ เผยแพร่งานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีให้แก่ สังคม และเปิดโอกาสที่ดี ให้แก่เด็ก และเยาวชนได้ มีส่วนร่วม ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีในการ เผยแพร่ ส่งเสริมวงโย ธวาทิต เปิดโอกาสที่ดีให้แก่ เด็กและเยาวชนได้มีส่วน ร่วม ในการพัฒนางวงโย ธวาทิตเข้าสู่สังคม ชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน มีส่วนร่วม กิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมงาน ศิลปะการแสดงดนตรีและ นาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มี จิตสำนึกและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย โดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายวีรชัย ยะธนะ

และการประกวดระดับ นานาชาติ				
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีสากล (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง) งบประมาณ 55,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะ ตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมการทำนุบำรุง และรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และชุมชน ส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรม ที่เป็น วิถี ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวิถี ชีวิตพื้นบ้าน เมืองลำพูน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม เอกลักษณ์ของชาติ ปลูกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดี ในการ เผยแพร่งานศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีให้แก่ สังคม และเปิดโอกาสที่ดี ให้แก่เด็ก และเยาวชนได้ มีส่วนร่วม ปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีในการ เผยแพร่ ส่งเสริมวงดนตรี ลูกทุ่ง /วงสตริง เปิด โอกาสที่ดีให้แก่เด็กและ เยาวชนได้มีส่วนร่วม ใน การพัฒนา วงดนตรี ลูกทุ่ง/วงสตริงเข้าสู่ สังคม ชุมชนและการ ประกวดระดับนานาชาติ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน มีส่วน ร่วมกิจกรรมหรือเข้าร่วม กิจกรรมงาน ศิลปะการแสดงดนตรีและ นาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มี จิตสำนึกและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย โดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายวิเศก บุญอุปละ
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้งานศิลปะสู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน งบประมาณ 4,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะ ตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาความรู้งานศิลปะสู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคต	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางรัตนา กันทาตง
--	-------------------	--	---	------------------

6. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์
 งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ

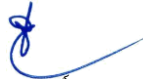
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน มีส่วนร่วมกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
 (นางรัตนา กันทาตง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายถิรวุฒ สุตาลังกา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน

54. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อความเป็นเลิศนักเรียน ICP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนและส่งเสริม
สถานศึกษาให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเครือข่ายร่วมพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด
การศึกษา ทั้งระบบและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานสากล (World
Class Standard School) ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา
ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตรายอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนสวนบุญ
โญปถัมภ์ ลำพูน มีการบริหารจัดการระบบ คุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์คุณภาพ OBEC QA และ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิสัยทัศน์สร้างคนคุณภาพด้วยเครื่องมืออาชีพโดยมี พันธกิจ
คือพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรม เพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและ
มีทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้เทียบเคียง
มาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจดังกล่าว โรงเรียนสวนบุญโญป
ถัมภ์ ลำพูนจึงได้จัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (Intensive Chinese Program : ICP) ขึ้น
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (Intensive Chinese Program : ICP) โรงเรียนสวนบุญโญป
ถัมภ์ ลำพูน จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาจีนของนักเรียนในโครงการห้องเรียน
พิเศษภาษาจีน เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรมที่
สามารถสื่อสารได้เทียบเคียง มาตรฐานสากล สามารถค้นพบศักยภาพของตนเองจากการร่วม
กิจกรรมที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาจีนในการแลกเปลี่ยน นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 3.เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนและพัฒนาความสามารถการใช้
ภาษาจีนในการสื่อสาร ระดับมาตรฐานสากล 4.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนรู้ภาษาและ
วัฒนธรรมโดยใช้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 5.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียน
ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ICP

งบประมาณโครงการ

76,950.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกานต์ธิดา อองคุณา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปรับพื้นฐานภาษาจีนนักเรียน ICP ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 เตรียมสอบสอนเสริมนักเรียน ICP ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.3 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.4 เสริมสร้างความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน ICP ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.5 จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน ICP ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาจีนนักเรียน ICP งบประมาณ 11,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทบทวนความรู้และเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ทางภาษา และมีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาจีนในสื่อสาร	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางกานต์ธิดา อนุคุณา
2. กิจกรรมเตรียมสอบสอนเสริมนักเรียน ICP งบประมาณ 13,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ICP ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตาม	นายภาสกร น้อยสุข

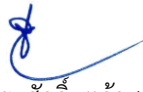
		เป็นไปตามคำเป้าหมาย หรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK งบประมาณ 11,680.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน และพัฒนาความสามารถ การใช้ภาษาจีนในการ สื่อสารเทียบเท่าระดับ มาตรฐานสากล	ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ เทคนิค แนวทาง การ ทำข้อสอบวัดระดับ ภาษาจีนHSK1 และ ได้ทำข้อสอบเสมือน จริง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถ สื่อสารด้วย ภาษาจีน ในระดับมาตรฐาน ความรู้ภาษาจีน HSK1	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนนักเรียน ICP งบประมาณ 16,820.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการเสริมสร้าง การเรียนรู้ทางภาษาและ วัฒนธรรมจีนผ่าน กิจกรรมที่ หลากหลาย	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน ICP ร้อยละ 100ได้รับความรู้ และ มีชิ้นงานในการเรียน เสริมสร้างความรู้ทาง ภาษาและวัฒนธรรม จีน ทุกคาบที่จัดเรียน เสริม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทาง ภาษาและวัฒนธรรม จีน สามารถสร้างสรรค์ ผลงานในการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มที่	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวชลภัสส์ ปัญญารักษ์

5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน ICP				
งบประมาณ 23,560.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน ภาษาจีน ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ให้กับนักเรียนห้องเรียน พิเศษภาษาจีน ICP	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน ICP ได้รับ หนังสือเรียนตลอดปี การศึกษา ครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมี สื่อการเรียนรู้การสอนที่ ครบถ้วน สามารถ เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางธนิดา ปิงคะยอม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางกานต์ธิดา องค์คุณา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรวิฑูม สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

55. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Integrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การกิจหลักที่สำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ เกิดทักษะต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ ความสามารถ และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยการสรรหาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษา ในทุกทักษะการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่ได้อยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านสังคมศึกษา กับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นอีกแนวทางที่จะพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ ความสามารถและแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น และมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนา และประวัติศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเวทีการแข่งขันด้านสังคมศึกษา ศาสนา และประวัติศาสตร์ ได้แสดงความสามารถในรูปแบบที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอัตลักษณ์วิถีจังหวัดลำพูน
งบประมาณโครงการ	63,400.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมลำพูน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.5 ส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.6 ค่ายแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนา และประวัติศาสตร์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมลำพูน งบประมาณ 13,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอัตลักษณ์วิถีจังหวัดลำพูนและพัฒนารับรู้อัตลักษณ์วิถี เรื่อง สลากย้อมเมืองลำพูน	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมลำพูน จำนวน 60 คน	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายวัฒนพณ์ บุญปัน
นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาและได้ลงมือปฏิบัติในการทำต้นสลากย้อมของจังหวัดลำพูน	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ลงมือปฏิบัติในการทำต้นสลากย้อมของจังหวัดลำพูน ได้ถูกต้องตามประเพณี	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนไปเผยแพร่ลงบนสื่อออนไลน์ได้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนได้อย่างถูกต้อง	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 4	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 80	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร
เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 สนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	ไตรมาส 4	นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

4. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

งบประมาณ 1,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้	ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์

5. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา

งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นม.1-3 ที่สนใจเข้าร่วม จำนวน 50 คน โดยการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวนงนภัส ตาบุรี
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 4	ผลจากการบันทึกสมุดรักการอ่านของนักเรียนที่เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่สามารถบันทึกสมุดรักการอ่านเสร็จภายในเวลาที่กำหนดจะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมทุกคน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่มีความสนใจมานั่งอ่านหนังสือและจดบันทึกสมุดรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

6. กิจกรรมค่ายแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านรายวิชาสังคมศึกษา	ไตรมาส 4	นักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลการเรียนผ่านตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.ม.มีจำนวนลดลง	นางศราวดี นพรัตน์
เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด	ไตรมาส 4	ร้อยละ 95 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.ม.มีจำนวนลดลง	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายยุทธนา เรือนสุวรรณ)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายอิทธิพล สุตาลังกา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน		ผู้อนุมัติโครงการ	

56. โครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางกีฬาและออกกำลังกาย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมี
พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย นักเรียนได้เกิด
ประสบการณ์ในชีวิต เกิดทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้แพ้
รู้ชนะ รู้ภัย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีร่างกายที่
สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศในด้านกีฬา

งบประมาณโครงการ

414,176.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กีฬายานนอก ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 กีฬาสีภายใน เพื่อชิง ฟาเกมส์ 2025 ช่วงเวลา ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกีฬาภายนอก งบประมาณ 200,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน จำนวน 200 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
2. กิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อกีฬาเกมส์ 2025 งบประมาณ 214,176.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านกีฬา	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 3,000 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและกรีฑาที่ตนเองชื่นชอบ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรวัฒน์ สุตาสิงกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

57. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา



กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการฝึกอบรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง โดยการฝึกอบรมจะได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะ อันจะทำให้ นักเรียนที่เข้าค่ายได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดี
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
งบประมาณโครงการ	761,850.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.5 อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.6 อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.7 การอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.8 การอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1

3.9 การอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.3 ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.10 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ช่วงเวลา ไตรมาส 1

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 งบประมาณ 135,450.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องานที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 301 คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์
2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 งบประมาณ 160,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องานที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมี	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 357 คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นายชานนท์ สุภายอง

พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข				
3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 งบประมาณ 148,950.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อสถานที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัวบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 331 คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน
4. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1 งบประมาณ 63,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อสถานที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัวบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางวราภรณ์ สุกันศีล

5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.2 งบประมาณ 49,050.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 109 คน เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
6. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.3 งบประมาณ 42,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 95 คน เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
7. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.1 (ผู้บำเพ็ญประโยชน์) งบประมาณ 63,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 140 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร
8. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.2 (ผู้บำเพ็ญประโยชน์) งบประมาณ 48,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 108 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
9. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.3 (ผู้บำเพ็ญประโยชน์) งบประมาณ 47,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัวบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 106 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกลผู้บำเพ็ญประโยชน์	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
--	----------	--	---	-----------------------

10. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการอยู่ค่ายพักแรม
 งบประมาณ 2,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทิต์ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัวบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ทักษะชีวิตจนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึก และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 1	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถิรวิมล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

58. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก (STEM Education)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้จากการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าห้องเรียนสะเต็มศึกษา ได้ดำเนินพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อตอบเจตจำนงส่งเสริมนวัตกรรม ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในรายวิชา โครงการงานสะเต็ม และรายการแข่งขันที่เหมาะสมอื่น ๆ จากการดำเนินพบว่าผลตอบรับเป็นที่พอใจ นักเรียนได้รับรางวัลที่หลากหลาย อีกทั้งได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านั้น ด้วยเหตุนี้ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในระดับเวทีการแข่งขันที่หลากหลายจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบเจตจำนงตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2.เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมในเวทีระดับต่าง ๆ 3.เพื่อปลูกฝังแนวคิดการเป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

งบประมาณโครงการ

88,130.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 การแข่งขันทักษะสะเต็ม ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House งบประมาณ 49,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนด้าน ความสามารถในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมใน การแข่งขันกับหน่วยงาน ภายใน	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้แสดงผลงานทาง วิชาการร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะสะเต็ม งบประมาณ 38,530.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วม การแข่งขันการประกวด นวัตกรรมในเวทีภายนอก	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียน พิเศษสะเต็มศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เข้าร่วมการ แข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายทวีป นวคุณานนท์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกมลชนก อินตะมงคล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายถิรุตม์ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

59. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทักษะคิด ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการคิด การแก้ปัญหา เจตคติ และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการงานในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณโครงการ	1,002,965.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.4 ค่ายบูรณาการวิชาการ Sci-Math ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.6 พัฒนาสมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.7 ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2567 ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.9 ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.10 กิจกรรมค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2568 ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.12 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและทรัพยากรธรณี ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.13 English Communication Development Camp ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.14 สร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.15 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทางเดินป่ากุ่มแม่ป่าน ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.16 เตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.17 เตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.18 เทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.19 กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.20 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.21 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.22 ศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4

3.23 ทดสอบวัดความรู้ ตามโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET) ช่วงเวลา ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.1 งบประมาณ 86,640.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลมฟ้าอากาศรอบตัว โดย สามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาเชิง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ 19,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านความรู้ ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางดาวรุ่ง อินทนนท์

เพื่อสร้างเสริมและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 1/12	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็น ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
3. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1 งบประมาณ 21,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ บูรณาการด้านวิชาการและ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
4. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ Sci-Math ม.1 งบประมาณ 16,340.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ สามารถบูรณา การเนื้อหาหลักวิชาร่วมกันได้ และเกิดทักษะในการใช้ชีวิต	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทาง ของหลักสูตร สถานศึกษา	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 19,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ตามความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางดารุง อินทนนท์
เพื่อสร้างเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 1/12	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
6. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.1 งบประมาณ 9,390.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.1	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
7. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.2 งบประมาณ 192,070.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับสรีระร่างกาย และชิ้นส่วนของอวัยวะมนุษย์ มีความรู้ ความ	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม	นางศิลาพร บุญหาจันทร์

เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของ ทรัพยากรธรณี และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน ตาม แนวพระราชดำริ และสร้างสรรค์ นวัตกรรมเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และมีความรู้ความเข้าใจ ถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของ โลก และเปลือกโลก			ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
--	--	--	--	--

8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2567 ม.2

งบประมาณ 28,340.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทาง ของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนให้ดีขึ้น	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 2/11 และ ม.2/12	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็น ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	

9. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2

งบประมาณ 28,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ทางด้าน ภาษาอังกฤษ	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 2/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา	นางอัญญารักษ์ พันนาม

			ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทาง ของหลักสูตร สถานศึกษา
เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจใน การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม. 2/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทาง ของหลักสูตร สถานศึกษา

10. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2

งบประมาณ 7,520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ทางด้านเคมี และชีววิทยาจากแหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทาง ของหลักสูตร สถานศึกษา	นางธัญญารักษ์ พันนาม

11. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2568 ม.2

งบประมาณ 14,810.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/12	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
12. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและทรัพยากรธรณี ม.2 งบประมาณ 14,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านพลังงาน ทดแทนให้กับนักเรียน และมีความเข้าใจถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกและเปลือกโลก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
13. กิจกรรมEnglish Communication Development Camp ม.3 งบประมาณ 75,320.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษและเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียน	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

			พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
14. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3 งบประมาณ 14,355.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
15. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทางเดินป่ากุ่มแม่ป่าน ม.3 งบประมาณ 47,050.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้และประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ระบบนิเวศป่าภาคเหนือ มีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

16. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3 งบประมาณ 45,490.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามสาระการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการเตรียมตัวสอบ O-NET และส่งเสริมให้นักเรียนมีการเตรียมตัวในการสอบ	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
17. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3 งบประมาณ 36,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการอยู่ร่วมกันในสังคม	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
18. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3 งบประมาณ 45,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านทักษะการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

			ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
19. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM ม.3 งบประมาณ 102,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านทักษะการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การต่อวงจร อิเล็กทรอนิกส์ คณิตศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรมผ่าน กระบวนการเรียนรู้ STEM และส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาทักษะทางวิชาการ และรู้จักการทำงานร่วมกัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
20. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3 งบประมาณ 45,480.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการตามความ เหมาะสมและ ความสามารถของนักเรียน และสร้างเสริมความรู้และ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
21. กิจกรรมกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ต้น งบประมาณ 67,220.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อปฐมนิเทศชี้แจง นักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ พร้อมพัฒนาตนเอง สร้างความตระหนักเห็นถึง ความสำคัญของการ สามัคคี การทำงานเป็นหมู่ คณะ การอยู่ร่วมกันและ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างเสริมความสัมพันธ์อัน ดีให้กับนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้น และระหว่างครู และนักเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
--	----------	--	---	-------------------------

22. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งบประมาณ 26,310.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

23. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ ตามโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET)

งบประมาณ 39,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการวัดและ ประเมินผลความรู้ของ นักเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และสร้าง	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

เสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์			พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
--	--	--	--	--

หมายเหตุ ขอบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงน้ำหนักได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฉัตรวุฒ สุตาลังกา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

60. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

○ : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำ โครงการงาน และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE) มัธยมศึกษาตอน ปลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มี ทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมาก สำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถ พิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการคิด การแก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของ นักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการใน การแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณโครงการ	598,505.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิต พุ่มพวง
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 เทคนิคปฏิบัติการเคมีสัปดาห์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.4 ค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์และการเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.5 พัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13(2/67) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.6 สอนเสริม 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน ม.5/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.7 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.8 สานสัมพันธ์ SMTE SBY ม.ปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.9 ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่สถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.10 ศึกษาดูงานการประชุมวิชาการ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.11 ปรับพื้นฐาน(ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์) ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.12 ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน SMTE ม. 4 เครือข่ายภาคเหนือตอนบน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.13 เทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.14 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.15 พัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13(1/68) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.16 ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน SMTE 5/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.17 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน SMTE ม.5/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตร มาส 4

3.18 การเข้าร่วมประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.6/13 ณ โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13 งบประมาณ 8,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) อย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
2. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13 งบประมาณ 11,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) อย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ	นางขวัญจิต พุ่มพวง

			คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอด การทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา

3. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการเคมีสัปดาห์

งบประมาณ 34,950.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง

4. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์และการเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

งบประมาณ 66,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-----------------------	----------	-----------	---------------------

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านฟิสิกส์สู่การแข่งขันด้านฟิสิกส์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว
--	-------------------	--	---	-----------------------

5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13(2/67)

งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการพัฒนาโครงงานและงานวิจัย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง

6. กิจกรรมสอนเสริม 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน ม.5/13

งบประมาณ 17,690.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ตามความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตาม	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง

			แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13 งบประมาณ 50,840.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.6/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
8. กิจกรรมสานสัมพันธ์ SMTE SBY ม.ปลาย งบประมาณ 46,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
9. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ งบประมาณ 18,185.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก			คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
10. กิจกรรมศึกษาดูงานการประชุมวิชาการ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน งบประมาณ 37,160.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/13 และ 5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
11. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน(ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์) ม.4/13 งบประมาณ 16,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้เดิมที่จำเป็นในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง

12. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน SMTE ม. 4 เครือข่ายภาคเหนือตอนบน งบประมาณ 54,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
13. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13 งบประมาณ 20,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (เคมี) อย่าง เต็มศักยภาพ	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาต่อ ยอดการทำโครงการ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม	

			แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
14. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13 งบประมาณ 20,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) อย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาต่อ ยอดการทำโครงการ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
15. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13(1/68) งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในการ พัฒนาโครงการและ งานวิจัย	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทก	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง

			คนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
16. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน SMTE 5/13 งบประมาณ 17,690.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
17. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน SMTE ม.5/13 งบประมาณ 38,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
18. กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.6/13 ณ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ งบประมาณ 103,940.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

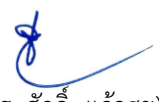
เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วม การแข่งขันโครงการ	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.6/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายสุทธิพันธุ์ พันธุ์สุทธิ
--	----------	--	--	----------------------------

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางขวัญจิต พุ่มพวง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางนิภาพิมพ์ ปิมปา) ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

61. โครงการ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล บรรยากาศทางกายภาพหรือบรรยากาศทางด้านวัตถุ หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู มีความสะอาด มีเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียนของนักเรียนสะดวกขึ้น เช่น ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสม แสงเข้าถูกทาง และมีแสงสว่างเพียงพอ กระดานดำมีขนาดเหมาะสม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับวัยนักเรียน อุณหภูมิมีความเหมาะสมกับการสร้างพลังแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพแห่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

งบประมาณโครงการ 57,280.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ งบประมาณ 57,280.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มศักยภาพแห่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้นม.1-6	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


 (นางนิภาพิมพ์ ปิมปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายอิรวุฒ สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


 (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

62. โครงการ ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

	T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้ O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ในรอบปีที่ผ่านมามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนต้องเสียงบประมาณค่าใช้จ่ายในด้านพลังงานเพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยลดงบประมาณด้านพลังงานลงแนวทางหนึ่งที่สามารถทำได้คือ รมรณคให้นักเรียน ครู บุคลากร ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้มีการใช้พลังงานไฟฟ้าให้น้อยลง ใช้หน่วยไฟฟ้าให้ลดน้อยลง จึงได้ทำ และมีแผนงานดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากร ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การจัดกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เพื่อกระตุ้นความสนใจ ให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจ เกิดจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัย และถูกวิธี มีการสื่อสารและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเรื่องการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และถูกวิธี เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนจึงได้ดำเนินโครงการ บรรจู่ไว้ในแผนงานของโรงเรียนในปี พ.ศ. 2568
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่น ๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. เพื่อสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
งบประมาณโครงการ	45,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญารักษ์ พันนาม
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรม ประกวดชุดรีไซเคิล (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.2 กิจกรรม “ค่ายพลังเยาวชนมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน” <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 กิจกรรม บ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.4 กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.5 กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานกับหน่วยงานภายนอก <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.6 กิจกรรม การประกวด Young Influencer การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.7 กิจกรรม การประกวดการจัดทำสื่อการเรียนรู้โครงการห้องเรียนสีเขียว ประเภท Infographic ระดับ ม.ต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)				
งบประมาณ 9,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. เพื่อสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	ไตรมาส 4	ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ ร้อยละ 80	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางอัญญารักษ์ พันนาม
2. กิจกรรม “ค่ายพลังเยาวชนมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน”				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็น	ไตรมาส 4	นักเรียนแกนนำโรงเรียนส่วนบุญ สามารถนำความรู้และนำกลับมาใช้ภายในโรงเรียนและที่บ้าน จนเป็นนิสัยถาวรเกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงาน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางอัญญารักษ์ พันนาม

ความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. เพื่อสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า				
3. กิจกรรมบ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. เพื่อสร้าง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถช่วยกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ ให้ลดลงได้อย่างต่อเนื่อง	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม

เครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า				
4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน งบประมาณ 8,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. เพื่อสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า	ไตรมาส 1	ห้องเรียนสีเขียวสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและครู สามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพลังงาน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานกับหน่วยงานภายนอก งบประมาณ 11,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้เรียนสามารถ สร้างนวัตกรรมใหม่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
6. กิจกรรมการประกวด Young Influencer การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย งบประมาณ 3,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงาน ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้เรียนสามารถ สร้าง นวัตกรรมใหม่เข้าร่วม กิจกรรมการประกวด เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงาน ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครั พอเพียงฯ	นางอัญญารักษ์ พันนาม
7. กิจกรรมการประกวดการจัดทำสื่อการเรียนรู้โครงการห้องเรียนสีเขียว ประเภท Infographic ระดับ ม.ต้น งบประมาณ 1,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงาน ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้เรียนสามารถ สร้าง นวัตกรรมใหม่เข้าร่วม กิจกรรมการประกวด เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พลังงาน ร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครั พอเพียงฯ	นางอัญญารักษ์ พันนาม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางอัญญารักษ์ พันนาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธีระวุฒิ สุตาสิงกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

63. โครงการ อัญมณีแห่งคณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อ สำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น กิจกรรมคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. ส่งเสริมเต็มเต็มความรู้คณิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งบประมาณโครงการ	30,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพินธ์ บุญเทพ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 1 Diamond Math (เวทีคนเก่ง.....คุณทำได้) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.2 Ruby Math (กิจกรรม Math Day) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 Sapphire Math (กิจกรรมค่ายส่งเสริมเต็มเต็มความรู้คณิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรม Diamond Math (เวทีคนเก่ง.....คุณทำได้) งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 4	นักเรียนจำนวน 180คน สนใจเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวพรสุดา เป็งมัยชา
2. กิจกรรมRuby Math (กิจกรรม Math Day) งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนฝึกคิด	ไตรมาส 4	นักเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและ	นางอัญชลี ชัดสงคราม

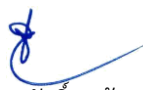
อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			สามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
3. กิจกรรม Sapphire Math (กิจกรรมค่ายส่งเสริมเติมเต็มความรู้คณิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. ส่งเสริมเติมเต็มความรู้คณิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนจำนวน ที่คาดว่าจะมีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ 0 ร และ มส	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.มีจำนวนลดลง	นายเอนก พรหมศรี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางยุพินธ์ บุญเทพ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายถิรวัฒน์ สุตาลังกา) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

64. โครงการ เสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล ทุกชีวิตล้วนต้องการประสบผลสำเร็จ แต่การที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตได้นั้น อาชีพ ทักษะ
ชีวิตและทัศนคติที่ดีเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งช่วงเวลาที่สำคัญในการเลือกเส้นทางชีวิตสำหรับนักเรียน

สายสามัญคือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอยู่ในการเลือกอาชีพ เพื่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาว่าคณะใด มหาวิทยาลัยใด เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด ประกอบกับการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาที่มีความแตกต่างจากการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก หากนักเรียนได้รับคำแนะนำที่ดีก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ก็จะทำให้นักเรียนมีความพร้อม สามารถปรับตัว ใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต งานแนะแนว ฝ่ายบริหารวิชาการ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และต้องการส่งเสริมให้นักเรียนสายสามัญ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ในการเรียนการสอนหลักสูตรแต่ละคณะ เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการของคณะ สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการวางแผนชีวิตการศึกษาต่อในอนาคตให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและสอดคล้องกับกระแสโลกอาชีพศตวรรษที่ 21 และทิศทางแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต

- วัตถุประสงค์โครงการ** 1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การเรียนการสอนหลักสูตรของแต่ละคณะตามกลุ่มสนใจของตนเอง 2. สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการวางแผนการศึกษาต่อ
- งบประมาณโครงการ** 5,000.00 บาท
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศาสตราวุธ ประกายมณี
- วิธีการดำเนินงาน**
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
 2. เสนอขออนุมัติโครงการ
 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 เสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การเรียนการสอนหลักสูตรของแต่ละคณะตามกลุ่มสนใจของตนเอง 2. สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในการวางแผนการศึกษาต่อ	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.4 ทุกคนได้เยี่ยมชมคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การเรียนการสอนของหลักสูตรแต่ละคณะ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวชนมศุภางค์ คำนันท์ตา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายศาสตราวุธ ประกายมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายถิรวิมล สุตาลังกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

65. โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

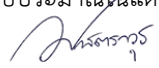
หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่ามีความสำคัญจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็น
ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน
ซึ่งในการจัดศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลัง
ของชาติในอนาคต การพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้นจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพ
ของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาอันสังคมที่รุนแรงที่เกิดขึ้น เนื่องมาจาก
การขาดการศึกษาของเยาวชน ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาด้วยนั้น คือ ปัญหายาเสพติด
ปัญหาครอบครัว ปัญหาการละเมิดกฎหมาย ปัญหาการประพฤติผิดศีลธรรม และปัญหาอื่น ๆ
อีกมากมาย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งสิ้น เด็กและเยาวชนจะต้อง
ได้รับการศึกษาขั้นต่ำคือภาคบังคับตามกฎหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษา อยู่ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางคนประสบปัญหาต่าง ๆ มากมายกับการเลือก
ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา เนื่องจากขาด
ความเข้าใจในการที่จะศึกษาต่อ การได้รับแนะแนวและชี้ทางเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน
ได้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก
สำหรับนักเรียน การให้บริการแนะแนวอย่างสมบูรณ์ นอกจากจะแนะแนวการศึกษาต่อ การ
ให้บริการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทั่วไปแล้วจำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ใน
ตนเองและได้รับข้อมูลอย่างหลากหลาย นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับตัวกับบุคคล สถานที่และ
สถานการณ์ต่าง ๆ อันจะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงตนในสังคม และมีความพร้อมในการ
ประกอบอาชีพได้ประสบความสำเร็จในอนาคตดังนั้นการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
โรงเรียนเครือข่ายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ความรู้แนะ
แนวทางการศึกษาต่อสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นและเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน
รวมไปถึงการตระหนัก ถึงความสำคัญของการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย งานแนะแนวจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของสภาพปัญหา จึงได้
เสนอโครงการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนเครือข่ายขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก
มากขึ้น สร้างความเข้าใจในระบบรับเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายมีการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อได้ตรงตามความถนัด
ความสนใจ และความสามารถของตนเอง นักเรียนได้เห็นคุณค่าของการศึกษาและสามารถ

	ค้นหาทางเลือกของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้าน การศึกษาและการเลือกวางแผนในการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น 2. เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบรับเข้าศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายมีการ ตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อได้ตรงตามความถนัดของนักเรียน
งบประมาณโครงการ	10,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศาสตราวุธ ประกายมณี
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1. แผนการเรียนต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 15 โรงเรียน ครบทุกโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 15 โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารในการศึกษาต่อโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวศิริณภา ณ เชียงใหม่

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายศาสตราวุธ ประกายมณี)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอิทรูม สุตาลังกา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ผู้อนุมัติโครงการ		

66. โครงการ พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล สุขภาพดี ถือเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่ทำให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตตามปกติสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดูแลสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะเยาวชนไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ต้องรู้เท่าทันถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สังคม ชุมชน และเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้า มีการแข่งขันสูง ทั้งด้านการศึกษาและการทำงานมีการเปิดเสรีภาพตามสัญญาประชาคมอาเซียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างเสริมทักษะการดำรงชีวิตของเยาวชนไทยให้รู้เท่า รู้ทัน และเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยความมั่นใจสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงทีและเหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ โรงเรียนสวนบุญโญภิธัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดโครงการเพื่อสร้างเสริมทักษะให้เยาวชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการช่วยชีวิตผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพ ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อันเป็นรากฐานที่สำคัญ

งบประมาณโครงการ 59,590.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภา แสนใจบาล

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.2 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.3 สร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนห้องเรียนกีฬา ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

3.4 วิทยุใสใจสุขภาพ ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนสวนบุญโญภิธัมภ์ ลำพูนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนสวนบุญโญภิธัมภ์ ลำพูน จำนวน 100 คน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	นางสาวโสภา แสนใจบาล

2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลและดำเนินการเปรียบเทียบค่าสมรรถภาพทางกายของตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
3. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนห้องเรียนกีฬา งบประมาณ 19,590.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับกีฬาชนิดใหม่ และสามารถถ่ายทอดนำมาขยายผลได้	ไตรมาส 4	นักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนกีฬา จำนวน 45 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการพัฒนาศักยภาพของการเป็นนักกีฬาแบบมืออาชีพได้อย่างถูกต้อง	ไตรมาส 3	นักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนกีฬา จำนวน 45 คน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	
4. กิจกรรมวัยใสใส่ใจสุขภาพ งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันการตั้งท้องก่อนวัยเรียนและสามารถถ่ายทอดวิธีการป้องกันการตั้งท้องก่อนวัยเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 80 คน	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ว่าที่ ร.ต.ตระกูล ปาละก้อน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวโสกา แสนใจบาล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอิฐุม สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายอิฐุม สุตาลังกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

67. โครงการ โรงเรียนธนาคาร

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล โครงการโรงเรียนธนาคาร โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการฝาก-ถอนเงิน ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียนต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ 2549 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานและลงมืออย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในการใช้จ่ายเงินและการออมเงิน อย่างอย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและเพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนธนาคารมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องของงบประมาณสนับสนุนโครงการของโรงเรียนธนาคารต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ออมเงินโดยการฝากเงินกับโรงเรียนธนาคาร 2.เพื่อฝึกให้นักเรียนให้รู้จักการจ้ดระบบการใช้จ่ายเงินส่วนตัว 3.เพื่อฝึกให้นักเรียนให้รู้จักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเอง 4.เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยรักการออมอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณโครงการ 2,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตตา แสงหงษ์

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 โรงเรียนธนาคาร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

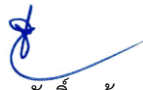
1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ออมเงินโดยการฝากเงินกับโรงเรียนธนาคาร 2. เพื่อฝึกนักเรียนให้รู้จักการจัดระบบการใช้จ่ายเงินส่วนตัวและของครอบครัว 3. เพื่อฝึกนักเรียนให้รู้จักการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองและครอบครัว 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยรักการออมอย่างต่อเนื่อง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	- นักเรียนและครูบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ที่มีบัญชีเงินฝากกับโรงเรียนธนาคารมีการฝากเงินเป็นประจำ สม่ำเสมอ	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสมิตตา แสงหงษ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสมิตตา / แสงหงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฉิรวุฒ สุตาลังกา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

68. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ขึ้นมาเพื่อสนองต่อต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐบาลและโดยรวมเป็นการยกระดับการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งปวงในโลก จึงได้กำหนดเป็นโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Project) ขึ้นมาและเป็นโครงการที่ถือว่าเป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีระบบ โดยเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และผลคะแนน PISA และ TIMSS โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในรุ่นที่ 1 มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ (TQA) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และรองรับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินภายนอก ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล การดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะประสบความสำเร็จได้จะต้อง มีการพัฒนา หลายมิติไปพร้อมๆ กัน และต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ดังนั้น โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้นเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีมาตรฐานบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมและเปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิด มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีความเตรียมพร้อมนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอนรายวิชา มาตรฐานสากลมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน 4. เพื่อ ทบทวนและเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)และรองรับในการประเมิน TQA
งบประมาณโครงการ	60,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ คำวัน
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 การร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2

3.2 การเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงงานโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.3 พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.4 ทบทวนและเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และรองรับในการประเมิน ช่วงเวลา ไตรมาส 1

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล				
งบประมาณ 35,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและเปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิด มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.4 ทุกคนที่เรียนรายวิชามาตรฐานสากลได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความคิด และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูสถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบสังคม นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุกและมีความสุขในการเรียนรู้	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวสายใจ คำวัน
2. กิจกรรมการเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงงานโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้สถานศึกษามีความเตรียมพร้อมนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ครู สถานศึกษาสามารถพัฒนานักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวสายใจ คำวัน

		รับผิดชอบสังคมนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมี ความหมาย สนุกและมี ความสุขในการเรียนรู้		
3. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอน รายวิชามาตรฐานสากลมี การพัฒนาตนเองและนำ ความรู้มาพัฒนาด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน รายวิชามาตรฐานสากลทุก คนมีการพัฒนาตนเองและ นำความรู้มาพัฒนาด้าน การจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครู สถานศึกษาสามารถพัฒนา นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สื่อสาร สอง ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมนักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความหมาย สนุก และมีความสุขในการ เรียนรู้	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวสายใจ คำวัน
4. กิจกรรมทบทวนและเตรียมความพร้อมการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และรองรับในการประเมิน งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนและเตรียม ความพร้อมการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และรองรับใน การประเมิน TQA	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ สถานศึกษามี ความพร้อมในการนิเทศ และติดตามการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และพร้อมยื่น ขอรับการประเมิน TQA เชิงคุณภาพ ครู สถานศึกษาสามารถ พัฒนานักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลงานอย่าง	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	นางสาวสายใจ คำวัน

		สร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบสังคมนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมี ความหมาย สนุกและมี ความสุขในการเรียนรู้		
--	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาวสายใจ คำวัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอิทรุฒ สุतालึงกา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารงานบุคคล)

69. โครงการ จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่าง
ต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะ
ดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพ
ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 156 คน แต่
ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาอีกทั้งมีงานสำนักงาน งานอาคารสถานที่ที่ต้องบริหารจัดการจำนวน
มาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่เพื่อทำหน้าที่ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่
เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 12,275,184.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์ตรี เพ็ญฟู

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.2 ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ(MEP)+สำนักงานMEP ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.5 ค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.6 ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย) งบประมาณ 1,849,680.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้โรงเรียนมีครู ตรงตามสาขาวิชาเอก เพียงพอต่อความ ต้องการ 2.เพื่อให้ โรงเรียนมี บุคลากร ส่งเสริม การศึกษา เพียงพอภาระ งานของ โรงเรียน 3.เพื่อให้ นักเรียนของ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และเติมตาม ศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูผู้สอน เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดการเรียนการ สอน 2. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความสามารถในการ จัด การศึกษา จัด กิจกรรม การเรียนการ สอนเสริม ประสพการณ์ ให้กับ นักเรียน ได้อย่าง ต่อเนื่อง เติมตาม ศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารณ สุกัญสีล
2. กิจกรรมค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป) งบประมาณ 2,642,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก เจ้าของภาษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตร มาส 4	1. โรงเรียนมีครู ชาวต่างชาติเพียงพอต่อ ความต้องการในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนเป็นเจ้าของ ภาษาที่มีความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม ประสพการณ์ให้กับ นักเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง เติมตามศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารณ สุกัญสีล
3. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ(MEP)+สำนักงานMEP งบประมาณ 1,268,424.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างครูต่างชาติ (MEP) + ลูกจ้างสำนักงาน MEP				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก เจ้าของภาษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูสอนผู้ ชาวต่างชาติเพียงพอต่อ ความต้องการในการ จัดการเรียนการสอน 2.	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ	นางวรารณ สุกัญสีล

		ครูผู้สอนเป็นเจ้าของ ภาษามีความรู้ ความสามารถในวิชาเอก เฉพาะด้าน ในการจัด การศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม ประสบการณ์ให้กับ นักเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีบุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่ช่วย ประสานงาน อำนวย ความสะดวก ต่อการ ดำเนินงานของห้องเรียน พิเศษ ให้สำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้	มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	
--	--	--	--	--

4. กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)

งบประมาณ 5,813,280.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนที่เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนมีบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน ให้ สำเร็จตามเป้าหมายที่ วางไว้	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารณ สุกันสีล

5. กิจกรรมค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE)

งบประมาณ 98,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างลูกจ้าง สอน. (SMTE)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีครู ตรงตามสาขาวิชาเอก เพียงพอต่อความ ต้องการ 2.เพื่อให้ โรงเรียนมี บุคลากร ส่งเสริม การศึกษา เพียงพอภาระ งานของ โรงเรียน 3.เพื่อให้ นักเรียนของ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และเต็มตาม ศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูผู้สอน เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดการเรียนการ สอน 2. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษา จัด กิจกรรม การเรียนการ สอนเสริม ประสบการณ์ ให้กับ นักเรียน ได้อย่าง ต่อเนื่อง เต็มตาม ศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารณ สุกันสีล

6. กิจกรรมค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ งบประมาณ 602,520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่งานโภชนาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อดูแลรักษาความสะอาดภายในและภายนอกบริเวณโรงอาหารให้ถูกสุขอนามัย 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบการผลิตและบริการอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโดยใช้หลักโภชนาการให้ถูกสุขอนามัย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนได้รับความสะดวกในการบริการโรงอาหาร และ อาหารมีคุณภาพถูก หลักตามโภชนาการ ถูกสุขอนามัย	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวราภรณ์ สุกันศีล

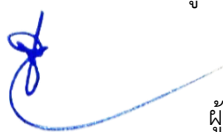
หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางจันทรี เพื่องฟู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษดา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

70. โครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ	S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
หลักการและเหตุผล	โครงการต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานให้มีความพร้อมในการให้บริการทั้งด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ และอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรที่มาติดต่อประสานงาน อีกทั้งอุปกรณ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพใช้งานไม่ได้จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องตั้งงบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จอย่างสูงสุด
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อปรับปรุง พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์และสถานที่ที่สะดวกสบายเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู มีเครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในฝ่าย ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
งบประมาณโครงการ	87,252.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมห้องบุคคล <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.2 กิจกรรมประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 3.3 กิจกรรมนิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.5 กิจกรรมจัดทำเนียบผู้บริหารและบุคลากร <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมห้องบุคคล				
งบประมาณ 44,847.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน มี อุปกรณ์และสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ห้องสำนักงานเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์และสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและให้บริการที่เป็นระบบรวดเร็ว	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายพิเชษฐ พองศรี
2. กิจกรรมกิจกรรมประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร				
งบประมาณ 625.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลทุกคน	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ	นางวราภรณ์ สุกันตีส

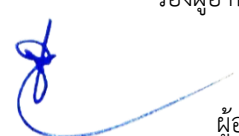
ทำงานของตน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทำงานซึ่ง กันและกัน	ศึกษาได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ	
3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล งบประมาณ 1,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูได้ปรับปรุง พัฒนากระบวนการ ทำงานของตน ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรในฝ่าย บริหารงานบุคคลทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการทำงานซึ่ง กันและกัน	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาวิชาชีพ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	นายทักษิณ ล้วนโรจน์
4. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติ งบประมาณ 560.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานทะเบียน ประวัติเกิดประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1	มีทะเบียนประวัติครูและ บุคลากรครบทุกคน และ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ ต่อการให้บริการที่ เป็น ระบบ รวดเร็ว	19. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
5. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำเนียบผู้บริหารและบุคลากร งบประมาณ 40,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาให้มีความเป็น ระเบียบ สวยงาม เป็น สัดส่วน ครูและบุคลากร โรงเรียนมีทำเนียบครู และบุคลากรที่ชัดเจน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนมีทำเนียบครู และบุคลากรที่ชัดเจน	22. สถานศึกษามีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นายพิเชษฐ พองศรี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางจันทรรตรี เพื่องฟู) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายเกษดา วงศ์หล้า) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

71. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนา
ศักยภาพสามารถเติมได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมาย ครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรยังเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกที่จะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรและยังทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีกัน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความ พึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ

54,860.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจันทร์ตรี เพื่องฟู

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 กิจกรรมอบรมส่งเสริมพัฒนาครู ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูบุคลากรใหม่รับทราบและเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองในฐานะ สมาชิกขององค์กร และปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทำให้เกิดประสิทธิผล ต่องานในหน้าที่	ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อ สร้างความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเองที่มิต้ององค์กร	14. ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวนงนภัส ตาบุรี
2. กิจกรรมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ งบประมาณ 41,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อย ละ 60 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีขวัญ	ไตรมาส 3	เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชู เกียรติและสร้างขวัญ กำลังใจ ไตรมาส 1 ไตร มาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน ส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อย ละ 60 ได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติ และมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
3. กิจกรรมกิจกรรมมอบรางวัลส่งเสริมพัฒนาครู งบประมาณ 11,760.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกณฑ์ การประเมินเพื่อขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนมีการวางแผน ส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะ สูงขึ้น	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางศราวดี นพรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


 (นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู)

ผู้เสนอโครงการ

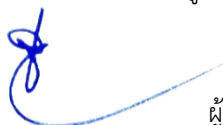
ลงชื่อ


 (นายเกษดา วงศ์หล้า)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ


 (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

72. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนา
ศักยภาพสามารถเติบโตในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ
งบประมาณโครงการ	350,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ศึกษาดูงาน ฝ่ายบริหารบริหาร <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ศึกษาดูงาน กลุ่มงานแนะแนว <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.6 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.7 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.8 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.9 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.10 กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.11 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศึกษาดูงาน ฝ่ายบริหารบริหาร งบประมาณ 6,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มงานแนะแนว งบประมาณ 7,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสุนิษา เชื้อนเพ็ชร

3. กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณ 18,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางปริญญรัตน์ เตชะมงคล

4. กิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 54,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์

5. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 46,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

6. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 24,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
7. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 28,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางจิตฤณี พลแก้ว
8. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายศราวุธ หลุยจำวัน
9. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งบประมาณ 19,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัด	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

		การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา		
10. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 15,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
11. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ งบประมาณ 114,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางศรารัตน์ นพรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางจันทรี เพื่องฟู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฤชดา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (กิจการนักเรียน)

73. โครงการ การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น
โรงเรียนตระหนักดีว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการ
ช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตร
หลานของตนเอง ในขณะที่ได้อยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการ
ประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้
เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส
เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่
ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้ง
สองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้
อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับคุณครูของลูกๆ รับรู้นโยบาย แนวการ
สอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการ
เรียนรู้ของลูกหลานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เล็งเห็น
ความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้
สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนมีการจัดประชุม
ผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน
ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา
ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเด็กนักเรียน

- งบประมาณโครงการ 158,544.00 บาท
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่ง อินทนนท์
- วิธีการดำเนินงาน
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
 2. เสนอขออนุมัติโครงการ
 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568				
งบประมาณ 158,544.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าโครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน -> กิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 70 มาเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย และผลการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง มากกว่าร้อยละ 70	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวรุ่ง อินทนนท์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางสาวรุ่ง อินทนนท์) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (อุทัย กันทาแจ้งม) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

74. โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ยุคปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันที่ ซึ่งทางโรงเรียนมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนในโรงเรียนจะต้องมีบัตรประจำตัวการเป็นนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานในด้านการบริการของโรงเรียนให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา การวัดผล ประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีแผนการจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่จะมีส่วนในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆให้กับนักเรียนเข้าใหม่ได้รับทราบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการและนักเรียนต่อไป โดยการจัดทำคู่มือจึงมีการดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตามให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน

งบประมาณโครงการ 191,520.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทย์ ใจบุญ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดทำคู่มือนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.2 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน

งบประมาณ 127,680.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าคู่มือนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 100 ได้รับคู่มือนักเรียน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นายวรวิทย์ ใจบุญ
2. กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน งบประมาณ 63,840.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนจริง	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 100 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวรวิทย์ ใจบุญ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายวรวิทย์ ใจบุญ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ว่าที่ร้อยโท (อุทัย กันทาแจ่ม) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

75. โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

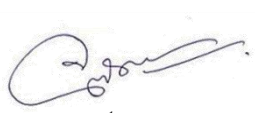
N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

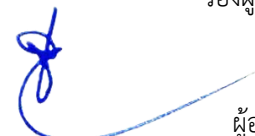
T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
	S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียนมาก จึงต้องมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคลหน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชน ในระบบงานอำนวยความสะดวกได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารระบบการส่งต่อ การรับ – ส่ง เอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการงานประสานงาน และปฏิบัติได้อย่างเป็นระเบียบตามระบบงานธุรการ ประกอบกับต้องมีสถานที่และห้องไว้สำหรับปฏิบัติงานและติดต่อกับผู้ปกครองและหน่วยงานเครือข่ายภาคีภายนอกอย่างเหมาะสม
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
งบประมาณโครงการ	6,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน				
งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอรรวรรณ กันทะพงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง) (อูทัย กันทาแจ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

76. โครงการ พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น
โรงเรียนตระหนักดีว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการ
ช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตร
หลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการ
ประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้
เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส
เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่
ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้ง
สองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้
อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับคุณครูของลูกๆ รับรู้นโยบาย แนวการ
สอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการ
เรียนรู้ของลูกหลานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เล็งเห็น
ความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้
สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนมีการจัดประชุม
ผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน
ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา
ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเด็กนักเรียน

งบประมาณโครงการ

268,320.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดาวรุ่ง อินทนนท์

วิธีการดำเนินงาน

1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
งบประมาณ 268,320.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน	ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการคัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริม พัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริม พัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางดารุ่ง อินทนนท์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางดารุ่ง อินทนนท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท


(อุทัย กันทาแจ้ง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

77. โครงการ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง
ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น
พลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา
ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ
ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนให้มีความรู้
ความสามารถ และมี ส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการบริหารจัดการตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความพร้อมให้กับคณะ
กรรมการบริหารสถานักเรียนในการปรับตัวเข้ากับองค์กรและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน ม.1 และ ม.4 ในการเป็นตัวแทนของแบบอย่างนักเรียนที่
เก่ง ดี มีวินัย และเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน 4. เพื่อเสริมสร้างมิตร
สัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกันขององค์กร และคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนรวมทั้ง
ร่วมกันพิจารณาตัดสินใจ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือข้อตกลงต่าง ๆ 5. เพื่อ
ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สำนักงาน และทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการบริการจัดการและการดำเนินงาน 6. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการ
บริหารสถานักเรียนได้รับการพัฒนาด้านประสบการณ์ในการทำงาน และสร้างเครือข่ายสภ
า
นักเรียนกับหน่วยงานอื่น 7. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนได้รับการพัฒนา
ศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวด
แข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน 8. เพื่อจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติของคณะกรรมการบริหารสภ
า
นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ

64,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 วันสภาเกียรติยศ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 ปฐมนิเทศสถานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 ค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.4 ประชุมสามัญ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.5 พัฒนาการกรรมการสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.6 วันอังคารสัสมพุ เรารักส่วนบุญ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.7 พัฒนางานสภาสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวันสภาเกียรติยศ				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติวันสภาเกียรติยศ	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ งามหลวง
2. กิจกรรมปฐมนิเทศสถานักเรียน				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
สร้างความพร้อมให้กับคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนในการปรับตัวเข้ากับองค์กร และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ งามหลวง
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพใน รูปแบบของ กิจกรรมค่ายสถานักเรียน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ งามหลวง

4. กิจกรรมประชุมสามัญ งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างมิตรสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกันในองค์กร และคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนรวมทั้งร่วมกันพิจารณาตัดสินใจกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติหรือข้อตกลงต่าง ๆ	ไตรมาส 4	คณะกรรมการบริหารสถานักเรียน คณะผู้บริหาร และครูที่ปรึกษาสภา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสามัญประจำปี	24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
5. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 14,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวดแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน	ไตรมาส 4	คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวดแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
6. กิจกรรมวันอังคารสัชมพู่ เรารักส่วนบุญ งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ไตรมาส 3	ลดปริมาณขยะและมลภาวะในพื้นที่โรงเรียนให้ได้น้อยกว่า 80% ภายในระยะเวลาที่กำหนด	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาความสะอาดในพื้นที่สาธารณะ	ไตรมาส 3	ให้นักเรียนและบุคลากรเข้าใจถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดและสุขอนามัย และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	
เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานร่วมกัน และสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนและบุคลากร	ไตรมาส 3	นักเรียนและบุคลากร 100% ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงถึงความสามัคคีในการทำกิจกรรม	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	

เพื่อช่วยลดขยะและมลภาวะต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	ไตรมาส 3	มีการแยกขยะในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 90% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	
เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรเป็นตัวอย่างที่ดีในการรักษาความสะอาดและรับผิดชอบต่อสังคม	ไตรมาส 3	มุ่งหวังให้โรงเรียนได้รับการยกย่องหรือรับรางวัลเป็นโรงเรียนตัวอย่างในด้านการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	
7. กิจกรรมพัฒนางานสภาผู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันระหว่างสถานักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการทำงานอย่างสร้างสรรค์	ไตรมาส 4	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานักเรียนอย่างน้อย 2 โรงเรียน มีการติดต่อประสานงานและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่าย	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมเพื่อฝึกฝนและเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำการทำงานร่วมกัน และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการทำงานร่วมกับสมาชิกสภานักเรียนเครือข่าย	ไตรมาส 4	พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำของสมาชิกสภานักเรียน 100% สมาชิกทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้พัฒนาการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารได้	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	
แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ เพื่อให้สมาชิกสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จจากโรงเรียนของตนเอง	ไตรมาส 4	ขยายเครือข่ายสถานักเรียนให้ครอบคลุมทั้งในระดับเขตหรือภูมิภาค ส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างสถานักเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและผลักดันโครงการร่วมกัน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	
เสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อ	ไตรมาส 4	จัดทำโครงการร่วมกันระหว่างเครือข่ายอย่าง	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม	

ปลูกฝังความรับผิดชอบ ต่อสังคมและส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในการ พัฒนาชุมชนและโรงเรียน ให้ดีขึ้น		น้อย 1 โครงการ เครือข่ายสถานักเรียนที่ เข้าร่วมสามารถริเริ่ม และดำเนินโครงการ ร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาใน โรงเรียนหรือชุมชน	สถานักเรียนให้เป็น รูปธรรมและสามารถ เป็นแบบอย่างได้
พัฒนาเครือข่ายเพื่อการ แก้ไขปัญหาหรือผลักดัน โครงการร่วมกัน เพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือที่ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือ ผลักดันโครงการเพื่อ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง การศึกษาและชีวิตของ นักเรียน	ไตรมาส 4	ขยายเครือข่ายสภา นักเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ในระดับเขตหรือภูมิภาค ส่งเสริมให้เกิดการ เชื่อมโยงระหว่างสภา นักเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และผลักดันโครงการ ร่วมกัน	25. สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สถานักเรียนให้เป็น รูปธรรมและสามารถ เป็นแบบอย่างได้
สร้างความเข้มแข็งและ ยั่งยืนให้กับสถานักเรียน เพื่อพัฒนาเครือข่ายสภา นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถดำเนิน กิจกรรมและโครงการได้ ต่อเนื่องในระยะยาว	ไตรมาส 4	สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างสภา นักเรียนอย่างน้อย 2 โรงเรียน มีการติดต่อ ประสานงานและทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่าง โรงเรียนที่เข้าร่วม เครือข่าย	25. สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สถานักเรียนให้เป็น รูปธรรมและสามารถ เป็นแบบอย่างได้
ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และการประสานงาน เพื่อให้สมาชิกสภา นักเรียนสามารถติดต่อ ประสานงานกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเข้าใจ ตรงกัน	ไตรมาส 4	พัฒนาทักษะการเป็น ผู้นำของสมาชิกสภา นักเรียน 100% สมาชิก ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ พัฒนาการเป็นผู้นำ การ ทำงานเป็นทีม และการ สื่อสารได้	25. สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สถานักเรียนให้เป็น รูปธรรมและสามารถ เป็นแบบอย่างได้

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท

(อุทัย กันทาแจ้งม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

78. โครงการ พัฒนาศักยภาพหน่วยงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียนมาก โดยเฉพาะฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ต้องมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชน ดังนั้นในระบบ งานอำนวยการจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ – ส่ง เอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน ซึ่งต้องปฏิบัติได้อย่างเป็นระเบียบตามระบบงานธุรการ ประกอบกับต้องมีสถานที่และห้องไว้สำหรับปฏิบัติงานและให้บริการแก่ผู้ปกครองและหน่วยงานเครือข่ายภาคีภายนอกอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์โครงการ 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อบริหารจัดการ งานสารบรรณ และสารสนเทศในฝ่ายอย่างเป็นระบบ 2. พัฒนาศักยภาพปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้บริการและประสานงานแก่ผู้รับบริการ รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้ามาติดต่องาน 3. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งบประมาณโครงการ 13,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
3.1 พัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
3.2 ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4.ประเมินผลโครงการ
5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้งานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ครูและบุคลากรฝ่ายกิจการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐาน	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	การศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์โดยวิธีต่างๆ เพื่อให้ได้พัสดุที่เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และถูกต้อง ตามระเบียบ	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในระบบการให้บริการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาสำนักงานปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้บริการและประสานงานแก่ผู้รับบริการ รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอก	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในระบบการให้บริการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นายวิวัฒน์ คำมะยอม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายวิวัฒน์ คำมะยอม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท

(อุทัย กันทาแจ้งม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

79. โครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การดูแลป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ต้องพยายามสร้างมาตรการทางสังคม ในการที่จะ
ช่วยป้องกันปัญหาเสพติดในวัยรุ่น เนื่องจากยาเสพติดได้เข้ามาชักจูงหรือครอบงำวัยรุ่นได้ง่าย
เพราะทัศนคติที่ถูกปลูกฝังในเด็กเยาวชนว่าแน่วหรือเปล่า เมื่อเสพติดแล้วก็จะแน่ว จะเท่ จะเป็นแมน
จะเป็นคนกล้า การทำหายกันแบบนี้ทำให้เด็กมีค่านิยมที่ผิดไป เมื่อมีค่านิยมที่ผิด ก็ต้องเปลี่ยน
ค่านิยมใหม่ เปลี่ยนทัศนคติใหม่

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนได้
จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหา
เสพติด และให้โอกาสกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสาร
เสพติดในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป

งบประมาณโครงการ 24,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.2 มหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE ช่วงเวลา ไตรมาส 2

3.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์

ลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.4 การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.5 การนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน

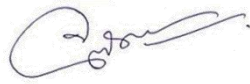
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่เข้า มาใช้บริการภายในศูนย์	ไตรมาส 1	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้ามาใช้บริการภายใน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

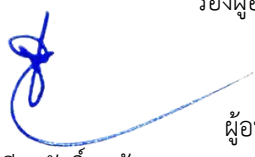
เพื่อวัยรุ่นโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน มี ความพึงพอใจ		ศูนย์เพื่อวัยรุ่นโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความพึงพอใจ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
2. กิจกรรมมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE	ไตรมาส 2	1.เพื่อให้เหล่าสมาชิก แกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีเวที แสดงความสามารถของ ตัวเอง 2.เพื่อจัดแสดงผล การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และ เป็นการสร้างกระแสนิยม ที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามหลักการดำเนินงาน ในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE 3. เพื่อให้เยาวชนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครั พอเพียงฯ	นายเจริญศักดิ์ กรม หลวง
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน งบประมาณ 4,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ได้รับรู้และรับทราบถึง ปัญหาและพิษภัยของยา เสพติด	ไตรมาส 4	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ และเข้าใจโทษของยา เสพติด และร่วมกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคาร โรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครั พอเพียงฯ	นายเจริญศักดิ์ กรม หลวง
เพื่อสร้างผู้นำ TO BE NUMBER ONE โรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ในการต่อต้านและ ป้องกันการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดใน สถานศึกษา และชุมชน	ไตรมาส 4	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้และ เข้าใจโทษของยาเสพติด และร่วมกันป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคาร โรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครั พอเพียงฯ	

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้าน ร่างกายจิตใจให้กับ สมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ไม่ตกเป็นทาสของ อบายมุขด้วยวิถีพุทธ	ไตรมาส 4	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ และเข้าใจโทษของยา เสพติด และร่วมกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคาร โรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	
เพื่อสนับสนุนนโยบาย ของรัฐบาลและร่วม แก้ปัญหาเสพติดใน ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	ไตรมาส 4	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ และเข้าใจโทษของยา เสพติด และร่วมกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน โรงเรียนได้เป็นอย่างดี	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคาร โรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	
4. กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise งบประมาณ 3,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เหล่าสมาชิกแกน นำ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีเวที แสดงความสามารถของ ตัวเอง	ไตรมาส 4	ได้สมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆ และกล้าแสดงออก	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
เพื่อจัดแสดงผลการ ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และเป็น การสร้างกระแสนิยมที่ เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามหลักการดำเนินงาน ในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE	ไตรมาส 4	ได้สมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆ และกล้าแสดงออก	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	
เพื่อให้เยาวชนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ไตรมาส 4	ได้สมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆ และกล้าแสดงออก	21. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวน พฤกษศาสตร์ ครอบครัว พอเพียงฯ	

5. กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดแสดงนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และเป็นการสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามหลักการดำเนินงานในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE	ไตรมาส 3	1.ได้แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่สามารถถ่ายทอดความรู้กิจกรรมต่างๆ ของชมรม 2.เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง) (อหทัย กันทาแจ้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

80. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมี

ประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้สถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

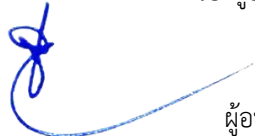
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
งบประมาณโครงการ	1,310,750.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณชมา วงศ์โสมพะ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.2 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.3 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.4 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.5 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.6 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
งบประมาณ 149,350.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางสาวณชมา วงศ์โสมพะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	

[illegible]

2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
5. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 งบประมาณ 290,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
6. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 งบประมาณ 273,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนงษา วงศ์โสมมะ) (อุทัย กันทาแจ่ม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

81. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคมไทย ประชากรไทยทั้งมวลได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากหันไปสนใจวัฒนธรรมต่างชาติ โดยขาดความสนใจวัฒนธรรมไทย หรือ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษามารยาทไทยยังไม่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย วิสัยทัศน์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน กล่าวไว้ว่า “ภายในปี 2570 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น” ความเป็นไทย (Thainess) หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพในเวทีโลกอย่างภาคภูมิใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม เป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย โดยสอดคล้องหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

งบประมาณโครงการ 225,600.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัมพล คำเวียง

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 โครงการคุณธรรมนำชีวิต ช่วงเวลา ไตรมาส 2

3.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนด้วยกระบวนการโครงการคุณธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.3 กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ(ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่) ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 3

3.5 ไหว้ครู ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.6 แห่เทียนจำนำพรรษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4

3.7 กิจกรรมกล้าดีศรีลำพูน ฯ ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมนำชีวิต งบประมาณ 45,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1)พอเพียง 2)กตัญญู 3)ซื่อสัตย์สุจริต 4)ความรับผิดชอบ และ 5)อุดมการณ์คุณธรรม	ไตรมาส 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1)พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนด้วยกระบวนการโครงการคุณธรรม งบประมาณ 45,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย ปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมในการดำเนินชีวิต	ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองที่ดีใน วิถีประชาธิปไตย ปลุกฝัง คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบต่อ และ อุดมการณ์คุณธรรม ใน การดำเนินชีวิต	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง

3. กิจกรรมกิจกรรมตักบาตรเติมบุญ(ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่)

งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรม และเกิดค่านิยมที่ดีงามในวันขึ้นปีใหม่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีของไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ร่วม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและ	

		กิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
4. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งบประมาณ 76,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รักตัวเอง รับผิดชอบต่อสังคม	ไตรมาส 3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ม.1 และ ม. 4 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ม.1 และ ม. 4 ร้อยละ 90 ที่ร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง

5. กิจกรรมไหว้ครู

งบประมาณ 23,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระคุณของครู	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยโดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์ ได้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดง ถึงความเคารพนอบน้อม และระลึกถึงพระบุญคุณของครู	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง

6. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา

งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มี มาแต่โบราณให้ยังคง อยู่ กับคนไทยตลอดไป	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะ	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์	

		ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่มี มาแต่โบราณให้ยังคง อยู่ กับคนไทยตลอดไป	ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในชุมชน และประชาชนจะได้ทำบุญร่วมกัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่มี มาแต่โบราณให้ยังคง อยู่ กับคนไทยตลอดไป	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้กับเด็กเยาวชนและประชาชนในการอนุรักษ์ประเพณีแท้เทียนเข้าพรรษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่มี มาแต่โบราณให้ยังคง อยู่ กับคนไทยตลอดไป	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

7. กิจกรรมกิจกรรมกล้าดีศรีลำพูน ฯ

งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อฝึกให้แกนนำเยาวชนได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีจิตอาสาสาธารณะประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	ไตรมาส 3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม อุดมการณ์คุณธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและ	นายกัมพล คำเวียง

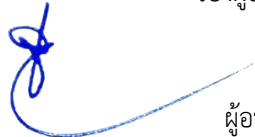
		ได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
--	--	---	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายกำพล คำเวียง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ว่าที่ร้อยโท (อุทัย กันทาแจ่ม) ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

82. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เนื่องด้วยกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้มีการขยายขอบเขตการดำเนินงาน ภายใต้การบริหารจัดการโดยนักเรียนมากขึ้น สืบเนื่องจากระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการทำกิจกรรมจึงต้องอาศัยความร่วมมือของนักเรียนในลักษณะขององค์กรที่มีการจัดสรรหน้าที่อย่างมีศักยภาพและเป็นระบบ ซึ่งเรียกว่า สถานักเรียน จึงได้จัดให้มีงานนี้ขึ้น และนักเรียนแสดงออกถึงวิถีประชาธิปไตยและมีคณะกรรมการซึ่งเกิดจากการ เลือกตั้งอย่างถูกต้อง และ มีส่วนร่วม ในการพัฒนา

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

- งบประมาณโครงการ 3,000.00 บาท
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนากร สร้อยเสพ
- วิธีการดำเนินงาน
- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
 - 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
 - 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 การรณรงค์เลือกตั้งสถานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
 - 3.2 การรณรงค์เลือกตั้งคณะสี ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
 - 4.ประเมินผลโครงการ
 - 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการรณรงค์เลือกตั้งสถานักเรียน				
งบประมาณ 1,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	สถานักเรียน ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายธนากร สร้อยเสพ
2. กิจกรรมการรณรงค์เลือกตั้งคณะสี				
งบประมาณ 1,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะสี	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียน ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายธนากร สร้อยเสพ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นายธนากร สร้อยเสพ)

ผู้เสนอโครงการ

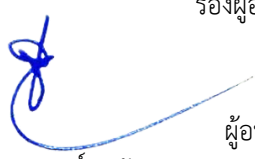
ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท


(อุทัย กันทาแจ้ง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ


(นายจิระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

83. โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์
ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งใน
รูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูก
จิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมใน
การฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและ
วัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลย
และมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดี
งาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการ
ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่าง
หลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่า
ทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถี
ชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่ต่างกันไปตามสภาพ
พื้นที่ในแต่ละพื้นที่ที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การ
อนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรง
อยู่ในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน
เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน
และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม
แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน
ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน สถานการณ์และ
ปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

งบประมาณโครงการ 36,020.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธรรมธัช ป่าวงศ์

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 1.สืบสานประเพณียี่เป็ง(ลอยกระทง) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 ประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ(วันมาฆบูชา) ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.3 ประเพณีปีไหมเมือง รดน้ำดำหัว ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.4 กตัญญู กตเวทิตา คารวะบูชาครู ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.5 กิจกรรมร่วมกับชุมชนสัมพันธ์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.6 แห่โคมแสนดวง ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.7 แห่ครูบาศรีวิชัยบุคคลสำคัญของโลก ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.8 สลากย้อม หนึ่งเดียวในโลก ช่วงเวลา ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรม1.สืบสานประเพณียี่เป็ง(ลอยกระทง)				
งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
2. กิจกรรมประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ(วันมาฆบูชา)				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

			สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	
3. กิจกรรมประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัว งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 3	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
4. กิจกรรมกตัญญู กตเวทิตา คารวะบูชาครู งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
5. กิจกรรมกิจกรรมร่วมกับชุมชนสัมพันธ์ งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

			วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
--	--	--	--	--

6. กิจกรรมแห่โคมแสนดวง

งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 1	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

7. กิจกรรมแห่ครูบาศรีวิชัยบุคคลสำคัญของโลก

งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 3	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

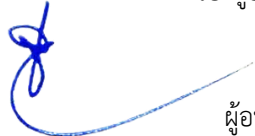
8. กิจกรรมสละกษัตริย์หนึ่งเดียวในโลก

งบประมาณ 3,520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

			กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
--	--	--	---	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธรรมธัช ป่าวงศ์) (อุทัย กันทาแจ้งม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

84. โครงการ สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น
โรงเรียนตระหนักดีว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการ
ช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตร
หลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการ

ประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับคุณครูของลูกๆ รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียน

งบประมาณโครงการ 18,800.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดารุง อินทนนท์

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 โฮมรูม ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
 - 3.2 งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ช่วงเวลา ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

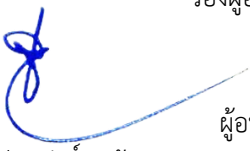
1. กิจกรรมโฮมรูม

งบประมาณ 10,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกัน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 ส่งแบบบันทึก ถูกต้องตามขั้นตอนของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางดารุง อินทนนท์

ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา นักเรียน				
2. กิจกรรมงานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา นักเรียน	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ เครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 70 มาเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา นักเรียน เชิงคุณภาพ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง และมีความพึงพอใจ ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางดารุง อินทนนท์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางดารุง อินทนนท์)
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (อุทัย กันทาแจ้ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

85. โครงการ สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความ
สมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยมีความรู้และทักษะ
พื้นฐานรวมทั้งเจตคติซึ่งจำเป็นต่อการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า
ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัยและ
พฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีหน้าที่ให้การส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย
พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำที่ดีของสังคม
ในอนาคต

วัตถุประสงค์โครงการ

1.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงานโรงเรียนสีขาวของโรงเรียน
ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 3.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงานวินัยและพฤติกรรมของนักเรียนของโรงเรียน
ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ

140,992.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุธ หลุยจำวัน

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4

งบประมาณ 127,680.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าปฐมนิเทศนักเรียน ม.
1,ม.4 (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย การกิจ ตลอดจน สภาพแวดล้อมต่างๆใน โรงเรียน และเป็นการ เสริมสร้างจริยธรรม เจตคติที่	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน อยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียน มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น สามารถอยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่าง	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม	นายศราวุธ หลุยจำวัน

ดีในการทำงานเกิดความ ผูกพันต่อองค์กร และความ สามัคคีในหมู่คณะ		สงบสุข และมีความสุข ร้อยละ 90	ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	
2. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน				
งบประมาณ 13,312.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสร้างให้ นักเรียนมีวินัยในตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 520 คน	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	นายชานนท์ สุภายอง
เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงาน โรงเรียนสีขาวของ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 520 คน	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	
เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงาน วินัยและพฤติกรรมของ นักเรียนของโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 520 คน	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายศราวุธ หลุยจำวัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท

(อุทัย กันทาแจ่ม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

86. โครงการ อบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร สร้างวินัย ปลอดภัย ไม่ประมาท

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจราจรก่อให้เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ซึ่งมีผู้เสียชีวิตบาดเจ็บ และพิการส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายวินัยจราจร และการปฏิบัติตนด้วยความไม่ประมาท เมื่อขับซิ่งยานพาหนะบนท้องถนน จึงได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร สร้างวินัย ปลอดภัย ไม่ประมาท

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับซิ่งรถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง

งบประมาณโครงการ 7,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน ด้านกฎหมายจราจรและการขับซิ่งปลอดภัย ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน ด้านกฎหมายจราจรและการขับขี่ปลอดภัย				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง	ไตรมาส 3	นักเรียนแกนนำจราจร 60 คน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรม อันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ว่าที่ ร.ต. ประเสริฐ วรรณชัย
เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุในท้องถนน และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น	ไตรมาส 3	นักเรียนแกนนำจราจร 60 คน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรม อันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย มีวินัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพิ่มขึ้นสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในด้านความเสี่ยงลดลง	ไตรมาส 3	นักเรียนแกนนำจราจร 60 คน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรม อันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ประเสริฐ วรรณชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท

(อุทัย กันทาแจ่ม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารทั่วไป)

87. โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์(Public relation)เป็นหนึ่งในส่วนประสมของการสื่อสารทางการสื่อสารซึ่งมีความสำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่นอกเหนือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร ทั้งนี้โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อยู่ในของหน่วยงานราชการ ซึ่งจะไม่สามารถอยู่ในสังคมได้หรืออยู่ได้ยากหากปราศจากการยอมรับและความเข้าใจจากสาธารณชนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ต้องให้ความสนใจต่อการทำความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนโดยผ่านสื่อต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างราบรื่นในระยะยาวของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ

528,480.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรรณภา ด้วงทอง

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.4 กิจกรรมวารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์				
งบประมาณ 60,480.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ มีจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร
2. กิจกรรมกิจกรรมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานประชาสัมพันธ์				
งบประมาณ 45,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับดีมาก เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางลิษา นาคจันทร์
2)เพื่อปรับปรุงพื้นที่ห้องประชาสัมพันธ์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับดีมาก เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	
3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานประชาสัมพันธ์				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรงานประชาสัมพันธ์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาศักยภาพ และมีความพร้อมในการทำงาน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร

4. กิจกรรมกิจกรรมวารสารและแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์				
งบประมาณ 415,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อมีสื่อวารสารและแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 100 สถานศึกษามีวารสารและแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางลิษา นาคจันทร์
2) เพื่อมีสื่อวารสารและแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในกิจกรรมมุขิตาจิต	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 มีสื่อวารสารมุขิตาจิตเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	

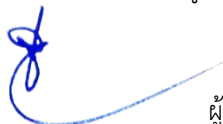
หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางพรณภา ด้วงทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายฤชดา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

88. โครงการ พัฒนางานภูมิทัศน์

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

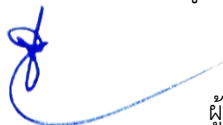
O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การปรับปรุงซ่อมแซมและตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน เพื่อความร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน บรรยากาศภายในโรงเรียนนับถือว่ามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการที่จะสนับสนุนหรือร่วมดำเนินการให้งานในฝ่ายบริหารทั่วไปสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทั้งด้านอาคารสถานที่
วัตถุประสงค์โครงการ	1) เพื่อพัฒนางานภูมิทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	70,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริคม ณะใจ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนางานภูมิทัศน์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานภูมิทัศน์				
งบประมาณ 70,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี ร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 85 ภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางรัตนา กันทาตง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายอริคม ณะใจ)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายกษดา วงศ์หล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน			
ผู้อนุมัติโครงการ			

89. โครงการ พัฒนางานยานพาหนะ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนา
ศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย
จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความ
ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากร และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

วัตถุประสงค์โครงการ 1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดโรงเรียนให้สะอาดและพร้อมให้บริการ 2)
เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาเพื่อให้ปลอดภัย ต่อผู้รับบริการ 3) เพื่อให้
ยานพาหนะของโรงเรียนมีประกันภัย

งบประมาณโครงการ 250,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอริศม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 พัฒนางานงานพาหนะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.2 ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 บริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ) ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานงานพาหนะ				
งบประมาณ 38,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ,เครื่องจักร ฯลฯ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) รถโรงเรียนทุกคันอยู่ในสภาพสะอาดพร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้งาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถโรงเรียนที่มีสภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามี	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

		สะอาดพร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้งาน	ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ งบประมาณ 141,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ, เครื่องจักร ฯลฯ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
3. กิจกรรมบริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ) งบประมาณ 70,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ, เครื่องจักร ฯลฯ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
รถยนต์ส่วนบุคคลได้รับการดูแลรักษาด้านความปลอดภัย และมีการบริการที่ดีได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 รถยนต์ส่วนบุคคลได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัย และมีการบริการที่ดีได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

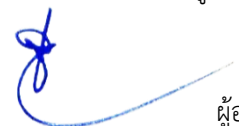
หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายอธิคม ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกฤษดา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

90. โครงการ พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล สระว่ายน้ำเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยเรียน แต่ในปัจจุบันยังขาดอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการของสระว่ายน้ำ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมของสระว่ายน้ำ เพื่อการบริการที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ระบบการกรองน้ำ ระบบการส่งน้ำ การดูแลตะกอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้น้ำมีความสะอาดใสและปราศจากเชื้อโรค

งบประมาณโครงการ 80,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ

งบประมาณ 80,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการสระว่ายน้ำ

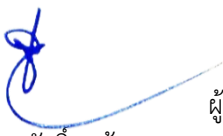
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการกรองน้ำ และระบบส่งน้ำการดูแลตะกอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้น้ำสะอาดใส ปลอดภัย และปราศจากเชื้อโรค	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 96 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของสระว่ายน้ำ สระว่ายน้ำสะอาด ใส ปลอดภัยและปราศจากเชื้อโรค	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายอติคม ณะใจ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤษฎา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

91. โครงการ พัฒนางานสาธารณูปโภค

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เนื่องจากโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรและนักเรียน ที่ต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคระบบน้ำ ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป และสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

งบประมาณโครงการ 100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอริคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 พัฒนาระบบงานประปาในโรงเรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานระบบไฟฟ้าในโรงเรียน				
งบประมาณ 70,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และทันสมัยอยู่เสมอ ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าใหม่ มาสับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ อำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ใช้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุรัชย์ บุญเรือง
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประปาในโรงเรียน				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อพัฒนาระบบประปาให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ประปาให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานอยู่ตลอดเวลา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประปาใหม่ มาสับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่เสื่อมสภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านระบบน้ำของโรงเรียน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุรัชย์ บุญเรือง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายอริคม ณะใจ) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายกฤษฎา วงศ์หาล้า) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

92. โครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานอนามัยและการพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วยอันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดใหม่โครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ

80,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรรณภา ด้วงทอง

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 การบริการเวชภัณฑ์ยา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 พัฒนาและบริหารงานอนามัย ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

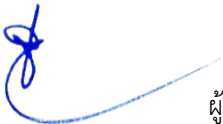
1. กิจกรรมการบริการเวชภัณฑ์ยา				
งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการห้องพยาบาลและได้รับบริการจากงานอนามัย	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวโสภณ แสนใจบาล
2. กิจกรรมพัฒนาและบริหารงานอนามัย				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนด้านสุขภาพอนามัยและโรคภัยไข้เจ็บตามฤดูกาล	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อรักษาสุขภาพ ร้อยละ 95	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวโสภณ แสนใจบาล
3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร				
งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี รู้จักรักษาดูแลสุขภาพตนเองให้สะอาด ปราศจากโรคภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวโสภณ แสนใจบาล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณภา ดัวทอง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤษฎา วงศ์หล้า)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

93. โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

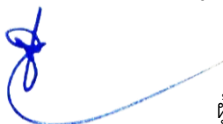
หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนอกจากการจัดการกิจกรรมทางวิชาการแล้วการเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีอาคารเรียน มีอาคารชั่วคราว สระว่ายน้ำ หอประชุม โรงอาหาร และอาคารประกอบอื่นๆ จำนวนมาก ทางกลุ่มงานงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความทั้งด้านความสะอาด ความมั่นคงแข็งแรง ปรับปรุงสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดียิ่งเสมอ รวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนงานโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ เพื่อสถานศึกษา มีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข

	ภาวะที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย และคุณภาพชีวิตต่อผู้เรียนและผู้รับบริการต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรม 2) เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
งบประมาณโครงการ	550,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอธิคม ณะใจ
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 พัฒนากฎปฏิบัติการณ์และทำความสะอาด <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม				
งบประมาณ 400,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อพัฒนาบำรุงรักษาและจัดหาอุปกรณ์งานอาคารสถานที่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 97 มีห้องเรียนสถานที่พอเพียงกับกิจกรรมต่างๆ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 97 มีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
2. กิจกรรมพัฒนานักปฏิบัติการและทำความสะอาด				
งบประมาณ 150,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้อาคารสถานที่และนักปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวลลิตา วงศ์ษา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายอติคม ณะใจ)
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายกฤษดา วงศ์หาล้า)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

94. โครงการ พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียนมากจึงต้องมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชนในระบบงานอำนวยการต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารระบบการส่งต่อ การรับ - ส่ง เอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการทำงานประสานและปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบตามระบบงานธุรการ

วัตถุประสงค์โครงการ ทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ งานสำนักงาน ให้การบริการประสานงานระหว่างหน่วยงานในโรงเรียนกับฝ่ายบริหารโรงเรียนให้บริการต้อนรับ ประสานงานกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มาติดต่อราชการ และกรอกรงาน นำเสนองาน รายงานผลและให้บริการอื่นๆ

งบประมาณโครงการ 7,414.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป				
งบประมาณ 7,414.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การบริการประสานงานระหว่างหน่วยงานในโรงเรียนกับฝ่ายบริหารโรงเรียน ให้บริการต้อนรับประสานงานกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มาติดต่อราชการและกรองงาน นำเสนอผลงาน รายงานผลและให้บริการอื่นๆ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ผู้มาขอรับบริการสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปมีความพอใจต่อการรับบริการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

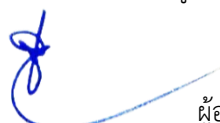


(นายกฤษฎา วงศ์หล้า)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

95. โครงการ พัฒนางานโภชนาการและภูมิคุ้มกัน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ	S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
หลักการและเหตุผล	โครงการต่อเนื่อง ในปัจจุบันสภาพโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้มาตรฐาน เห็นสมควร ที่จะจัดทำมาตรฐานด้านการบริการโภชนาการอาหารและปฎิคมขึ้น เพื่อให้นักเรียน และผู้รับบริการโรงอาหารในโรงเรียนและงานปฎิคมได้รับอาหารที่มีคุณประโยชน์และถูก สุขลักษณะเพื่อเสริมสร้างเด็กไทยให้เต็มศักยภาพ ในสภาพปัจจุบันงานโภชนาการและปฎิคมของ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นที่ยอมรับ ของผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลภายใน และภายนอก มาใช้บริการเป็นประจำ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีงานโภชนาการและปฎิคมจะต้องมีการพัฒนางาน โภชนาการและปฎิคมในส่วนอื่นๆ ที่ประกอบให้งานโภชนาการและปฎิคม มีคุณภาพ และเป็น ที่เชื่อถือของผู้รับบริการ อันเป็นปัจจัยส่งผลให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
วัตถุประสงค์โครงการ	1) เพื่อเป็นการพัฒนาโภชนาการในด้านอาหารมีรสชาติที่อร่อย มีการผลิตอาหารถูกหลักอนามัย และหลักการสุขาภิบาล 2) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการปรับปรุงในทุก ส่วนให้มีคุณภาพ 3) เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ในส่วนงานโภชนาการและปฎิคม
งบประมาณโครงการ	497,480.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณภา ด้วงทอง
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนางานโภชนาการ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 พัฒนางานปฎิคม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.3 พัฒนาทักษะความรู้ด้านโภชนาการและปฎิคม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ				
งบประมาณ 475,340.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานด้าน โภชนาการให้มี ประสิทธิภาพ อย่าง เพียงพอทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และสถานที่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับ บริการ ในงาน โภชนาการ และปฎิคม หรือผู้มาขอรับบริการ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวมนัส จันเดช
2) งานโภชนาการมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ให้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรหรือ ผู้รับบริการมีอุปกรณ์ เพียงพอต่อการรับ บริการต่องาน โภชนาการ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	

2. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม งบประมาณ 12,140.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ งานปฎิคมอย่างเพียงพอ ในการให้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ให้บริการของงาน ปฎิคม	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวมนัส จันเดช
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้งานด้านโภชนาการและปฎิคม งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านโภชนาการและ ปฎิคม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนาความรู้ด้าน โภชนาการและปฎิคม	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	นางพรรณภา ด้วงทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางพรรณภา ด้วงทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤษดา วงศ์หล้า)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

96. โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากลสถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจบริหารงานโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 งานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน ได้พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน พัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่าย โดยการเพิ่มความเร็วและความปลอดภัยให้การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นการตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางโสตทัศนศึกษา และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ

120,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรรณภา ดั่งทอง

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปรับปรุงหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 ปรับปรุงห้องโสต 1 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.3 ซ่อมบำรุงและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุงหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ 56,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานต่อผู้ที่มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการใช้บริการระดับดีมาก เชิงคุณภาพ ระบบเสียงมีความชัดเจนขึ้น	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรชัย บุญเรือง
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องโสต 1 งบประมาณ 33,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ห้องโสต 1 มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการระดับดีมาก เชิงคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์ มีการให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างทั่วถึง	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรชัย บุญเรือง
3. กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ งบประมาณ 30,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ซ่อมบำรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานต่อผู้ที่มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจระดับดีมากในการบริการของงานโสตทัศนูปกรณ์	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรชัย บุญเรือง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางพรรณภา ด้วงทอง)

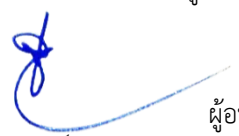
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายกฤษดา วงศ์หล้า)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

97. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

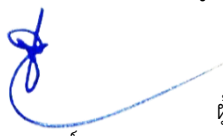
หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าสถานศึกษาต้องมีความปลอดภัยและรัดกุมให้มากกว่าเดิม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดตามมา จนส่งผลทำให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อใช้ในสถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณโครงการ	20,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริคม ณะใจ
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนางานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 85 สถานศึกษามีอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยให้บริการต่อผู้รับบริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายอริคม ณะใจ)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นายกฤษดา วงศ์หล้า) รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน			
ผู้อนุมัติโครงการ			

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารงบประมาณ)

98. โครงการ การพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและงาน
แผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถ
ตรวจสอบได้ เพื่อปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การ
จ่ายเงิน การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์
ป้องกันความเสียหายแก่เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม
ตรวจสอบภายใน โรงเรียนสวนบุญโญบลั่ม ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงาน
แผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อให้งานฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และ
ระเบียบของทางราชการ 2. เพื่อให้ปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณโครงการ 150,453.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนียา ตาแก้ว

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ประชุมประจำเดือน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานอำนวยการ) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

- 3.4 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน				
งบประมาณ 68,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากร จำนวน 100 % ได้เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน)				
งบประมาณ 27,253.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ของงานการเงิน – การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานอำนวยการ)				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ของงานอำนวยการ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ)				
งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 100 ของงานสารบรรณ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางจารวี บัวขม

5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ)				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 100 ของงานพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นายจักรพงษ์ นาสมpong

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนียา ตาแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิระยุทธ มณีวรรณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

99. โครงการ ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การสนับสนุนงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตลอดจนความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นเงินงบประมาณจำนวนมาก ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลการใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่จะลดค่าใช้จ่ายลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อจัดการบริหารระบบสาธารณูปโภค ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
งบประมาณโครงการ	6,649,678.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละไม สุขสาร
วิธีการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่าไฟฟ้า <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ค่าไฟฟ้า <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ค่าไฟฟ้า <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ค่าน้ำประปา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.6 ค่าไปรษณีย์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.8 ค่าบริการเก็บขยะ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.9 ค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.10 ค่าอินเทอร์เน็ต <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.11 ค่าอินเทอร์เน็ต <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.12 ค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีที <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4.ประเมินผลโครงการ 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า				
งบประมาณ 4,900,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าไฟฟ้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าไฟฟ้าด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าไฟฟ้าได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางละไม สุขสาร

2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า งบประมาณ 299,678.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสาธารณูปโภค(เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าไฟฟ้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าไฟฟ้าด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าไฟฟ้าได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขसार
3. กิจกรรมค่าไฟฟ้า งบประมาณ 80,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าสาธารณูปโภค(รายได้อื่นๆ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าไฟฟ้าด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าไฟฟ้าได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขसार
4. กิจกรรมค่าน้ำประปา งบประมาณ 140,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าน้ำประปา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการใช้น้ำประปาด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าน้ำประปาได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขसार
5. กิจกรรมค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าโทรศัพท์และค่าอุปกรณ์ด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าโทรศัพท์และอุปกรณ์ได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขसार

6. กิจกรรมค่าไปรษณีย์ งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าไปรษณีย์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าไปรษณีย์ด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าไปรษณีย์ได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
7. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง งบประมาณ 350,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
8. กิจกรรมค่าบริการเก็บขยะ งบประมาณ 24,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเก็บขยะ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าบริการเก็บขยะด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าบริการเก็บขยะได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
9. กิจกรรมค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง งบประมาณ 168,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารจัดการบำรุงซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสารให้พร้อมใช้งานและให้บริการแก่บุคลากรภายในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบการบริหารจัดการเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานและให้บริการ ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร

10. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต งบประมาณ 164,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสาธารณูปโภค(เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าอินเทอร์เน็ต				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าอินเทอร์เน็ตด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อชำระค่าอินเทอร์เน็ตได้ตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
11. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต งบประมาณ 195,120.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรม ICT (สาธารณูปโภค)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าอินเทอร์เน็ตด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อชำระค่าอินเทอร์เน็ตได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
12. กิจกรรมค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีที งบประมาณ 268,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน-> ค่ารายจ่ายประจำ-> ชำระค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีที				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีทีด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อชำระค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีทีได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางละไม สุขสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวีระยุทธ มณีวรรณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

100. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานนั้นมีความสำคัญต่อสำนักงานและ องค์กร ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงาน ให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุ สิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ

501,600.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิลาพร บุญหาจันทร์

วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.2 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.3 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.4 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 3.5 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.6 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.7 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.8 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.9 วัสดุสำนักงาน งานแนะแนว ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.10 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.11 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.12 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.13 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานอำนวยการกลาง ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.14 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานสารบรรณ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.15 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานการเงิน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.16 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานพัสดุ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.17 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานนโยบาย และแผน ช่วงเวลา ไตรมาส 1

ไตรมาส 3

- 3.18 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารบรรณ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.19 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานรับนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.20 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานหนังสือเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.21 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารสนเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.22 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสมาคมโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.23 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานพัฒนาหลักสูตร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.24 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานทะเบียนนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.25 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานวัดผลและประเมินผล ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.26 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานประมวลผลการเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.27 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานผลิตเอกสาร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.28 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน DMC ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.29 วัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.30 วัสดุสำนักงาน งานธนาคารโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
งบประมาณ 16,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
2. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
งบประมาณ 26,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
3. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 50,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุในการ บริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
4. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 22,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุใน การบริหารจัดการ เพียงพอ	ไตรมาส 1	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
5. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 45,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุใน การบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพ ในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
6. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 14,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ มีวัสดุในการ บริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
7. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
8. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งบประมาณ 18,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
9. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน งานแนะแนว งบประมาณ 7,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานแนะแนว มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
10. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป งบประมาณ 45,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
11. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งบประมาณ 45,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
12. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณ 15,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
13. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานอำนวยการกลาง งบประมาณ 31,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานอำนวยการกลาง กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
14. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานสารบรรณ งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
15. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานการเงิน งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานการเงิน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์

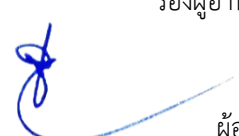
มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ		ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
16. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานพัสดุ งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
17. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานนโยบาย และแผน งบประมาณ 12,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานนโยบาย และแผน กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการ เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
18. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารบรรณ งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ มี วัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
19. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานรับนักเรียน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานรับนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ มี วัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

		และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	มาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
20. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานหนังสือเรียน งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานหนังสือเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
21. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารสนเทศ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
22. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสมาคมโรงเรียน งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสมาคมโรงเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
23. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานพัฒนาหลักสูตร กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

			หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
24. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานทะเบียนนักเรียน งบประมาณ 18,770.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานทะเบียนนักเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
25. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานวัดผลและประเมินผล งบประมาณ 13,786.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
26. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานประมวลผลการเรียน งบประมาณ 17,916.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานประมวลผลการเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
27. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานผลิตเอกสาร งบประมาณ 5,199.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานผลิตเอกสาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

28. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน DMC งบประมาณ 3,329.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน DMC กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
29. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
การอบรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
30. กิจกรรมวัสดุสำนักงาน งานธนาคารโรงเรียน งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานธนาคารโรงเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางศิลาพร บุญหาจันทร์)
 ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายวีระยุทธ มณีวรรณ)
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

101. โครงการ พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล หลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดแก่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีคุณภาพ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการนำเสนอ นโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โดยมีกิจกรรมการประชุมเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ร่วมพัฒนาโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ให้ก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการโรงเรียนทุกมิติ

งบประมาณโครงการ 12,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการโรงเรียนทุกมิติ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้าร่วมประชุม	18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

ลงชื่อ

(นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวีระยุทธ มณีวรรณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

102. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ หลักการและเหตุผล	S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง โครงการต่อเนื่อง การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น ผู้จัดการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครู จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงานและการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย เพื่อนำสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูและกระบวนการในการทำงานของบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์โครงการ งบประมาณโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ วิธีการดำเนินงาน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 400,000.00 บาท นางสาวสิริชชา วงศ์คม 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.5 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.6 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.7 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.8 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.9 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.10 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.11 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.12 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ

3.13 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.14 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.15 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.16 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.17 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลาง) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

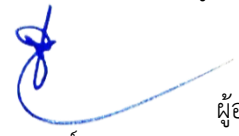
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางดวงดาว ชัยสาร
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายวิวัฒน์ คำมะยอม
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางกานต์ธิดา อังคณา

5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร งบประมาณ 37,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งบประมาณ 21,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 33,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางจิตฤณี พลแก้ว
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 63,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางศศิลาพร บุญทาจันท์
10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 28,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง

			ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	
11. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 57,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งบประมาณ 22,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายศราวุธ หลุยจำวัน
14. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 18,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสุพรรณษา เทียงศิริกุล
15. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสุนิษา เชื้อนเพชร
16. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
17. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลาง)				
งบประมาณ 48,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางสาวสิริชชา วงศ์คม) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายวีระยุทธ มณีวรรณ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

103. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักประกันเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตรัชราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพเห็น ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่ เข้มแข็ง รองรับการแข่งขันคุณภาพการศึกษาภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนใน โอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดระบบ สารสนเทศและการควบคุมภายในให้เกิดประสิทธิภาพ 2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณโครงการ 12,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.2 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 พัฒนางานควบคุมภายในสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณ 10,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

			เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 สามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการหรือ ประกอบการตัดสินใจ	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
3. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายในสถานศึกษา งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดำเนินงานควบคุมภายในสถานศึกษาให้เป็ฯไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	จัดทำเอกสารควบคุมภายในของแต่ละกลุ่มงานให้ได้ร้อยละ 100	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวอัมมศยา ยาวีระ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

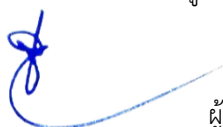
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ มณีวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

104. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถ
เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น
มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน การ
กำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีโครงการแผนงานที่สนองนโยบายและสอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ของโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ
พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็คือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำ
แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอันจะนำไปสู่การ
พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ดังนั้น กลุ่มงานแผนงานจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบ
แผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงานของโรงเรียน

งบประมาณโครงการ 59,100.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริชชา วงศ์คม

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 พัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.2 พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตร
มาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน

งบประมาณ 44,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

กำหนดนโยบายวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 4	กำหนดนโยบายวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 4	จัดประชุมสรุปแผนงานปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 ครั้ง	18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา	
เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 ครั้ง	17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงโปรแกรมระบบบริหารงบประมาณ	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	ปรับปรุงโปรแกรมระบบบริหารงบประมาณ 1 ปีงบประมาณ	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวิวัฒน์ วรศิลป์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางสาวสิริชชา วงศ์คม) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายวีระยุทธ มณีวรรณ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ
 ลงชื่อ  (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

105. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล ในปีงบประมาณ พ.ศ 2568 โรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 โดยดำเนินการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน กิจกรรม โรงเรียนสุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ป้องกันการทุจริต ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในโรงเรียน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบบริหารจัดการ ยกระดับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่ง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางและงบประมาณในการดำเนินงาน
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้แก่โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน
เพื่อดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในโรงเรียนส่วนบุญโญป
ถัมภ์ ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 2.
เพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน 3. เพื่อพัฒนามาตรการ หรือ
นวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุก และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน (ITA
Online) ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

งบประมาณโครงการ 3,300.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา สิงห์คำ

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

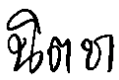
3.1 เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนายกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4.ประเมินผลโครงการ

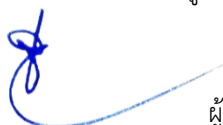
5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน				
งบประมาณ 3,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนามาตรการ หรือนวัตกรรม การป้องกัน การทุจริตเชิงรุก และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ของโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 85 ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวนิตยา สิงห์คำ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตยา สิงห์คำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีระยุทธ มณีวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

1. การบริหารแผน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

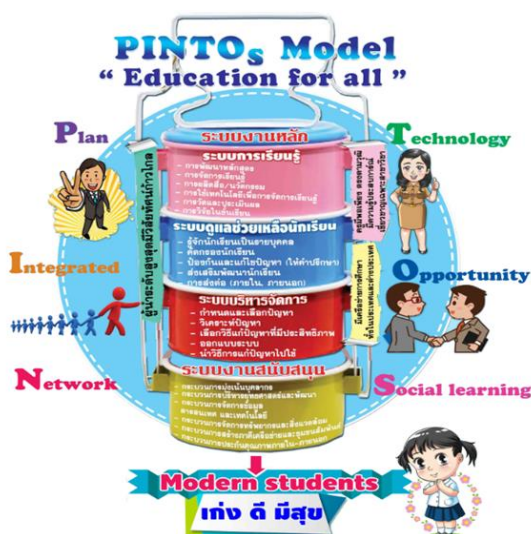
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อม ที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการองตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการ บริหาร จัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ยังได้นำการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจรูปแบบใน รูปแบบนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมร่วมองค์กร โรงเรียนแบบ BLUE โดยยึดหลักวงจร PDCA รวมทั้งให้อำนาจในการตัดสินใจในการทำงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและร่วมแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วนในองค์กร มีการสื่อสารหลายช่องทางอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มี การทำงานเป็นทีมโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และเป็นผลสำเร็จสะท้อนการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีรูปแบบกลไกวิธีปฏิบัติที่โดดเด่น ดังแผนภาพ



ภาพที่ 10 แสดงรูปแบบบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจในรูปแบบนวัตกรรม PINTOs Model

P : Plan	วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ
I : Intergrated	บริหารระบบงานแบบบูรณาการ
N : Network	สร้างเครือข่ายทางการศึกษา
T : Technology	นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้
O : Opportunity	สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บน การทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
S : Social learning	สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ความหมาย

P = Plan โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PINTOs Model และนำระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA มาใช้ในการบริหารจัดการ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลดำเนินงานปีที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูล สารสนเทศ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีโครงสร้างการทำงานที่เป็นระบบ โดยยึดระบบหลัก 3 ระบบ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบบริหารจัดการ ภายใต้ระบบงานสนับสนุน ได้แก่ กระบวนการมุ่งเน้นบุคลากร กระบวนการจัดการข้อมูล สารสนเทศ กระบวนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการกระจายอำนาจสู่ฝ่ายต่าง ๆ มีการจัดสรรด้านงบประมาณ มอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม และสร้างระบบการทำงานที่มีมาตรฐานเดียวกัน โดยยึดหลักวงจร PDCA รวมทั้งให้อำนาจในการตัดสินใจในการทำงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมแก้ไขปัญหายุ่งยากทุกภาคส่วนในองค์กร มีการสื่อสารหลายช่องทางอย่างเป็นระบบ

I = Integrated โรงเรียนบริหารงานแบบบูรณาการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และเครือข่ายการเรียนรู้ มาร่วมพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย และคณะกรรมการศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน ทำงานเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

N = Network โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษา ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่าย ระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ครูผู้ปกครอง และนักเรียน ได้พยายามในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีสมรรถภาพสูง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ เนื่องการสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สนับสนุน และส่งเสริมให้สถานศึกษามีพลังในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนายุคใหม่ โดยต้องสร้างระบบดำเนินงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษา และระดับประถมศึกษา

T = Technology โรงเรียนได้นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ระบบการประเมินโครงการ กิจกรรมตามแผน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ

การตรวจสอบการมาโรงเรียน ระบบการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ระบบการเลือกวิชาเลือกเสรี ระบบการเลือกชุมนุม ระบบการสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทางออนไลน์และระบบการสื่อสารข่าวสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดความ คล่องตัว รวดเร็ว ชัดเจน เทียบตรง และตรวจสอบได้

O = Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทำงานร่วมกัน ทำงานเป็นทีม ให้โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง

S = Social of Learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อให้การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร อย่างเป็นระบบ โดยกระตุ้นให้ครูและบุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ความรู้ สร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นยังสามารถนำพาองค์กรสู่การเป็นผู้นำ บรรลุเป้าหมาย สร้างความภาคภูมิใจในการทำงานและกระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ลำพูน กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1 . P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2 . D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3 . C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4 . A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ โครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ							
1.	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ SMTE						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	1. การนำเสนอโครงการและนิทรรศการ ห้องเรียนพิเศษ SMTE		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	2. โอลิมปิกวิชาการ				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	3. ส่งเสริมการเข้าสอบห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (วมว.) ม.ต้น	✓				10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. ประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อห้องเรียน SMTE		✓			9	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	5. ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	6. ทุนโควตานักเรียน สอวน. เข้าศึกษาต่อ ห้องเรียน SMTE ม.4			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	7. ศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	8. ส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิชาการกับหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	9. ค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
2.	การผลิตเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้						นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
	1. จัดซื้อวัสดุสำหรับผลิตเอกสารประกอบการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	6	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
	2. จัดจ้างในการผลิตเอกสาร	✓	✓	✓	✓	6	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
3.	การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน						นางสาวณ อร โกตะสมบุรณ์
	1. แข่งขันทักษะวิชาการ	✓			✓	4	นางสาวณ อร โกตะสมบุรณ์
	2. ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	9	นายยุทธนา เรือนสุราษฎร์
4.	ครอบครัวพอเพียง						นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	1. ปั่นน้ำใจให้โรงเรียนน้อง		✓			21	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
	2. อบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียนคู่มือ ของศูนย์ ครอบครัวพอเพียง	✓				21	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	3. รับรางวัลในพิธีมอบรางวัลเกียรติยศโครงการ ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน	✓				21	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	4. ตานสลากย้อมเมืองลำพูน				✓	21	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	5. ชุมนุมครอบครัวพอเพียง ม.ต้น และ ม.ปลาย	✓				21	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
5.	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						นางยุพินธ์ บุญเทพ
	1. อบรมนักเรียนสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ประโยชน์ แท้แก่มหาชน	✓				21	นางสาวพัชราภรณ์ ทองสมนึก
	2. ด้านการจัดการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (ป้ายชื่อพรรณไม้)	✓		✓		21	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน			✓	✓	21	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	4. การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	21	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุยโพธิ์
	5. จัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน				✓	21	นางยุพินธ์ บุญเทพ
	6. จัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	✓				21	นางยุพินธ์ บุญเทพ
6.	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา						นางจิตฤณี พลแก้ว
	1. นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	✓	✓			14	นางจิตฤณี พลแก้ว
	2. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์	✓			✓	20	นายประหยัด จิตอารี
7.	ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. ซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและสำนักงาน	✓		✓		2	นายพรชัย ร่มวาปี
	2. จัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	✓				2	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	3. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓		✓		2	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
8.	ปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						นายประหยัด จิตอารี
	1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1 และห้องเรียน 111	✓	✓			2	นายประหยัด จิตอารี
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิทยาศาสตร์			✓		4	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
9.	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ						นายศราวุธ หลุยจำวัน
	1. ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ	✓	✓	✓	✓	2	นายศราวุธ หลุยจำวัน
10.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค
	1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		✓		6	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค
	2. ส่งเสริมสุขภาพกาย	✓		✓		4	นางสาวชนัญพัทธ์ ไชยวงษ์เย็น
11.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						นางยุพินธ์ บุญเทพ
	1. ข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News)	✓	✓	✓	✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. พัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	2	นายสุรชัย บุญเรือง
	3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓		✓		6	นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค
	4. รักการอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์	✓		✓		4	นางสาวกมลชนก แสนกันทา
12.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา						นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. ห้องเรียนคุณภาพ				✓	2	นางสาววราณี สารบุญมา
	2. พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	2	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
13.	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						นางรัตนา กันทาตง
	1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	23	นางสุพรรณษา เทียงศิริกุล
14.	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			✓	✓	6	นางอโนชา รังคะราช
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	✓	✓	✓		2	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
15.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายวิชาการ งานการจัดการเรียนการสอน)						นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	1. เปิดบ้านวิชาการ Open House 2024		✓			22	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	2. การจัดการเรียนการสอน		✓			12	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
16.	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. ศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School)	✓				13	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	2. พัฒนาบุคลากร จัดทำแผนงบประมาณและปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียน MEP				✓	6	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	3. ประชุมผู้ปกครอง	✓		✓		22	นางสาวอรรณณ กัณะพงศ์
17.	พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. Summer Course และสอบ CEFR		✓			6	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์
	2. แสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night)		✓			10	นายพรชัย ร่มวาปี
	3. ค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม	✓	✓		✓	10	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์
	4. ค่ายคุณธรรมสานสัมพันธ์เสริมภาษา ม.1-3 (Moral Genius Camp)			✓		10	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	5. เปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ				✓	10	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ
	6. ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2568				✓	4	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ
	7. ค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2		✓			4	นางสาวอจจิมา ศิริสูตร
	8. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2		✓			4	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	9. ฟังสอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3				✓	4	นางสาวอจจิมา ศิริสูตร
	10. ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ปีการศึกษา 2567		✓			4	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ
	11. ปรับพื้นฐาน ม.1			✓		10	นางสาวกฤตยพร สุรินทร์คำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	12. ส่งเสริมกิจกรรมทางทักษะวิชาการและสอบชิงทุนต่างประเทศ	✓				10	นางบุษบา ไพลีสุริรักษา
	13. ทุนการศึกษาเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน		✓			6	นางจิตาพร คำวังพฤกษ์
	14. ทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.3		✓			4	นายพรชัย ร่มวาปี
	15. จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP			✓		10	นางจิตาพร คำวังพฤกษ์
	16. ค่ายสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ		✓			10	นายพรชัย ร่มวาปี
18.	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน						นางสาววราภรณ์ ใจสม
	1. บริหารสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	✓	✓		2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	3. พัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล		✓			2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	4. จัดซื้อหนังสือใหม่	✓				2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	5. เครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้ชุมชน				✓	15	นางสาววราภรณ์ ใจสม
19.	พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา						นางลักขณา ไชยคำร้อง
	1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			✓		11	นางสาวอังคณา โพธาศรี
	2. งานจัดอัตราค่าจ้างและจัดทำตารางสอน	✓		✓		6	นางสาวพรสุดา เป็งมัยยา
	3. การจัดประชุมทบทวนหลักสูตร	✓	✓			11	นางลักขณา ไชยคำร้อง
	4. งานหลักสูตรตามนโยบาย	✓	✓	✓	✓	4	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
20.	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. 1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.			✓	✓	10	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. 2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.			✓	✓	10	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	3. ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม. 3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.			✓	✓	10	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	4. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	✓			9	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	5. ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้องค์กรภายนอก สู่โลกอนาคต	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
21.	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. เรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง ตามโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ 2/67	✓				10	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. เรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1/68	✓	✓			9	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. ค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1	✓				9	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	4. ค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2			✓	✓	9	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	5. ปั่นดินสู่ดาวเพื่อพิชิตชัยชนะ	✓	✓			9	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
22.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นายวัชรชัย ชัยสาร
	1. ลูกเสือโลก			✓	✓	9	นางณัฐกานต์ ตมประโคน
	2. ชุมชุม	✓				9	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร
	3. จิตสาธารณะประโยชน์	✓				6	นางสาววราณี สารบุญมา
	4. นักศึกษาวิชาทหาร			✓	✓	9	นางสาวอรรณพ กันทะพงศ์
	5. วันถวายราชสดุดี	✓				8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	6. วันสถาปนาลูกเสือ				✓	8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
23.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานแนะแนว						นายศาสตราวุธ ประกายมณี
	1. เปิดโลกอาชีพและการศึกษาต่อ				✓	4	นายศาสตราวุธ ประกายมณี
	2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY				✓	3	นางกนกวรรณ พุงฟู
	3. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6		✓			4	นางสุนิษา เชื้อนเพ็ชร
24.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ						นางดวงดาว ชัยสาร
	1. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ		✓			6	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุยโพธิ์
	2. พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน		✓			9	นางดวงดาว ชัยสาร
	3. งานรับนักเรียน	✓				19	นางอัญชลี ชัดสงคราม
	4. งานควบคุมภายใน		✓		✓	17	นางดวงดาว ชัยสาร
	5. เสวนาวิชาการ			✓		23	นางดวงดาว ชัยสาร
	6. พัฒนาครูฝ่ายบริหารวิชาการ	✓	✓	✓	✓	13	นางดวงดาว ชัยสาร
25.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. ส่งเสริมบุคลากรสู่การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีสมรรถนะขั้นสูง	✓			✓	14	นางสาวณัฐธยาน์ จ๊ะเถา
	2. เพชรภาษาไทยส่วนบุญ	✓	✓	✓	✓	6	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	3. ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	4	นางมนทิรา ณะใจ
26.	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม						นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	1. แข่งขันประกวดมารยาทไทย				✓	8	นางรุ่งอรุณ รักราชการ
	2. สืบสานตำนานยี่เป็ง เทศน์มหาชาติ				✓	8	นายจารุพงศ์ ไพสิฐศิริรักษา
	3. บูรณาการวันสำคัญทางศาสนา	✓	✓	✓	✓	8	นายกัมพล คำเวียง
27.	พัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน						นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช
	1. พัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน			✓	✓	8	นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
28.	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล						นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค
	1. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล				✓	6	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
	2. พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน	✓			✓	6	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
29.	พัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียนDMC						นางตนยา ใจปัญญา
	1. ทบทวนระเบียบการวัดผลประเมินผลและการใช้โปรแกรมประมวลผลการเรียน	✓				13	นางอุมาพร แก้วปวน
	2. พัฒนางานประมวลผลการเรียน	✓		✓		16	นางตนยา ใจปัญญา
	3. พัฒนางานระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC)	✓		✓		19	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง
	4. พัฒนาสำนักงานการผลิตเอกสาร	✓		✓		19	นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว
30.	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารองค์กร						นายวิวัฒน์ วรศิลป์
	1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์		✓			19	นายทวีป นวคุณานนท์
	2. พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี			✓		12	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	3. พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี			✓		19	นายธรรงค์ ชัยห้วยห้า
	4. ปรับปรุงและซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์				✓	19	นายวิวัฒน์ วรศิลป์
	5. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓		19	นางสาวเกศสุดา สมบูรณ์
31.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)						นางสาวกมลชนก อินตะโม่งค์
	1. การเรียนรู้กับสะเต็ม ขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		✓			10	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
	2. การเรียนรู้กับสะเต็ม ขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		✓			10	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
	3. ค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			✓		10	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
	4. ค่ายสัมพันธ์ชาวสะเต็มขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			✓		10	นายเลิศฤทธิ์ เลิศรัตนวิจิตร
	5. พัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				✓	10	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
	6. พัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				✓	10	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	7. เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			✓		4	นางสาวพัชราภรณ์ ทองสมนึก
	8. เพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียนภายนอกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		✓			4	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
32.	พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. International Day	✓	✓			4	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. มัคคุเทศก์น้อยภาษาอังกฤษ				✓	4	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์
	3. ค่ายภาษาอังกฤษ				✓	4	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	4. ค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศส			✓		4	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
	5. มัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส			✓		4	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
	6. วันชาติฝรั่งเศส				✓	4	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ
	7. เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส		✓			6	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ
	8. รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส		✓			6	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ
	9. แนะนำการศึกษาต่อ ณ ประเทศญี่ปุ่น(JASSO)				✓	9	นางสาวอรรรณ กัณะพงศ์
	10. ค่ายสานสัมพันธ์น้องพี่แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น	✓				4	นางสาวอรรรณ กัณะพงศ์
	11. ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		✓		✓	4	นางสาวอรรรณ กัณะพงศ์
	12. ค่ายภาษาจีน			✓		4	นางธนิดา ปิงคะยอม
	13. ภาษาและวัฒนธรรมภาษาจีน	✓	✓			4	นายภาสกร น้อยสุข
	14. เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	✓	✓			6	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	15. เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น		✓			6	นางสาวอรรรณ กัณะพงศ์
33.	พัฒนาและยกระดับแนววิทยาศาสตร์						นายประหยัด จิตอารี
	1. เพชรส่วนบุญ		✓			6	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
	2. คลินิกวิทยุเทคโนโลยี	✓		✓		6	นายเลิศฤทธิ์ เลิศรัตน์จิตร
34.	พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาภย้อม)						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	16. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ		✓		✓	23	นายอมรเทพ ถาน้อย
	1. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาไทย				✓	6	นางอโนชา รังคะราช
	2. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				✓	4	นายประหยัด จิตอารี
	3. การจัดการเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	4	นางยุพินธ์ บุญเทพ
	17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระศิลปะ	✓	✓	✓	✓	23	นางรัตนา กันทาตง
	4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	23	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระการงานอาชีพ			✓		4,23	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				✓	4,23	นางศราวดี นพรัตน์
	7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	23	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				✓	6	นางสาวชนม์ศุภาณ์ คำนันท์ตา
35.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)						นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	1. เผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษา		✓			10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	2. พัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			✓		10	นายทวีป นวคุณานนท์
	3. พัฒนาห้องเรียนสะเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			✓		10	นายทวีป นวคุณานนท์
36.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE						นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. พัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library	✓	✓	✓	✓	10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE	✓	✓	✓	✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	3. พัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145)	✓	✓	✓	✓	2	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. พัฒนาห้องสำนักงาน SMTE	✓	✓	✓	✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	5. พัฒนาห้องปฏิบัติการโครงงาน SMTE (130)	✓	✓			2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	6. พัฒนาภูมิทัศน์และมุมจัดแสดงรางวัลและ ผลงาน SMTE	✓	✓			2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
37.	พัสดุวิชาการและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ						นางธนิดา ปิงคยอม
	1. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓	2	นางธนิดา ปิงคยอม
	2. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	2	นางอโนชา รังคะราช
	3. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	2	นางรัตนา กันทาตง
	4. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	2	นายสุรัชย์ บุญเรือง
	5. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	2	นายพรชัย ร่มวาปี
	6. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	2	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	7. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	✓	✓	✓	✓	2	นางศรวดี นพรัตน์
	8. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	2	นายศรวุธ หลุยจำวัน
	9. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	✓	✓	✓	✓	2	นายประหยัด จิตอารี
	10. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์กลุ่มงานแนะแนว	✓	✓	✓	✓	2	นายศาสตราวุธ ประกายมณี
38.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ						นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (อุตสาหกรรม)	✓		✓		6	นางสาวลลิตา วงค์ษา
	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (ห้องสมุด)		✓		✓	6	นางสาววรารณณ์ ใจสม
	3. จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม(เกษตร)	✓				4	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	4. จัดซื้อวัสดุในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมสาขารัฐกิจ	✓	✓			9	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
	5. พัฒนาระบบน้ำ (คหกรรม)		✓			4	นางพรรณภา ดั่งทอง
	6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม (คหกรรม)	✓	✓	✓	✓	6	นางพรรณภา ดั่งทอง
39.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						นางยุพินธ์ บุญเทพ
	1. ค่ายพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP				✓	12	นางดนยา ใจปัญญา
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง				✓	6	นางอัญชลี ชัดสงคราม
	3. Math Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตฯในสนามสอบต่างๆ)	✓	✓	✓	✓	4	นางอุมาพร แก้วปวน
	4. พัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก	✓			✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	5. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	✓	✓			4	นางสาวรัชชดา มะโนวงศ์
40.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						นายประหยัด จิตอารี
	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	✓		✓		6	นายประหยัด จิตอารี
	2. จัดซื้อ และบำรุงรักษา สื่อการเรียนการสอน						นายประหยัด จิตอารี
41.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						นางรัตนา กันทาตง
	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	6	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
42.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน						นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. เตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (TGAT/TPAT)	✓				9	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุบโพธิ์
	2. เตรียมความพร้อมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (A-Level)		✓			9	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	3. เตรียมความพร้อมความรู้การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		✓			5	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง		✓			6	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
43.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย				✓	6	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	2. หมอภาษา	✓	✓	✓	✓	6	นางสาวจินดารัตน์ กรจันทร์
	3. ตันกล้าวรรณกรรม		✓			6	นางอโนชา รังคะราช
44.	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	4	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ เพชรล้ำพูน	✓	✓	✓	✓	9,12	นางสาวคณินิต สมฤทธิ์
45.	ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้						นางธนิดา ปิงคะยอม
	1. จัดซื้อหนังสือเรียน		✓	✓		9	นางธนิดา ปิงคะยอม
46.	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	1. การจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครูสาขาเกษตรกรรม		✓			4	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	2. การจัดทำสื่อส่งเสริมการสอนของครู(คหกรรม)	✓				4	นางพรรณภา ด้วงทอง
47.	ส่งเสริมการแสดงผลงานศิลปะสู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญฯ						นางรัตนา กันทาตง
	1. การแสดงผลงานศิลปะสู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ	✓	✓			23	นายชานนท์ สุกายอง
48.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	4	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
49.	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						นายประหยัด จิตอารี
	1. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				✓	4	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
	2. ส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			✓	✓	9	นายประหยัด จิตอารี
	3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน			✓	✓	4	นายประหยัด จิตอารี
50.	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางธุรกิจ	✓	✓			4	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
51.	ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน						นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	1. กาดนัดโรงเรียนสวนบุญฯ	✓			✓	9	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	2. เสริมทักษะอาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓		9	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	3. แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะทางวิชาการ			✓	✓	9	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	4. แม่ค้าหน้าใส	✓	✓	✓	✓	12	นางพรรณภา ด้วงทอง
	5. การประกวดกระทงเล็กประจำปี2568	✓				9	นางพรรณภา ด้วงทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
52.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	6	นางจาวี บัวชม
	2. พัฒนาทักษะการอ่านแนว PISA		✓	✓		6	นางดวงพร ธิบแจ่ม
53.	ส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรี และนาฏศิลป์						นางรัตนา กันทาตง
	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง	✓	✓	✓	✓	23	นายชานนท์ สุกายอง
	2. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย	✓	✓	✓	✓	23	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
	3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงวงโยธวาทิต	✓	✓	✓	✓	23	นายวีรชัย ยะธนะ
	4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีสากล (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง)	✓	✓	✓	✓	23	นายวิเศษ บุญอุปละ
	5. ส่งเสริมพัฒนาความรู้งานศิลปะสู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน	✓	✓			4	นางรัตนา กันทาตง
	6. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์งาน ศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์	✓	✓	✓	✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
54.	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อความเป็นเลิศ นักเรียน ICP						นางกานต์ธิดา อดุลญา
	1. ปรับพื้นฐานภาษาจีนนักเรียน ICP			✓		10	นางกานต์ธิดา อดุลญา
	2. เตรียมสอบสอนเสริมนักเรียน ICP			✓	✓	10	นายภาสกร น้อยสุข
	3. เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK				✓	10	นางสาวณัฏฐา วงศ์โสมะ
	4. เสริมสร้างความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน นักเรียน ICP			✓	✓	10	นางสาวชลภัสร์ ปัญญาธิรักษา
	5. จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน ICP			✓		10	นางธนิดา ปิงคะยอม
55.	ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา						นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	1. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา	✓	✓	✓	✓	9	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีวัฒนธรรมลำพูน	✓			✓	4	นายวัฒนพณ์ บุญปัน
	3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น				✓	4	นางสาวณัฐพร เทือกเถาใส
	4. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน				✓	6	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์
	5. ส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	4	นางสาวนงนภัส ตาบุรี
	6. ค่ายแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์				✓	7	นางศรารัตน์ นพรัตน์
56.	ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางกีฬาและออกกำลังกาย						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. กีฬาภายนอก	✓	✓	✓	✓	4	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	2. กีฬาภายใน เพื่อชิงฟ้าเกมส์ 2025				✓	6	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
57.	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1	✓				8	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุยโพธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2	✓				8	นายชานนท์ สุภายอง
	3. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	✓				8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	4. อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1	✓				8	นางวรารณ สุกันศีล
	5. อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.2	✓				8	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
	6. อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.3	✓				8	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
	7. การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.1	✓				8	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร
	8. การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.2	✓				8	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	9. การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการเข้าค่ายพักแรม ม.3	✓				8	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	10. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการอยู่ค่ายพักแรม	✓				8	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
58.	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก (STEM Education)						นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	1. จัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House		✓			10	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
	2. การแข่งขันทักษะสะเต็ม		✓	✓		10	นายทวีป นวคุณานนท์
59.	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น						นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.1		✓			10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		✓			6,10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	3. ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1				✓	10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	4. ค่ายบูรณาการวิชาการ Sci-Math ม.1	✓			✓	10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				✓	6,10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	6. พัฒนาสมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.1	✓	✓	✓	✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	7. ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.2		✓			10	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2567 ม.2		✓			6,10	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
	9. ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2				✓	10	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	10. ค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2				✓	10	นางธัญญารักษ์ พันนาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2568 ม.2				✓	6,10	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	12. ค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและทรัพยากรธรณี ม.2				✓	10	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	13. English Communication Development Camp ม.3	✓				10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	14. สร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3	✓				10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	15. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทางเดินป่ากุ่มแม่ปาน ม.3		✓			10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	16. เตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3		✓			10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	17. เตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3		✓			10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	18. เทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	19. พัฒนาทักษะ STEM ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	20. ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	21. สานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ต้น			✓		10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	22. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่สถาบันวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	23. ทดสอบวัดความรู้ ตามโครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้และคณิตศาสตร์ (TEDET)				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
60.	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม(SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	1. เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13	✓				10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	2. เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	3. เทคนิคปฏิบัติการเคมีสัประยุทธ์		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. ค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์และการเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	✓	✓			10	นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว
	5. พัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13 (2/67)	✓	✓			10	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง
	6. สอนเสริม 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน ม.5/13		✓			10	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง
	7. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13	✓				10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	8. สานสัมพันธ์ SMTE SBY ม.ปลาย			✓		10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	9. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่สถาบันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	10. ศึกษาดูงานการประชุมวิชาการ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	11. ปรับพื้นฐาน(ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์) ม.4/13			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	12. ประมุขนิเทศนักเรียนห้องเรียน SMTE ม. 4 เครือข่ายภาคเหนือตอนบน			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	13. เทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	14. เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	15. พัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13 (1/68)			✓	✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	16. ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ 4 วิชาหลัก สำหรับนักเรียน SMTE 5/13				✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	17. พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน SMTE ม.5/13				✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	18. การเข้าร่วมประชุมวิชาการสำหรับนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.6/13 ณ โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่			✓		10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
61.	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียน พิเศษคณิตศาสตร์	✓				2	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
62.	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน						นางธัญญารักษ์ พันนาม
	1. ประกวดชุดรีไซเคิล (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)				✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	2. “ค่ายพลังเยาวชนมุ่งสู่ความเป็นกลางทาง คาร์บอน”				✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	3. บ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน	✓			✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	4. ปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านพลังงาน	✓				21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	5. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานกับหน่วยงานภายนอก			✓	✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	6. การประกวด Young Influencer การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ปลาย			✓	✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	7. การประกวดการจัดทำสื่อการเรียนรู้โครงการ ห้องเรียนสีเขียว ประเภท Infographic ระดับ ม.ต้น			✓	✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
63.	อัญมณีแห่งคณิตศาสตร์						นางยุพินธ์ บุญเทพ
	1. Diamond Math (เวทีคนเก่ง.....คุณทำได้)				✓	5	นางสาวพรสุดา เป็งมัยชา
	2. Ruby Math (กิจกรรม Math Day)				✓	4	นางอัญชลี ชัดสงคราม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. Sapphire Math (กิจกรรมค่ายส่งเสริมเต็มเต็มความรู้คณิตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	✓		✓		7	นายเอนก พรหมศรี
64.	เสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา						นายศาสตราวุธ ประกายมณี
	1. เสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา	✓				4	นางสาวชนม์ศุภางค์ คำนันท์ตา
65.	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ						นายศาสตราวุธ ประกายมณี
	1. แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	✓				21	นางสาวศิริภา ญ เชียงใหม่
66.	พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0						นางสาวโสภา แสนใจบาล
	1. การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ				✓	1	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	2. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	✓		✓		4	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
	3. สร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนห้องเรียนกีฬา			✓	✓	4,9	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	4. ว่ายน้ำใส่ใจสุขภาพ			✓		15	ว่าที่ ร.ต.ตระกูล ปาละก้อน
67.	โรงเรียนธนาคาร						นางสมิตตา แสงหงษ์
	1. โรงเรียนธนาคาร	✓	✓			8	นางสมิตตา แสงหงษ์
68.	โรงเรียนมาตรฐานสากล						นางสาวสายใจ คำวัน
	1. การร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓			9	นางสาวสายใจ คำวัน
	2. การเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ	✓				9	นางสาวสายใจ คำวัน
	3. พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล	✓				13	นางสาวสายใจ คำวัน
	4. ทบทวนและเตรียมความพร้อมการพัฒนากระบวนการจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) และรองรับในการประเมิน	✓				11	นางสาวสายใจ คำวัน
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล							
69.	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
	1. ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	2. ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	3. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (MEP) +สำนักงาน MEP	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	5. ค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	6. ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
70.	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล						นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
	1. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมห้องบุคคล	✓	✓			2	นายพิเชษฐ พองศรี
	2. ประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร		✓	✓		13	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	3. นิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล	✓	✓			14	นายทักษิณ ล้วนโรจน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	4. พัฒนางานทะเบียนประวัติ	✓				19	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
	5. จัดทำเนียบผู้บริหารและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	22	นายพิเชษฐ พองศรี
71.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู
	1. ปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่			✓		14	นางสาวนงนภัส ตาบุรี
	2. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ			✓		22	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
	3. อบรมส่งเสริมพัฒนาครู	✓	✓	✓	✓	13	นางศราวดี นพรัตน์
72.	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร						นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู
	1. ศึกษาดูงาน ฝ่ายบริหารบริหาร	✓	✓	✓	✓	13	นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู
	2. ศึกษาดูงาน กลุ่มงานแนะแนว	✓	✓	✓	✓	13	นางสุนิษา เชื้อนเพชร
	3. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	13	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	4. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	13	นางศศิลาพร บุญทาจันท์
	5. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	13	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	6. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	13	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	7. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	13	นางจิตฤณี พลแก้ว
	8. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	13	นายศรารุช หลุยจำวัน
	9. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	10. ศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	13	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
	11. อบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	13	นางศราวดี นพรัตน์
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน							
73.	การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน						นางดารารุ่ง อินทนนท์
	1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568	✓		✓		3	นางดารารุ่ง อินทนนท์
74.	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน						นายวรวิทย์ ใจบุญ
	1. จัดทำคู่มือนักเรียน			✓	✓	22	นายวรวิทย์ ใจบุญ
	2. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน			✓	✓	19	นายวรวิทย์ ใจบุญ
75.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน						นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	1. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		✓		✓	22	นางสาวอรรณณ ก้นทะพงศ์
76.	พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						นางดารารุ่ง อินทนนท์
	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน				✓	3	นางดารารุ่ง อินทนนท์
77.	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน						นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	1. วันสภาเกียรติยศ			✓		25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. ประชุมนิเทศสถานักเรียน			✓		25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	3. ค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน			✓		25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	4. ประชุมสามัญ				✓	24	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	5. พัฒนาการสมานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ				✓	25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	6. วันอังคารสัปดาห์เรารักส่วนบุญ			✓		25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	7. พัฒนางานสภาผู้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ				✓	25	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
78.	พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน						นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	1. พัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน		✓	✓	✓	16	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	2. ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		✓	✓	✓	16	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
79.	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE						นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	1. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	✓				4	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	2. มหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE		✓			21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	3. ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน				✓	21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	4. การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise				✓	21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	5. การนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE			✓		4	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
80.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)						นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	1. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	2. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	3. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	4. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	5. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
	6. ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓	✓			15	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
81.	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน						นายกัมพล คำเวียง
	1. โครงการงานคุณธรรมนำชีวิต		✓			23	นายกัมพล คำเวียง
	2. ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนด้วยกระบวนการโครงการงานคุณธรรม				✓	23	นายกัมพล คำเวียง
	3. ตักบาตรเต็มบุญ (ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่)	✓	✓			23	นายกัมพล คำเวียง
	4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			✓		23	นายกัมพล คำเวียง
	5. ไหว้ครู	✓		✓		23	นายกัมพล คำเวียง
	6. แห่เทียนจำนำพรรษา	✓				23	นายกัมพล คำเวียง
	7. กล้าดีศรีลำพูน ฯ			✓		23	นายกัมพล คำเวียง
82.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา						นายธนากร สร้อยเสพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. การรณรงค์เลือกตั้งสถานักเรียน		✓	✓		24	นายธนากร สร้อยเสพ
	2. การรณรงค์เลือกตั้งคณะสี		✓	✓		24	นายธนากร สร้อยเสพ
83.	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย						นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	1. สืบสานประเพณียี่เป็ง (ลอยกระทง)	✓				23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	2. ประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ (วันมาฆบูชา)				✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	3. ประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัว			✓		23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	4. กตัญญู กตเวทิตา คารวะบูชาครู				✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	5. ร่วมกับชุมชนสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	6. แห่โคมแสนดวง	✓				23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	7. แห่ครุบาศรีวิชัยบุคคลสำคัญของโลก			✓		23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	8. สลากย้อม หนึ่งเดียวในโลก				✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
84.	สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง						นางดารารุ่ง อินทนนท์
	1. โฮมรูม		✓		✓	2	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	2. งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			✓		3	นางดารารุ่ง อินทนนท์
85.	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน						นายศราวุธ หลุยจำวัน
	1. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4			✓		3	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	2. สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓	3	นายชานนท์ สุกายอง
86.	อบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร สร้างวินัยปลอดภัย ไม่ประมาท						ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียน ด้านกฎหมายจราจรและการขับขี่ปลอดภัย			✓		3	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป							
87.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร
	2. บำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงานประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	22	นางลิษา นาคจันทร์
	3. พัฒนาบุคลากรงานประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร
	4. วารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางลิษา นาคจันทร์
88.	พัฒนางานภูมิทัศน์						นายอติคม ณะใจ
	1. พัฒนางานภูมิทัศน์	✓		✓		2	นางรัตนา กันทาตง
89.	พัฒนางานยานพาหนะ						นายอติคม ณะใจ
	1. พัฒนางานยานพาหนะ	✓		✓		2	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	2. ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	✓	✓	✓	✓	2	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	3. บริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ)			✓	✓	2	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
90.	พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ						นายอติคม ณะใจ
	1. บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	✓	✓	✓	✓	2	นายศราวุธ หลุยจำวัน
91.	พัฒนางานสาธารณูปโภค						นายอติคม ณะใจ
	1. พัฒนางานระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	2	นายสุรัช บัญเรือง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. พัฒนาระบบงานประจำในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	2	นายสุรัชย์ บุญเรือง
92.	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. การบริการเวชภัณฑ์ยา	✓		✓		3	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	2. พัฒนาและบริหารงานอนามัย	✓	✓	✓	✓	16	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	3. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร	✓		✓		16	นางสาวโสภา แสนใจบาล
93.	พัฒนางานอาคารสถานที่						นายอติคม ณะใจ
	1. พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	2	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
	2. พัฒนानักปฏิบัติการและทำความสะอาด	✓		✓		2	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
94.	พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป						นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
	1. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	✓		✓		16	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
95.	พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. พัฒนางานโภชนาการ	✓	✓	✓	✓	16	นางสาวมนัส จันเดช
	2. พัฒนางานปฎิคม	✓		✓		16	นางสาวมนัส จันเดช
	3. พัฒนาทักษะความรู้ด้านโภชนาการและปฎิคม	✓		✓	✓	1	นางพรรณภา ด้วงทอง
96.	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. ปรับปรุงหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	✓		✓		19	นายสุรัชย์ บุญเรือง
	2. ปรับปรุงห้องโสต 1	✓		✓		19	นายสุรัชย์ บุญเรือง
	3. ซ่อมบำรุงและพัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์	✓		✓		19	นายสุรัชย์ บุญเรือง
97.	สถานศึกษาปลอดภัย						นายอติคม ณะใจ
	1. พัฒนางานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	✓		✓		2	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ							
98.	การพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ						นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
	1. ประชุมประจำเดือน	✓	✓	✓	✓	13	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	2. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน)	✓	✓	✓	✓	16	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
	3. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานอำนวยการ)	✓	✓	✓	✓	16	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	4. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ)	✓	✓	✓	✓	16	นางจารวี บัวชม
	5. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ)	✓				16	นายจักรพงษ์ นาสมpong
99.	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน						นางละไม สุขสาร
	1. ค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	2. ค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	3. ค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	4. ค่าน้ำประปา	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	5. ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	6. ค่าไปรษณีย์	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	8. ค่าบริการเก็บขยะ	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	9. ค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	10. ค่าอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	11. ค่าอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	12. ค่าบริการโปรแกรมบริหารงานไอซีที	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
100.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้						นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	1. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	2. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	3. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	4. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	5. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	6. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	7. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	8. วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	9. วัสดุสำนักงาน งานแนะแนว	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	10. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	11. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	12. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	13. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานอำนวยการกลาง	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	14. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานสารบรรณ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	15. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานการเงิน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	16. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานพัสดุ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	17. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานนโยบาย และแผน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	18. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารบรรณ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	19. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานรับนักเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	20. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานหนังสือเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	21. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารสนเทศ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	22. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสมาคมโรงเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	23. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานพัฒนาหลักสูตร	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	24. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานทะเบียนนักเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	25. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	26. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : พัฒนางานประมวลผลการเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	27. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานผลิตเอกสาร	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	28. วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน DMC	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	29. วัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	30. วัสดุสำนักงาน งานธนาคารโรงเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
101.	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน						นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	✓	✓	✓	✓	18	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
102.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	1. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ	✓	✓	✓	✓	13	นางดวงดาว ชัยสาร
	2. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
	3. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	13	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	4. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	13	นางกานต์ธิดา อดิคุณ
	5. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	6. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	13	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	7. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	13	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	8. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	13	นางจิตฤณี พลแก้ว
	9. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	13	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	10. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	13	นายยุทธนา เรือนสุภาธง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	11. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	13	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	12. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	13. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	13	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	14. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	13	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
	15. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	13	นางสุนิษา เชื้อนเพชร
	16. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
	17. ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลาง)	✓	✓	✓	✓	13	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
103.	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	16	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	2. พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	19	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์
	3. พัฒนางานควบคุมภายในสถานศึกษา	✓			✓	16	นางสาวอณศยา ยาวีระ
104.	พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน						นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	1. พัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน				✓	17,18	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	2. พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ		✓		✓	19	นายวิวัฒน์ วรศิลป์
105.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน						นางสาวนิตยา สิงห์คำ
	1. เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน		✓		✓	16	นางสาวนิตยา สิงห์คำ

ภาคผนวก ข

รายชื่อโครงการแยกตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2568

รายชื่อโครงการแยกตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2568

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

1. โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
2. โครงการพัฒนางานโภชนาการและปฎิคม

2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
6. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
7. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
9. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
10. โครงการพัสดุวิชาการและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ฝ่ายวิชาการ
11. โครงการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
13. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
14. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค
15. โครงการพัฒนางานภูมิทัศน์
16. โครงการพัฒนางานยานพาหนะ
17. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
18. โครงการพัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ
19. โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
20. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. โครงการสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
2. โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
4. โครงการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
6. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร สร้างวินัย ปลอดภัย ไม่ประมาท

7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานแนะแนว
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
 1. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา
 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
 3. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
 4. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 5. โครงการปรับปรุงอาคารเรียน และพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
 6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาต่างประเทศ
 7. โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
 8. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 9. โครงการอัญมณีแห่งคณิตศาสตร์
 10. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
 11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 12. โครงการพัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา
 13. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 14. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์
 15. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางกีฬาและออกกำลังกาย
 16. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 17. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 18. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 19. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)
 21. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
 22. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานแนะแนว
 23. โครงการเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมทางการศึกษา
 24. โครงการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 25. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาที่ย้อม)
 26. โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กลุ่มภาษาต่างประเทศ
5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น

2. โครงการอัญมณีแห่งคณิตศาสตร์
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน

6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามคำเป้าหมายของสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
4. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนาและยกระดับแนววิทยาศาสตร์
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น
8. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. โครงการพัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา
14. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางกีฬาและออกกำลังกาย
17. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
18. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล
19. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
20. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
22. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
23. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาที่ย้อม)
24. โครงการผลิตเอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้

7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.มีจำนวนลดลง

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา
2. โครงการอัญมณีแห่งคณิตศาสตร์

8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โครงการโรงเรียนธนาคาร
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา
2. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
3. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหาร วิชาการ
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ SMTE
9. โครงการส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
10. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
12. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
13. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน
14. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
15. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)
16. โครงการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้น
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษ SMTE



6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก (STEM Education)
8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education)
9. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
10. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)
11. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อความเป็นเลิศนักเรียน ICP
11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
 1. โครงการพัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา
 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง
 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 2. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการมีงานทำของนักเรียน
 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายวิชาการ งานการจัดการเรียนการสอน)
 4. โครงการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารองค์กร
13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
 1. โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียนDMC
 3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 4. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
 5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 6. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
 7. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
 8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
 9. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร
14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา



2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. โครงการพัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
2. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)

16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียนDMC
2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
4. โครงการพัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
5. โครงการพัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
6. โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
7. โครงการพัฒนางานโภชนาการและปฐมภูมิ
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
9. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียนและฐานข้อมูลนักเรียน DMC
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

4. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน
5. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี
6. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
7. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและบริหารองค์กร

20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ครอบครัวพอเพียงฯ

2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
4. โครงการครอบครัวพอเพียง
5. โครงการส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน

22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

1. โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
2. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝ่ายวิชาการ งานการจัดการเรียนการสอน)
4. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน
5. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
6. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
7. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
8. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหาร วิชาการ
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานศิลปะ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์
3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. โครงการส่งเสริมการแสดงสุนทรียะกับงานศิลป์สู่อัตลักษณ์วิถีสวนบุญฯ
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีสวนบุญ(สลาที่ย้อม)

24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

-
1. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน
 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้
1. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่ 414/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



คำสั่งโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ที่ ๔๑๔ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณโดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้อง สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่เป้าหมาย เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องทุกฉบับ แล้วเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นในวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องบัวแก้ว แกรนด์จามจุรี รีสอร์ท

อาศัยความตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช ๒๕๔๖ ข้อ ๑๖ และอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ดังนี้

- ๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ประกอบด้วย

๑) นายธีระศักดิ์	แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒) นายธีรวัฒน์	สุตาลังกา	รองประธานกรรมการ
๓) นายกฤษดา	วงศ์หล้า	กรรมการ
๔) ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันทาแจ่ม	กรรมการ
๕) นายวีระยุทธ	มณีวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

- ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ วางแผนการ ดำเนินการ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมการนำเสนอผลการดำเนินงาน สรุปผลการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพิจารณางบประมาณพร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นายธีระศักดิ์	แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒) นายวีระยุทธ	มณีวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓) นายธีรวัฒน์	สุตาลังกา	กรรมการ
๔) นายกฤษดา	วงศ์หล้า	กรรมการ

๕) ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันหาแจ่ม	กรรมการ
๖) นางขวัญจิต	พุ่มพวง	กรรมการ
๗) นางดวงดาว	ชัยสาร	กรรมการ
๘) นางลักขณา	ไชยคำร้อง	กรรมการ
๙) นางคนยา	ใจปัญญา	กรรมการ
๑๐) นางสาวกมลชนก	แสนกันหา	กรรมการ
๑๑) นางอัญชลี	ขัดสงคราม	กรรมการ
๑๒) นายทวีป	นวลคุณานนท์	กรรมการ
๑๓) นายวัชรชัย	ชัยสาร	กรรมการ
๑๔) นางอโนชา	รังคะราช	กรรมการ
๑๕) นางยุพินธ์	บุญเทพ	กรรมการ
๑๖) นางจิตฤณี	พลแก้ว	กรรมการ
๑๗) นายประหยัด	จิตอารี	กรรมการ
๑๘) นางศราวดี	นพรัตน์	กรรมการ
๑๙) นายศราวุธ	หลุยจำวัน	กรรมการ
๒๐) นางรัตนา	กันหาตง	กรรมการ
๒๑) นางสาวกายทิพย์	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๒๒) นายกิตติศักดิ์	ภูมิภักดี	กรรมการ
๒๓) นางสาวชนม์ศุภางค์	คำนันท์ดา	กรรมการ
๒๔) นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	กรรมการ
๒๕) นางสาวกมลชนก	อินติะโมงค์	กรรมการ
๒๖) นางสาวพัชรภรณ์	ทองสมนึก	กรรมการ
๒๗) นางสาวกิริติกา	อินทร์ชัย	กรรมการ
๒๘) นางนิภาพิมพ์	ปิมปา	กรรมการ
๒๙) นางสาวพรสุดา	เป็งมัยยา	กรรมการ
๓๐) นางสาวณัฐ	ศรีวะโสภณ	กรรมการ
๓๑) นายพรชัย	ร่มวาปี	กรรมการ
๓๒) นางสาวทัศนียา	ตาแก้ว	กรรมการ
๓๓) นางสาวกัญจน์กนก	ปัญญาหลวงรัตน์	กรรมการ
๓๔) นางจารวี	บัวชม	กรรมการ
๓๕) นายจักรพงษ์	นาสมปอง	กรรมการ
๓๖) นายทักษิณ	ล้านโรจน์	กรรมการ
๓๗) นายพิเชษฐ	ฟองศรี	กรรมการ
๓๘) นางจันทร์ตรี	เฟื่องฟู	กรรมการ
๓๙) นางวราภรณ์	สุกัณสีล	กรรมการ
๔๐) นายวิทยา	รวมสุข	กรรมการ
๔๑) นายอริคม	ณะใจ	กรรมการ
๔๒) นางสาวอัญชลี	ศรีวิชัย	กรรมการ
๔๓) นางสุพรรณษา	เที่ยงสิริกุล	กรรมการ
๔๔) นางพรรณภา	ดั่งทอง	กรรมการ
๔๕) นายณัฐพงษ์	ต้นมิ่ง	กรรมการ

๔๖) นายวรวิทย์	ใจบุญ	กรรมการ
๔๗) นายวีรวัฒน์	คำมะยอม	กรรมการ
๔๘) นางสาวรุ่ง	อินทนนท์	กรรมการ
๔๙) นายกัมพล	คำเวียง	กรรมการ
๕๐) นายอำนาจ	เดชสวัสดิ์	กรรมการ
๕๑) นางสาวอรรณ	กันณะพงศ์	กรรมการ
๕๒) นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๕๓) นางปริญญารัตน์	เดชะมงคล	กรรมการ
๕๔) นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการ
๕๕) นางพรพรรณ	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕๖) นางสาวอณิสยา	ยาวิระ	กรรมการ
๕๗) นางสาวอริชฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๕๘) นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลูปโพธิ์	กรรมการ
๕๙) นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๖๐) นายวิวัฒน์	วรกลัป	กรรมการ
๖๑) นายณรงค์	ชัยห้วยห้า	กรรมการ
๖๒) นางสาวเกศสุตา	สมบูรณ์	กรรมการ
๖๓) นางสาวคณินิต	สมฤทธิ	กรรมการ
๖๔) นางสาวนพขจร	ไชยชนะ	กรรมการ
๖๕) นางสาวปฐมวดี	ภักดี	กรรมการ
๖๖) นางสาวสุมาลี	มือแล	กรรมการ
๖๗) นางละไม	สุขสาร	กรรมการและเลขานุการ
๖๘) นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษาและบันทึกภาพ มีหน้าที่ ติดตั้งเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟนให้พร้อมใช้งาน ณ ห้องประชุม ตลอดจนถ่ายภาพนิ่ง ควบคุมเสียงและอำนวยความสะดวกต่างๆ เกี่ยวกับแสงสว่าง เสียง และไฟฟ้า เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑) นายฤชดา	วงศ์หล้า	ประธานกรรมการ
๒) นายอธิคม	ณะใจ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวรพจน์	ปันวารี	กรรมการ
๔) นายกรณ์ดนัย	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕) นายศุภสวัสดิ์	จอมคำ	กรรมการ
๖) นางสาววันวิสาข์	พรมวิจิตร	กรรมการ
๗) นายกิตติภาพ	คำธิตา	กรรมการ
๘) นายสุรัชย์	บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการทำกิจกรรม เก็บรวบรวมโครงการ / กิจกรรม สรุปผลการดำเนินการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และดำเนินการสรุป ตรวจสอบความถูกต้อง รวมทั้งการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นางละไม	สุขสาร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	รองประธานกรรมการ
๓) นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔) นางพรพรรณ	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕) นางสาวกมลชนก	อินต๊ะไม้งค์	กรรมการ
๖) นางสาวอณศยา	ยาวิระ	กรรมการ
๗) นางสาวอริชฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๘) นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลบโพธิ์	กรรมการ
๙) นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางปริญญารัตน์	เตชะมงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพของการบริหารเชิงระบบและดำเนินการกิจตามกระบวนการของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ตารางการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

วันที่ ๒ - ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องบัวแก้ว แกรนด์จามจุรีรีสอร์ท

วันจันทร์ ที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดย ท่านผู้อำนวยการธีระศักดิ์ แก้วสุข

๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น. ชี้แจงการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และสรุปภาพรวมการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดย รองผู้อำนวยการวิระยุทธ มณีวรรณ และ ทีมงานแผนงาน

๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น. สรุปผลการประเมิน สมศ. และข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการ โดย ครูปริญญารัตน์ เตชะมงคล หัวหน้างานประกันคุณภาพ

๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ประชุมกลุ่มย่อย ตามฝ่ายงาน

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒. ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๕. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

กิจกรรม

- จัดสรรเงินงบประมาณ ให้แต่ละโครงการตามยอดเงินที่ได้รับ
- ประเมินความเสี่ยงในแต่ละฝ่าย (งานควบคุมภายใน ตามแบบฟอร์ม CSA) ส่งงานประเมินความเสี่ยง วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารวิชาการ

- กลุ่มงานในฝ่ายบริหารวิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วันอังคาร ที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ต่อ)

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ต่อ)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. นัดหมายชี้แจง ปฏิทิน กำหนดการงานแผนงาน

หมายเหตุ

๑. พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น และ ๑๔.๓๐ น.

๒. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการแต่ละฝ่ายงาน เตรียมโครงการที่จะเสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน