



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



งานแผนงาน
ฝ่ายบริหารงบประมาณ
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสวนบุญโศภณรัตน์ ลำพูน

อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสวนบุญโญฤปถัมภ์ ลำพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญฤปถัมภ์ ลำพูน
คราวประชุมครั้งที่ 2 / 2566 เมื่อวันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 ให้ความเห็นชอบ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านบริหารวิชาการ	จำนวน	16,054,457 บาท
ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	11,548,112 บาท
ด้านกิจการนักเรียน	จำนวน	2,257,932 บาท
ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	1,928,617 บาท
ด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน	8,069,886 บาท
งบสำรองจ่าย	จำนวน	167,087 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	40,026,091 บาท

2) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 92 โครงการ

ทั้งนี้หากมีการขอเปลี่ยนแปลงรายการวัสดุแนบท้ายโครงการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
ผู้บริหารและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมครั้งถัดไป

(ลงชื่อ)



(นายอรรถพ ปัญญาโกษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสวนบุญโญฤปถัมภ์ ลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่จะจัดทำขึ้นโดยยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักในการดำเนินการ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนภายใต้งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีงบประมาณ 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มั่นใจว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	2
ข้อมูลอาคารสถานที่	4
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	8
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	16
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2566	17
ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์	35
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	35
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567	37
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567	41
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	44
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	48
วิสัยทัศน์	48
พันธกิจ	49
เป้าหมาย	49
กลยุทธ์สถานศึกษา	50
จุดเน้นสถานศึกษา	50
ค่านิยมองค์กร	51
มาตรฐานสถานศึกษา	51
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	52
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	55
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	55

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 แยกตามกลุ่มงาน	
โครงการและกิจกรรม (บริหารวิชาการ)	64
โครงการและกิจกรรม (บริหารบุคคล)	250
โครงการและกิจกรรม (กิจการนักเรียน)	260
โครงการและกิจกรรม (บริหารทั่วไป)	298
โครงการและกิจกรรม (บริหารงบประมาณ)	317
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน	346
การบริหารแผน	346
การกำกับติดตาม	348
ระบบการติดตามประเมินผล	349
การรายงานผล	349
ภาคผนวก	
ปฏิทินปฏิบัติงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	350
รายชื่อโครงการแยกตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2567	371
คำสั่งโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ที่ 450/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ	378
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน	

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	8
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลครู	9
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ	10
ตารางที่ 4	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2566	11
ตารางที่ 5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12
ตารางที่ 6	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565	13
ตารางที่ 7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14
ตารางที่ 8	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2565	15
ตารางที่ 9	แสดงผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2566	17
ตารางที่ 10	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	55
ตารางที่ 11	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ	58
ตารางที่ 12	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	59

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนที่ตั้ง	โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (Suanboonyopathum Lamphun)
	เลขที่ 12 ถนน ลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน
	จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000
	เว็บไซต์ : www.sby.ac.th E- mail : admin@sby.ac.th
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1051510294
รหัส Smis 8 หลัก	51012007
รหัส Obec 6 หลัก	510294
พื้นที่	34 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อาคารพาณิชย์ และหอพัก (พื้นที่เอกเอกชน)
ทิศใต้	ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนลำพูน - ป่าซาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เปิดสอนในระดับ	มัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษา คือ ชีวิต
คติพจน์	นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว
ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
เอกลักษณ์	สร้างคนดีสู่สังคม
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดิ์

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : ความหมาย



ส.บ. หมายถึง ตัวอักษรย่อนามของเจ้าหญิงสวนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์
เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้มอบที่ดินและอุปถัมภ์โรงเรียน
คบเพลิง หมายถึง พลังและแสงสว่างส่องทางชีวิตอันเข้มแข็ง
โล่ หมายถึง เครื่องปกป้อง และเป็นสิ่งแสดงถึง เกียรติยศชื่อเสียง

สรุปโดยรวม หมายถึง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ให้แสงสว่างทางสติปัญญา
 สร้างพลังและเกียรติยศ อันจะเป็นเกราะป้องกันตนเอง

สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 25,000– 30,000 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อนุสาวรีย์เจ้าแม่จามเทวี อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขาย เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเดือนแปดเป็ง (สงกรานต์พระธาตุหริภุญชัย) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (วันเพ็ญเดือนสิบสอง) ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์) และ ลอยกระทง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 – 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส จังหวัดลำพูนมีประวัติความเป็นมามากกว่า 1,300 ปี จึงมีแหล่งเรียนรู้ด้านโบราณสถาน โบราณวัตถุ ค่อนข้างมาก สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในตัวเมืองลำพูน เช่น วัดพระธาตุหริภุญชัย วัดจามเทวี วัดพระยืน เป็นต้น

โดยสภาพทางภูมิศาสตร์ จะเป็นพื้นที่ผืนเดียวกันกับจังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ปิงกับลุ่มน้ำแม่กวง โดยจังหวัดลำพูนจะอยู่ทางด้านทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งบริการทางวิชาการหลายแห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในส่วนของเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทิร์น เชียงใหม่

ข้อจำกัด

1. การระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและเอกชนจะระดมได้น้อยมาก เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานของสังคมมากกว่าการศึกษา เพราะเห็นผลในที่เป็นรูปธรรมส่งผลต่อคะแนนเสียงมากที่สุด ในส่วนของเอกชนนั้นเนื่องจากส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนาพุทธ จึงนิยมทำบุญตามความศรัทธามากกว่าการศึกษา

2. ในพื้นที่ของจังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงใหม่ จะมีสถาบันกวดวิชามากมายหลายแห่ง ประกอบกับค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนกวดวิชาเกินร้อยละ 70 จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจการเรียนในชั้นเรียน

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 3 ถนนลำพูน-ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5353-5303 โทรสาร 0-5351-1060 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลต้นธงทั้งหมด ตำบลเวียงยอง ด้านทิศใต้ของถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลในเมือง ในเขตคูเมืองและชุมชนบ้านห้วย ชุมชนประตูลี้ ชุมชนจามเทวี ชุมชนมหาวันและชุมชนสันดอนรอม ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสตรีโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2472 โดยเช่าที่ของเจ้าผู้ครองนครลำพูน (บริเวณด้านเหนือข้างธนาคารกรุงไทยซึ่งปัจจุบันเป็นสำนักงานชุมสายโทรศัพท์ลำพูน ตรงข้ามศาลากลาง จังหวัดในปัจจุบัน) เป็นสถานที่ชั่วคราว มีนางคำปัน โภคะกุล เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน 30 คน ครู 3 คน เปิดสอนตั้งแต่ ป.1-ม.1 และในปลายปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น 91 คน ครู 5 คน ที่เดิมคับแคบ ทางราชการจึงย้ายไปที่สโมสรเสือป่า ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้

จำนวน 2,500 บาท และจังหวัดลำพูนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันบริจาคสมทบอีก 3,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จึงได้สร้างอาคารแบบโรงเรียนมณฑลขึ้น ข้างวัดพระธาตุหริภุญชัย ถนนอัฐารส และได้ย้ายไปอยู่อาคารนี้เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2474 มีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดลำพูน ส่วนบุญโญปถัมภ์” เพื่อเสริมพระเกียรติแก่เจ้าหญิงส่วนบุญ ขยายเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในขณะนั้น

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้นในอาคารเดียวกัน จึงให้โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดย้ายมาอยู่หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง (คือที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2484 แทนโรงเรียนจักรคำคณาทร ซึ่งย้ายออกไปบ้านหนองแสง เนื้อที่ของโรงเรียนมี 8 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2491 อาคารทรุดโทรมมาก จึงย้ายกลับไปโรงเรียนการช่างสตรี ถนนอัฐารส ชั่วคราวและต้นปี พ.ศ. 2493 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สำหรับสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบ 9 ห้องเรียน (อาคารไม้) พร้อมด้วยบ้านพักครู 2 หลัง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2494 จึงย้ายโรงเรียนกลับมาที่ปัจจุบัน (หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน – ป่าซาง) และมีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีลำพูน” ต่อมาในปีพ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก 10 ไร่ 15 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2503 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 10 ไร่ ในราคา 400,000 บาท (สี่แสนบาท) และได้รับมอบโอนกรรมสิทธิ์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2523 และในปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน 4 ไร่ 2 งาน เป็นเงิน 4,000,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีที่ดิน 3 แปลงติดต่อกัน แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 44 ตารางวา แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 10 ไร่ แปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา มีอาคารเรียน 7 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง โรงอาหาร/หอประชุม 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาค 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน 1 สระ อาคารพยาบาลสร้างโดยใช้เงินบริจาคจำนวน 1 หลัง อาคารโสตทัศนศึกษา 1 หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม 7 หลัง ในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนชาย 1,183 คน นักเรียนหญิง 1,961 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 3,114 คน ครู 162 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว 79 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 242 คน ปัจจุบันมี ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เดิมรับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อมาในปีการศึกษา 2542 ได้เปิดรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงทำให้โรงเรียนเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปี 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้เพิ่มสาระมาตรฐานสากลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้เปิดแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
ที่	แผนการจัดการเรียน	จำนวนห้อง	ที่	หลักสูตรที่เน้น	จำนวนห้อง
1	แผนการเรียนทั่วไป	7	1	แผนการเรียนห้องเรียนทั่วไปวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	1
2	แผนการเรียนทั่วไป (เน้นคณิตศาสตร์)	1	2	แผนการเรียนห้องเรียนทั่วไปวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	3
3	แผนการเรียนทั่วไป (เน้นวิทยาศาสตร์)	1	3	แผนการเรียนห้องเรียนทั่วไปวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นภาษาอังกฤษ)	1
4	แผนการเรียนทั่วไป (Stem)	1	4	แผนการเรียนห้องเรียนศิลป์ภาษา (อังกฤษ/จีน/ฝรั่งเศส/ญี่ปุ่น/ดนตรี กีฬา อาชีพ)	5
5	แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.และสอวน.	2	5	แผนการเรียนห้องเรียนทั่วไปเน้นภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	1
6	แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษทางภาษา Mini English Program (MEP)	1	6	แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	1
7	แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted math)	1	7	แผนการเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted math)	1
8	แผนการเรียนทั่วไป (เน้นภาษาจีน)	1	8	แผนการเรียนไทย-สังคม	1
			9	แผนการเรียนห้องเรียนศิลป์ทั่วไป	1
รวม		15	รวม		15

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

3.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารไม้ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวย้ายจากอาคารหลังเก่ามาสร้างใหม่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2547 ด้วยเงินบริจาคของสมาคมฯ ศิษย์เก่า จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 6 ห้อง ใช้เป็นห้องจริยธรรม ห้องศูนย์วัฒนธรรมและห้องแนะแนว

อาคาร 1 เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ 4 ชั้นและ 2 ชั้น เงินงบประมาณ 5,700,000 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาท) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพิเศษ 11 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง ห้องพักครู 6 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้องและห้องเอนกประสงค์ 1 ห้อง สร้างปี พ.ศ.2527

อาคาร 2 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ค. เงินงบประมาณ 3,200,000 บาท (สามล้านสองแสนบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.2521

อาคาร 3 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ป. เงินงบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) ประกอบด้วยห้องพักครู 2 ห้อง (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์) ห้องผู้อำนวยการ 1 ห้องห้องประชุม 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องบริการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 8 ห้อง ห้องเรียนธุรกิจ 2 ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2513

อาคาร 4 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ก.เงินงบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 11 ห้องห้องพักครูคณิตศาสตร์ 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้องสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 5 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 324/41 (หลังคาทรงไทย) เงินงบประมาณ 17,000,000 บาท (สิบเจ็ดล้านบาท) ได้ถูกละทิ้งพื้นที่ชั้นล่างเป็นหินขัด พร้อมห้องน้ำในอาคาร ประกอบด้วย ห้องเรียน 24 ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้อง ห้องพักรักษาภาษาไทยและสังคมศึกษา สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2547

โรงอาหาร – หอประชุม มีชื่อว่า “**ปทุมวดี**” สร้างด้วยเงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516

อาคาร 6 เป็นอาคาร 2 ชั้น 14 ห้องเรียน สร้างในปีการศึกษา 2546 ด้วยเงินบริจาคโดยสมาคมผู้ปกครองและครู งบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) เปิดใช้เมื่อ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ใช้เป็นอาคารเรียนเรียนพลศึกษาและสุขศึกษาและเป็นห้องพักรักษาสุขศึกษาและพลานามัย

อาคาร 7 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียน เป็นห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง และห้องดนตรี 1 ห้อง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 8 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิชาศิลปศึกษา สร้างด้วยเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2525 เป็นเงิน 779,000 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาท)

อาคาร 9 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ประกอบด้วยห้องเรียน 4 ห้อง เป็นอาคารคหกรรม ใช้เรียนวิชาคหกรรม งานบ้าน, ตัดเย็บ, งานประดิษฐ์ สร้างด้วยเงินงบประมาณ 1,559,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529

อาคาร 10 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ใช้เป็นห้องพักรักษาและห้องเรียนวิชางานช่าง ห้องโยธาวิชา มี 4 ห้องเรียน เงินงบประมาณ 3,034,000 บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539

อาคาร 11 แบบ 318ล/55- ข สร้างปี พ.ศ. 2559 ด้วยเงินลงทุนและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 22,839,100 บาท มีชื่อว่า “**สิริบุญญวิทยา**” เป็นอาคาร 4 ชั้น แบบ 119 ใช้เป็นห้องพักรักษาและห้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศประกอบด้วยห้องเรียนห้องเรียน 14 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 4 ห้อง เงินงบประมาณ 21,799,470 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาท)

หอถังประปา แบบ 9/9 สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2535 เป็นเงินจำนวน 219,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

อาคารศรีส่วนบุญ สร้างด้วยเงินรายได้จากการจำหน่ายสมุดหนังสือเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536

อาคารหอสมุด สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) โดยการริเริ่มของผู้อำนวยการสายสวาท สุริยะกุล ฌอชญา สร้างปี พ.ศ. 2537 เปิดใช้งานปี 2538 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ มีชื่อว่า “**หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ**”

อาคารศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปี 2540 เป็นค่าก่อสร้าง จำนวน 19,233,000 บาท (สิบเก้าล้านสองแสนสามหมื่นสามพันบาท) เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานขณะนี้ได้เปิดให้นักเรียนได้ใช้เรียนและให้บริการแก่ผู้ที่สนใจกีฬาว่ายน้ำ

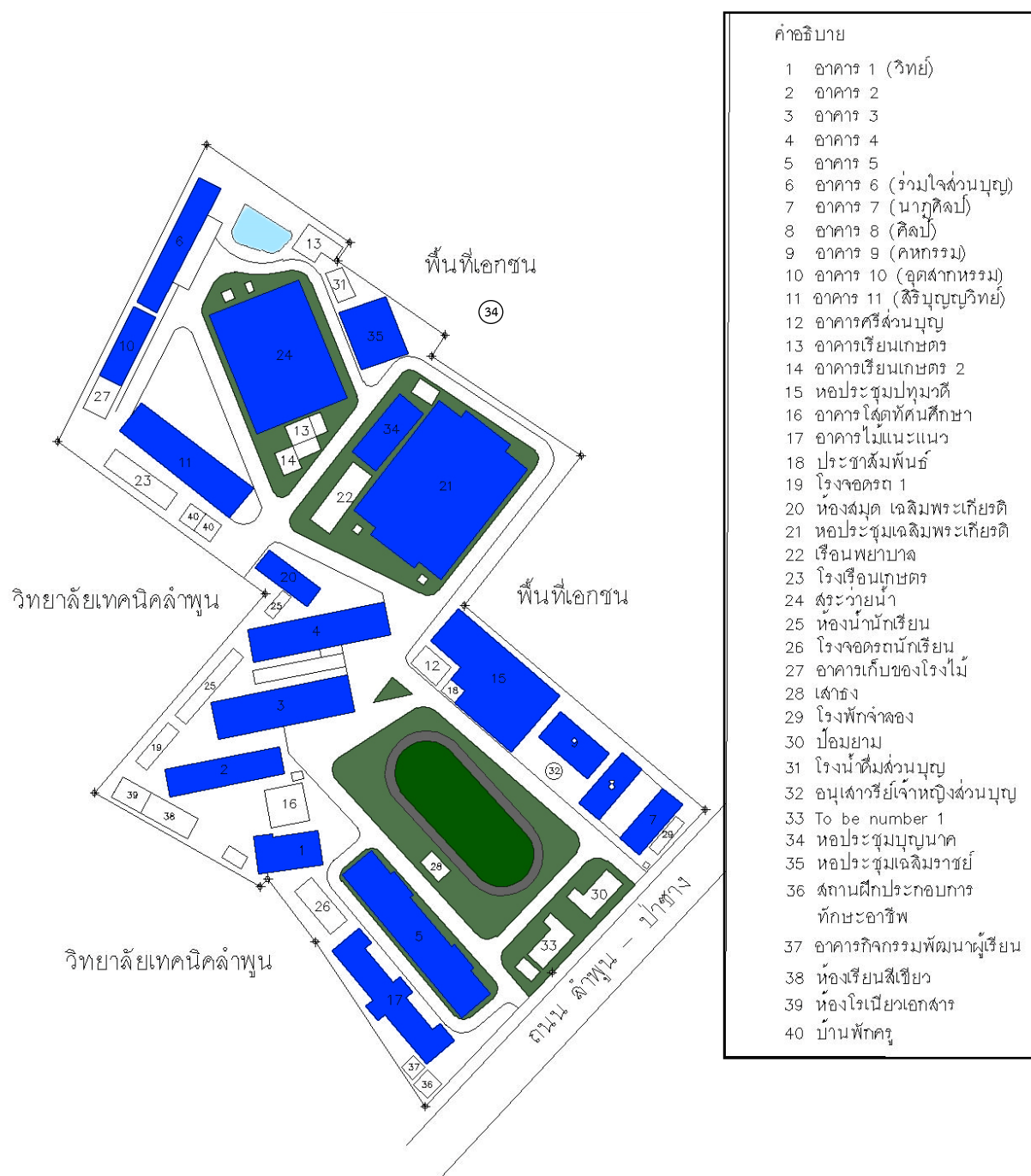
เรือนพยาบาลเจ้าหญิงส่วนบุญ สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) สร้างปี พ.ศ. 2540 ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว ขนาดกว้าง 12.60 เมตร ยาว 32.10 เมตร มีมุขด้านหน้าและระเบียงโดยรอบเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด 404 ตารางเมตร พื้นที่ห้องปฏิบัติการกระเบื้องแกรนิต ประกอบด้วยห้องใช้สอยดังนี้ ห้องพักรักษา ผู้ป่วย 1 ห้อง ห้องเกียรติประวัติ 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง

ทางเชื่อมอาคาร 3 – 4 สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษางบประมาณปี 2545 โดยการขออนุมัติจาก กรมสามัญศึกษาสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน เป็นเงิน 317,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาท)

อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเมื่อปี พ.ศ. 2549 ได้รับพระราชทานชื่อเป็น **อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลอง สิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี** สร้างในพื้นที่ว่างซึ่งโรงเรียนจัดซื้อเพิ่มเมื่อ ปีการศึกษา 2547 เป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีพื้นที่ 2,400 ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง 8,257,319 บาท

โรงอาหาร – หอประชุม แบบ 101ล27 (พิเศษ) มีชื่อว่า “เฉลิมราชย์” สร้างด้วยเงินงบประมาณ 10,255,000.00 บาท สร้างเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ทรัพย์มั่นคงก่อสร้าง

3.2 แผนผังโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ผังแม่บทโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

P L A N

SCALE

1:100



4. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

4.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารชื่อ นางรติมา ปฤษฎางคเดชา
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
 ได้ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี 4 คน คือ

1. นายบรรเจิด มาศิริ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
2. นายเมธา ศรีประทีป รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
3. นายธนากร อาทะเดช รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
4. นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ และ บริหารงานบุคคล
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

4.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
1	นางคำปัน โภคะกุล	2472 – 2485
2	นางทองอยู่ วสันตทัศน์	2485 – 2488
3	นางสาววันดี มาละวิชัย	2488 – 2492
4	นางสาวบุญธรรม ปฎิรูปานุสรณ์	2492 – 2494
5	นางสาวทองคำ ปฎิรูปานุสรณ์	2494 – 2510
6	นางจันทนา รัตนธัญญา	2510 – 2511
7	นางสาวลาวัลย์ วุฒิกุล	2511 – 2516
8	นางนิภา นินทบดี	2516 – 2522
9	นางประไพ ตันตระกุล	2522 – 2525
10	นางสาวบุญนาถ เตียววิไล	2525 – 2533
11	นางสายสวาท สุริยกุล ณ อยุธยา	2533 – 2539
12	นายสมพงษ์ ญาณताल	2539 – 2546
13	นายนิวัฒน์ชัย รัตน์ชเลศ	2546 – 2549
14	นายณรงค์ แปะทอง	2549 – 2554
15	นายอำนาจ อุตตระพยอม	2554 – 2555
16	นายเลห์ ไทยเที่ยง	2555 – 2561
17	นายกนที บุญมากาศ	2561 – 2562
18	ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ	2562 – 2565
19	นางรติมา ปฤษฎางคเดชา	2565 – ปัจจุบัน

4.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

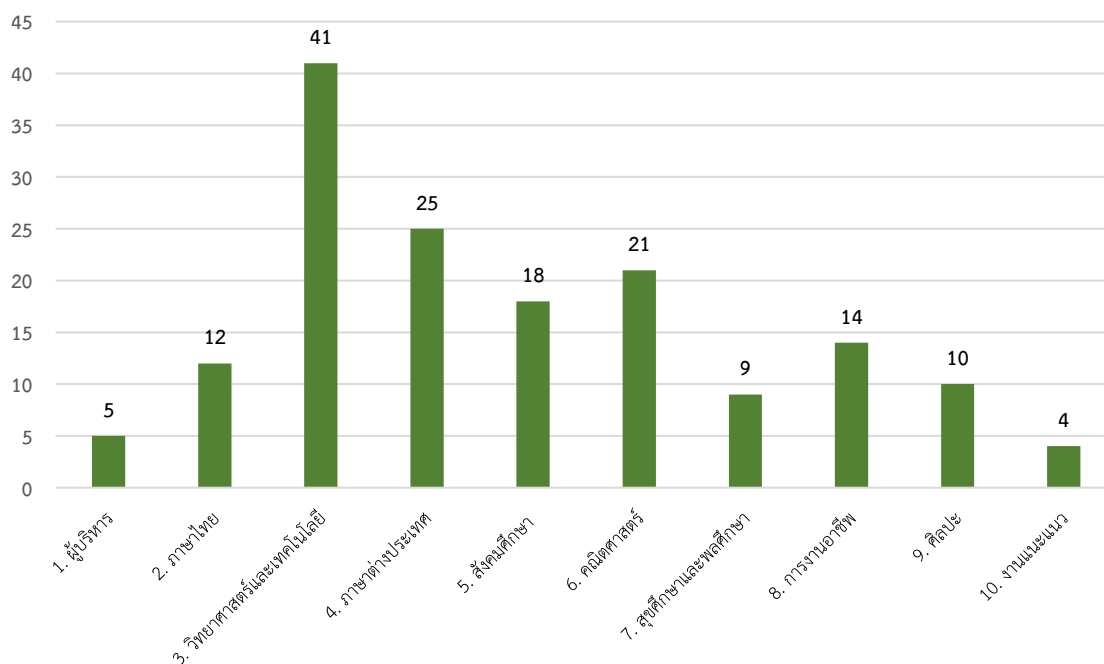
ตารางที่ 2 ข้อมูลครู

กลุ่ม/ กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา			วิทยฐานะ				รวม
	ป.ตรี	ป.โท	รวม	คศ.1	คศ.2	คศ.3	ครูผู้ช่วย	
1. ผู้บริหาร	0	5	5	0	0	5	0	5
2. ภาษาไทย	8	4	12	2	3	7	0	12
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	22	41	8	9	21	3	41
4. ภาษาต่างประเทศ	14	11	25	6	16	3	0	25
5. สังคมศึกษา	10	8	18	2	5	11	0	18
6. คณิตศาสตร์	6	15	21	4	3	14	0	21
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	7	2	9	4	2	2	1	9
8. การงานอาชีพ	10	4	14	6	2	6	0	14
9. ศิลปะ	6	4	10	1	3	6	0	10
10. งานแนะแนว	2	2	4	2	2	0	0	4
รวม	82	77	159	35	45	75	4	159

หมายเหตุ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ครูไปช่วยราชการ 1 คน

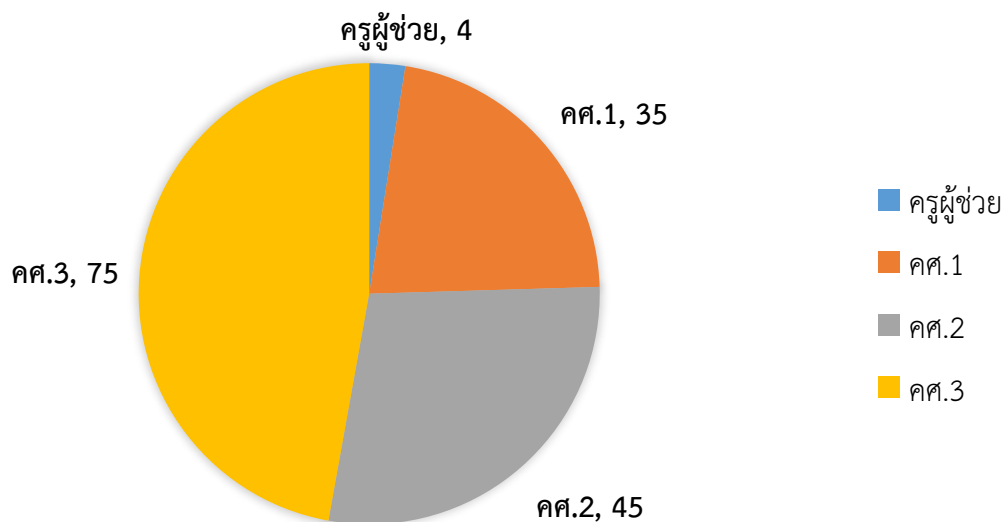
ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2566

จำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวนข้าราชการครูแยกตามวิทยฐานะ



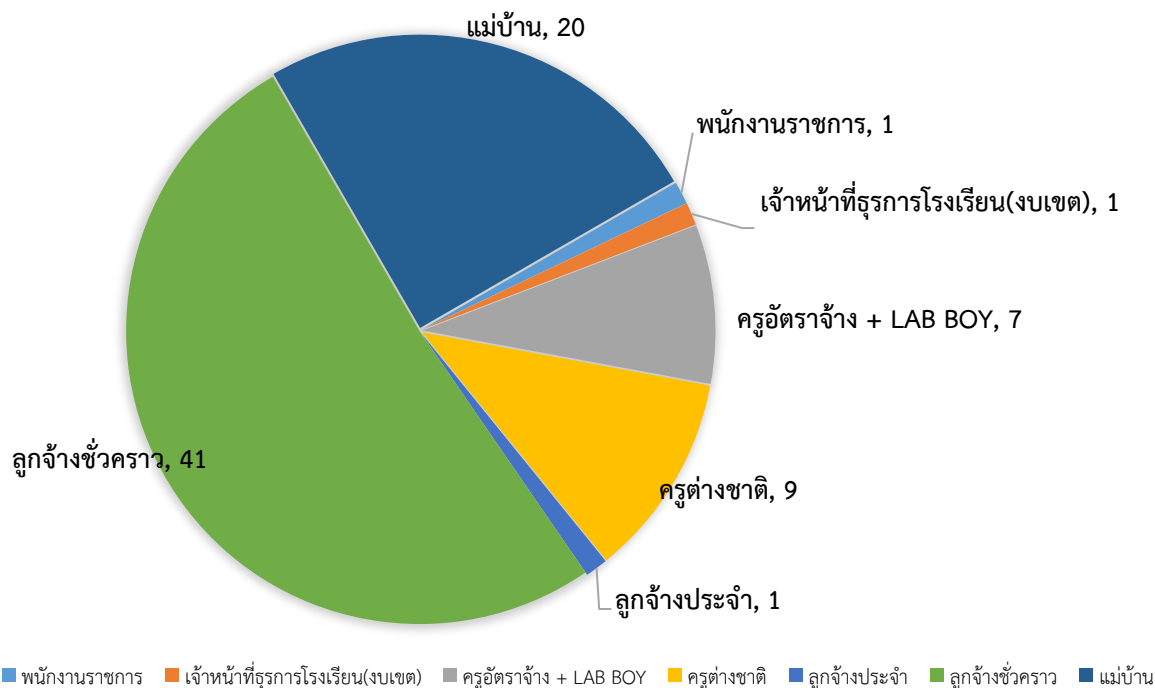
ภาพที่ 2 กราฟแสดงจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน แยกตามวิทยฐานะ

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

ประเภท	จำนวน (คน)
พนักงานราชการ	1
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน(งบเขต)	1
ครูอัตราจ้าง + LAB BOY	7
ครูต่างชาติ	9
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	41
แม่บ้าน	20
รวมทั้งหมด	80

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2566

ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ



ภาพที่ 3 กราฟแสดงข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ

4.4 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	เพศ		รวม	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	239	337	576	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	258	322	580	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	234	275	509	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	168	359	527	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	190	308	498	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	195	356	551	15
รวม	1,284	1,957	3,241	89

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

4.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

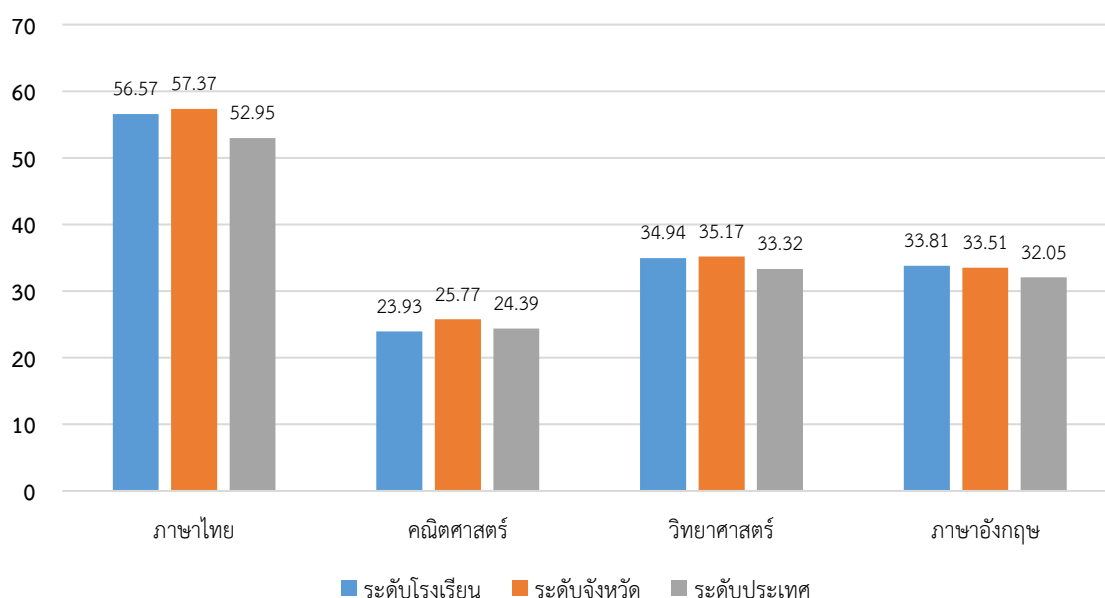
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.57	57.37	52.95
คณิตศาสตร์	23.93	25.77	24.39
วิทยาศาสตร์	34.94	35.17	33.32
ภาษาอังกฤษ	33.81	33.51	32.05

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



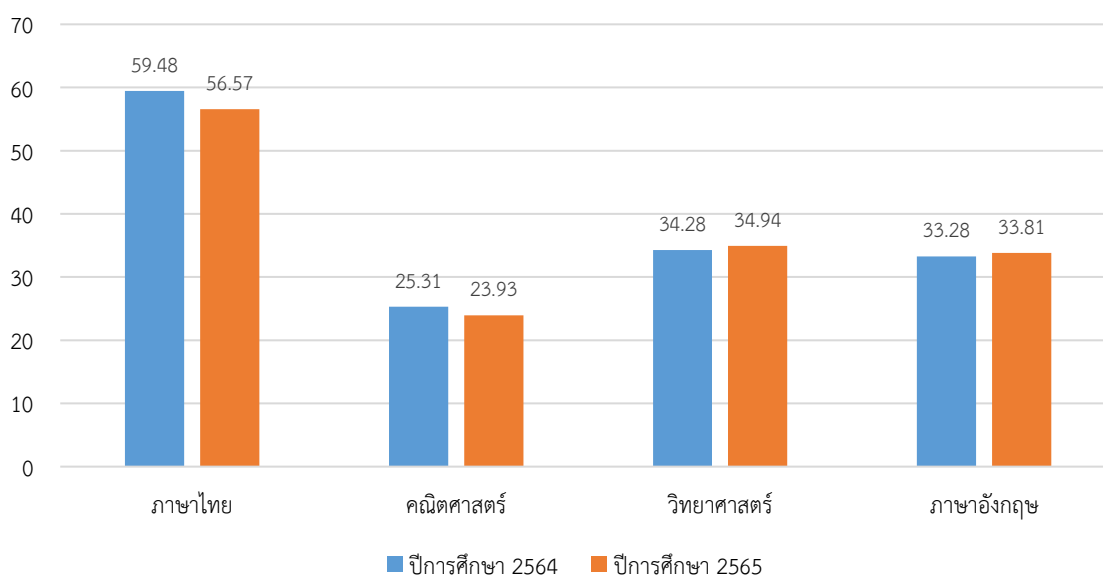
ภาพที่ 4 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	59.48	56.57	-2.91
คณิตศาสตร์	25.31	23.93	-1.38
วิทยาศาสตร์	34.28	34.94	+0.66
ภาษาอังกฤษ	33.28	33.81	+0.53

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564



ภาพที่ 5 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

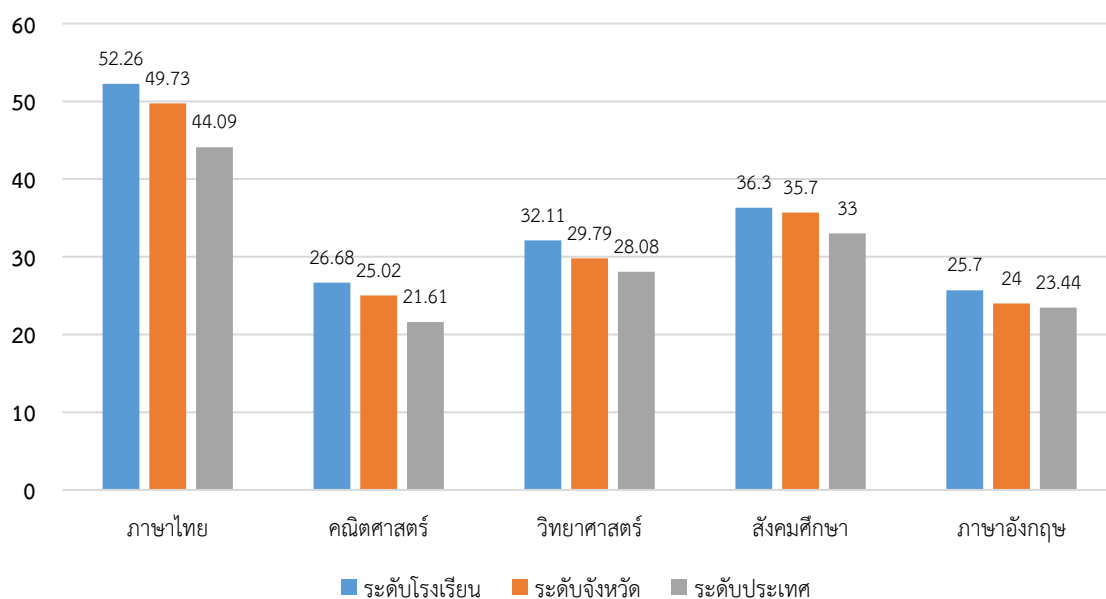
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.26	49.73	44.09
คณิตศาสตร์	26.68	25.02	21.61
วิทยาศาสตร์	32.11	29.79	28.08
สังคมศึกษา	36.30	35.70	33.00
ภาษาอังกฤษ	25.70	24.00	23.44

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



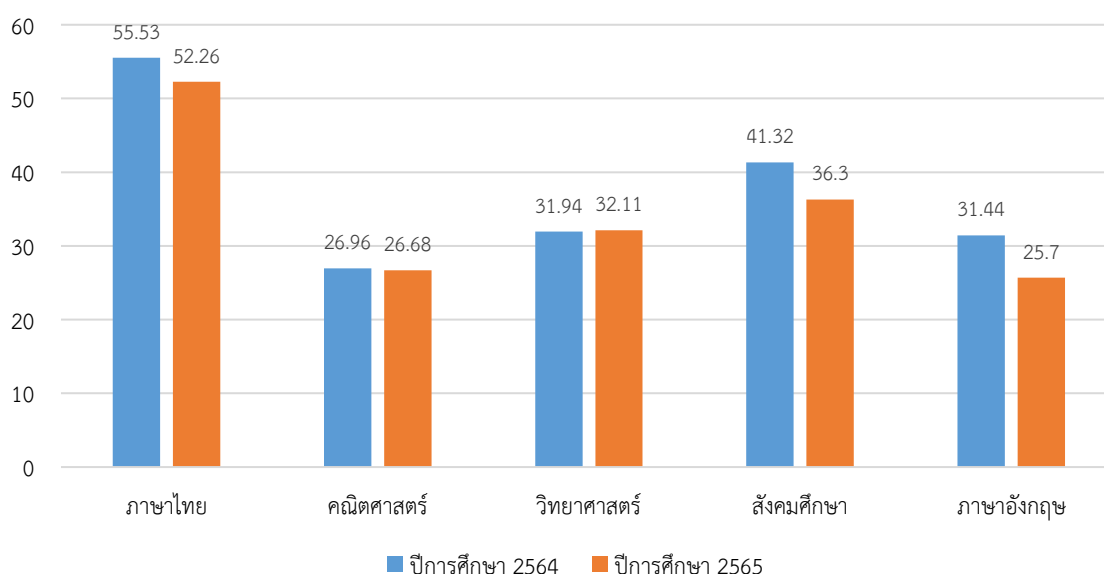
ภาพที่ 6 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	55.53	52.26	-3.27
คณิตศาสตร์	26.96	26.68	-0.28
วิทยาศาสตร์	31.94	32.11	+0.17
สังคมศึกษา	41.32	36.30	-5.02
ภาษาอังกฤษ	31.44	25.70	-5.74

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565



ภาพที่ 7 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566) โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

ตารางที่ 9 แสดงผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ฝ่ายบริหารวิชาการ								
1.	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(Gifted Child in Mathematics)	บรรลุ	350,390	350,390	0	100.00	ม.1	12
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียน MEP	ไม่บรรลุ	221,860	122,360	99,500	55.15	ม.2	3,7,38
3.	Exersice Challenge Season 1	บรรลุ	10,000	10,000	0	100.00	ม.1	2
4.	การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ	บรรลุ	12,000	12,000	0	100.00	ม.1	2
5.	ครอบครัวพอเพียง	ไม่บรรลุ	40,000	12,000	28,000	30.00	ม.2	28
6.	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บรรลุ	90,000	90,000	0	100.00	ม.2	7
7.	จัดซื้อหนังสือเรียน	บรรลุ	3,517,308	3,257,000	260,308	92.60	ม.1	6

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8.	นิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนปีงบประมาณ 2566	บรรลุ	15,000	13,200	1,800	88.00	ม.3	17
9.	ปรับปรุงอาคารเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บรรลุ	50,069	50,069	0	100.00	ม.2	9
10.	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬา และกีฬาสนามสระว่ายน้ำ	บรรลุ	260,000	260,000	0	100.00	ม.3	9
11.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	15,535	15,535	0	100.00	ม.2	13
12.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	บรรลุ	210,478	210,478	0	100.00	ม.3	4
13.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา	บรรลุ	205,459	195,459	10,000	95.13	ม.1	8,11,26, 34,38
14.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(คหกรรม)	บรรลุ	75,613	59,040	16,573	78.08	ม.3	2,4,10
15.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บรรลุ	128,050	126,050	2,000	98.44	ม.1	9,11,18 ,22

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16.	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุ	54,840	54,840	0	100.00	ม.1	10,26,38
17.	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บรรลุ	9,000	9,000	0	100.00	ม.3	38
18.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุ	166,800	151,800	15,000	91.01	ม.3	2,8,10
19.	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	บรรลุ	181,300	178,300	3,000	98.35	ม.2	6,19,22,36,38
20.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(ธุรกิจ)	บรรลุ	588,890	392,375	121,515	79.37	ม.3	2,10,13,14
21.	พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP	บรรลุ	1,001,700	1,000,430	1,270	99.87	ม.3	10,13,14
22.	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุ	70,000	67,577	105	96.54	ม.2	4,10,11,37
23.	พัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา	ไม่บรรลุ	14,250	3,300	10,950	23.16	ม.1	2,4,5,31
24.	พัฒนาศึกษาฝึกประสบการณ์	บรรลุ	4,000	4,000	0	100.00	ม.3	31

ที่	โครงการ	ผลการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ ใช้ไป	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
25.	พัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)	บรรลุ	456,300	456,300	0	100.00	ม.3	12
26	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุ	689,900	679,414	10,486	98.48	ม.1	4,6,14,16 ,26
27	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ กลุ่ม งานแนะแนว	บรรลุ	73,716	73,716	0	100.00	ม.1	10,14,20
28	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา งานอำนวยการฝ่าย บริหารวิชาการ	ไม่บรรลุ	56,572	37,080	19,492	65.54	ม.2	2,9,30
29	พัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม	บรรลุ	25,240	25,240	0	100.00	ม.1	26
30	พัฒนาระบบการ บริหารงานทะเบียน	ไม่บรรลุ	9,000	0	9,000	0.00	ม.1	2
31	พัฒนาระบบการ บริหารงานประมวลการ เรียน	บรรลุ	18,600	17,300	1,300	93.01	ม.1	2
32	พัฒนาระบบการ บริหารงานผลิต เอกสารประกอบการ เรียนการสอน	บรรลุ	28,630	28,630	0	100.00	ม.1	38

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
33	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	บรรลุ	82,970	82,970	0	100.00	ม.1	2
34	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.	บรรลุ	3,300	3,300	0	100.00	ม.2	30
35	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร	บรรลุ	2,806,776	2,806,776	0	100.00	ม.1	9,37
36	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	บรรลุ	25,007	25,007	0	100.00	ม.2	37
37	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา	บรรลุ	139,345	139,345	0	100.00	ม.3	12
38	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	บรรลุ	2,000,000	1,479,504	520,496	73.98	ม.1	2,6,8,9, 10,14,38
39	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	63,990	63,990	0	100.00	ม.2	8,9
40	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา	บรรลุ	54,237	54,237	0	100.00	ม.3	8
41	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	ไม่บรรลุ	430,349	209,907	220,442	48.78	ม.3	8,9,11

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
42	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	บรรลุ	15,100	15,100	0	100.00	ม.1	2,10
43	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บรรลุ	84,000	84,000	0	100.00	ม.1	11,34
44	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	166,210	152,210	14,000	91.58	ม.1	1,10,13
45.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	บรรลุ	70,000	70,000	0	100.00	ม.1	6
46	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)	บรรลุ	98,211	96,211	2,000	97.96	ม.1	2,4,10
47	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	บรรลุ	59,780	59,780	0	100.00	ม.1	2
48	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	บรรลุ	85,799	43,011	42,788	50.13	ม.1	2

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
49	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บรรลุ	80,200	79,780	420	99.48	ม.1	6,3,10
50	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	บรรลุ	70,000	0	70,000	0.00	ม.1	1
51	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บรรลุ	64,500	64,500	0	100.00	ม.1	2
52	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุ	87,000	66,180	20,820	76.07	ม.1	2,6,13,16
53	ส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน	ไม่บรรลุ	90,000	375	89,625	0.42	ม.1	23
54	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บรรลุ	110,000	110,000	0	100.00	ม.1	6
55	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บรรลุ	31,000	31,000	0	100.00	ม.1	2,8
56	ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน	บรรลุ	526,120	480,940	42,180	91.41	ม.3	14

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
57	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย	บรรลุ	574,516	434,044	140,472	75.55	ม.1	2,14
58	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก	บรรลุ	61,720	61,720	0	100.00	ม.3	12
59	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE	ไม่บรรลุ	904,490	269,810	634,680	29.83	ม.1	2,6,10,12,18
60	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย	บรรลุ	726,045	662,593	63,452	91.26	ม.1	10,12
61	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และสอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น	บรรลุ	1,460,975	1,397,840	63,135	95.68	ม.1	1,2,6,10,12

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
62	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน	บรรลุ	24,960	11,600	13,360	46.47	ม.2	27
63	อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บรรลุ	28,500	26,016	2,484	91.28	ม.2	30,33
64	เสริมสร้างทักษะชีวิตสู่เยาวชนยุค 4.0	บรรลุ	88,000	49,930	38,070	56.74	ม.1	6,30
65	แข่งขันทักษะ	บรรลุ	469,850	469,850	0	100.00	ม.1	23
66	โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	บรรลุ	12,130	12,130	0	100.00	ม.3	9
67	โรงเรียนธนาคาร	บรรลุ	4,050	4,050	0	100.00	ม.1	29
68	โรงเรียนมาตรฐานสากล	บรรลุ	35,000	35,000	0	100.00	ม.1	6,22
ฝ่ายบริหารงานบุคคล								
69	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บรรลุ	10,898,820	10,622,193	276,627	97.46	ม.3	9
70	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	บรรลุ	70,641	70,641	0	100.00	ม.2	9,18,22,34
71	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	ไม่บรรลุ	159,860	28,960	130,900	18.12	ม.2	22,30
72	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร	ไม่บรรลุ	350,000	66,845	283,155	19.10	ม.2	22

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)							
ฝ่ายกิจการนักเรียน								
73	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุ	647,752	647,683	69	99.99	ม.2	5,10,20, 22,23,24
74	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	บรรลุ	186,948	186,948	0	100.00	ม.1	19,37
75	ปรับปรุงสำนักงานอำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	บรรลุ	70,501	70,501	0	100.00	ม.2	22,30
76	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	บรรลุ	15,000	15,000	0	100.00	ม.2	19,22,30
77	พัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	บรรลุ	57,201	57,201	0	100.00	ม.2	10,15
78	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	บรรลุ	1,110,300	1,110,300	0	100.00	ม.1	10
79	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.1 และ ม.4	บรรลุ	222,940	222,940	0	100.00	ม.1	24,26
80	สร้างเสริมประชาธิปไตย	บรรลุ	2,799	2,799	0	100.00	ม.2	15
81	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุ	45,000	45,000	0	100.00	ม.1	26

ที่	โครงการ	ผลการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ ใช้ไป	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
82	สร้างเสริมระเบียบวินัย และพฤติกรรม นักเรียน	บรรลุ	20,000	20,000	0	100.00	ม.3	23,24
83	โครงการทูปಿನ်မာဝ် วัน(TO BE NUMBER ONE)	บรรลุ	20,000	20,000	0	100.00	ม.3	4,15
ฝ่ายบริหารทั่วไป								
84	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	บรรลุ	523,120	514,160	8,960	98.29	ม.2	19
85	พัฒนางานภูมิทัศน์	บรรลุ	63,200	63,200	0	100.00	ม.2	9
86	พัฒนางานยานพาหนะ	บรรลุ	200,000	188,256.29	11,743.71	94.13	ม.2	9,30
87	พัฒนางานศูนย์กีฬา ว่ายน้ำ	บรรลุ	48,000	47,996	4	99.99	ม.2	10
88	พัฒนางาน สาธารณูปโภค	บรรลุ	95,000	39,262.42	55,737.58	41.33	ม.2	9
89	พัฒนางานอนามัย โรงเรียน	บรรลุ	70,200	70,183	17	99.98	ม.1	30
90	พัฒนางานอาคาร สถานที่	บรรลุ	373,800	354,068.14	19,731.86	94.72	ม.2	9
91	พัฒนางานอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป	บรรลุ	4,205	4,205	0	100.00	ม.2	30
92	พัฒนางานโภชนาการ และปฐมวัย	บรรลุ	486,800	486,800	0	100.00	ม.3	9,21,22
93	พัฒนางานโสตทัศน ศึกษาและเทคโนโลยี	บรรลุ	107,500	107,500	0	100.00	ม.2	37
94	พัฒนาบุคลากรฝ่าย บริหารทั่วไป	บรรลุ	120,000	120,000	0	100.00	ม.2	22
95	พัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ สะอาดน่าใช้	บรรลุ	1,000,000	1,000,000	0	100.00	ม.2	9

ที่	โครงการ	ผลการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้ไป	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ								
96	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	บรรลุ	4,700,729	4,584,682.32	116,046.68	97.53	ม.2	30
97	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	บรรลุ	1,000,000	1,000,000	0	100.00	ม.2	30
98	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	ไม่บรรลุ	16,200	9,630	6,570	59.44	ม.2	22
99	พัฒนางาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	บรรลุ	8,000	7,140	860	89.25	ม.2	21
100	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุ	25,200	18,105	7,095	71.85	ม.2	17
101	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการคุณภาพผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	บรรลุ	45,600	40,179.40	5,420.60	88.11	ม.2	22

ที่	โครงการ	ผลการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ ใช้ไป	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
102	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	บรรลุ	36,000	36,000	0	100.00	ม.2	22
103	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานฝ่าย กิจการนักเรียน	ไม่บรรลุ	4,500	0	4,500	0.00	ม.2	22
104	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ไม่บรรลุ	38,500	22,410	16,090	58.21	ม.2	22
105	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล	ไม่บรรลุ	4,500	0	4,500	0.00	ม.2	22
106	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา การคุณภาพ บุคลากรและนักเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ	ไม่บรรลุ	4,500	560	3,940	12.44	ม.2	18
107	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มงานแนะแนว	ไม่บรรลุ	9,000	5,724	3,276	63.60	ม.2	22

ที่	โครงการ	ผลการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ ใช้ไป	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
108	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	ไม่บรรลุ	28,800	17,488	11,312	60.72	ม.2	22
109	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา การคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บรรลุ	75,600	75,542	58	99.92	ม.2	18
110	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา การคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	บรรลุ	32,400	24,690	7,710	76.20	ม.1	22
111	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา การคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	บรรลุ	18,000	17,720	280	98.44	ม.2	22
112	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนา การคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	61,200	61,200	0	100.00	ม.2	22

ที่	โครงการ	ผลการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ ใช้ไป	มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
113	พัฒนาระบบ บริหารงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	บรรลุ	188,602	153,802	34,800	81.55	ม.2	30
114	พัฒนาระบบ บริหารงานแผนงาน	บรรลุ	80,000	80,000	0	100.00	ม.2	30,35,37

จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ในรอบ
ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566) รวมทั้งสิ้น 114 โครงการ พบว่ามีโครงการ/
กิจกรรม จำนวน 97 โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 85.09 และมี
โครงการ/ กิจกรรม จำนวน 17 ที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 14.91

โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของโครงการ พิจารณาจาก
ความสำเร็จของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ การใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละของงบประมาณที่
ใช้ไปสามารถสรุปได้ตามตารางข้างต้น ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามฝ่ายที่รับผิดชอบได้ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 68 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 60 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.24
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 11.76
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 4 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50
3. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 11 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
4. ฝ่ายบริหารทั่วไป มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 12 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
5. ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบรวม 19 โครงการ
โครงการที่ใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 63.16
โครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.84

จากผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละฝ่ายนั้น พบว่ายังมีโครงการที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตาม
เป้าหมายที่กำหนด และไม่มีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมหรือ
ปรับเปลี่ยนรูปแบบให้อยู่ในรูปแบบของกิจกรรมให้เหมาะสมได้ รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียน MEP
2. โครงการครอบครัวยุโรป
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทะเบียน
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มงานแนะแนว
17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ในส่วนของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ส่วนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน เป็นการจัดการประชุม อบรมในรูปแบบออนไลน์ จึงทำให้โครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยไม่มีการใช้งบประมาณในการจัดอบรม

โครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ไม่สามารถใช้งบประมาณทั้งหมดได้ ทั้งนี้เนื่องจากบางกิจกรรมในโครงการ ประสบปัญหาจากผู้รับผิดชอบกิจกรรม ไม่สามารถขออนุมัติดำเนินการจัดกิจกรรม ขอใช้งบประมาณจากในระบบการขออนุมัติใช้งบประมาณของฝ่ายแผนงาน ต้องทำการประสานงานฝ่ายผู้รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย /งาน ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าในการขออนุมัติใช้งบประมาณ และการจัดกิจกรรม ดังนั้นงานแผนงาน ฝ่ายงบประมาณจึงจะได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการขออนุมัติใช้งบประมาณ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปีงบประมาณถัดไป

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การดำเนินงาน

โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายปัญหาและความต้องการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรประจำปี โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามบริบทของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีการจัดลำดับความสำคัญของ แผนงาน/โครงการ เพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และสามารถบูรณาการแผนงาน/โครงการที่มีลักษณะการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายเดียวกันหรือใกล้เคียงกันเป็นการประหยัดทั้งงบประมาณ และเวลา สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามความเคลื่อนไหวของงบประมาณที่ได้รับว่าได้ดำเนินการไปถึงขั้นตอนใด เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความคุ้มค่าสูงสุด โดยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์แนวนโยบายด้านการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ร่วมกันพิจารณาและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นโยบายสำคัญ ปัญหา อุปสรรค กำหนดกรอบดำเนินการที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานด้านงบประมาณ
6. กำกับ ติดตาม เฝ้าระวังตรวจสอบและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน จัดสรรงบประมาณโดยมีการเชื่อมโยงกับแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 มีการจัดลำดับความสำคัญ และเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้าเพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มี แผนงาน/โครงการที่ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์
2. สร้างกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สามารถดำเนินการเบิก-จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา

ปัญหา/ อุปสรรค

1. การดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ครบทุกโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

1. นำเสนอแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาให้ ความเห็นชอบ
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจงบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง และผู้ให้การสนับสนุนได้ตระหนักถึงการมีเป้าหมายร่วมกัน โดยการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและเข้าใจตรงกัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. กำกับ ติดตาม เฝ้าระวังตรวจสอบและรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี หรือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
5. บริหารงบประมาณเงินเหลือจ่ายปี 2566 เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยเป็นไปตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงบประมาณ
6. วัดผลและประเมินผล ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผน ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัตินำราชการในปีต่อไป และควรกำหนดแนวทาง มาตรการเกี่ยวกับการบูรณาการในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการประหยัด งบประมาณ ระยะเวลา และความคุ้มค่า ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรต่อไป

ส่วนที่ 3

การกำหนดยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่สร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 1 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์

ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุง” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชมพืชรพยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2) ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย

และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3) กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4) สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี ความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้ การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่องและต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์ เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนด เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการ ป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถ ปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความ ตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการ ปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มี พัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู่วิชาชีพขั้นสูงมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษาเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3. ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4. ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2) เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

3) ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5) พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7) ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8) ยกย่องการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาการศึกษาดูอย่างภาคีเครือข่ายสู่เป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
- 3) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี รวมไปถึงส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นให้แก่นักเรียน
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) สถานศึกษามีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

- 4) นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 5) นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
- 6) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 7) นักเรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 8) นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์และบริบทของพื้นที่
- 9) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
- 10) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์/นโยบาย

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

นโยบายที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

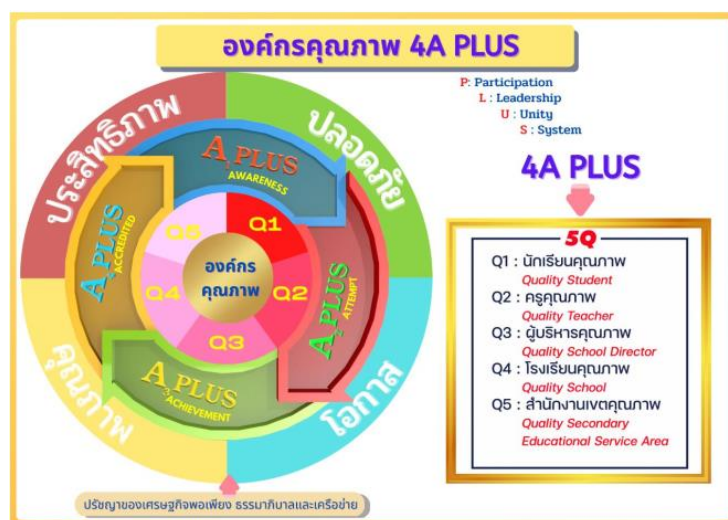
นโยบายที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

คำนิยาม

“LP ONE TEAM : ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว”

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ด้วยรูปแบบ 4A PLUS



องค์กรคุณภาพ 4A PLUS เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน เพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคือคุณภาพ 5 ด้าน หรือ 5Q ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

4 A Plus เป็นกระบวนการบริหารจัดการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาร่วมกันในหน่วยงาน กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

A₁ : Awareness เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารหรือผู้นำนองค์กร สร้างความตระหนัก รับรู้ สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับบุคลากรหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา ให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมมีแนวคิดเชิงประยุกต์ สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่นพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

A₂ : Attempt เป็นกระบวนการที่สมาชิกในหน่วยงานร่วมกันพัฒนาโดยมีความมุ่งมั่นพยายาม เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของการพัฒนาจะต้องร่วมกันการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผลการพัฒนาปรับเปลี่ยนกระบวนการอย่างเป็นระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

A₃ : Achievement เป็นกระบวนการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน มีนวัตกรรมในการดำเนินการผ่านวิธีปฏิบัติที่ดี โดยสามารถนำผลที่เกิดขึ้นเทียบกับเป้าหมาย สร้างผลผลิต/ผลลัพธ์ที่สะท้อนถึงภาพความสำเร็จในการดำเนินการที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการติดตาม ชี้แนะและพัฒนา รวมทั้งการชื่นชมและให้รางวัลเมื่อเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

A₄ : Accredited system เป็นกระบวนการที่นำผลการพัฒนาคุณภาพด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สร้างต่อเนื่องยั่งยืน โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเวทีวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล สร้างเครือข่ายบุคลากร

PLUS เป็นการหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความสำเร็จซึ่งต้องเกิดในทุกกระบวนการของการพัฒนาคุณภาพ มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

P : Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

L : Leadership หมายถึง การใช้ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสร้างพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

U : Unity หมายถึง ความรักความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้เกิดเอกภาพในการทำงาน

โดยมุ่งผลให้เกิด 5Q ดังนี้

Q1 : นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)

หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่สื่อให้เห็นถึงการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามความคาดหวังของสังคม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยสามารถวัดได้จาก 6 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้
อย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 4) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความ
พร้อมในการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
- 5) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 6) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตและมีความพร้อมและสามารถรับมือกับภัย
คุกคามทุกรูปแบบ

Q2 : ครูคุณภาพ (Quality Teacher)

หมายถึง ครูที่ครองตน ครองคน ครองงานเป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถโน้มน้าว จูงใจให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจและมีความร่วมมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข สามารถวัดได้จาก 5 ประเด็น ต่อไปนี้

- 1) ครูมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาพที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม
ในท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
กับหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ครูเข้ารับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้าน
การเงินและการออม
- 5) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

Q3 : ผู้บริหารคุณภาพ (Quality School Director)

หมายถึง ผู้บริหารที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ โดยมุ่งสร้างความเข้มแข็งให้เกิดแก่ชุมชนสามารถ
พึ่งพาตนเองได้ สามารถวัดได้จาก 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) ผู้บริหารมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
- 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

Q4 : โรงเรียนคุณภาพ (Quality School)

หมายถึง โรงเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านคุณภาพ
ผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพการบริหารจัดการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและ
เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม สามารถวัดได้จาก 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามความต้องการ ของ ผู้เรียนและบริบท อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

Q5 : สำนักงานเขตคุณภาพ (Quality Secondary Education Service Area)

หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากิจการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใส การกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และสร้างความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยวัดได้จาก 2 ประเด็น ต่อไปนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

5. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น

By the year 2027, Suanboonyopatham Lamphun School is aimed at enhancing capacity of all learners to be in accordance with Educational Standard and World-Class Standard based on Sufficiency Economy Philosophy, Thainess and Locality.

อธิบายศัพท์ประเด็นวิสัยทัศน์

1. **คุณภาพตามมาตรฐานสากล** หมายถึง การที่ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถที่จำเป็น สามารถ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียง มาตรฐานสากล (World Class Standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) รวมถึงการพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading)การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross –cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications,Information and Media Literacy) ทักษะด้าน

คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตไปสู่ความเจริญก้าวหน้า พร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เมื่อนำไปใช้บริหารจัดการตนเอง และภารกิจ งานที่บุคคลนั้นกำลังกระทำอยู่อย่างสม่ำเสมอ ย่อมสำเร็จประโยชน์และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดที่ต้องใช้ความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม ในการตัดสินใจ โดยคำนึงถึง 3 หลักการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมุ่งที่จะทำให้อะไรที่เกิดขึ้น นำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าที่เหมาะสม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านวัตถุ มิติด้านสังคม มิติด้านสิ่งแวดล้อม และมิติด้านวัฒนธรรม

3. ความเป็นไทยและท้องถิ่น หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพในเวทีโลกอย่างภาคภูมิใจ ภายใต้ความเป็นท้องถิ่นที่สะท้อนอัตลักษณ์ความโดดเด่นของสถานศึกษา อันได้แก่ความเป็นนักเรียนโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ความเป็นคนจังหวัดลำพูน คนภาคเหนือ มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษา และประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ อันจะนำไปสู่การสืบสานให้คงอยู่สืบไป

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เสริมสร้าง ความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียน
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย (Objective)

1. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

3. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

จุดเน้นสถานศึกษา

1. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ติดตาม ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning)

5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น ให้นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดี

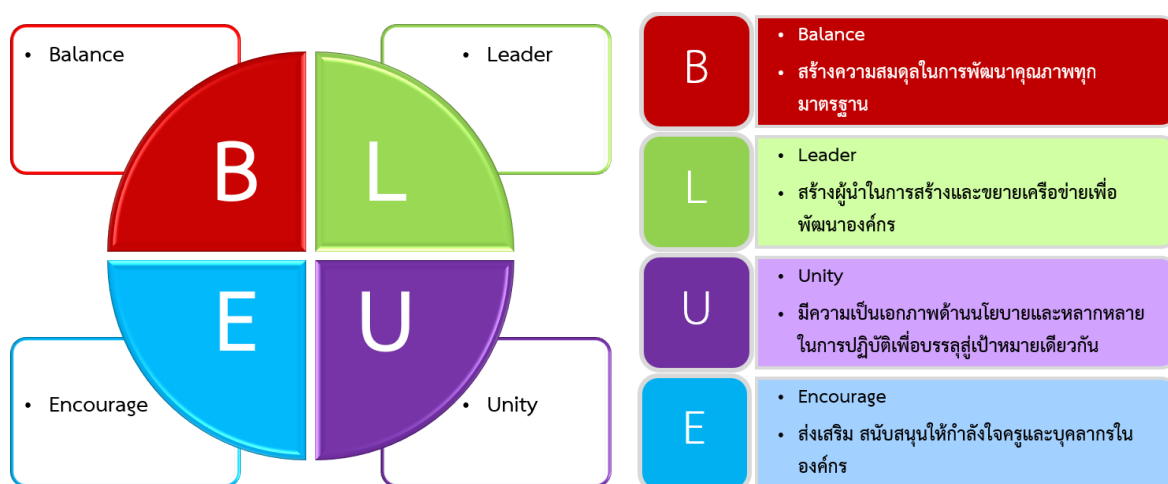
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

7. บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงมองค์กร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

8. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ค่านิยมโรงเรียน คือ “BLUE” ความสมดุลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างภาวะความเป็นผู้นำและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีความเป็นเอกภาพ และส่งเสริม สนับสนุนให้กำลังใจครูและบุคลากรในองค์กร ดังแผนภาพ



ภาพที่ 12 แสดงค่านิยมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร.ม.ส. มีจำนวนลดลง
8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร
9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา
11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่ ฯ

-
22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เงินรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)
3. เงินรายได้อื่น ๆ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 10 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	งบประมาณ
งบอุดหนุน	
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	2,580,202
1.1.ฝ่ายบริหารวิชาการ	1,639,284
1.2.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	121,277
1.3.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	82,472
1.4.ฝ่ายบริหารทั่วไป	654,697
1.5.ฝ่ายกิจการนักเรียน	82,472
2.ค่ารายจ่ายประจำ	9,428,473
2.1.ค่าไฟฟ้า	4,700,000
2.2.ค่าน้ำประปา	40,000
2.3.ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์	20,000
2.4.ค่าไปรษณีย์	20,000
2.5.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	350,000
2.6.ค่าเดินทางไปราชการ	400,000
2.7.ค่าพัฒนาบุคลากร	350,000
2.8.ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์	1,300,000

รายการ	งบประมาณ
2.9.งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ,เครื่องจักร ฯลฯ)	200,000
2.10.ค่าเก็บขยะ	24,000
2.11.จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง	168,000
2.12.ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	1,856,473
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.ค่าหนังสือเรียน	3,537,632
4.ค่ากิจกรรมวิชาการ	1,006,337
5.ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	666,000
6.ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา	1,114,300
7.ค่ากิจกรรม ICT (สาธารณูปโภค)	187,889
8.ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)	224,200
งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)	
9.ค่าคู่มือนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	124,416
10.ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	62,208
11.ค่าปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)	124,416
12.ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (บริหารทั่วไป)	525,920
13.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น	1,168,395
14.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น	2,239,594
15.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย	923,772
16.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ต้น	359,100
17.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย	438,615
18.ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย	205,200
19.ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน(นาฏศิลป์/ดนตรี)	525,920
20.ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	525,920
21.ค่าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกายและกีฬา	788,880
22.ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	488,735

รายการ	งบประมาณ
22.1.ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	298,935
22.2.ค่าพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	189,800
23.ค่าจ้างบุคลากร	10,515,640
23.1.ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย)	1,577,760
23.2.ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป)	2,629,600
23.3.ค่าจ้างครูต่างชาติ (MEP) + ลูกจ้างสำนักงาน MEP	1,479,000
23.4.ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)	4,733,280
23.5.ค่าจ้างลูกจ้าง สอน. (SMTE)	96,000
24.ค่าสาธารณูปโภค(เงินระดมทรัพย์)	658,720
25.ค่าบริหารจัดการระบบเครือข่าย ICT	210,520
งบเงินรายได้อื่น ๆ	
26.ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร	1,100,000
26.1.ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่งานโภชนาการ	600,000
26.2.ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร	500,000
27.ค่าบริหารจัดการสระว่ายน้ำ	48,000
28.ค่าสาธารณูปโภค(รายได้อื่นๆ)	80,000
งบกลาง (อุดหนุน)	167,087

งบประมาณทั้งหมด 40,026,091 บาท
 งบรายจ่ายส่วนราชการ 39,859,004 บาท
 งบกลาง 167,087บาท

ตารางที่ 11 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ

ที่	ฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	แหล่งงบประมาณ									
		อุดหนุน	ร้อยละ	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)					เงินระดมทรัพยากรฯ	เงินรายได้ฯ อื่นๆ	รวม
				หนังสือเรียน	กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมคุณธรรม	กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรม ICT			
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	1,639,284	60	3,537,632	1,006,337	666,000			7,030,296		13,899,049
2	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	98,967	4					187,889	957,655	80,000	1,324,511
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	82,472	3						10,515,640	600,000	11,198,112
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	654,697	24						525,920	548,000	1,728,617
5	ฝ่ายกิจการนักเรียน	82,472	3			224,200	1,114,300		836,960		2,257,932
6	งบทดลองจ่าย	167,087	6								167,087
	รวม	2,724,980									
	รายจ่ายประจำ	9,428,473									9,428,473
	ยอดเงินอุดหนุน ปี66-67	12,153,453									
	เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 66	22,310									22,310
รวมงบประมาณทั้งสิ้น											40,026,091

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 แยกตามกลุ่มงาน

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
1	ครอบครัวยุคใหม่	บริหารวิชาการ	40,000
2	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	บริหารวิชาการ	65,000
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	17,441
4	ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP	บริหารวิชาการ	181,875
5	ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	25,000
6	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ	บริหารวิชาการ	250,000
7	พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	122,500
8	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บริหารวิชาการ	15,000
9	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บริหารวิชาการ	110,500
10	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	บริหารวิชาการ	64,610
11	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	38,600
12	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	บริหารวิชาการ	111,499
13	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บริหารวิชาการ	12,000
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารวิชาการ	196,400
15	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP	บริหารวิชาการ	17,000
16	พัฒนาการเรียนการสอนและอรรถประโยชน์นักเรียน MEP	บริหารวิชาการ	969,520
17	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารวิชาการ	50,000
18	พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา	บริหารวิชาการ	14,000

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
19	พัฒนาทักษะเยาวชนไทย4.0	บริหารวิชาการ	73,500
20	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)	บริหารวิชาการ	268,980
21	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)	บริหารวิชาการ	438,615
22	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	29,000
23	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว	บริหารวิชาการ	64,300
24	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	52,750
25	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม	บริหารวิชาการ	26,020
26	พัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน	บริหารวิชาการ	9,500
27	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล	บริหารวิชาการ	84,900
28	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.	บริหารวิชาการ	13,300
29	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน	บริหารวิชาการ	11,720
30	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร	บริหารวิชาการ	2,555,728
31	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา	บริหารวิชาการ	90,230
32	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา	บริหารวิชาการ	38,800
33	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE	บริหารวิชาการ	537,027
34	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหารวิชาการ	30,000
35	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	บริหารวิชาการ	177,590
36	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	บริหารวิชาการ	120,000
37	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บริหารวิชาการ	39,800

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
38	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	58,100
39	ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้	บริหารวิชาการ	3,537,632
40	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บริหารวิชาการ	99,000
41	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บริหารวิชาการ	15,200
42	ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน	บริหารวิชาการ	525,920
43	ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	บริหารวิชาการ	17,460
44	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ	บริหารวิชาการ	90,000
45	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย	บริหารวิชาการ	538,880
46	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก	บริหารวิชาการ	76,170
47	ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	บริหารวิชาการ	673,470
48	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน”	บริหารวิชาการ	66,901
49	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย	บริหารวิชาการ	667,624
50	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น	บริหารวิชาการ	1,285,245
51	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน	บริหารวิชาการ	36,000
52	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม	บริหารวิชาการ	450,000
53	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	บริหารวิชาการ	12,000
54	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	48,500
55	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียน	บริหารวิชาการ	3,580

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
56	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	83,950
57	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	666,000
58	โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	บริหารวิชาการ	90,120
59	โรงเรียนมาตรฐานสากล	บริหารวิชาการ	50,000
รวมฝ่ายบริหารวิชาการ 59 โครงการ			16,054,457
60	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บริหารงานบุคคล	11,115,640
61	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	30,832
62	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	บริหารงานบุคคล	51,640
63	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)	บริหารงานบุคคล	350,000
รวมฝ่ายบริหารงานบุคคล 4 โครงการ			11,548,112
64	การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	473,290
65	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน	กิจการนักเรียน	186,624
66	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	7,000
67	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานนักเรียน	กิจการนักเรียน	187,151
68	พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจการนักเรียน	22,000
69	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	กิจการนักเรียน	1,114,300
70	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	กิจการนักเรียน	179,500
71	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	กิจการนักเรียน	2,630
72	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	กิจการนักเรียน	22,700
73	สถานศึกษาปลอดภัย	กิจการนักเรียน	22,000
74	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน	กิจการนักเรียน	20,737
75	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	กิจการนักเรียน	20,000
รวมฝ่ายกิจการนักเรียน 12 โครงการ			2,257,932

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
76	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	บริหารทั่วไป	525,920
77	พัฒนางานภูมิทัศน์	บริหารทั่วไป	55,000
78	พัฒนางานยานพาหนะ	บริหารทั่วไป	200,000
79	พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ	บริหารทั่วไป	48,000
80	พัฒนางานสาธารณูปโภค	บริหารทั่วไป	80,000
81	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	บริหารทั่วไป	65,000
82	พัฒนางานอาคารสถานที่	บริหารทั่วไป	350,000
83	พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	4,697
84	พัฒนางานโภชนาการและปฐมภูมิ	บริหารทั่วไป	500,000
85	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	บริหารทั่วไป	100,000
รวมฝ่ายบริหารทั่วไป			1,928,617
86	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	บริหารงบประมาณ	6,248,609
87	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้	บริหารงบประมาณ	1,300,000
88	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	บริหารงบประมาณ	8,000
89	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บริหารงบประมาณ	400,000
90	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหารงบประมาณ	9,610
91	พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน	บริหารงบประมาณ	31,800
92	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	71,867
รวมฝ่ายบริหารงบประมาณ 7 โครงการ			8,069,886
รวมงบประมาณจากการเขียนเสนอโครงการ 92 โครงการ			39,859,004
งบกลาง			167,087
รวมงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567			40,026,091

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารวิชาการ)

1. โครงการ ครอบครัวพอเพียง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ ความ
พอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าว
ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับต่อการ
เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้าน
วัฒนธรรม ถ้าใช้หลัก ความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่
ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้ โรงเรียนเป็น
สถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา
ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนา
ทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียน
จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน เพื่อเป็นการ
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมี
ความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และ
บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และ
ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนแกนนำครอบครัวพอเพียงมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
2. เพื่อการขับเคลื่อนหลักปรัชญาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลสูงสุด
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

งบประมาณโครงการ

40,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 1. กิจกรรมอบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียนคู่มือของศูนย์ ครอบครัวยุคใหม่
 - ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 กิจกรรมปันน้ำใจให้โรงเรียนน้อง ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 กิจกรรมตานสลากย้อมเมืองลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.4 กิจกรรมสร้างฝายรักษ์น้ำ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรม1.กิจกรรมอบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียนคู่มือของศูนย์ ครอบครัวยุคใหม่ งบประมาณ 26,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน ในประชาชนและในชุมชน	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
2. กิจกรรมกิจกรรมปันน้ำใจให้โรงเรียนน้อง งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็ก ๆ ที่ขาดแคลนไม่มีทุนทรัพย์ในรายจ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษาได้มีอุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป	ไตรมาส 2	นักเรียนในโครงการครอบครัวยุคใหม่ทั้งหมด จำนวน 20 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
3. กิจกรรมกิจกรรมตานสลากย้อมเมืองลำพูน งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น	ไตรมาส 4	ครูผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 20 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
4. กิจกรรมกิจกรรมสร้างฝายรักษ์น้ำ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อช่วยลดความรุนแรงและอัตราเร่งของกระแสน้ำในลำธาร ทำให้ระยะเวลาการไหลของน้ำเพิ่มมากขึ้น สามารถบรรเทาความรุนแรงอันเกิดจากการกัดเซาะพังทลายของดิน บริเวณสองฝั่งลำธารบนพื้นที่ต้นน้ำ	ไตรมาส 3	นักเรียนในโครงการครอบครัวพอเพียงทั้งหมด จำนวน 20 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวพอเพียงฯ	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปญญาวงคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

2. โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดงานนักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

งบประมาณโครงการ

65,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารีวรรณ หวังดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระดับภูมิภาค ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 จัดแสดงผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวันวิชาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 จัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระดับภูมิภาค งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร เกิดนักอนุรักษ์พัฒนาบนฐานคุณธรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางอารีวรรณ หวังดี
2. กิจกรรมจัดแสดงผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวันวิชาการ งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร เพื่อเกิดนักอนุรักษ์พัฒนาบนฐานคุณธรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางอารีวรรณ หวังดี
3. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร เพื่อเกิดนักอนุรักษ์พัฒนาบนฐานคุณธรรม และเสริมสร้างการเรียนรู้บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับตรงตามค่าเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระ	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางอารีวรรณ หวังดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางอารีวรรณ หวังดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปทุมangkanคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

3. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มุ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความรู้และทักษะของคนที่ศตวรรษที่ 21 มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน มีห้องเรียนจำนวนมากที่ต้องดูแล ซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นเพื่อให้ไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงจัดทำกิจกรรมดังกล่าวเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านห้องเรียน อาคาร สถานที่ ให้การอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านให้แก่ครูผู้สอน และนักเรียน จากปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าว สนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดการบริหารงานในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน ไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาพัฒนาความสามารถในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารการสอน และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่คงทน และมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานในชั้นเรียน

งบประมาณโครงการ

17,441.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน งบประมาณ 17,441.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายพรชัย ร่มวาปี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

4. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา Mini English Program ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การปรับปรุงห้องเรียน และสื่อวัสดุที่จำเป็นเพื่อให้ห้องเรียนมีความทันสมัย น่าเรียน มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและสำนักงานขึ้น โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาเป็นหลักในการพัฒนาห้องเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน
3. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการบริหารจัดการห้องเรียน MEP

งบประมาณโครงการ

181,875.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพรชัย ร่มวาปี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนและสำนักงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 จัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.4 ค่าบำรุงสาธารณูปโภค ห้องเรียน MEP ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

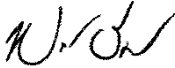
1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนและสำนักงาน

งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย มีวัสดุ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจแหล่ง	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความ	นายพรชัย ร่มวาปี

ครูภัณฑ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		เรียนรู้ในห้องเรียนและสำนักงาน MEP	ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้คุณครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้คุณครูได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	คุณครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
4. กิจกรรมค่าบำรุงสาธารณูปโภค ห้องเรียน MEP งบประมาณ 81,875.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ สำหรับห้องเรียนพิเศษ MEP	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ MEP	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นายพรชัย ร่มวาปี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายพรชัย ร่มวาปี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

5. โครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพิ่มพื้นที่ในการสร้างศักยภาพของนักเรียน
งบประมาณโครงการ	25,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีวรรณ หวังดี
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ต่อเติมหลังคาเวทีจัดนิทรรศการงานวันวิทยาศาสตร์ใต้ถุนอาคารโสตทัศนศึกษา 1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมต่อเติมหลังคาเวทีจัดนิทรรศการงานวันวิทยาศาสตร์ได้ทุนอาคารโสตทัศนศึกษา 1				
งบประมาณ 25,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพิ่มพื้นที่ในการสร้างศักยภาพของนักเรียน	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 50 ของนักเรียนได้จัดแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพื้นที่ในการจัดแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพและสามารถ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางอารีวรรณ หวังดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางอารีวรรณ หวังดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

6. โครงการ ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนมีแหล่งเรียนรู้สรวายน้ำที่เปิดให้บริการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 จนถึงปัจจุบัน มีกระบวนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาสรวายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำและทักษะกีฬาสรวายน้ำให้กับนักเรียน และมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งในปี 2565 ที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ไปแล้วบางส่วน และได้เปิดให้บริการมาโดยตลอด จากการสำรวจความพร้อมในการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลทั่วไปพบว่า มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพลดลง บางชิ้นเสื่อมสภาพตามระยะเวลา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สรวายน้ำเพื่อให้มีประสิทธิภาพรองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และระบบต่างๆ ในสรวายน้ำให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการให้บริการสรวายน้ำสำหรับผู้มาใช้บริการ
งบประมาณโครงการ	250,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ หลุยจำวัน
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสระว่ายน้ำ งบประมาณ 250,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกายและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์สระว่ายน้ำ ให้มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 1,550 คนได้ใช้ สระว่ายน้ำที่มีคุณภาพมี ประสิทธิภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายศราวุธ หลุยจำวัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

7. โครงการ พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มุ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสนำทักษะทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความรู้และทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน มักจะพบเจอปัญหาของผู้เรียนในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในทักษะต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด อยู่ที่ร้อยละ 53 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 65 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อีกทั้งผู้เรียนยังขาดแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ ทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนในแต่ละภาษา เพื่อพัฒนาพัฒนาความสามารถในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

งบประมาณโครงการ

122,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 ค่ายภาษาจีน (Chinese Camp) ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.2 ส่งเสริมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 3.3 International Day ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 3.4 มัคคุเทศก์น้อย (English Junior Guide) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 3.5 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 3.6 การสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น (JLPT : N5) ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 3.7 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture) ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.8 การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (Japanese Contest) ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 3.9 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Camp) ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.10 ค่ายมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส (French Students Guide) ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.11 เตรียมสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DEL F A1/A2) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 3.12 โครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 3.13 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาต่างประเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาที่สามและเป็นการต่อยอดสู่การศึกษาในอนาคต	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน แผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางกานต์ธิดา อังคณา
2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ภาษาที่สามและเป็นการต่อยอดสู่การศึกษาในอนาคต	ไตรมาส 1	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน แผนการเรียนภาษาจีน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายภาสกร น้อยสุข
3. กิจกรรม International Day				
งบประมาณ 29,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
2. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่นักเรียนในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทางภาษาต่างประเทศ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทางภาษาต่างประเทศ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

4. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (English Junior Guide)

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเป็นมัคคุเทศก์ที่ดีสำหรับนักเรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนร้อยละ 70 มีความมั่นใจในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางฐิตาพร คำวังพุกษ์

5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

งบประมาณ 24,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและภาวะความเป็นผู้นำและเพิ่มความสามารถในการนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียน	ไตรมาส 4	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง

		พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีกระบวนการเรียนรู้ โดยกระบวนการกลุ่มเพิ่มขึ้น		
6. กิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น (JLPT : N5) งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 60 สอบผ่านการวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นในระดับ N5 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวอรรพรรณ กันธะพงศ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียน	ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาญี่ปุ่น	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
3. เพื่อสร้างคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและโอกาสในการศึกษาต่อ	ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและโอกาสในการศึกษาต่อ	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
7. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture) งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ไตรมาส 3	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ	นางลิษา นาคจันทร์

			เรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้

8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (Japanese Contest)

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านภาษาญี่ปุ่น	ไตรมาส 2	นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ลำพูน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาญี่ปุ่นของตน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางลิษา นาคจันทร์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

9. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Camp)

งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
--------------	-------------------	----------	-----------	---------------------

1.เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านภาษา	ไตรมาส 3	1.นักเรียนแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างเหมาะสม	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
2.เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมทางภาษา และมีความเป็นผู้นำ	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
3. เพื่อออกแบบกิจกรรมทางภาษาฝรั่งเศสให้เหมาะสมกับผู้เรียน	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาษาฝรั่งเศส	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
10. กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส (French Students Guide) งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้	ไตรมาส 3	1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสและใช้ภาษาเพื่ออาชีพได้อย่างเหมาะสม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
2.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพได้	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออาชีพได้	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	

3. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการในการวางแผนการนำเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะการจัดการในการวางแผนการนำเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
--	----------	---	---	--

11. กิจกรรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DELF A1/A2)				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านภาษา	ไตรมาส 1	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางภาษาฝรั่งเศส สามารถสอบผ่านร้อยละ 80 เปอร์เซ็นต์ของผู้เข้าร่วมสอบทั้งหมดของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และเป็นผู้มีความรู้ความสาารถด้านภาษาฝรั่งเศส	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวกวิลยพร พันธุ์ศิริ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน	ไตรมาส 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
3. เพื่อสร้างคุณภาพทางการเรียนภาษาฝรั่งเศส	ไตรมาส 1	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณภาพทางการเรียนภาษาฝรั่งเศส	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	

12. กิจกรรมโครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา	ไตรมาส 2	เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนภาษาฝรั่งเศสกับเจ้าของภาษา	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์
2.เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียน	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการ	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	

		พัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศส	ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส	ไตรมาส 2	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาฝรั่งเศส	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
13. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อมทักษะวิชาการ	ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการฝึกซ้อมทักษะวิชาการ	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวรัตนา กันทะวงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

8. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มุ่งจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิต ร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีความรู้และทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 มีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน ยังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนบางอย่างในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ของสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้รับอำนวยความสะดวกในการเรียน จึงต้องจัดซื้อสิ่งของจำเป็นในชั้นเรียน เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน และครูผู้สอน จากปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าว สนับสนุนครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาพัฒนาความสามารถในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศให้แก่ผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน
งบประมาณโครงการ	15,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความอำนวยการด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนได้รับความอำนวยการด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

9. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ด้านการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อมกีฬา ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการใช้จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา
งบประมาณโครงการ	110,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ ยศเพชรภาค
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

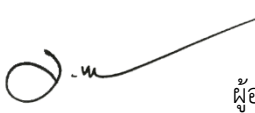
1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน				
งบประมาณ 110,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญ โญปถัมภ์ ลำพูน มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียน การสอนที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการ ใช้จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 80 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์กีฬาเพื่อการ เรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอในการใช้ จัดการเรียนการสอน ฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬา	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวจิราวรรณ ยศเพชรภาค

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจิราวรรณ ยศเพชรภาค)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

10. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วเที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญ ของวิชาการงานอาชีพมากขึ้นเป็นการศึกษา เพื่ออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ให้เทียบเท่าระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครู ได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ ทางด้านการงานอาชีพสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพของตนและระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียน

	2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย
	3. เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
งบประมาณโครงการ	64,610.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์งานช่างอุตสาหกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 4 3.2 พัฒนาห้องเรียนคหกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 2 3.3 แมคคาทรอนิกส์ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 3.4 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน คหกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์งานช่างอุตสาหกรรม งบประมาณ 25,730.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางทักษะการทำงานของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ไตรมาส 4	นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานตามเกณฑ์มาตรฐานสากลอยู่ในระดับ ดี	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคหกรรม งบประมาณ 19,560.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยความสุขของผู้เรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 97	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางพรรณภา ดั่งทอง
3. กิจกรรมแม่ค้าหน้าใส งบประมาณ 9,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-	ไตรมาส 3	ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ค้นพบ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางพรรณภา ดั่งทอง

skill และ New skill เพื่อให้ผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมทักษะที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลาย		พรสวรรค์ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน และสถานประกอบการ ร้อยละ 76		
4. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน คหกรรม งบประมาณ 10,120.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไตรมาส 1	ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 100	6. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา	นางพรรณภา ดั่งทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปญญาางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

11. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด"
กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม
ศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การ
แสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข
ปัญหาได้ "วิธีการสอน" เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์หรือไม่ ขึ้นอยู่กับ
ความรู้ ความสามารถของผู้สอน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ
กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครู
จะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับพัฒนาให้ครูมีการสอน
ที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู
เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ครู
ได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้และความสามารถ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และซ่อมบำรุง
และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณโครงการ

38,600.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปริยญารัตน์ เตชะมงคล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีในห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับ Thailand 4.0	ไตรมาส 1	ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในยุค Thailand 4.0	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายวิวัฒน์ คำมะยอม
2. กิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย งบประมาณ 18,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทยและเป็นตัวแทนกลุ่มสาระฯในการแข่งขันระดับต่างๆ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอินชา รังคะราช

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางปริญญรัตน์ เตชะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

12. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้
สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน
สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัด
บรรยากาศ สภาพแวดล้อม พัฒนาสื่อ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก
สะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา จึงได้วางแผนจัด
กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก
การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

งบประมาณโครงการ

111,499.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาห้องศูนย์สังคมศึกษา) ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 พัฒนาป้ายนิเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาห้องศูนย์สังคมศึกษา)				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย	ไตรมาส 2	1.นักเรียน ครู บุคลากรมี แหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ	นางสาวนภัสวรรณ อิก้าเหน็ด

ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		ในห้องศูนย์สังคม ศึกษา 2.นักเรียนมีการใช้ เทคโนโลยีการสื่อสาร และสารสนเทศ	เื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
2. กิจกรรมพัฒนาป๋ายนิเทศ งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาป๋าย นิเทศ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพได้อย่าง เต็มความสามารถด้าน สังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์	ไตรมาส 3	ร้อยละ 75 ของผู้เรียน เข้าร่วม การแข่งขัน และได้รับรางวัลจาก การแข่งขัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่าง เต็มตามศักยภาพ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายยุทธนา เรือนสุภาง
3. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน งบประมาณ 91,499.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริม พัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีใน การเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย และมีสื่อที่ น่าสนใจเพิ่มขึ้น เชิง คุณภาพจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้อย่าง เพียงพอ 2. ครูและบุคลากร มี สื่อวัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมใช้ในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ ในการ	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

13. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีนโยบายมุ่งส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัด ความสนใจให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน สร้างสรรค์งานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย อันจะ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแนวทางการพัฒนาอย่างหลากหลาย ซึ่งเป็น โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เน้นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพทักษะการเรียนรู้ความสามารถ ความชำนาญของผู้เรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนอย่างอิสระ และสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ โดยมุ่งสร้างความเป็น เลิศให้นักเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย

งบประมาณโครงการ

12,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถและความ ถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ	ไตรมาส 1	1.นักเรียนมีอัจฉริยภาพ ทางด้านอาชีพ ดนตรี และมีภาวะเป็นผู้นำ	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
2.เพื่อยกระดับคุณภาพ ทักษะการเรียนรู้ ความสามารถ ความ ชำนาญของผู้เรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถของตนอย่าง อิสระ และสร้างสรรค์ ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ โดยมุ่งสร้างความเป็นเลิศ ให้นักเรียนเข้าสู่ มาตรฐานสากล	ไตรมาส 1	2.พัฒนาหลักสูตรเพื่อ ตอบสนองความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชนและสังคม	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
3.เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เห็น คุณค่าและเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดก ทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย	ไตรมาส 1	3.จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้าง ครูและนักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ และก้าวสู่ความเป็นพล โลก	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ



14. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมและการเรียน การสอนของสถานศึกษาไว้ว่า ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด แก้ปัญหาและตัดสินใจรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การ จัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น ตลอดจน เจตคติซึ่งอาจทำได้หลายวิธีและอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และคุณธรรม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ลำพูนตระหนักในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้จึงได้ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทาสื่อในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา จัดสื่อเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่จะสนองตอบ ต่อการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา
4. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับปรุงการสอน

งบประมาณโครงการ

196,400.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

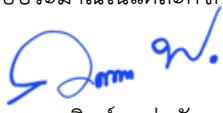
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 พัฒนางานการจัดการเรียนการสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 พัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
งบประมาณ 185,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.1.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผลงานของครูและนักเรียนให้กับคณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการพร้อมทั้งแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	ไตรมาส 1	นักเรียน ครู และชุมชน ในจังหวัดลำพูน และในเขตพื้นที่บริการ	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
2. กิจกรรมพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน				
งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้งานการจัดการเรียนการสอนมีการจัดการเอกสารอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูในการติดต่องานการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 2	ครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์

3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์				
งบประมาณ 2,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. สร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติในระหว่างรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา	ไตรมาส 1	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในระหว่างการฝึกประสบการณ์	20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	นายประยัต จิตอารี
2. มอบเกียรติบัตรการผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ไตรมาส 4	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านการฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100	20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

15. โครงการ พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2559 ที่มุ่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และหลักสูตรดังกล่าวได้มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารความคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก เพื่อให้สอดคล้องสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณสมบัติตามเป้าหมายในการขับเคลื่อนโครงการ จำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการโครงการที่ดี จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานห้องเรียนพิเศษ MEP

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมห้องเรียน MEP

งบประมาณโครงการ 17,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ร่มวาปี

วิธีการดำเนินงาน

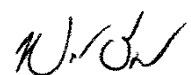
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 พัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนงบประมาณห้องเรียน MEP ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.3 ประชุมผู้ปกครอง ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School) งบประมาณ 4,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การจัดการศึกษา	ไตรมาส 1	คณะทำงานห้องเรียน MEP ร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัด การศึกษา	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	นางบุษบา ไพสิริสิริรักษา

2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนงบประมาณห้องเรียน MEP งบประมาณ 6,540.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของ ครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของห้องเรียนพิเศษMEP	ไตรมาส 4	คณะครูห้องเรียน ร้อย ละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับ การส่งเสริมการพัฒนา วิชาชีพ	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง

3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแจ้งข่าวสารและ กิจกรรมต่างๆให้กับ ผู้ปกครองได้รับทราบ รวมทั้งปรึกษาหารือ ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองได้รับทราบ รวมทั้งปรึกษาหารือ ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน	22. สถานศึกษามีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอรรณพ กันระพงค์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายพรชัย ร่มวาปี) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายธนากร อาทะเดช) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  (นางรติมา ปฤษฎางคเดชา) ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

16. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตลอดจนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2559 ที่มุ่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และหลักสูตรดังกล่าวได้มุ่งเน้นความสามารถในการสื่อสารความคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันระดับเวทีโลก และเพื่อให้สอดคล้อง สภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) และการพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอน เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม ห้องเรียนพิเศษ MEP โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน MEP เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นสากล

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับมาตรฐานสากล ตามกรอบ CEFR
3. เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP

งบประมาณโครงการ

969,520.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ร่มวาปี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 Summer Course และสอบ CEFR ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 แสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night) ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 ค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
 - 3.4 ค่ายคุณธรรมเสริมปัญญา (MEP Genius Moral Camp) ม.1-3 ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.5 เปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.6 ทักษะศึกษาและสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว ม.1 ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.7 ค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2 ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.8 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2 ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.9 พี่สอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3 ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.10 ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.11 ปรับพื้นฐาน ม.1 ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.12 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและทักษะวิชาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.13 ทุนการศึกษาเรียนรู้และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.14 ทักษะศึกษาต่างประเทศ ม.3 ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.15 จัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรม Summer Course และสอบ CEFR งบประมาณ 48,990.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับมาตรฐานสากล ตามกรอบ CEFR	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการทดสอบ CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน MEP	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
2. กิจกรรมแสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night) งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงความยินดีและแสดงผลงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และได้แสดงความสามารถทางภาษาที่หลากหลาย	ไตรมาส 2	ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาที่หลากหลายและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา	นายพรชัย ร่มวาปี

			ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
3. กิจกรรมค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม งบประมาณ 38,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษา	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางฐิตาพร คำวังพุกษ์
4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมเสริมปัญญา (MEP Genius Moral Camp) ม.1-3 งบประมาณ 75,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและสานสัมพันธ์พี่น้องให้มีความรักสามัคคีสำหรับนักเรียน MEP	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจในจัดกิจกรรม	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวปริยาภรณ์ จันทาเวียง
5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ งบประมาณ 88,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและมีผลการแข่งขันร้อยละ	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ	นางฐิตาพร คำวังพุกษ์

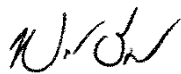
		70 อยู่ในระดับ เหรียญเงิน ขึ้นไป	ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
6. กิจกรรมทัศนศึกษาและสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว ม.1 งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษของ นักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและมีความ มั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวกฤตพร สุรินทร์คำ
7. กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2 งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและการเป็น มัคคุเทศก์ที่ดีสำหรับ นักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในการเป็น มัคคุเทศก์ที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร
8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2 งบประมาณ 150,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเปิดโลกทัศน์และ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนสำหรับ นักเรียนห้องเรียน MEP	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้เปิดโลกทัศน์ และเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน สำหรับนักเรียน ห้องเรียน MEP	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก และสามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง

9. กิจกรรมที่สอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3 งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อผลักดันความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ลงสู่ชุมชน	ไตรมาส 2	นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถจากการ เรียนรู้ในโปรแกรม ห้องเรียนพิเศษ MEP ถ่ายทอดให้กับนักเรียน ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาที่ด้อย โอกาสทางการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอจจิมา ศิริสูตร
10. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp) งบประมาณ 15,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาและทักษะชีวิตผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย โดยครูชาวต่างชาติ	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ พัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาและทักษะชีวิตผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย โดยครูชาวต่างชาติ	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ
11. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1 งบประมาณ 26,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้และ เตรียมความพร้อม นักเรียนห้องเรียน MEP ก่อนเปิดภาคเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทบทวนความรู้ และเตรียมความ พร้อม ก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้าน ภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม	นางสาวกฤตยร สุรินทร์คำ

			แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
12. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและทักษะวิชาการ งบประมาณ 6,420.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถทางภาษา และทักษะวิชาการ	ไตรมาส 1	นักเรียนร้อยละ 85 ได้ แสดงออกถึง ความสามารถทางภาษา และทักษะวิชาการใน ระดับโรงเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ ภาค ระดับชาติหรือนานาชาติ	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกฤตยร สุรินทร์คำ
13. กิจกรรมทุนการศึกษาเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน งบประมาณ 17,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีผลการ เรียนดีและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนที่มีผลการเรียน ดีและสร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 ได้รับทุน ทุนละ 1000 บาท 17 ทุน	6. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	นางจิตาพร คำวังพุกษ์
14. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.3 งบประมาณ 312,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เปิด โลกทัศน์และเรียนทักษะ ทางภาษากับสถานการณ์ จริง	ไตรมาส 2	ร้อยละ 70 ของนักเรียน ได้พัฒนาผู้เรียนได้เปิด โลกทัศน์และเรียนทักษะ ทางภาษากับสถานการณ์ จริงและมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นายพรชัย ร่มวาปี

15. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP				
งบประมาณ 102,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน MEP ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษาครบทุกคน	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพรชัย ร่มวาปี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปญญาวงคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

17. โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ภายในปี 2567 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาหลักของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้สำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร นโยบายและโครงการของโรงเรียน เป็นสถานที่รวบรวมสรรพวิชา การ ซึ่งได้บันทึกไว้ในหลายรูปแบบมีความสำคัญในการสร้างประสบการณ์การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รู้จักการอ่าน เพื่อความเพลิดเพลิน ความจรรโลงใจ พัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้รักการเรียนรู้และงานบริการคือหัวใจสำคัญของห้องสมุดและห้องสมุดคือหัวใจสำคัญของสถานศึกษาภาระงานที่สำคัญของห้องสมุดมีอยู่ 5 งาน คืองานบริหาร งานบริการ งานเทคนิคงานกิจกรรม และงานส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่งแต่ละงานมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ห้องสมุดจำเป็นต้องดำเนินงานทุกอย่างให้เป็นปัจจุบันและต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานทั้ง 5 ด้าน อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานบริการของห้องสมุดมีประสิทธิภาพ และทำให้ครูนักเรียน ได้รับประโยชน์มากที่สุดในการเข้าใช้บริการ ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศดำเนินการพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี คือการจัดห้องสมุดให้มีหนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดีและมีคุณภาพตามหลักการห้องสมุดมีชีวิต คือ การพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 หมวด ได้แก่ หมวดผู้บริหาร หมวดครูบรรณารักษ์และครูผู้สอน หมวดนักเรียน และหมวดทรัพยากรสารสนเทศ หลักการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คือมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภายใต้การดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการบูรณาการการอ่านในกระบวนการเรียนรู้และการคิดงานสร้างสรรค์ สร้างผลงานที่ดี มีคุณภาพ มีความแปลกใหม่ ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อสังคม งานห้องสมุดโรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณโครงการ	50,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ ใจสม
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 บริหารสำนักงาน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 พัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.4 เครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้สู่ชุมชน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ช่วงเวลา ไตรมาส 4

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมบริหารสำนักงาน				
งบประมาณ 16,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ไว้ บริการในห้องสมุด จำนวน 10 รายการ 2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน ไว้ในการดำเนินงาน อย่างน้อย 30 รายการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร บริการแก่นักเรียนใน การอ่าน ศึกษา ค้นคว้า อย่างน้อย 10 รายการ 2 มีวัสดุ สำนักงานไว้ใช้ในการ ดำเนินงาน อย่างน้อย 30 รายการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาววารภรณ์ ใจสม
2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีการจัดกิจกรรมและ เปิดโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด เปิด บ้านวิชาการ แข่งขัน ทักษะวิชาการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาววารภรณ์ ใจสม
3. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	จัดซื้อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ไว้ให้ นักเรียน ได้อ่าน ศึกษา ค้นคว้า จำนวนอย่าง น้อย 50 รายการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และ แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษามีความ ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อ ต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาววารภรณ์ ใจสม
4. กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้สู่ชุมชน				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อจัดค่าย นิทรรศการ ส่งเสริมการอ่าน การใช้ห้องสมุดแก่โรงเรียนที่ขาดแคลนและอยู่ห่างไกล	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีการจัดค่าย นิทรรศการ ส่งเสริมการอ่าน การใช้ห้องสมุดแก่โรงเรียนที่ขาดแคลน และอยู่ห่างไกล จำนวน 1 แห่ง	15. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางยุพินธ์ บุญเทพ
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15. มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางยุพินธ์ บุญเทพ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาววารารณ์ ใจสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

18. โครงการ พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ติดต่อท้องถิ่นและสังคมแบบไทย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัด ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ

14,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางลักษณ์ ไชยคำร้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 งานจัดอัตรากำลังและจัดทำตารางสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.3 การจัดประชุมทบทวนหลักสูตร ช่วงเวลา ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
งบประมาณ 600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 3	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวอังคณา โพธารศรี

		และคณะกรรมการ สถานศึกษา	โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	
2. เพื่อประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 3	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	
2. กิจกรรมงานจัดอัตรากำลังและจัดทำตารางสอน งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อนำไปใช้เป็น เครื่องมือในการวางแผน การจัดอัตรากำลัง ของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวพรสุดา เป็งมัยชา
3. กิจกรรมการจัดประชุมทบทวนหลักสูตร งบประมาณ 4,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ไตรมาส 2	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	นางลักขณา ไชยคำร้อง
2. เพื่อประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ไตรมาส 2	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา	11. สถานศึกษามีการ ประเมินและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ โรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางลักขณา ไชยคำร้อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

19. โครงการ พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล สุขภาพดี ถือเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่ทำให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตตามปกติสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี การดูแลสุขภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะเยาวชนไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ต้องรู้เท่าทันถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สังคม ชุมชน และเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้า และเป็นการสร้างเสริมทักษะการรับมือกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีทักษะเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของตัวเองได้

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านสุขภาพ ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อันเป็นรากฐานที่สำคัญ

งบประมาณโครงการ 73,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภา แสนใจบาล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 Exercise Challenge Season2 ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 สัปดาห์วันกีฬาแห่งชาติ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.3 การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.4 ว่ายน้ำใส่ใจเรื่องเพศ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.6 ส่งเสริมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรม Exercise Challenge Season2				
งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ ปรับพฤติกรรมการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพให้ดียิ่งขึ้น	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นายภาสกร เต็มจันทร์

2. กิจกรรมสัปดาห์วันกีฬาแห่งชาติ งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาแห่งชาติของไทยและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ	ไตรมาส 1	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 3,225 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาแห่งชาติของไทยและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวอรทัย ไชยวงษ์เย็น
3. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพได้	ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 100 คน	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	นางสาวโสภา แสนใจบาล
4. กิจกรรมวัยใสใส่ใจเรื่องเพศ งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียนและสามารถถ่ายทอดวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 80 คน	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ว่าที่ ร.ต.ตระกูล ปาละก้อน
5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลและดำเนินการเปรียบเทียบค่าสมรรถภาพทางกายของตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 3,225 คน ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายชินกฤต แซ่จ้าว
6. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างเสริมทักษะในการฝึกฝนแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ไตรมาส 1	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม จำนวน 20 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายภากร วงศ์มูล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางสาวโสภา แสนใจบาล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

20. โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาความรู้พื้นฐานสำคัญๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าสาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาที่ขาดแคลน มีผู้สนใจเรียนน้อย โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและเอก จึงทำให้สถาบันการศึกษาในทุกๆ ระดับขาดแคลนบุคลากรทางคณิตศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ถึงแม้จะมีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษากันจำนวนมาก แต่ก็ยังคงมีผู้สนใจเรียนไม่มากนักในระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน คือมีนักเรียนให้ความสนใจศึกษาไม่มากนัก จึงทำให้มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกน้อยมากตามไปด้วย ปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ งานห้องเรียนพิเศษศาสตร์จึงได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในแนวทางที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาตนเองทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาในด้านสังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน

งบประมาณโครงการ

268,980.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 กิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้องค์กรภายนอก ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
- 3.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.
ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
- 3.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.
ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
- 3.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นม.3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข.
ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
- 3.5 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้องค์กรภายนอก งบประมาณ 147,760.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน188 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข. งบประมาณ 33,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.1 จำนวน36 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข. งบประมาณ 33,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.2 จำนวน36 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

คณิตศาสตร์ ได้มีโอกาส ศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ ศึกษาในโรงเรียน			ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
4. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มข. งบประมาณ 31,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ ได้มีโอกาส ศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ชั้น ม.3 จำนวน 34 คน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
5. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ งบประมาณ 23,720.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ ได้มีโอกาส ศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากหลักสูตรที่ ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ชั้น ม.6 จำนวน 27 คน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางนิภาพิมพ์ ปิมปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ



21. โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่างๆ เช่น ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาความรู้พื้นฐานสำคัญๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าสาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาที่ขาดแคลน มีผู้สนใจเรียนน้อย โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและเอก จึงทำให้สถาบันการศึกษาในทุกๆ ระดับขาดแคลนบุคลากรทางคณิตศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด ถึงแม้จะมีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษาจำนวนมาก แต่ก็ยังคงมีผู้สนใจเรียนไม่มากนัก ในระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ก็มีปัญหาเช่นเดียวกัน คือมีนักเรียนให้ความสนใจศึกษาไม่มาก จึงทำให้มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกน้อยมากตามไปด้วย ปัจจุบันการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ งานห้องเรียนพิเศษศาสตร์จึงได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในแนวทางที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ในการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาในด้านสังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและมีความรู้ในเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อ
3. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน

งบประมาณโครงการ 438,615.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์2/66 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
- 3.2 กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์1/67 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
- 3.3 กิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
- 3.4 กิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
- 3.5 กิจกรรมค่ายเสริมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2/66 งบประมาณ 115,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้นม.4/14 และ 5/14 จำนวน 57 คน	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
2. กิจกรรมกิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูง พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1/67 งบประมาณ 170,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนวิจัยทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรที่กำหนดให้ และตามความสนใจของผู้เรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน193 คน	4. นักเรียนได้รับการประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1 งบประมาณ 67,980.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

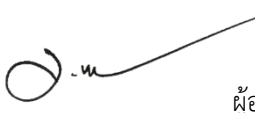
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน188 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
4. กิจกรรมกิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 งบประมาณ 69,630.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากหลักสูตรที่ศึกษาในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์จำนวน193 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
5. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเสริมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย งบประมาณ 14,605.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้แก่นักเรียนมีความเข้าใจระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและมีความรู้ในเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้น ม.6 จำนวน 27 คน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางนิภาพิมพ์ ปิมปา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปญญาคงเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

22. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนอง นโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อ นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนและต่อตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทาง ในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง และประกอบสัมมาชีพ
4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

งบประมาณโครงการ 29,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรชัย ชัยสาร

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมชุมนุม ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.2 นักศึกษาวิชาทหาร ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.4 กิจกรรมลูกเสือโลก ช่วงเวลา ไตรมาส 3

3.5 อบรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3

3.6 วันถวายราชสดุดี 25 พฤศจิกายน 2566 ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.7 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2567 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้เลือกกิจกรรมชุมนุมตามศักยภาพของตนเอง	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร
2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดระบบหมวดหมู่ นักศึกษาวิชาทหาร	ไตรมาส 4	นักศึกษาวิชาทหารอบรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร.	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นายวัชรชัย ชัยสาร
3. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	ไตรมาส 1	นักเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูนทุกคน ได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร	นางสาววารุณี สารบุญมา
4. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือโลก งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ลูกเสือเนตรนารี ได้ฝึกฝนตนเองให้มีทักษะทางลูกเสือ	ไตรมาส 3	ลูกเสือเนตรนารีได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือต่างประเทศ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน	นางณัฐกานต์ ดมประโคน
5. กิจกรรมอบรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูกิจกรรม บังคับให้มีความรู้เพิ่มเติม และนำมาพัฒนานักเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูกิจกรรม บังคับ	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

6. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 25 พฤศจิกายน 2566

งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการน้อมสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณและ แสดงความกตัญญู กตเวทิตาธรรม รัชกาลที่ 6	ไตรมาส 1	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 1024 คนได้ ร่วมกิจกรรมถวายราช สดุดี	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน

7. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2567

งบประมาณ 1,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือ ไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 1024 คนได้ ร่วมกิจกรรมสวนสนาม ลูกเสือ	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายวัชรชัย ชัยสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

23. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2561-2565) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งหวังให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมบุคคลให้ทุกช่วงวัยของชีวิต โดยเฉพาะผู้อยู่วัยเรียน ให้รู้จัก เข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตอยู่ดีมีสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย และสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน การแนะแนว หมายถึงการระบอบการช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้เชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ งานแนะแนวเป็นบริการที่สำคัญยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เนื่องจากปัจจุบัน สภาพปัญหาสังคมมีความสลับซับซ้อน ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสับสนในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม และเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น งานแนะแนว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก เข้าใจ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก กตัญญู ต่อครูและสถาบัน

งบประมาณโครงการ

64,300.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชนม์ศุภางค์ สมศรี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 วันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 3.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY ช่วงเวลา ไตรมาส 3
- 3.3 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ แนวทางในการวางแผน ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อการทำงาน	ไตรมาส 1	นักเรียนมีแนวทางใน การตัดสินใจเข้าศึกษา ต่อและอาชีพ	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวสุสิกร รักษาติ
2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY				
งบประมาณ 9,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YC ให้มีความรู้ เจตคติและทักษะการให้ คำปรึกษาช่วยเหลือ เพื่อน	ไตรมาส 3	นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะด้าน ความรู้ เจตคติและ ทักษะการให้ คำปรึกษาช่วยเหลือ เพื่อน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางกนกวรรณ พงษ์
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6				
งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรัก และความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษาของ ตนเอง กตัญญูรู้คุณ	ไตรมาส 2	นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจและมี แนวทางในการ ตัดสินใจในการเลือก ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้ตามศักยภาพ ของตนเอง	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางสาวสุนิษา จำปาศรี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ
(นางชนม์ศุภางค์ คำนันท์ตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ



24. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เพื่อการพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา การประสานงานในฝ่ายบริหาร การมอบหมาย ชี้แนะ และติดตามตรวจสอบ กิจกรรมในโครงการให้ดำเนินไปตามแผนหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจะต้องคำนึงถึงขวัญและกำลังใจของบุคลากรทุกคน การให้บริการเพื่อนร่วมงาน ติดต่อข่าวสาร การสร้างขวัญและกำลังใจ การประสานงานและการสื่อสาร วิธีการที่ใช้ในการตัดสินใจ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ การพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ถ้าพูนเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับตัวกิจกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. การบริหารจัดการ วางแผน การอำนวยความสะดวก ประสานงาน และการควบคุมการปฏิบัติงาน
2. กำกับติดตามงานให้ปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

งบประมาณโครงการ 52,750.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงดาว ชัยสาร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พิธีมอบประกาศนียบัตร ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 งานรับนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
 - 3.5 งานควบคุมภายในฝ่ายวิชาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร งบประมาณ 10,025.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ และเกิดแรงบันดาลใจ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางดวงดาว ชัยสาร
2. กิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ งบประมาณ 12,975.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.30 ขึ้นไป ในแต่ละปีการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีผลการเรียนสูงสุดตลอดหลักสูตร รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานภายในโรงเรียน	ไตรมาส 2	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นในแต่ละปีการศึกษา	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์
3. กิจกรรมงานรับนักเรียน งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปอย่างเรียบร้อย เสมภาค โปร่งใส และยุติธรรม	ไตรมาส 1	รับนักเรียน ม. 1 จำนวน 520 คน ม.4 จำนวน 520	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางอัญชลี ชัดสงครม
4. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปอย่างเรียบร้อย เสมภาค โปร่งใส และยุติธรรม	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	1. ความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจของคณะกรรมการฯ ในเรื่องการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล และการวิเคราะห์การหา	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางอัญชลี ชัดสงครม

		ประสิทธิภาพของ เครื่องมือวัดความรู้ 2. จำนวนและ ประสิทธิภาพของ เครื่องมือวัดความรู้		
5. กิจกรรมงานควบคุมภายในฝ่ายวิชาการ งบประมาณ 1,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ดำเนินการในการ วางแผน ส่งเสริมกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพและการควบคุม ภายในฝ่ายบริหาร วิชาการของสถานศึกษา	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	งานประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารวิชาการมี คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	17. สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธ กิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	นางดาราวรรณ นนทวาลี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางดวงดาว ชัยสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

25. โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคมไทย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนไทยจำนวนมากหันไปสนใจวัฒนธรรมต่างชาติ โดยขาดความสนใจวัฒนธรรมไทย หรือ ประเพณี ภูมิปัญญา กิริยามารยาทไทยยังไม่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย วิสัยทัศน์โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน กล่าวไว้ว่า “ภายในปี 2567 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย” ความเป็นไทย (Thainess) หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและความเป็นไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพในเวทีโลกอย่างภาคภูมิใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย โดยสอดแทรกหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งบประมาณโครงการ	26,020.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทักษิณ ล้วนโรจน์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมที่ 1 บูรณาการวันสำคัญทางศาสนา <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 กิจกรรมสลากภัต <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 การประกวดมารยาทไทย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 บูรณาการวันสำคัญทางศาสนา

งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง

2. กิจกรรมสลากภัต

งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	ไตรมาส 1	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายณัฐพงษ์ ตันมิ่ง

วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น		วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น		
3. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย งบประมาณ 6,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ไตรมาส 1	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกห้อง คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกห้อง ห้องละ 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม และประกวดมารยาทไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง สวยงาม และเห็นความสำคัญของมารยาทไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นางรุ่งอรุณ รักราชการ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายทักษิณ ลั่นโรจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

26. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยงานผลิตเอกสาร ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้จัดทำกิจกรรมผลิตเอกสารตามความต้องการของครูผู้สอนเพื่อสนับสนุน ครูผู้สอนได้มีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนของครู และเอกสารต่างๆ สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงานแต่ละฝ่าย โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ 9,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดนยา ใจปัญญา

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 การจัดการบริหารและพัฒนาสำนักงานผลิตเอกสาร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการจัดการบริหารและพัฒนาสำนักงานผลิตเอกสาร				
งบประมาณ 9,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนของครู โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ครูมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนของครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
เพื่อจัดทำเอกสารต่างๆ สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงานแต่ละฝ่าย	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	กลุ่มงาน ฝ่ายงานต่างๆ มีเอกสารในการดำเนินการในกิจกรรมและโครงการ	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	

โรงเรียนสวนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน			ศึกษาได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ
----------------------------------	--	--	-----------------------------------

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางตนยา ใจปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

27. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ครูใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังดำเนินการเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม 'Secondary' 56 Program Version Cover Students 2551 V3 และ Bookmark Program Version IV จัดทำเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างระบมมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมถูกต้องตามนโยบายของโรงเรียนและเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การดำเนินงานวัดและประเมินผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง
งบประมาณโครงการ	84,900.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาณิชฐ์ ปวนภาค
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.2 พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 4 3.3 ติดตามผลการเรียนนักเรียน งานวัดผลการศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล งบประมาณ 71,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง	ไตรมาส 4	ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน (ปพ.6) เพื่อแจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
2. กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน งบประมาณ 11,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1	ครู/บุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
เพื่อให้การดำเนินการงานวัดและประเมินผลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 4	ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
3. กิจกรรมติดตามผลการเรียนนักเรียน งานวัดผลการศึกษา งบประมาณ 2,150.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานวัดผล	ไตรมาส 2	ครู/นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้องพัฒนาความก้าวหน้าและความสำเร็จของงานวัดผลให้มีประสิทธิภาพ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางรัชฎาพร จันทาเวียง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางกัญญาณิษฐ์ ปวนกาศ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

28. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ข้อ 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้นำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาอย่างต่อเนื่อง โดยกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกแบบ จัดทำระบบ และพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบันทึกประมวลผล และรายงานผลข้อมูลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระบบ ต่าง ๆ เป็นระบบที่ติดตั้งบน Web Application Server ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ www.bopp-obec.info จะสามารถช่วยให้การทำงานของบุคลากรด้านข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เข้าใจหลักการของระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ. เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ซึ่งระบบ DMC เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กล่าวมาข้างต้นประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทางฝ่ายวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

บริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ปฏิรูปการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

งบประมาณโครงการ

13,300.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางคนยา ใจปัญญา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 พัฒนางานDMCและCCT ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT				
งบประมาณ 13,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
บริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	1. ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ 2. ครูที่ปรึกษาสามารถกรอกข้อมูลในระบบ CCT ได้ถูกต้องแม่นยำ	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวสุนิษา จำปาศรี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
 (นางคนยา ใจปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายธนากร อาทะเดช)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

29. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล งานทะเบียน เป็นงานบันทึกและออกหลักฐานผลการเรียน จัดเก็บและรักษาเอกสาร ตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนและตรวจสอบวุฒิการศึกษา จัดทำข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีการติดตามนักเรียนที่ไม่จบหลักสูตรและแก้ไข จัดทำแบบรายงานผลการเรียนของผู้จบการศึกษา จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน ตลอดจนจัดทำใบรับรองการเป็นนักเรียน จัดทำหลักฐาน ปพ. และใบประกาศนียบัตรการจบหลักสูตรการศึกษาชั้นบังคับและชั้นพื้นฐาน เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียน ซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ และนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ ดังนั้นงานทะเบียนจึงจัดทำงานเอกสารสำหรับงานทะเบียนขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และค้นหาได้ง่าย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีเอกสารเกี่ยวกับงานทะเบียนที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ค้นหาได้ง่าย
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

งบประมาณโครงการ 11,720.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคนยา ใจปัญญา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนางานทะเบียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน				
งบประมาณ 11,720.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินการงานทะเบียน ทำงานอย่างมีระบบ มีเอกสารงานทะเบียนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	มีเอกสารงานทะเบียนที่มีคุณภาพ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช

เพื่อรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการ ตรวจสอบ และเป็น หลักฐานในการศึกษาต่อ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เก็บรวบรวมหลักฐาน ในการศึกษาต่อของ นักเรียนอย่างเป็น ระบบสามารถ ตรวจสอบได้	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
--	----------------------	--	---

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางตนยา ใจปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

30. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล จากยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตาม มาตรฐานสากลสถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นข้อมูล ในการประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สถานศึกษามี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจ บริหารงานโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและ บริหารองค์กร ได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน ได้พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน พัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียน การสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่าย โดยการเพิ่ม ความเร็วและความปลอดภัยให้การใช้อินเตอร์เน็ต มีโปรแกรมเพื่อบริหารจัดการในยุคดิจิทัล เป็น การตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่าย
2. เพื่อพัฒนาระบบการซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
4. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. เพื่อพัฒนาโปรแกรมบริหารงานในสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ 2,555,728.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรินทร์ วิลยะกุล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่าย ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 พัฒนาระบบการซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.3 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.4 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.5 พัฒนาโปรแกรมการบริหารงานของโรงเรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.6 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่าย งบประมาณ 150,520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าบริหารจัดการระบบเครือข่าย ICT				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้การเพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติ การ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่าย ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อย้ายระบบให้ใช้บำรุงรักษาและประสิทธิภาพสูงสุด	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ มีห้องปฏิบัติการ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูอาจารย์และนักเรียน สามารถเข้าถึงและใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
2. กิจกรรมพัฒนาระบบการซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ งบประมาณ 139,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -> ค่าพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้การซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ใช้งานอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอในการบริการให้กับทุกหน่วยงาน เชิงคุณภาพ ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ใช้งานอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยไม่เกิดปัญหา	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -> ค่าพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูอาจารย์มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ควบถ่วง เชิง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์	นายณรงก์ ชัยห้วยท่า

2. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้การประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์เพื่อการแข่งขัน		คุณภาพ นักเรียนและครูอาจารย์นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ตามสถานที่ต่างๆ ที่จัดการแข่งขัน	ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	
4. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 1,856,473.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยรองรับการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้โปรแกรมที่มีกราฟิกสูงๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ครบถ้วนตามจำนวนและงบประมาณที่กำหนด เชิงคุณภาพ ครูอาจารย์และนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทันสมัยใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
5. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการบริหารงานของโรงเรียน งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าบริหารจัดการระบบเครือข่าย ICT				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานกิจการนักเรียนด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ระบบการเยี่ยมบ้าน) 3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์)	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ มีโปรแกรมบริหารงานบุคลากรเกี่ยวกับการไป-กลับการลา /ไปราชการ /สถิติต่างๆในงานบุคลากร มีโปรแกรมบริหารงานงานกิจการนักเรียนเกี่ยวกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน มีโปรแกรมบริหารงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์) เชิงคุณภาพ ครู-อาจารย์มีโปรแกรมบริหารงานบุคลากรเกี่ยวกับการไป-	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวิวัฒน์ วรศิลป์

		กลัการลา /ไปราชการ /สัถิต่างๆ ในงาน บุคลากร ครู-อาจารย์ และนักเรียน มีโปรแกรม บริหารงาน งานกิจการ นักเรียนเกี่ยวกับการ เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ตรง กับความต้องการของ โรงเรียน ครู-อาจารย์ และนักเรียน มีโปรแกรม บริหารงาน ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จิตอาสาบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์)		
--	--	---	--	--

6. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
งบประมาณ 298,935.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
คอมพิวเตอร์ -> ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย รองรับการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้ โปรแกรมที่มีกราฟิกสูงๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการ เรียนรู้ได้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ มีเครื่อง คอมพิวเตอร์และ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ครบถ้วนตาม จำนวนและงบประมาณที่ กำหนด เชิงคุณภาพ ครู อาจารย์และนักเรียนมี เครื่องคอมพิวเตอร์และ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ทันสมัยใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพ	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ วิลยะกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปญญาวงคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

31. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษา จะเป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การจำลองการสร้างเครื่องมือหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหา หรือการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีการพัฒนาระบบคิดด้วยวิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้ง ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำเป็นต้องอาศัยวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งวัสดุสิ้นเปลืองเหล่านี้จะหมดไปตามจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ดังนั้น หากต้องการพัฒนาความรู้ทักษะเหล่านี้อย่างต่อเนื่องและให้นักเรียนได้พัฒนาจนครบตามหลักสูตรที่กำหนด จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาอย่างครบถ้วนตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบโจทย์ตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านสะเต็มศึกษา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics)
2. เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ	90,230.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก อินตะโม่งค์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 การเรียนรู้กับสะสมเต็ม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.2 ค่ายสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 พัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการเรียนรู้กับสะสมเต็ม งบประมาณ 22,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางสะสมเต็มศึกษา	ไตรมาส 3	นักเรียนชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 และ ม.5 ห้องเรียน พิเศษสะสมเต็มศึกษา มี วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะสมเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโม่งค์
2. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ งบประมาณ 33,730.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ ร่วมกัน เปิดโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สะสมเต็มทุกระดับชั้น	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียน พิเศษสะสมเต็มศึกษา ระดับชั้น ม.4 ม.5 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะสมเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม	นายอมรเทพ ถาน้อย

			แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการ งบประมาณ 33,580.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้านสะเต็มศึกษาให้กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สะเต็มศึกษา	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สะเต็มศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะเทคนิค ปฏิบัติการทางด้านสะ เต็ม ร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวสิริชชา วงศ์คม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกมลชนก อินตะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปญญางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

32. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าห้องเรียนสะเต็มศึกษา ห้อง Fablab และห้อง ICT มีการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์สิ้นเปลืองหลายรายการ ทั้งนี้เครื่องมือช่างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานในบางช่วงของปีการศึกษา ทั้งภายในห้องมีระบบแสง และการตรวจสอบความปลอดภัยที่ไม่มาก ดังนั้น หากต้องการพัฒนาห้องเรียนสะเต็มศึกษา ห้อง Fablab และห้อง ICT ให้ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเต็มที่จนครบตามหลักสูตรที่กำหนด กำหนด จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้ ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ ที่พร้อมต่อการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาอย่างครบถ้วนตามหลักสูตรการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านสะเต็มศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบโต้ตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษา ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอกับการบริการ แก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ประกอบต่างๆ ให้คงสภาพ และใช้งานได้ตามปกติ
3. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

งบประมาณโครงการ	38,800.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 พัฒนาห้องเรียนเพิ่มเติม <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.2 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.3 เผยแพร่กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพิ่มเติม งบประมาณ 26,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมศึกษา ให้ความเหมาะสม และเพียงพอต่อการบริการแก่คณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ไตรมาส 3	ห้องเรียนและห้องแหล่งเรียนรู้ด้านเพิ่มเติมสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายทวีป นวคุณานนท์
เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ประกอบต่างๆ ให้คงสภาพ และใช้งานได้ตามปกติ	ไตรมาส 3	ห้องเรียนและครุภัณฑ์ประกอบได้รับการจัดหา ปรับปรุงและซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้ตามปกติร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค งบประมาณ 10,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ไตรมาส 4	ระบบสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ตามปกติร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์

3. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษา

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน STEM ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสะเต็มศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนต่อในหลักสูตรสะเต็มศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทราบ	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมมากกว่า 20 คน ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปฤษฎางคเคชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

33. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ แต่อย่างไรก็ตาม แหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามช่วงวัยนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทักษะคิด ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงาน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

งบประมาณโครงการ	2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	537,027.00 บาท
วิธีการดำเนินงาน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
	2. เสนอขออนุมัติโครงการ
	3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
	3.1 พัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ
	3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ
	3.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145) <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ
	3.4 พัฒนาห้องสำนักงาน SMTE <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
	3.5 พัฒนาห้องศึกษาค้นคว้า (SMTE Study Room) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2
	3.6 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4
	3.7 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4
	4. ประเมินผลโครงการ
	5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library				
งบประมาณ 47,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE				
งบประมาณ 144,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุง ซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ประกอบต่างๆ ให้คงสภาพและสามารถใช้งานได้ตามปกติ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

			และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145) งบประมาณ 78,043.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมีให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ห้องปฏิบัติการเคมี (145)	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางขวัญจิต พุ่มพวง

4. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน SMTE งบประมาณ 20,937.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์(SMTE)	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	บุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
5. กิจกรรมพัฒนาห้องศึกษาค้นคว้า (SMTE Study Room) งบประมาณ 126,472.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้อง 222 ให้เป็นแหล่งสืบค้นที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
6. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ต้น งบประมาณ 85,050.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อสนับสนุนค่า สาธารณูปโภคของ โรงเรียน	ไตรมาส 4	โรงเรียนส่วนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
7. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ปลาย งบประมาณ 34,425.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนค่า สาธารณูปโภคของ โรงเรียน	ไตรมาส 4	โรงเรียนส่วนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

34. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ,มีสารเคมีและอุปกรณ์พอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

งบประมาณโครงการ

30,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารีวรรณ หวังดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมี ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมี				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนทำกิจกรรมการทดลอง ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอารีวรรณ หวังดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางอารีวรรณ หวังดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

35. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียน จัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญ ของวิชาการงานอาชีพมากขึ้นเป็นการศึกษา เพื่ออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีผลการเรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 75

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

งบประมาณโครงการ

177,590.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ยกผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ธุรกิจ) ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4

3.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และทักษะอาชีพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)				
งบประมาณ 43,110.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน 2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)				
งบประมาณ 72,862.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวนิตยา นะพินธุ์
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)				
งบประมาณ 25,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุสำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และทักษะอาชีพทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)				
งบประมาณ 35,868.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุสำหรับฝึกทักษะในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน)
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปญญางคเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

36. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

ส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

งบประมาณโครงการ

120,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารีวรรณ หวังดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ร้อยละ90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตาม	นางอารีวรรณ หวังดี

ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น		กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับตรงตาม ค่าเป้าหมายของทุกกลุ่ม สาระ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ 90,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับตรงตาม ค่าเป้าหมายของทุกกลุ่ม สาระ	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางอารีวรรณ หวังดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางอารีวรรณ หวังดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

37. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2567 และสนองแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีเป้าหมายให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยร่วมกันวางแผน จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

งบประมาณโครงการ

39,800.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
งบประมาณ 39,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	ไตรมาส 1	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับม.ต้น-ระดับม.ปลาย เพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2567	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	ไตรมาส 1	2.การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

38. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้แบบการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยขึ้น โดยดำเนินการส่งเสริมให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่พึงพอใจ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทยสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

งบประมาณโครงการ

58,100.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 สอนเสริมวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.2 ผลิตนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น งบประมาณ 8,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางดวงพร ธิบแจ่ม
2. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	ครูทุกคนมีสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวณัฐธยาน์ จ๊ะเถา
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย งบประมาณ 20,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมผู้เรียนตามความรู้ความสามารถในรูปแบบการสอนเสริมและฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายในการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมถึงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้ากิจกรรมแข่งขันในระดับต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไปได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางมนทิรา ณะใจ
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย งบประมาณ 19,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาร้อยละ 70 มีทักษะทางภาษาไทยที่สูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

39. โครงการ ส่งเสริมการจัดการสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณด้านการศึกษาให้โรงเรียนแจกให้นักเรียนทุกคน ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนได้มอบให้กลุ่มสาระการเรียนรู้พิจารณาหนังสือให้เหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 และต้องเป็นหนังสือที่ได้รับการพิจารณาจากสำนักพิมพ์ที่กำหนด และต้องผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการ 4 ฝ่าย ของโรงเรียน รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณโครงการ

3,537,632.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัตนา กันทะวงศ์

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

งบประมาณ 3,537,632.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่าหนังสือเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวรัตนา กันทะวงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวรัตนา กันทะวงศ์)			(นายธนากร อาทะเดช)	
				รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ	
ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ			
	(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)				
	ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน				

40. โครงการ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมากขึ้นและเพิ่มจำนวนผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สูงเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้อยู่ระดับสากลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนั้น นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ดีแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันทางด้านวิชาการ การจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่บุคคลที่สนใจและสู่ชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้ครูได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดี มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รู้จักการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ จนเกิดการค้นพบความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน, ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ดีมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

งบประมาณโครงการ

99,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอารีวรรณ หวังดี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 ส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				
งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางอารีวรรณ หวังดี
2. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอารีวรรณ หวังดี
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
งบประมาณ 29,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีจิตวิทยาศาสตร์	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอารีวรรณ หวังดี

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางอารีวรรณ หวังดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

41. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกิดความรู้ ใฝ่เรียน และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณโครงการ

15,200.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ท.ม.1-ม.6 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น

งบประมาณ 12,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้กิจกรรมบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของแต่ละระดับชั้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางจรรวี บัวชม
เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่านและศึกษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานนวัตกรรมของตนเองที่เกิดจากการทำ	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตาม	

ค้นคว้า ถ่ายทอดความรู้ ในรูปแบบของนวัตกรรม เชิงสร้างสรรค์สู่สังคม	ไตรมาส 4	กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของแต่ละ ระดับชั้น	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	
2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ม.1-ม.6 งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะการรู้ เรื่องการอ่านแนวPISA การอ่านคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนทุก ระดับชั้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ80 มี ทักษะการอ่านแนว PISA และการอ่านคิด วิเคราะห์เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชา ยะ
เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ การอ่านคล่อง เขียน คล่อง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะการอ่านและ เขียนภาษาไทยใน ระดับดีขึ้นไป	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางปรีญารัตน์ เตชะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

42. โครงการ ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชน เป็นการส่งเสริมให้
เด็กและเยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่ทรงคุณค่า ควรค่าแก่
การอนุรักษ์สืบสาน และเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ให้ความกล้าแสดงออก
และมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อ
ตนเอง สังคม ชุมชน และประชาคมโลก

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมที่เป็น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นท้องถิ่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่สู่สังคมชุมชนและประชาคมโลก
3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการเผยแพร่ศิลปะทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม และเปิดโอกาสที่ดี ให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วม
4. เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตพื้นบ้านเมืองลำพูน
5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ

งบประมาณโครงการ

525,920.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมืองสู่ชุมชน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงโยธวาทิต) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.4 ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง) ช่วงเวลา
ตลอดปีงบประมาณ

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมืองสู่ชุมชน				
งบประมาณ 92,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน(นาฏศิลป์/ดนตรี)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายชานนท์ สุภายอง
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมที่เป็น วิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความ เป็นท้องถิ่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่สู่สังคม ชุมชนและประชาคมโลก	ไตรมาส 1	จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการเผยแพร่ศิลปะทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม และเปิดโอกาสที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วม	ไตรมาส 1	นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	

เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตพื้นบ้านเมืองลำพูน	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ	ไตรมาส 1	5. นักเรียนมีคุณธรรมวินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์สู่ชุมชน งบประมาณ 250,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน(นาฏศิลป์/ดนตรี)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้มีความก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวพรศิลป์มโนเพ็ญ
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลาย	ไตรมาส 1	จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่ง	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความ	

ของศิลปวัฒนธรรมที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นท้องถิ่น เพื่อการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่สู่สังคม ชุมชนและประชาคมโลก		การเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก	เป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีในการเผยแพร่ศิลปะทางวัฒนธรรมให้แก่สังคม และเปิดโอกาสที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วม	ไตรมาส 1	นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตพื้นบ้านเมืองลำพูน	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด
เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ	ไตรมาส 1	นักเรียนมีคุณธรรมวินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์

			สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงโยธวาทิต) งบประมาณ 91,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุนทรียภาพนักเรียน(นาฏศิลป์/ดนตรี)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุง และรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาให้มีความก้าวหน้า เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม และชุมชน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีเครือข่ายทาง การศึกษาทั้งภายใน และต่างประเทศ	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายวีรชัย ยะธนะ
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง) งบประมาณ 91,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุนทรียภาพนักเรียน(นาฏศิลป์/ดนตรี)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมการทำนุ บำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและภูมิปัญญาให้ มีความก้าวหน้า เป็นที่ ประจักษ์แก่สังคมและ ชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรมที่เป็น วิถี ชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และ ความเป็นท้องถิ่น เพื่อ การศึกษาเรียนรู้และ เผยแพร่สู่สังคม ชุมชน และประชาคมโลก 3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและ จิตสำนึกที่ดีในการ เผยแพร่ดนตรีสากลด้าน วงดนตรีลูกทุ่ง วงสตริง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. ครูและนักเรียน ดำรงชีวิตโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3. จัดการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้าง ครูและนักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ และก้าวสู่ความเป็นพล โลก 4. มีเครือข่ายทาง การศึกษาทั้งภายใน และต่างประเทศ 5. นักเรียนมีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายวิเศษ บุญอุปละ

ให้แก่สังคมและเปิดโอกาส ที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วม 4. เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ ดนตรีสากลด้านวงดนตรี ลูกทุ่ง วงสตริง 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วงดนตรีลูกทุ่ง วงสตริง เข้าสู่การประกวดระดับ นานาชาติ				
---	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


 (นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายธนากร อาทะเดช)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

43. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมถึงมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ เกิดทักษะต่างๆ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ ความสามารถ และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยการสรรหาผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถด้านสังคมศึกษา ในทุกทักษะการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่ได้อยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านสังคมศึกษา กับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นอีกแนวทางที่จะพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาการ ความสามารถ และแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น และมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมและสร้างเวทีการแข่งขันด้านสังคมศึกษา ศาสนา และประวัติศาสตร์ ได้แสดงความสามารถในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- งบประมาณโครงการ 17,460.00 บาท
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศราวดี นพรรัตน์
- วิธีการดำเนินงาน
1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
 2. เสนอขออนุมัติโครงการ
 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 ส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 ค่ายส่งเสริมความรู้และทักษะวิชาการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน				
งบประมาณ 3,960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และได้นำผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้นำไปสู่การแก้ปัญหาโดยงานวิจัย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา				
งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะใน	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นม.1-3 ที่สนใจเข้าร่วม จำนวน 50 คน โดยการสมัครเข้าร่วม	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวนงนภัส ตาบุรี

การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		กิจกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่มีความสนใจมานั่งอ่านหนังสือและจดบันทึกสมุดรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ		
3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความรู้และทักษะวิชาการนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสร้างเวทีการแข่งขันด้านสังคมศึกษา ศาสนา และประวัติศาสตร์ ได้แสดงความสามารถในรูปแบบที่หลากหลาย	ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง ลำพูน ครบทุกรายที่จัดการแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการความรู้ทางสังคมศึกษา	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาววารุณี สารบุญมา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางสาวตรี นพรัตน์) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  (นายธนากร อาทะเดช) ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางติมา ปฤษฎางคเดช) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

44. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและ เยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
งบประมาณโครงการ	90,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา เรือนสุภาทรง
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน				
งบประมาณ 90,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ	ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 96 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายยุทธนา เรือนสุภาจง
เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายยุทธนา เรือนสุภาจง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

45. โครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย นักเรียนได้เกิดประสบการณ์ในชีวิต เกิดทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
วัตถุประสงค์โครงการ	1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศในด้านกีฬา
งบประมาณโครงการ	538,880.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กีฬาสีภายใน เพื่อชิงฟ้าเกมส์ 2024 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 กีฬายานนอก <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมกีฬาสีภายใน เพื่อชิงฟ้าเกมส์ 2024				
งบประมาณ 288,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกายและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อความเป็นเลิศในด้านกีฬา	ไตรมาส 1	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 3,225 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและกรีฑาที่ตนเองชื่นชอบ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ว่าที่ ร.ต. ประเสริฐ วรรณชัย

2. กิจกรรมกีฬาภายนอก งบประมาณ 250,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านร่างกายและกีฬา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดและมี ความสามารถพิเศษด้าน กีฬาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตาม ความถนัดและความสนใจ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ลำพูน จำนวน 200 คน	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)
 ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายธนากร อาทะเดช)
 ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  (นางรติมา ปญญาวงคเตชา)
 ผู้อนุมัติโครงการ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

46. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ในการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และมีพันธกิจเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงจัดให้มีหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีการใช้แนวคิดของสะเต็มศึกษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง 4 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นของการพัฒนาประเทศการจัดการศึกษาและให้ความรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 สาขาวิชาดังกล่าวเข้าด้วยกัน จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรม การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านสะเต็มศึกษาให้นักเรียนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ในการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าห้องเรียนสะเต็มศึกษา ได้ดำเนินพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อตอบโจทยการส่งเสริมนวัตกรรม ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในรายวิชา โครงงานสะเต็ม และรายการแข่งขันที่เหมาะสมอื่น ๆ จากการดำเนินพบว่าผลตอบรับเป็นที่พอใจ นักเรียนได้รับรางวัลที่หลากหลาย อีกทั้งได้รับประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านั้น ด้วยเหตุนี้ทางงานห้องเรียนพิเศษสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในระดับเวทีการแข่งขันที่หลากหลายจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์รวมถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรที่วางไว้และตอบโจทยตามตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
2. เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมในเวทีระดับต่าง ๆ
3. เพื่อปลูกฝังแนวคิดการเป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

งบประมาณโครงการ

76,170.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลชนก อินตะโม่งค์

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 การแข่งขันทักษะสะเต็ม ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.3 เพิ่มพูนประสบการณ์นอกสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House งบประมาณ 16,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนด้าน ความสามารถในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมใน การ	ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้แสดงผลงานทาง วิชาการร้อยละ 100	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะสะเต็ม งบประมาณ 49,540.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วม การแข่งขันการประกวด นวัตกรรมในเวทีภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียน พิเศษสะเต็มศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เข้าร่วมการ แข่งขันกับหน่วยงาน ภายนอก	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายทวีป นวคุณานนท์

3. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์นอกสถานศึกษา				
งบประมาณ 10,430.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน STEM ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปลูกฝังแนวคิดการ เป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียน พิเศษสะเต็มศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้เข้าร่วม กิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ



47. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญ ญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนานตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรและนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างต่อเนื่องนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ SMTE เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทักษะคิด ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย

3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวทางของสสวท. ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้

งบประมาณโครงการ 673,470.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญจิต พุ่มพวง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 วิทยากรโครงการและจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 โอลิมปิกวิชาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.3 ส่งเสริมการสอบเข้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (วมว.) ม.ต้น ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.4 ประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อ SMTE ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.5 ทู่นสำหรับนักเรียนเรียนดี ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.6 ทู่นโควตานักเรียนเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.4 ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.7 ศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House 2024 ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.8 ค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 4
 - 3.9 ส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวิทยากรโครงการและจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 42,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในการ พัฒนาโครงการและ งานวิจัย	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
2. กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ งบประมาณ 74,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3 - 5	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
---	----------	---	---	--------------------

3. กิจกรรมส่งเสริมการสอบเข้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (วมว.) ม.ต้น งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อ SMTE งบประมาณ 32,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน ให้นักเรียน ป.6 และ ม. 3 เข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียน ป.6 และ ม. 3	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	นางขวัญจิต พุ่มพวง

5. กิจกรรมทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี งบประมาณ 126,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจนักเรียนมีความ มุ่งมั่นในการเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
6. กิจกรรมทุนโควตานักเรียนเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.4 งบประมาณ 30,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจนักเรียนมีความ มุ่งมั่นในการเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.3	9. นักเรียนได้เลือก เรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการที่ ตอบสนองต่อความ ถนัดความสนใจและ ศักยภาพของผู้เรียน	นางขวัญจิต พุ่มพวง
7. กิจกรรมศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House 2024 งบประมาณ 69,080.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับประสบการณ์ การ เข้าร่วมการแข่งขัน วิชาการอย่างเต็ม ศักยภาพ	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุก ระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน	

			ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
8. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 234,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ตามความเหมาะสมด้าน วิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
9. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก งบประมาณ 54,990.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ การเข้าร่วม การแข่งขันทักษะด้าน วิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  (นางขวัญจิต พุ่มพวง) ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ  (นายธนากร อาทะเดช) ผู้เห็นชอบโครงการ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 ลงชื่อ  (นางรติมา ปญญาางคเดช) ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

48. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรลำพูน”

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียน คุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ทาง โรงเรียนสวนบุญโญบลม้ง ลำพูน จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ได้กำหนดไว้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
งบประมาณโครงการ	66,901.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีป นวคุณานนท์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ “เพชรลำพูน” ช่วงเวลา ไตรมาส 2 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ “เพชรล้ำพูน”				
งบประมาณ 51,337.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ไตรมาส 2	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นายทวีป นวคุณานนท์
เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 2	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง	
2. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				
งบประมาณ 15,564.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน	ไตรมาส 1	นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นายทวีป นวคุณานนท์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายทวีป นวคุณานนท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

49. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงการ และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเข้าใจในคุณค่า ทศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

	2. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการคิด การแก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น
	3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณโครงการ	667,624.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิต พุ่มพวง
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่ายบูรณาการนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน(เชียงใหม่ แพร่) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 เทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.4 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.5 ปรับพื้นฐาน ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.6 เทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.7 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.8 ค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์และการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.9 พัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13 (2/66) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.10 สอนเสริม 4 วิชาหลัก <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.11 พัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13(1/67) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.12 ค่ายพัฒนาศักยภาพวิชาการ 6 วิชาหลัก ม.5/13 (1/67) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.13 พัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ม.5/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.14 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.15 งานประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.16 สานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ปลาย <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.17 ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ปดาหวิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค (ม.ปลาย) ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.18 ศึกษาดูงานการประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.19 สานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SBY <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายบูรณาการนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน(เชียงใหม่ แพร่) งบประมาณ 117,960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ไตรมาส 1	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
2. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13 งบประมาณ 8,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) อย่าง เต็มศักยภาพ	ไตรมาส 1	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำ ความรู้และทักษะด้าน ฟิสิกส์ไปใช้ในการพัฒนาต่อ ยอดการทำโครงการ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 1	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	

3. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13 งบประมาณ 8,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพ	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดการทำโครงการวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ สะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ทางด้านภาษา ห้องเรียน ความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน งบประมาณ 82,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษสะเต็ม ห้องเรียน พิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
5. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.4/13 งบประมาณ 15,360.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้เดิมที่ จำเป็นในการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้าน ภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
6. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13 งบประมาณ 15,460.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (เคมี) อย่าง เต็มศักยภาพ	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำ ความรู้และทักษะ กระบวนการด้านเคมีไป ใช้ในการพัฒนาต่อยอด การทำโครงงาน วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	

7. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13 งบประมาณ 15,350.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านชีววิทยาได้อย่างเต็มตามศักยภาพและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	นักเรียน ม.4/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
8. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์และการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน งบประมาณ 47,790.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านฟิสิกส์สู่การแข่งขันด้านฟิสิกส์	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายประหยัด จิตอารี
9. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13 (2/66) งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการทำโครงงาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง

พัฒนาโครงการและงานวิจัย			ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
-------------------------	--	--	--	--

10. กิจกรรมสอนเสริม 4 วิชาหลัก

งบประมาณ 7,709.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอิชฐฐาน บุญเป็ง

11. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงการ ม.5/13(1/67)

งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน
นักเรียน SMTE ม.ปลาย

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนในการ พัฒนาโครงการและ งานวิจัย	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอิชฐฐาน บุญเป็ง

12. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิชาการ 6 วิชาหลัก ม.5/13 (1/67) งบประมาณ 21,980.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ตามความ เหมาะสมด้านวิชาการ ของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
13. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ม.5/13 งบประมาณ 34,180.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และ ประสบการณ์ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียน ม.5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
14. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13 งบประมาณ 105,520.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 1	นักเรียน ม.6/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา	นางอารีวรรณ หวังดี

			ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	
15. กิจกรรมงานประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย งบประมาณ 65,790.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วม การแข่งขันโครงการ	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.6/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
16. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ปลาย งบประมาณ 43,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะของ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับ ม. ปลาย	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัด ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนา ตามแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

17. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค (ม.ปลาย) ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ งบประมาณ 16,065.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางขวัญจิต พุ่มพวง
18. กิจกรรมศึกษาดูงานการประชุมวิชาการสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่าย ภาคเหนือตอนบน งบประมาณ 11,780.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียน ม.4/13 , ม. 5/13	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
19. กิจกรรมสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SBY งบประมาณ 17,030.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ปลาย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความสามัคคี จากการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน และนำความรู้ที่ ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

ต่าง ๆ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน			พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
-------------------------------------	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางขวัญจิต พุ่มพวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

50. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันนั้น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน ได้มีการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอด มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ทำโครงงาน และพัฒนางานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเหมาะสมตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเข้าใจในคุณค่า ทักษะคิด ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการคิด การแก้ปัญหา และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

	3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำโครงการในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณโครงการ	1,285,245.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ค่ายบูรณาการวิชาการ ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม. 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.4 ปรับพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.6 ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.7 ทดสอบวัดความรู้ ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.8 ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2566 ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 3.10 ค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.11 ค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2567 ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.13 ค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและทรัพยากรธรณี ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.14 English Communication Development Camp ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.15 สร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.16 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทางเดินป่ากึ่งแม่ปาน ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.17 เตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.18 เตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 2 3.19 เทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.20 พัฒนาทักษะ STEM ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.21 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.22 ทดสอบวัดความรู้ตามโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 3.23 สานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ระดับ ม.ต้น <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 3 3.24 ศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 4 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ม.1 งบประมาณ 33,930.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถบูรณาการเนื้อหาหลักวิชาร่วมกันได้ และเกิดทักษะในการใช้ชีวิต	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.1/11 และ ม.1/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
2. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.1 งบประมาณ 182,480.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลมฟ้าอากาศรอบตัว โดยสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม. 1/11 และ ม. 1/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม. 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 งบประมาณ 42,960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ตามความเหมาะสมด้านวิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.1/11 และ ม.1/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์

			คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
เพื่อสร้างเสริมและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.1/11 และ ม.1/12	6. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา	
4. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับชั้น ม.1 งบประมาณ 26,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุง ฐานความรู้ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 3	นักเรียนชั้น ม.1/12 (SMTE ม.ต้น)	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นางดารุง อินทนนท์
5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1 งบประมาณ 18,560.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนด้านความรู้ ตามความเหมาะสมด้าน วิชาการของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.1/12 (SMTE ม.ต้น)	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก	นางดารุง อินทนนท์

			คนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
6. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1 งบประมาณ 21,890.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้บูรณาการด้านวิชาการและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.1/12 (SMTE ม.ต้น)	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางดารุง อินทนนท์
7. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ ม.1 งบประมาณ 4,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการวัดและประเมินผลความรู้ของนักเรียนในรายวิชา 3 รายวิชา	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.1/12 (SMTE ม.ต้น)	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางดารุง อินทนนท์
จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อเสริมความรู้ และประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบมาตรฐานชาติ	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.1/12 (SMTE ม.ต้น)	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา	

			ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
8. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน ม.2 งบประมาณ 188,710.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับสรีระร่างกาย และชิ้นส่วนของอวัยวะมนุษย์ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของทรัพยากรธรรมชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอนุรักษ์พลังงาน ตามแนวพระราชดำริและสร้างสรรค์นวัตกรรมเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และมีความรู้ความเข้าใจ ถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก และเปลือกโลก	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2566 ม.2 งบประมาณ 38,690.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่า	

			เป้าหมายของ สถานศึกษา	
10. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2 งบประมาณ 68,380.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษ	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางธัญญารักษ์ พันนาม
เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
11. กิจกรรมค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2 งบประมาณ 22,015.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านเคมีและชีววิทยาจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทก	นางสาวอณศยา ยาวีระ

			คนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
12. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2567 ม.2 งบประมาณ 29,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้ดีขึ้น	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	

13. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและทรัพยากรธรณี ม.2 งบประมาณ 33,415.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ด้านพลังงานทดแทนให้กับนักเรียน และมีความเข้าใจถึงกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกและเปลือกโลก	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.2/11 และ ม.2/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นางศศิลาพร บุญทาจันทร์

14. กิจกรรมEnglish Communication Development Camp ม.3 งบประมาณ 73,480.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ประสบการณ์ทางด้าน ภาษาอังกฤษและเรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมของ ชาวต่างชาติ	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
15. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3 งบประมาณ 14,225.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มี ความรู้และประสบการณ์ ทางด้านภาษาอังกฤษ มี ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	ไตรมาส 1	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
16. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทางเดินป่ากุ่มแม่ป่าน ม.3 งบประมาณ 46,530.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้และประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ภายนอกกระบวน นิเวศป่าภาคเหนือ มีโลก ทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน			ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	
17. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3 งบประมาณ 43,880.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนความรู้ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ตามสาระการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการเตรียมตัวสอบ O-NET และส่งเสริมให้นักเรียนมีการเตรียมตัวในการสอบ	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
18. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3 งบประมาณ 35,360.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการอยู่ร่วมกันในสังคม	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
19. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3 งบประมาณ 45,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านทักษะการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
--	----------	--------------------------------	--	-------------------------

20. กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM ม.3

งบประมาณ 102,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านทักษะการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การต่อวงจร อิเล็กทรอนิกส์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ STEM และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการและรู้จักการทำงานร่วมกัน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

21. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3

งบประมาณ 45,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการตามความเหมาะสมและความสามารถของนักเรียน และสร้างเสริมความรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนชั้น ม.3/11 และ ม.3/12	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตาม	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

			แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	
22. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ตามโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET) งบประมาณ 51,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการวัดและประเมินผลความรู้ของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และสร้างเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
23. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ระดับ ม.ต้น งบประมาณ 82,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปฐมนิเทศชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมพัฒนาตนเอง สร้างความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการสามัคคี การทำงานเป็นหมู่คณะ การอยู่ร่วมกัน และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีให้กับนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นและระหว่างครูและนักเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

24. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่โจ้ งบประมาณ 34,350.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอน นักเรียน SMTE ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ไตรมาส 4	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ม.1-ม.3	10. นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ ทุก คนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาตาม แนวทางของหลักสูตร สถานศึกษา	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
 (นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายธนากร อาทะเดช)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
 (นางรติมา ปญญาคงเคชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

51. โครงการ ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ในรอบปีที่ผ่านมามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนต้องเสียงบประมาณค่าใช้จ่ายในด้านพลังงานเพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยลดงบประมาณด้านพลังงานลงแนวทางหนึ่งที่สามารถทำได้คือ รมรณรงค์ให้นักเรียน ครู บุคลากร ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียนช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้มีการใช้พลังงานไฟฟ้าให้น้อยลง ใช้หน่วยไฟฟ้าให้ลดน้อยลง จึงได้ทำ และมีแผนงานดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากร ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 การจัดกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เพื่อกระตุ้นความสนใจ ให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจ เกิดจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัย และถูกวิธี มีการสื่อสารและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความตระหนักถึงประโยชน์ของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด ปลอดภัย และถูกวิธี เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนจึงได้ดำเนินโครงการ บรรจู่ไว้ในแผนงานของโรงเรียนในปี พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รู้จักประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมใหม่ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก
5. เพื่อสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า

งบประมาณโครงการ

36,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธัญญารักษ์ พันนาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ประกวดชุด RECYCLE พลาสติก ,กระดาษ ,สิ่งของเหลือใช้ และวัสดุอื่นๆ (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 สารวัตรพลังงานไฟฟ้า , พลังงานน้ำ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 เยาวชนวัยใส...หัวใจสีเขียว ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.4 บ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.5 ปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน กับหน่วยงานภายนอก ช่วงเวลา ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประกวดชุด RECYCLE พลาสติก ,กระดาษ ,สิ่งของเหลือใช้ และวัสดุอื่นๆ (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)				
งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักประหยัดและนำสิ่งของเหลือใช้มาทำประโยชน์	ไตรมาส 4	นักเรียน ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
2. กิจกรรมสารวัตรพลังงานไฟฟ้า , พลังงานน้ำ				
งบประมาณ 1,760.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ	ไตรมาส 2	นักเรียน ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
3. กิจกรรมเยาวชนวัยใส...หัวใจสีเขียว				
งบประมาณ 5,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักเกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้า และร่วมรักษาสภาพแวดล้อมโรงเรียนสีเขียว	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม

4. กิจกรรมบ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน งบประมาณ 6,640.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าที่บ้าน ที่โรงเรียน และอื่นๆ	ไตรมาส 2	นักเรียน ทุกระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
5. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานเพื่อการเรียนการสอน	ไตรมาส 1	นักเรียน ทุกระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม
6. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน กับหน่วยงานภายนอก งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 4	นักเรียน ทุกระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ทุกคน	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นางธัญญารักษ์ พันนาม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางธัญญารักษ์ พันนาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

52. โครงการ แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการ พัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึง จำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลง ตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและ เยาวชนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และ การประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จาก ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูนในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัด การศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและ เยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและ เยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถในด้าน วิชาการขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การ แสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะให้กับนักเรียน

งบประมาณโครงการ 450,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม				
งบประมาณ 450,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	ไตรมาส 2	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์
เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	ไตรมาส 2	นักเรียนได้เผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	
เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะให้กับนักเรียน	ไตรมาส 2	นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันทักษะให้กับนักเรียน	9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตร ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ



53. โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์การให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นพร้อมที่จะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โดยงานนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายใน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายใน ของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน
2. เพื่อแจ้งกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อการคุณภาพของผู้เรียน

งบประมาณโครงการ

12,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตฤณี พลแก้ว

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา				
งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 รับทราบนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายใน	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางจิตฤณี พลแก้ว
เพื่อแจ้งกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 รับทราบกำหนดการและแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อการคุณภาพของผู้เรียน	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อการคุณภาพของผู้เรียน	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางจิตฤณี พลแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

54. โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ ที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นการพัฒนาคนด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนของครูจึงควรได้รับการพัฒนารวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการเรียนการสอนควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
งบประมาณโครงการ	48,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตฤณี พลแก้ว
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News) <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 กิจกรรมรักการอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News) งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
2. กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 29,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนมีบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายเอนก พรหมศรี
3. กิจกรรมรักการอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์ งบประมาณ 4,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อมให้บริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวกมลชนก แสนกันทา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางจิตถุณี พลแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปญญาเขตชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

55. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานประมวผลการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาที่มีระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
ด้านการศึกษาที่ดี มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง
ในการบริหารจัดการและการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนจึงต้องมีระบบที่ดีสามารถ
ประมวผลได้ถูกต้องแม่นยำ และจัดทำสารสนเทศและนำสารสนเทศที่ได้มาเป็นข้อมูลในการ
พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อประมวผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายงานผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.)

งบประมาณโครงการ 3,580.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคนยา ใจปัญญา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 อบรมทบทวนBookmark ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
 - 3.2 พัฒนางานประมวผลการเรียนรู้ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมอบรมทบทวน Bookmark				
งบประมาณ 1,250.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนระเบียบการวัดผลประมวผลของโรงเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครูสามารถวัดผลประมวผลได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผล	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางอุมพร แก้วปวน
เพื่อทบทวนการใช้โปรแกรมBookmark	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครูใช้โปรแกรมBookmark ในการวัดผลประมวผลได้	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	
2. กิจกรรมพัฒนางานประมวผลการเรียนรู้				
งบประมาณ 2,330.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประมวลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายงานผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.)	ไตรมาส 1	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายงานผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและตรงเวลาที่กำหนด	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางดนยา ใจปัญญา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางดนยา ใจปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปญญาคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

56. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งมุ่งเน้นในการจัดการการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียน ตั้งค่าเป้าหมายในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายสูงสุดของรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เกิดการพัฒนาในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกปีการศึกษา (โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน, 2566, หน้า 29-51) ในปีพุทธศักราช 2562 – 2564 ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุกระบบภายในประเทศ ไม่เว้นแม้แต่ระบบการศึกษา เมื่อการแพร่ระบาดของโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้เบาบางลง ผู้เรียนสามารถมาเรียนที่โรงเรียนตามปกติกลับพบปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ของผู้เรียน อาทิ มีปัญหาพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านความสัมพันธ์ถดถอย บุคลิกภาพไม่ได้รับการพัฒนา และการเรียนรู้ช้า เป็นต้น (ยศวีร์ สายฟ้า, 2564, <https://www.facebook.com/raklukeclub/videos/357506199370806>) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวเช่นกัน กล่าวคือ ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสเรียนรู้

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

งบประมาณโครงการ 83,950.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตฤณี พลแก้ว

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ค่ายพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง ช่วงเวลา ไตรมาส 2

ไตรมาส 4

3.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2

ไตรมาส 4

3.4 กิจกรรม MATH Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบต่าง ๆ) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.5 กิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่ายพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP				
งบประมาณ 12,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21	ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางตนยา ใจปัญญา
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางอัญชลี ชัดสงคราม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต	ไตรมาส 2 ไตรมาส 4	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทั้งในและนอกสถานศึกษา	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและ	นางยุพินธ์ บุญเทพ

ทักษะวิชาชีพ มี สมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่21			สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
4. กิจกรรม MATH Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบต่าง ๆ) งบประมาณ 31,950.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มี สมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่21	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ แข่งขันทั้งในและนอก สถานศึกษา	4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	นางอุมาพร แก้วปวน

5. กิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาคณิตศาสตร์	ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	6. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางจิตถณี พลแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธนากร อาทะเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปฤษฎางคเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

57. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและ คุณธรรมของบุคคล สังคม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ เพราะการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ให้เป็นผู้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ไขปัญหา ตลอดจนรู้จักใช้ทรัพยากรวัตถุที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสิ้นเปลืองน้อยที่สุด โดยเหตุที่ประเทศจะเจริญก้าวหน้าได้ด้วยการมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความคิดและความสามารถจำนวนมาก ดังนั้นการศึกษาที่มีคุณภาพอันเป็นกระบวนการในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวให้บังเกิดขึ้นในตัวบุคคลจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มีหลายมาตราที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนที่สนับสนุนส่งเสริมวินัยความรับผิดชอบของผู้เรียน โดยเฉพาะมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา(กระทรวงศึกษาธิการ. 2545 : 28) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรับผิดชอบต่อ
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตร
งบประมาณโครงการ	666,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.2 กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.4 กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.5 กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.6 กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.7 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 ไตรมาส 3 3.8 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.2 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.9 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.3 <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1 3.10 จัดซื้ออุปกรณ์ <u>ช่วงเวลา</u> ไตรมาส 1

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.1 งบประมาณ 141,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางสาวสุกัญญา เชื้อ หลูปโพธิ์
2. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.2 งบประมาณ 144,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นม.3 งบประมาณ 128,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อย ละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายศราวุธ หลุยจำวัน
4. กิจกรรมยุวภาษาฯ ชั้น ม.1 งบประมาณ 44,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของ นักเรียนทุกคนให้ เหมาะสมกับสภาพ ของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางวารารณ์ สุกันศีล

5. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.2 งบประมาณ 42,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของ นักเรียนทุกคนให้ เหมาะสมกับสภาพ ของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
6. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.3 งบประมาณ 40,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
7. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1 งบประมาณ 44,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร
8. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.2 งบประมาณ 44,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางดาราวรรณ นนทวาสี
9. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.3 งบประมาณ 34,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ	ไตรมาส 1	พัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน ทุกคนให้เหมาะสมกับ สภาพของนักเรียน ร้อยละ 95	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นางสาวชุลีกร รักชาติ
10. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ งบประมาณ 1,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ในการเรียน	ไตรมาส 1	นักเรียนได้รับการฝึก และพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ	8. นักเรียนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

58. โครงการ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล บรรยากาศทางกายภาพหรือบรรยากาศทางด้านวัตถุ หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู มีความสะอาด มีเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้การเรียนของนักเรียนสะดวกขึ้น เช่น ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสม แสงสว่างเพียงพอ ระบายอากาศดี มีขนาดเหมาะสม โต๊ะเก้าอี้มีขนาดเหมาะสมกับวัยนักเรียน อุดมภูมิมีความเหมาะสมกับการสร้างพลังแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเพิ่มศักยภาพแห่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

งบประมาณโครงการ 90,120.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

วิธีการดำเนินงาน 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ช่วงเวลา

ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4.ประเมินผลโครงการ

5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์				
งบประมาณ 90,120.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดการเรียนการสอนนักเรียน GM ม.ต้น				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มศักยภาพแห่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้นม.1-6	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางนิภาพิมพ์ ปิมปา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนากร อาทะเดช)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

59. โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดโครงการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขึ้นมาเพื่อสนองต่อต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐบาลและโดยรวมเป็นการยกระดับการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศให้เท่าทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งปวงในโลก จึงได้กำหนดเป็นโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Project) ขึ้นมาและเป็นโครงการที่ถือว่าเป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติประเทศได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีระบบ โดยเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และผลคะแนน PISA และ TIMSS โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในรุ่นที่ 1 มีการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ (Quality System Management) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้วยระบบคุณภาพ (TQA) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และรองรับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินภายนอก ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล การดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะประสบความสำเร็จได้จะต้อง มีการพัฒนา หลายมิติไป พร้อมๆกัน และต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ดังนั้น โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลขึ้นเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีมาตรฐานบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิด มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมพร้อมนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอนรายวิชามาตรฐานสากลมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณโครงการ 50,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภัสวรรณ อิก้าเหน็ด

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 การร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ช่วงเวลา ไตรมาส 2

3.2 การเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงงานโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.3 พัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล IS ช่วงเวลา ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล งบประมาณ 35,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและเปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิด มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	ไตรมาส 2	นักเรียนชั้น ม.2 และ ม.4 ทุกคนที่เรียนรายวิชา มาตรฐานสากล ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความคิด และมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	นางสาวนภัสวรรณ อิก้าเหน็ด
2. กิจกรรมการเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงงานโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้สถานศึกษามีความเตรียมพร้อมนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ	ไตรมาส 4	สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวนภัสวรรณ อิก้าเหน็ด
3. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล IS งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอนรายวิชามาตรฐานสากลมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	ไตรมาส 3	ครูผู้สอนรายวิชา มาตรฐานสากลทุกคนมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้มาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวนภัสวรรณ อิก้าเหน็ด

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร อาทะเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารงานบุคคล)

60. โครงการ จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่าง
ต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะ
ดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพ
ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 156 คน แต่
ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาอีกทั้งมีงานสำนักงาน งานอาคารสถานที่ที่ต้องบริหารจัดการจำนวน
มาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่เพื่อทำหน้าที่ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่
เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 11,115,640.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ พองศรี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ MEP+สำนักงาน MEP ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.4 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป(ลูกจ้างชั่วคราว) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.5 ค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE) ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.6 ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ

งบประมาณ 1,577,760.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร ->
ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ (คนไทย)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อให้โรงเรียนมีครู ตรงตามสาขาวิชาเอก เพียงพอต่อความ ต้องการ 2.เพื่อให้โรงเรียนมี บุคลากรส่งเสริม การศึกษาเพียงพอภาระ งานของโรงเรียน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนของ โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเต็มตามศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูผู้สอน เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดการเรียนการ สอน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม ประสบการณ์ให้กับ นักเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารักษ์ สุกันต์สีล
2. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ งบประมาณ 2,629,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนทั่วไป)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก เจ้าของภาษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครู ชาวต่างชาติเพียงพอต่อ ความต้องการในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนเป็นเจ้าของ ภาษาที่มีความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม ประสบการณ์ให้กับ นักเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวรารักษ์ สุกันต์สีล
3. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติMEP+สำนักงานMEP งบประมาณ 1,479,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างครูต่างชาติ (MEP) + ลูกจ้างสำนักงาน MEP				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก เจ้าของภาษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูสอนผู้ ชาวต่างชาติเพียงพอต่อ ความต้องการในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนเป็นเจ้าของ ภาษาที่มีความรู้	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ	นางวรารักษ์ สุกันต์สีล

		ความสามารถในวิชาเอกเฉพาะด้าน ในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน ได้อย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ 3.โรงเรียนมีบุคลากรเจ้าหน้าที่ ที่ช่วยประสานงาน อำนวยความสะดวก ต่อการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
--	--	--	---	--

4. กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)

งบประมาณ 4,733,280.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	โรงเรียนมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวราภรณ์ สุกันศีล

5. กิจกรรมค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE)

งบประมาณ 96,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจ้างบุคลากร -> ค่าจ้างลูกจ้าง สอน. (SMTE)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีครูตรงตามสาขาวิชาเอกเพียงพอต่อความต้องการ 2.เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรส่งเสริมการศึกษาเพียงพอภาระงานของโรงเรียน 3.เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน ได้อย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวราภรณ์ สุกันศีล

6. กิจกรรมค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ				
งบประมาณ 600,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่งานโภชนาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อดูแลรักษาความสะอาดภายในและภายนอกบริเวณโรงอาหารให้ถูกสุขอนามัย 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบการผลิตและบริการอาหารที่มีคุณภาพได้มาตรฐานโดยใช้หลักโภชนาการให้ถูกสุขอนามัย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนได้รับความสะดวกในการบริการโรงอาหาร และอาหารมีคุณภาพถูกหลักตามโภชนาการถูกสุขอนามัย	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางวราภรณ์ สุกันศีล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นายพิเชษฐ พองศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

61. โครงการ พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานให้มีความพร้อมในการให้บริการทั้งด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ และอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรที่มาติดต่อประสานงาน อีกทั้งอุปกรณ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพใช้งานไม่ได้จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องตั้งงบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงานอันจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์และสถานที่ที่สะดวกสบายเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครู,มีเครื่องมือการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร รวมทั้งให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในฝ่าย ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน

งบประมาณโครงการ

30,832.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ พองศรี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมห้องบุคคล ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 ประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 นิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.4 พัฒนางานทะเบียนประวัติ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาจิตสภาพแวดล้อมห้องบุคคล				
งบประมาณ 28,627.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีความเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์และสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ไตรมาส 1	ห้องสำนักงานเป็นระเบียบสวยงาม เป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์และสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและให้บริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายพิเชษฐ พงศ์ศรี
2. กิจกรรมประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร				
งบประมาณ 625.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ไตรมาส 2	ครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานซึ่งกันและกัน	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางวราภรณ์ สุกันต์
3. กิจกรรมนิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล				
งบประมาณ 1,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานซึ่งกันและกัน	14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นายทักษิณ ลั่นโรจน์
4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติ				
งบประมาณ 560.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานทะเบียนประวัติเกิดประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1	มีทะเบียนประวัติครูและบุคลากรครบทุกคน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการที่เป็นระบบ รวดเร็ว	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพิเชษฐ พงศ์ศรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

62. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้โรงเรียนไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมาย ครูและบุคลากรจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรยังเป็นการสร้างทัศนคติเชิงบวกที่จะส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรและยังทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีกัน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ

51,640.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ พองศรี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 อบรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มี/เลื่อน วิทยฐานะ ช่วงเวลา ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูบุคลากรใหม่รับทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกขององค์กร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทำให้เกิดประสิทธิภาพต่องานในหน้าที่	ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อองค์กร	14. ครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล และได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางจันทร์ตรี เพื่องฟู
2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ งบประมาณ 35,840.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	ไตรมาส 3	เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 60 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
3. กิจกรรมอบรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มี/เลื่อน วิทยฐานะ งบประมาณ 13,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกณฑ์การประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ไตรมาส 2	โรงเรียนมีการวางแผนส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางศรารัตติ นพรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายพิเชษฐ พองศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

63. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
อย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มี
คุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา
กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจ
สำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษา
เป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้อง
พัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่
ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์
ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูนเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อ
พัฒนาคุณภาพบุคลากร โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับ
ได้ปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี คนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

งบประมาณโครงการ

350,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิเชษฐ พองศรี

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ศึกษาดูงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 อบรมคุณธรรม จริยธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 2

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
งบประมาณ 300,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานภายในประเทศไทย	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายทักษิณ ลั่นโรจน์
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม				
งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อกรนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีและถูกต้องต่อสังคม	ไตรมาส 2	โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ สามารถเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายวิทยา รวมสุข

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ พองศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (กิจการนักเรียน)

64. โครงการ การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น
โรงเรียนตระหนักดีว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและ
ช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตร
หลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการ
ประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้
เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส
เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่
ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้ง
สองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้
อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับคุณครูของลูกๆ รับรู้นโยบาย แนวทาง
สอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้าน ที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการ
เรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เล็งเห็นความสำคัญของ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ
ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับ
โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วน
ร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้
อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม
พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน

งบประมาณโครงการ

473,290.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดาวรุ่ง อินทนนท์

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.2 โฮมรูม ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.3 งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.4 ปรับปรุง พัฒนาระบบ ICT งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.5 อบรมนักจิตวิทยาโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.6 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณ 271,840.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา แก้ไขและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียน 3,331 คน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
2. กิจกรรมโฮมรูม งบประมาณ 12,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ม.1-6 ร้อยละ 100	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นายธนากร สร้อยเสพ
3. กิจกรรมงานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง งบประมาณ 17,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและครู	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ม.1-6 ร้อยละ 70	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นายธรรมรัช ปาวงค์
4. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบ ICT งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ 40,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูที่ปรึกษา ม.1-6 ร้อยละ 80 ใช้งาน ข้อมูลจากระบบ	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางดาวรุ่ง อินทนนท์
5. กิจกรรมอบรมนักจิตวิทยาโรงเรียน งบประมาณ 21,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา แก้ไข และมี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	ไตรมาส 3	ครูนักจิต	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชายะ
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 งบประมาณ 109,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและครู	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ม.1-6 ร้อยละ 70	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชายะ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางดารุ่ง อินทนนท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

65. โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งทางโรงเรียนมีนักเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนในโรงเรียนจะต้องมีบัตรประจำตัวการเป็นนักเรียน เพื่อเป็นหลักฐานในด้านการบริการของโรงเรียนให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา การวัดผล ประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงมีแผนการจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่จะมีส่วนในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ให้กับนักเรียนเข้าใหม่ได้รับทราบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการและนักเรียนต่อไป โดยการจัดทำคู่มือจึงมีการดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน ตามนโยบาย และการกิจของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน

งบประมาณโครงการ

186,624.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรวิทย์ ใจบุญ

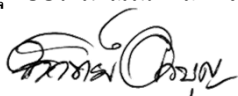
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดทำคู่มือนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน งบประมาณ 124,416.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าคู่มือนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามระเบียบของทางโรงเรียน	ไตรมาส 3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 100 ได้รับคู่มือนักเรียน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นายวรวิทย์ ใจบุญ
2. กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน งบประมาณ 62,208.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1,ม.4 (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนจริง	ไตรมาส 3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร้อยละ 100 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน	19. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวรวิทย์ ใจบุญ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นายวรวิทย์ ใจบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ


(นางรติมา ปญญาวงคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

66. โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียนมาก จึงต้องมีการ
อำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการทั้งภายในและ
ภายนอก รวมทั้งภาคเอกชน ในระบบงานอำนวยความสะดวกได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ใน
การบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ – ส่ง เอกสาร การติดต่อหนังสือ และการงาน
ประสานงาน และปฏิบัติได้อย่างเป็นระเบียบตามระบบงานธุรการ ประกอบกับต้องมีสถานที่และห้องไว้สำหรับ
ปฏิบัติงานและติดต่อกับผู้ปกครองและหน่วยงานเครือข่ายภาคภายนอกอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

งบประมาณโครงการ

7,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

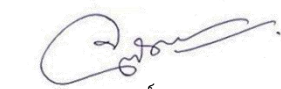
วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
- 2.เสนอขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางสาวอรรณณกันธะพงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

67. โครงการ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน
ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-
Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง
ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น
พลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ
ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อ
ว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนให้มีความรู้
ความสามารถ และมี ส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาโดยยึดหลักการบริหารจัดการตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความพร้อมให้กับคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนในการปรับตัวเข้ากับองค์กรและ
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อคัดเลือกนักเรียน ม.1 และ ม.4 ในการเป็นตัวแทนของแบบอย่างนักเรียนที่เก่ง ดี มีวินัย
และเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างมิตรสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกันขององค์กร และคณะกรรมการบริหารสภา
นักเรียนรวมทั้งร่วมกันพิจารณาตัดสินใจ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือข้อตกลงต่าง
ๆ
5. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สำนักงาน และทรัพยากร
สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงาน
6. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนได้รับการพัฒนาด้านประสบการณ์ในการ
ทำงาน และสร้างเครือข่ายสถานักเรียนกับหน่วยงานอื่น
7. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความ
พร้อมในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวดแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน
8. เพื่อจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียนโรงเรียนส่วนบุญ

นโยบาย	นโยบาย
งบประมาณโครงการ	187,151.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4 ช่วงเวลา ไตรมาส 3 3.2 วันสภากีรติยศ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 3.3 ปฐมนิเทศสภานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 3.4 ค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 3.5 ประชุมสามัญ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4 3.6 พัฒนากิจกรรมการสภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 4. ประเมินผลโครงการ 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4 งบประมาณ 124,416.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1,ม.4 (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย การกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อม ต่างๆในโรงเรียน และเป็น การเสริมสร้างจริยธรรม เจตคติที่ดีในการทำงานเกิด ความผูกพันต่อองค์กร และ ความสามัคคีในหมู่คณะ	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วน บุญโญปถัมภ์ ลำพูน อยู่ในระเบียบวินัยของ โรงเรียน มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น สามารถอยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่าง สงบสุข และมีความสุข ร้อยละ 90	3. นักเรียนได้รับการคัด กรอง ป้องกันแก้ไข ส่ง ต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
2. กิจกรรมวันสภากีรติยศ งบประมาณ 17,085.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติของคณะ กรรมการบริหารสภานักเรียน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสภานักเรียน ร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติวันสภา กีรติยศ	25. สถานศึกษามีการ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสภานักเรียน ให้เป็นรูปธรรมและ สามารถเป็น แบบอย่างได้	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
3. กิจกรรมปฐมนิเทศสภานักเรียน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
สร้างความพร้อมให้กับคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนในการปรับตัวเข้ากับองค์กรและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
4. กิจกรรมค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน งบประมาณ 10,650.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา โดยยึดหลักการบริหารจัดการตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในรูปแบบของกิจกรรมค่ายสภานักเรียน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
5. กิจกรรมประชุมสามัญ งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างมิตรสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกันในองค์กร และคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนรวมทั้งร่วมกันพิจารณาตัดสินใจ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือข้อตกลงต่าง ๆ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	คณะกรรมการบริหารสภานักเรียน คณะผู้บริหาร และครูที่ปรึกษา สภา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสามัญประจำปี	24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
6. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวดแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน	ไตรมาส 3	คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าร่วมประเมินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการประกวดแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน	25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

68. โครงการ พัฒนาศักยภาพงานอำนวยความสะดวกบริการกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียน
มาก โดยเฉพาะฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ต้องมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร
ประสานงานระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้ง
ภาคเอกชน ดังนั้นในระบบ งานอำนวยความสะดวกจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง
แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ – ส่ง เอกสาร การ
โต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน ซึ่งต้องปฏิบัติได้อย่างเป็นระเบียบตามระบบงานธุรการ
ประกอบกับต้องมีสถานที่และห้องไว้สำหรับปฏิบัติงานและให้บริการแก่ผู้ปกครองและหน่วยงาน
เครือข่ายภาคีภายนอกอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อบริหารจัดการ งานสารบรรณ และสารสนเทศในฝ่ายอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาศักยภาพ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้บริการและประสานงานแก่ผู้รับบริการ รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอก
3. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

งบประมาณโครงการ 22,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
 - 3.2 ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

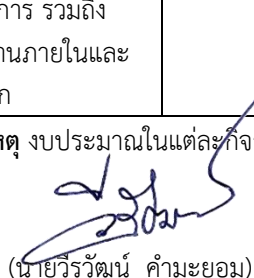
1. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้งานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียนมีการ บริหารจัดการศึกษา	ไตรมาส 4	สำนักงานฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน ครูและ บุคลากรฝ่ายกิจการ	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		นักเรียน มีวัสดุพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	การศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์โดยวิธีต่างๆ เพื่อให้ได้วัสดุที่เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และถูกต้อง ตามระเบียบ	ไตรมาส 3	ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในระบบการให้บริการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาสำนักงานปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้บริการและประสานงานแก่ผู้รับบริการ รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอก	ไตรมาส 2	ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในระบบการให้บริการ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นายวีรวัฒน์ คำมะยอม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

69. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนสวนบุญโญบลำพูน ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

งบประมาณโครงการ 1,114,300.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณวรา วงศ์โสมะ

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.2 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.3 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.4 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.5 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.6 ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
งบประมาณ 57,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

2. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
งบประมาณ 116,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

3. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
งบประมาณ 152,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

4. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				
งบประมาณ 263,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

5. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				
งบประมาณ 249,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มิตักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

6. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
งบประมาณ 275,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	นางสาวณชมา วงศ์โสมะ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มิตักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ไตรมาส 1	นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวณษมา วงศ์โสมะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมธา ศรีประทีป)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

70. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่แก่นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ
โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ
สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทาง งานส่งเสริม
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑-๖ ,กิจกรรมโครงการคุณธรรมนำชีวิต,กิจกรรมกล้าดีศรีลำพูน สร้างสรรค์คนดี ,กิจกรรมไหว้ครู,
กิจกรรมแห่เทียนพรรษา,กิจกรรมตักบาตรเติมบุญวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่, กิจกรรมประกวด
ห้องเรียนคุณธรรม เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมและเกิดค่านิยมที่ดีต่อท้องถิ่น
2. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพอ่อนน้อมและระลึกถึงพระคุณของครู
4. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตร

งบประมาณโครงการ

179,500.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกัมพล คำเวียง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 โครงการงานคุณธรรมนำชีวิต ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 กล้าดีศรีส่วนบุญฯ ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.4 ไหว้ครู ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.5 ตักบาตรเติมบุญ(สงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่) ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2

3.6 ประกวดห้องเรียนคุณธรรม ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.7 แห่เทียนจำนำพรรษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 4

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งบประมาณ 76,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รักตัวเองรับผิดชอบต่อสังคม	ไตรมาส 3	นักเรียน ม.1 และ ม. 4 ร้อยละ 90	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมนำชีวิต งบประมาณ 45,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม	ไตรมาส 2	นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบต่อสังคม และ 5) อุทิศการณคุณธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
3. กิจกรรมกล้าดีศรีส่วนบุญฯ งบประมาณ 7,950.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อฝึกให้แกนนำเยาวชนได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์	ไตรมาส 3	นักเรียนแกนนำ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก	นายกัมพล คำเวียง

ตัดสินใจและการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์และมีจิต สาธารณะประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ		อุดมการณ์คุณธรรม และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
4. กิจกรรมไหว้ครู งบประมาณ 13,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ถึงความเคารพนอบน้อม และระลึกถึงพระบุญคุณ ของครู	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	นักเรียนร้อยละ 80 มี จิตสำนึกและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยโดย การเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์ ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
5. กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ(ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) งบประมาณ 6,550.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรม และเกิดค่านิยมที่ดีงามใน วันขึ้นปีใหม่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ อื่นๆ ตามที่สถานศึกษา กำหนด	นายกัมพล คำเวียง

เพื่อเป็นการสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีของไทย	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ อื่นๆ ตามที่สถานศึกษา กำหนด
เพื่อให้นักเรียนมีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ไทย ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ อื่นๆ ตามที่สถานศึกษา กำหนด

6. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณธรรม				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองที่ดีใน วิถีประชาธิปไตย ปลุกฝัง คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบต่อ และ อุดมการณ์คุณธรรม ใน การดำเนินชีวิต	ไตรมาส 4	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมหลัก ศาสนา ประวัติศาสตร์ ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง

7. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา				
งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายกัมพล คำเวียง
เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในชุมชน และประชาชนจะได้ร่วมกันทำบุญ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้กับเด็กเยาวชนและประชาชน ในการอนุรักษ์ประเพณีแห่งเทียนเข้าพรรษา	ไตรมาส 1 ไตรมาส 4	คณะครู คณะผู้บริหาร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์	

			ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามสถานศึกษากำหนด	
--	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายกัมพล คำเวียง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

71. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและปลูกฝังอัตลักษณ์ท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองที่ดีให้แก่ นักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล เนื่องด้วยกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้มีการขยายขอบเขตการดำเนินงาน ภายใต้การบริหารจัดการโดยนักเรียนมากขึ้น สืบเนื่องจากระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนการทำกิจกรรมจึงต้องอาศัยความร่วมมือของนักเรียนในลักษณะขององค์กร ที่มีการจัดสรรหน้าที่อย่างมีศักยภาพและเป็นระบบ ซึ่งเรียกว่า สภานักเรียน จึงได้จัดให้ทีมงานนี้ขึ้น และนักเรียนแสดงออกถึงวิถีประชาธิปไตยและมีคณะกรรมการซึ่งเกิดจากการ เลือกตั้งอย่าง ถูกต้อง และ มีส่วนร่วม ในการพัฒนา

วัตถุประสงค์โครงการ 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมระบบการทำงานใน ระบอบประชาธิปไตย

งบประมาณโครงการ 2,630.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนากร สร้อยเสพ

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 การเลือกตั้งเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมการเลือกตั้งเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน งบประมาณ 2,630.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	สถานักเรียน ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายธนากร สร้อยเสพ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นายธนากร สร้อยเสพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายเมธา ศรีประทีป)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปฤษฎางคเคชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

72. โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเต็มโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ค่อยๆ หายไป เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ในแต่ละพื้นที่ที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

งบประมาณโครงการ

22,700.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 สืบสานประเพณียี่เป็ง (ลอยกระทง) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 ประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ (วันมาฆบูชา) ช่วงเวลา ไตรมาส 4

- 3.3 ประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัว ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 3.4 มุขิตาจิตครูเกษียณ ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 3.5 กิจกรรมร่วมกับชุมชน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 4. ประเมินผลโครงการ
 5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมสืบสานประเพณีเป็ง (ลอยกระทง)				
งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
2. กิจกรรมประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ (วันมาฆบูชา)				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
3. กิจกรรมประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัว				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

			ไทยประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
--	--	--	---	--

4. กิจกรรมมุขิตาจิตครูเกษียณ

งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร มีจิตสำนึกและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

5. กิจกรรมกิจกรรมร่วมกับชุมชน

งบประมาณ 3,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรัก และภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากร มีจิตสำนึกและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น วัน สำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่ สถานศึกษากำหนด	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

73. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าสถานศึกษาต้องมีความปลอดภัยและรัดกุมให้มากกว่าเดิม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดตามมา จนส่งผลทำให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 22,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 อบรมวินัยจราจรในโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1

3.2 อบรมทักษะป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ช่วงเวลา ไตรมาส 2

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมอบรมวินัยจราจรในโรงเรียน				
งบประมาณ 7,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ตามกฎหมาย จราจร ได้ ถูกต้องตามกฎหมาย และมีความปลอดภัยใน การใช้รถใช้ถนน	ไตรมาส 1	นักเรียนที่ได้นำ รถจักรยานยนต์มา โรงเรียน	3. นักเรียนได้รับการ คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึง ประสงค์ อย่างเป็น ระบบถูกต้องตาม ขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
2. กิจกรรมอบรมทักษะป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ				
งบประมาณ 14,340.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรมคุณธรรม (กิจการนักเรียน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะ การป้องกันภัยคุกคามทุก รูปแบบได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอน	ไตรมาส 2	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ม.1 ถึง ม.6	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบและทุก ประเภท	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายปิยฉัตร ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

74. โครงการ สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.25511 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติซึ่งจำเป็นต่อการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงานโรงเรียนสีขาวของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงานวินัยและพฤติกรรมของนักเรียนของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ

20,737.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศราวุธ หลุยจำวัน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 โรงเรียนสีขาว ช่วงเวลา ไตรมาส 3
 - 3.2 สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว งบประมาณ 15,737.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายกิจการนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 100 คน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	นายชานนท์ สุภายอง
2. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานเกี่ยวกับระบบงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนที่ถูกต้อง	ไตรมาส 3	นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จำนวน 100 คน	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายศราวุธ หลุยจำวัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

75. โครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

กลุ่มงาน กิจการนักเรียน

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การดูแลป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด ต้องพยายามสร้างมาตรการทางสังคม ในการที่จะช่วยป้องกันปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น เนื่องจากยาเสพติดได้เข้ามาซุกจุกหรือครอบงำวัยรุ่นได้ง่าย เพราะทัศนคติที่ถูกปลูกฝังในเด็กเยาวชนว่าแน่วหรือเปล่า เมื่อเสพยาแล้วก็จะแน่ว จะเท่ จะเป็นแมน จะเป็นคนกล้า การทำหายกันแบบนี้ทำให้เด็กมีค่านิยมที่ผิดไป เมื่อมีค่านิยมที่ผิด ก็ต้องเปลี่ยนค่านิยมใหม่ เปลี่ยนทัศนคติใหม่

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชน ได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด และให้โอกาสกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป

งบประมาณโครงการ

20,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 มหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.3 ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.4 การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise ช่วงเวลา ไตรมาส 4
 - 3.5 การนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วงเวลา ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน งบประมาณ 2,340.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการภายในศูนย์เพื่อวัยรุ่นโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความพึงพอใจ	ไตรมาส 1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการภายในศูนย์เพื่อวัยรุ่นโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความพึงพอใจ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
2. กิจกรรมมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เพื่อให้เหล่าสมาชิกแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีเวทีแสดงความสามารถของตัวเอง 2.เพื่อจัดแสดงผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และเป็นการสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามหลักการดำเนินงานในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE 3. เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน งบประมาณ 3,660.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างผู้นำ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ในการต่อต้านและ	ไตรมาส 4	สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด และร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับสมาชิก TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีพุทธ 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม				
4. กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้เหล่าสมาชิกแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีเวทีแสดงความสามารถของตัวเอง 2. เพื่อจัดแสดงผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และเป็นการสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามหลักการดำเนินงานในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE 3. เพื่อให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ไตรมาส 4	ได้สมาชิกแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีความสามารถในด้านต่างๆ และกล้าแสดงออก	21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤกษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
5. กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าจัดกิจกรรมนักเรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดแสดงนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และ	ไตรมาส 3	1. ได้แกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE ที่สามารถถ่ายทอด	4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง

เป็นการสร้างกระแสนิยม ที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามหลักการดำเนินงาน ในส่วนของ ชมรม TO BE NUMBER ONE		ความรู้กิจกรรมต่างๆ ของชมรม 2. เยาวชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	ภายใน/ภายนอกและ สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำรงชีวิต ประจำวันได้	
--	--	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายเมธา ศรีประทีป)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ


(นางรติมา ปญวงศาเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารทั่วไป)

76. โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การประชาสัมพันธ์(Public relation)เป็นหนึ่งในส่วนประสมของการสื่อสารทางการสื่อสารซึ่งมีความสำคัญอย่างหนึ่งของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่นอกเหนือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร ทั้งนี้โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน อยู่ในของหน่วยงานราชการ ซึ่ง จะไม่สามารถอยู่ในสังคมได้หรืออยู่ได้ยากหากปราศจากการยอมรับและความเข้าใจจาก สาธารณชนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ต้องให้ ความสนใจต่อการทำความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนโดยผ่านสื่อต่างๆ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้สาธารณชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการ ดำเนินงานอย่างราบรื่นในระยะยาวของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ 525,920.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณภา ด้วงทอง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 บำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน/ ปรับปรุงพื้นที่ภายในห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 บริหารจัดการบุคลากรงานประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.4 วารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 62,760.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (บริหารทั่วไป)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เชิงปริมาณ การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ มีจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
2. กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน/ ปรับปรุงพื้นที่ภายในห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 40,160.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (บริหารทั่วไป)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานให้พร้อมใช้งาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับดีมาก เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
3. กิจกรรมบริหารจัดการบุคลากรงานประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (บริหารทั่วไป)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการบุคลากรงานประชาสัมพันธ์	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	บุคลากรของงานประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาศักยภาพ และมีความพร้อมในการทำงาน	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
4. กิจกรรมวารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ งบประมาณ 415,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าวารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน (บริหารทั่วไป)				

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อมีสื่อวารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	วารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์	22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางพรรณภา ต้วทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

77. โครงการ พัฒนางานภูมิทัศน์

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

งานนันทนาการเป็นงานที่นับถือว่ามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการที่จะสนับสนุนหรือร่วมดำเนินการให้งานในฝ่ายบริหารทั่วไปสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทั้งด้านอาคารสถานที่ การปรับปรุงซ่อมแซมและตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน เพื่อความร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนางานภูมิทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ

55,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอิศม์ ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนางานภูมิทัศน์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานภูมิทัศน์

งบประมาณ 55,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ร้อยละ 80 ภูมิทัศน์ในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา มีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางรัตนา กันทาทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายอิศม์ ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปภษฎาเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

78. โครงการ พัฒนางานยานพาหนะ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้งานยานพาหนะของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากร และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดโรงเรียนให้สะอาดและพร้อมให้บริการ

งบประมาณโครงการ

200,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอริคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ทำความสะอาดยานพาหนะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
 - 3.2 ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 บริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ) ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมทำความสะอาดยานพาหนะ

งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ, เครื่องจักร ฯลฯ)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
รถโรงเรียนทุกคันอยู่ในสภาพสะอาดพร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้งาน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	รถโรงเรียนทุกคันอยู่ในสภาพสะอาดพร้อมให้บริการแก่ผู้ใช้งาน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ

2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ งบประมาณ 120,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ, เครื่องจักร ฯลฯ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ ปลอดภัย และมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ
3. กิจกรรมบริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ) งบประมาณ 75,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> งบซ่อมบำรุงทั่วไป(ยานพาหนะ, เครื่องจักร ฯลฯ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
รถยนต์ส่วนกลางได้รับการดูแลรักษาด้านความปลอดภัย และมีการบริการที่ดีได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	รถยนต์ส่วนกลางได้รับการดูแลรักษา ด้านความปลอดภัย และมีการบริการที่ดีได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายอติคม ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจ็ด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

79. โครงการ พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล สระว่ายน้ำเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยเรียน แต่ในปัจจุบันยังขาดอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการของสระว่ายน้ำ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมของสระว่ายน้ำ เพื่อการบริการที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ระบบการกรองน้ำ ระบบการส่งน้ำ การดูดตะกอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้น้ำมีความสะอาดใสและปราศจากเชื้อโรค

งบประมาณโครงการ 48,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ				
งบประมาณ 48,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการสระว่ายน้ำ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการกรองน้ำ และระบบส่งน้ำการดูดตะกอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้น้ำสะอาดใส ปลอดภัย และปราศจากเชื้อโรค	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 96 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการของสระว่ายน้ำ สระว่ายน้ำสะอาด ใส ปลอดภัยและปราศจากเชื้อโรค	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายศราวุธ หลุยจำวัน

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นายอติคม ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

80. โครงการ พัฒนางานสาธารณูปโภค

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีครู บุคลากรและนักเรียน ที่ต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนพหุกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป และสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

งบประมาณโครงการ

80,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอริคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 พัฒนางานระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 พัฒนาระบบงานประปาในโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงงานระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและทันสมัยอยู่เสมอ ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา จัดหาวัสดุ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และทันสมัยอยู่เสมอ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นางสาวลลิตา วงศ์ษา

อุปกรณ์ไฟฟ้าใหม่ มา สับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่ เสื่อมสภาพ อำนวย ความสะดวกให้กับครู นักเรียนและผู้ให้บริการ				
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประปาในโรงเรียน งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาระบบประปา ให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงและปรับเปลี่ยน อุปกรณ์ประปาให้มี สภาพพร้อมที่จะใช้งาน อยู่ตลอดเวลา จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประปาใหม่ มา สับเปลี่ยนอุปกรณ์เก่าที่ เสื่อมสภาพ	ไตรมาส 1	ครูและนักเรียน ร้อย ละ 90 มีความพึง พอใจในการให้บริการ ด้านระบบน้ำของ โรงเรียน	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางสาวลลิตา วงศ์ษา

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายอริคม ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

81. โครงการ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล งานอนามัยและการพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วยอันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดใหม่โครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณโครงการ 65,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณภา ด้วงทอง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 พัฒนาและบริการงานอนามัย ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.3 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ช่วงเวลา ไตรมาส 2 ไตรมาส 3
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา				
งบประมาณ 27,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการห้อง	3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา	นางสาวโสภาสแนใจบาล

อนามัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 4	พยาบาลและได้รับบริการจากงานอนามัย	พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
------------------------------------	----------	-----------------------------------	--	--

2. กิจกรรมพัฒนาและบริการงานอนามัย

งบประมาณ 23,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนด้านสุขภาพอนามัยและโรคภัยไข้เจ็บตามฤดูกาล	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อรักษาสุขภาพะ ร้อยละ 95	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวโสภา แสนใจบาล

3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร

งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี รู้จักรักษาดูแลสุขภาพตนเองให้สะอาดปราศจากโรคภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น	ไตรมาส 2 ไตรมาส 3	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวโสภา แสนใจบาล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางพรรณภา ด้วงทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

82. โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนอกจากการจัดการกิจกรรมทางวิชาการแล้วการเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีอาคารเรียน มีอาคารชั่วคราว สระว่ายน้ำ หอประชุม โรงอาหาร และอาคารประกอบอื่นๆ จำนวนมาก ทางกลุ่มงานงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลความทั้งด้านความสะอาด ความมั่นคงแข็งแรง ปรับปรุงสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนงานโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ เพื่อสถานศึกษา มีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิตต่อผู้เรียนและผู้รับบริการต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรม

งบประมาณโครงการ

350,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอริคม ณะใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 งานทำความสะอาด ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่				
งบประมาณ 200,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	นักเรียนร้อยละ 97 มีห้องเรียนสถานที่พอเพียงกับกิจกรรมต่างๆ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 97 มีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายอติคม ณะใจ
2. กิจกรรมงานทำความสะอาด				
งบประมาณ 150,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้อาคารสถานที่และนักปฏิบัติการณ์มีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและนักเรียน ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายอติคม ณะใจ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นายอติคม ณะใจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจ็ด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

83. โครงการ พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและมีจำนวนนักเรียนมากจึงต้องมีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคลหน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภาคเอกชนในระบบงานอำนวยการต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารระบบการส่งต่อ การรับ - ส่ง เอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการงานประสานและปฏิบัติโดยอย่างเป็นระเบียบตามระบบงานธุรการ

วัตถุประสงค์โครงการ ทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ งานสำนักงาน ให้การบริการประสานงานระหว่างหน่วยงานในโรงเรียนกับฝ่ายบริหารโรงเรียนให้บริการต้อนรับ ประสานงานกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มาติดต่อราชการ และครองงาน นำเสนองาน รายงานผลและให้บริการอื่นๆ

งบประมาณโครงการ 4,697.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงาน				
งบประมาณ 4,697.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	เครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบรรเจิด มาศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
(นางรติมา ปญญาางคเดชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

84. โครงการ พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ในปัจจุบันสภาพโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้มาตรฐาน เห็นสมควร ที่จะจัดทำมาตรฐานด้านการบริการโภชนาการอาหารและปฎิคมขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน และผู้รับบริการโรงอาหารในโรงเรียนและงานปฎิคมได้รับอาหารที่มีคุณประโยชน์และถูก สุขลักษณะเพื่อเสริมสร้างเด็กไทยให้เต็มศักยภาพ ในสภาพปัจจุบันงานโภชนาการและปฎิคมของ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นที่ยอมรับ ของผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลภายใน และภายนอก มาใช้บริการเป็นประจำ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำงานโภชนาการและปฎิคมจะต้องมีการพัฒนางาน โภชนาการและปฎิคมในส่วนอื่นๆ ที่ประกอบให้งานโภชนาการและปฎิคม มีคุณภาพ และเป็น ที่เชื่อถือของผู้รับบริการ อันเป็นปัจจัยส่งผลให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อเป็นการพัฒนาโภชนาการในด้านอาหารมีรสชาติที่อร่อย ให้การผลิตอาหารถูกหลักอนามัย และหลักการสุขาภิบาล และเพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการปรับปรุงในทุกส่วนให้มี คุณภาพ

2. เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ในส่วนงานโภชนาการและปฎิคม

งบประมาณโครงการ 500,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณภา ดั่งทอง

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.2 พัฒนางานปฎิคม ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

3.3 พัฒนาบุคลากรงานโภชนาการ ช่วงเวลา ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ

งบประมาณ 416,238.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานด้าน โภชนาการให้มี ประสิทธิภาพ อย่าง เพียงพอทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และสถานที่	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	งานโภชนาการ มีการ ให้บริการ ร้อยละ 100	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางพรรณภา ดั่งทอง

2. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

งบประมาณ 47,762.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ งานปฎิคมอย่างเพียงพอ ในการให้บริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ให้บริการของงาน ปฎิคม	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางพรรณภา ดั่งทอง

3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานโภชนาการ

งบประมาณ 36,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร -> ค่าบริหารจัดการโรงอาหาร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรงาน โภชนาการและปฎิคมให้มี ความรู้ ความเข้าใจที่ถูก สุขลักษณะทาง โภชนาการและปฏิบัติได้ อย่างมีคุณภาพ	ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ร้อยละ 80 ของ บุคลากรงานโภชนาการ และปฎิคมมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูก สุขลักษณะทาง โภชนาการและปฏิบัติ ได้อย่างมีคุณภาพ	13. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	นางพรรณภา ดั่งทอง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางพรรณภา ดั่งทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

85. โครงการ พัฒนางานไอศตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี

กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากลสถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจบริหารงานโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน ได้พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน พัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่าย โดยการเพิ่มความเร็และความปลอดภัยให้การใช้อินเตอร์เน็ต เป็นการตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการไอศตทัศนศึกษา และเทคโนโลยี

งบประมาณโครงการ

100,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรรณภา ด้วงทอง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ปรับปรุงห้องไอศต 1 ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.2 พัฒนาห้องไอศต 3 ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
 - 3.3 ซ่อมบำรุงพัฒนาไอศตทัศนอุปกรณ์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมปรับปรุงห้องโสต 1 งบประมาณ 26,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ห้องโสต 1 ได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานต่อผู้ที่มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1	เชิงปริมาณ ห้องโสต 1 มีลำโพงติดผนังเพิ่ม 2 ตัว เชิงคุณภาพ ระบบเสียงมีความชัดเจนขึ้น	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรัชย์ บุญเรือง
2. กิจกรรมพัฒนาห้องโสต 3 งบประมาณ 16,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ห้องโสต 3 มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เชิงปริมาณ ห้องโสต 3 มีไม้ตบคู่ประจำ 1 เครื่อง เชิงคุณภาพ งานโสตทัศนูปกรณ์ มีการให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างทั่วถึง	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรัชย์ บุญเรือง
3. กิจกรรมซ่อมบำรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ งบประมาณ 57,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ซ่อมบำรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งานต่อผู้ที่มาขอรับบริการ	ไตรมาส 1	มีการซ่อมบำรุงและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายสุรัชย์ บุญเรือง

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางพรรณภา ตัวทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบรรเจิด มาศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม (บริหารงบประมาณ)

86. โครงการ ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ตามนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2567 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในทุกระดับ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มีมุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การสนับสนุนงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตลอดจนความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยประหยัดด้านพลังงานในส่วนโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นเงินงบประมาณจำนวนมาก ดังนั้นในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลการใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่จะลดค่าใช้จ่ายลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อจัดการบริหารระบบสาธารณูปโภค ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

งบประมาณโครงการ 6,248,609.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางละไม สุขสาร

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ค่าไฟฟ้า ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.2 ค่าไฟฟ้า ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.3 ค่าไฟฟ้า ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.4 ค่าน้ำประปา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.5 ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.6 ค่าไปรษณีย์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.7 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.8 ค่าเก็บขยะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

- 3.9 ค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.10 ค่าอินเทอร์เน็ต ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
- 3.11 ค่าอินเทอร์เน็ต ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า งบประมาณ 4,700,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าไฟฟ้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การชำระค่าไฟฟ้าด้วย ระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อชำระ ค่าไฟฟ้าได้ตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามีความ ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อ การบริหารจัดการและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางละไม สุขสาร
2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า งบประมาณ 306,135.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสาธารณูปโภค(เงิน ระดมทรัพยากร)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การชำระค่าไฟฟ้าด้วย ระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อชำระ ค่าไฟฟ้าได้ตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามีความ ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อ การบริหารจัดการและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นางละไม สุขสาร
3. กิจกรรมค่าไฟฟ้า งบประมาณ 80,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินรายได้อื่นๆ -> ค่าสาธารณูปโภค(รายได้อื่นๆ)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การชำระค่าไฟฟ้าด้วย ระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อชำระ ค่าไฟฟ้าได้ตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามีความ ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อ การบริหารจัดการและการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	นางละไม สุขสาร
4. กิจกรรมค่าน้ำประปา งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าน้ำประปา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การใช้น้ำประปาด้วย ระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ เพื่อชำระค่า ไฟฟ้าได้ตรงตาม กำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามีความ ปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อ	นางละไม สุขสาร

		น้ำประปาได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	
5. กิจกรรมค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าโทรศัพท์และค่าอุปกรณ์ด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าโทรศัพท์และอุปกรณ์ได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
6. กิจกรรมค่าไปรษณีย์ งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าไปรษณีย์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าไปรษณีย์ด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าไปรษณีย์ได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
7. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง งบประมาณ 350,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นางละไม สุขสาร
8. กิจกรรมค่าเก็บขยะ งบประมาณ 24,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเก็บขยะ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหารการชำระค่าบริการขยะด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อชำระค่าบริการขยะได้ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ	นางละไม สุขสาร

			และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
9. กิจกรรมค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง งบประมาณ 168,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่าย เอกสารและซ่อมบำรุง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร จัดการบำรุงซ่อมแซม เครื่องถ่ายเอกสารให้ พร้อมใช้งานและ ให้บริการแก่บุคลากร ภายในโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบการบริหาร จัดการเครื่องถ่าย เอกสารที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานและ ให้บริการ ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางละไม สุขสาร
10. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต งบประมาณ 352,585.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายได้สถานศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> ค่าสาธารณูปโภค(เงิน ระดมทรัพยากร)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การชำระค่าอินเทอร์เน็ต ด้วยระบบคุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อ ชำระค่าอินเทอร์เน็ตได้ ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางละไม สุขสาร
11. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต งบประมาณ 187,889.00 บาท แหล่งงบประมาณ : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -> ค่ากิจกรรม ICT (สาธารณูปโภค)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดการระบบบริหาร การชำระค่าบริการ อินเทอร์เน็ตด้วยระบบ คุณภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีระบบบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อ ชำระค่าอินเทอร์เน็ตได้ ตรงตามกำหนด ร้อยละ 100	2. สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษามี ความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	นางละไม สุขสาร

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ


(นางละไม สุขสาร)

ผู้เสนอโครงการ

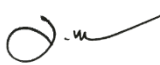
ลงชื่อ


(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ


(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

87. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานนับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและ องค์กร ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงาน
ให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงาน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้
สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุ
สิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ

1,300,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิลาพร บุญทาจันทร์

วิธีการดำเนินงาน

1.ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2.เสนอขออนุมัติโครงการ

3.ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

- 3.1 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.2 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.3 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.4 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงเวลา
ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.5 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.6 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.7 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.8 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.9 งานแนะแนว ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.10 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.11 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.12 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.13 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานอำนวยการกลาง ช่วงเวลา ไตรมาส 1
ไตรมาส 3
- 3.14 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานสารบรรณ ช่วงเวลา ไตรมาส 1
ไตรมาส 3
- 3.15 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานการเงิน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3

- 3.16 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานพัสดุ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.17 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ :งานนโยบาย และแผน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.18 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารบรรณ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.19 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานรับนักเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1
- 3.20 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสารสนเทศ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.21 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานสมาคมโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.22 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานหนังสือเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.23 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานพัฒนาหลักสูตร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.24 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานประมวลผลการเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.25 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานทะเบียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.26 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :พัฒนางานวัดผลประมวลผล ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.27 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.28 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานผลิตเอกสาร ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.29 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานห้องเรียนพิเศษ ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.30 วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ :งานธนาคารโรงเรียน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 3.31 งานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 3
- 4.ประเมินผลโครงการ
- 5.รายงานโครงการ

1. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
งบประมาณ 16,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันท์

2. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งบประมาณ 25,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
3. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 50,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
4. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 21,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
5. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 42,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

6. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
งบประมาณ 15,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
7. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา				
งบประมาณ 13,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
8. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
งบประมาณ 18,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
9. กิจกรรมงานแนะแนว				
งบประมาณ 4,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานแนะแนว มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

10. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป งบประมาณ 45,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
11. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งบประมาณ 45,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
12. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณ 15,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
13. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานอำนวยการกลาง งบประมาณ 31,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานอำนวยการกลาง กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

14. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานสารบรรณ				
งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
15. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานการเงิน				
งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานการเงิน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
16. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานพัสดุ				
งบประมาณ 14,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
17. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานนโยบาย และแผน				
งบประมาณ 12,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานนโยบาย และแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

18. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานสารบรรณ งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารบรรณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
19. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานรับนักเรียน งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานรับนักเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
20. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานสารสนเทศ งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
21. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานสมาคมโรงเรียน งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานสมาคมโรงเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

22. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานหนังสือเรียน งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานหนังสือเรียน มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
23. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานพัฒนาหลักสูตรกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
24. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : พัฒนางานประมวลผลการเรียน งบประมาณ 19,921.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานประมวลผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
25. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : พัฒนางานทะเบียน งบประมาณ 15,130.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหารจัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ตรงกับความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

26. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : พัฒนางานวัดผลประมวลผล งบประมาณ 14,734.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานวัดผลประมวลผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหาร จัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
27. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT งบประมาณ 4,015.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT กลุ่ม บริหารงานวิชาการ มี วัสดุในการบริหาร จัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
28. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานผลิตเอกสาร งบประมาณ 5,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานผลิตเอกสาร มีวัสดุ ในการบริหารจัดการ เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์
29. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานห้องเรียนพิเศษ งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานห้องเรียนพิเศษ กลุ่ม บริหารงานวิชาการ มี วัสดุในการบริหาร จัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญหาจันทร์

30. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานธนาคารโรงเรียน งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานธนาคารโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีวัสดุในการบริหาร จัดการเพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
31. กิจกรรมงานผลิตเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 804,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าวัสดุกลาง/กระดาษ/หมึกพิมพ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
งานผลิตเอกสาร ประกอบการจัดการ เรียนการสอน มีวัสดุใน การบริหารจัดการ เพียงพอ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 3	ครูและบุคลากรได้รับ วัสดุอุปกรณ์ตรงกับ ความต้องการ เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพใน การทำงาน	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางศิลาพร บุญทาจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

88. โครงการ พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของ สถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องการให้ประชาชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของ หรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งต้องทำหน้าที่แทน ชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนจึงต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ซึ่งเป็นลูกหลาน ของชุมชน ขณะเดียวกันก็ต้องทำงานร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โดยตระหนักถึงความเป็น “เจ้าของร่วมกัน” จึงอาศัยกระบวนการทำงานที่เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษา พร้อมกับยึดถือหลักการของการบริหาร กิจการบ้านเมือง และสังคม ด้วยการปฏิบัติตามกฎหมายยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม สร้างความ ไว้วางใจซึ่งกันและกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกในความ รับผิดชอบร่วมกัน และ คำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนส่วนบุญ โปถัมภ์ ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาท และหน้าที่ในฐานะผู้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษาและต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในการดำเนินการร่วมกันของทุกฝ่ายที่มีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนางานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

งบประมาณโครงการ 8,000.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลิษา นาคจันทร์

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง ค่าอาหารว่างและอาหาร ที่ใช้สำหรับการประชุม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	มีการดำเนินงานและวาง แผนการบริหารของ สถานศึกษาเพื่อขอความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18. คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายของสถานศึกษา	นางลิษา นาคจันทร์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางลิษา นาคจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

89. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

	O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติมโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น "ผู้จัดการเรียนรู้" รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ "ครู" จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงานและการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย เพื่อนำสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูและกระบวนการในการทำงานของบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
งบประมาณโครงการ	400,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
วิธีการดำเนินงาน	1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ 3.1 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.2 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.3 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ 3.4 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล <u>ช่วงเวลา</u> ตลอดปีงบประมาณ

3.5 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.6 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.7 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.8 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.9 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.10 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.11 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.12 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.13 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.14 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.15 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

3.16 ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ

4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางดวงดาว ชัยสาร
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

[illegible]

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางอารีวรรณ หวังดี
10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 32,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาววารุณี สารบุญมา
11. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 63,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งบประมาณ 27,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางพรรณภา ด้วงทอง
13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 19,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นายภากร วงศ์มูล
14. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณ 23,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ

15. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว งบประมาณ 7,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางชนม์ศุภางค์ สมศรี
16. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 33,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าเดินทางไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง	13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสิริชชา วงศ์คม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรติมา ปญญาวงคเดช)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

90. โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ๓ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดระบบสารสนเทศและการควบคุมภายในให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณโครงการ 9,610.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.2 จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ช่วงเวลา ไตรมาส 1 ไตรมาส 2
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งบประมาณ 7,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อดำเนินการประชุม ทบทวนและชี้แจงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้แก่ ผู้ที่รับผิดชอบ	ไตรมาส 2	โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	16. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานสากล และนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
2. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน งบประมาณ 1,810.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำเอกสารรายงาน ประจำปี ได้แก่ รายงาน การประเมินตนเอง (SAR), รายงานควบคุม ภายใน(CSA),มาตรฐาน สถานศึกษา และ สารสนเทศของโรงเรียน	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	เอกสารรายงานประจำปี ของโรงเรียนจำนวน 10 เล่ม	22. สถานศึกษามีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ต่อชุมชนและสังคม ภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



(นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

91. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีโครงการแผนงานที่สนองนโยบายและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ของโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจพึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก็คือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ดังนั้น กลุ่มงานแผนงานจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบแผนงานขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อพัฒนาระบบงานแผนงานของโรงเรียน

งบประมาณโครงการ 31,800.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริชชา วงศ์คม

วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้

3.1 พัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.2 พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ ช่วงเวลา ไตรมาส 4

3.3 พัฒนางาน ITA ช่วงเวลา ไตรมาส 4

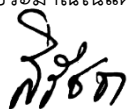
4. ประเมินผลโครงการ

5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน				
งบประมาณ 19,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกำหนดนโยบายวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	ไตรมาส 4	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับยอดเยี่ยม	17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567	ไตรมาส 4	โรงเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในระดับยอดเยี่ยม	17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 ครั้ง	17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ				
งบประมาณ 11,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อปรับปรุงโปรแกรมระบบบริหารงบประมาณ	ไตรมาส 4	โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนงาน ในระดับยอดเยี่ยม	19. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวิวัฒน์ วรศิลป์
เพื่อปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของระบบบริหารงบประมาณ	ไตรมาส 4	มีการใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการงานนโยบายและแผนงาน	19. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
3. กิจกรรมพัฒนางาน ITA				
งบประมาณ 900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ดำเนินการรายงานข้อมูลตามแนวทางของ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	ไตรมาส 4	โรงเรียนมีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติและรายงานข้อมูลตามแนวทางของ ITA ในระดับยอดเยี่ยม	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวนิตยา สิงห์คำ

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริชชา วงศ์คม)

(นางศรียาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติมา ปฤษฎางคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

92. โครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับรูปแบบการบริหารจัดการ PINTOs Model

P : Plan วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ

I : Intergrated บริหารระบบงานแบบบูรณาการ

N : Network สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

T : Technology นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว
เที่ยงตรงและตรวจสอบได้

O : Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และผู้เรียนได้
พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บนการทำกิจกรรม (Activity-Based
Learning)

S : Social learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและงาน
แผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถ
ตรวจสอบได้ เพื่อปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การ
จ่ายเงิน การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์
ป้องกันความเสียหายแก่เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม
ตรวจสอบภายใน โรงเรียนสวนบุญโญบลณ์ ลำพูน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ
ผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงาน
แผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้งานฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และ
ระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้ปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณโครงการ

71,867.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทัศนียา ตาแก้ว

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 ประชุมประจำเดือน ช่วงเวลา ตลอดปีงบประมาณ
 - 3.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน) ช่วงเวลา ไตรมาส 2
 - 3.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.4 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
 - 3.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานอำนวยการ) ช่วงเวลา ไตรมาส 1
4. ประเมินผลโครงการ
5. รายงานโครงการ

1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน งบประมาณ 36,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4	ครูและบุคลากร จำนวน 100 % ได้เข้าร่วมการประชุมประจำเดือน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา	นางลิษา นาคจันทร์
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน) งบประมาณ 15,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 2	ร้อยละ 100 ของงานการเงิน – การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ) งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 100 ของงานพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางสาวศิริขวัญ คำจันทร์
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ) งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 100 ของงานสารบรรณ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษามาตรฐานสากล และนำ	นางจารวี บัวชม

			หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานอำนวยการ) งบประมาณ 5,867.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุน -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ไตรมาส 1	ร้อยละ 100 ของงานอำนวยการ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	นางลิษา นาคจันทร์

หมายเหตุ งบประมาณในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนียา ตาแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางรติมา ปฤษฎางคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

1. การบริหารแผน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

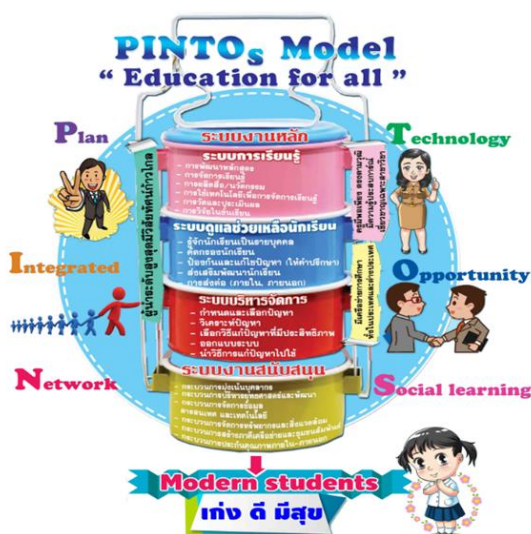
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อม ที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการองตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการ บริหาร จัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ยังได้นำการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจรูปแบบใน รูปแบบนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมร่วมองค์กร โรงเรียนแบบ BLUE โดยยึดหลักวงจร PDCA รวมทั้งให้อำนาจในการตัดสินใจในการทำงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและร่วมแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วนในองค์กร มีการสื่อสารหลายช่องทางอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มี การทำงานเป็นทีมโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) และเป็นผลสำเร็จสะท้อนการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยมีรูปแบบกลไกวิถีปฏิบัติที่โดดเด่น ดังแผนภาพ



ภาพที่ 13 แสดงรูปแบบบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจในรูปแบบนวัตกรรม PINTOs Model

P : Plan	วางแผนการบริหารอย่างเป็นระบบโดยการกระจายอำนาจ
I : Intergrated	บริหารระบบงานแบบบูรณาการ
N : Network	สร้างเครือข่ายทางการศึกษา
T : Technology	นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว เที่ยงตรงและตรวจสอบได้
O : Opportunity	สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู และ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง การเรียนรู้บน การทำกิจกรรม (Activity-Based Learning)
S : Social learning	สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง

ความหมาย

P = Plan โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PINTOs Model และนำระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA มาใช้ในการบริหารจัดการ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลดำเนินงานปีที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูล สารสนเทศ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีโครงสร้างการทำงานที่เป็นระบบ โดยยึดระบบหลัก 3 ระบบ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบบริหารจัดการ ภายใต้ระบบงานสนับสนุน ได้แก่ กระบวนการมุ่งเน้นบุคลากร กระบวนการจัดการข้อมูล สารสนเทศ กระบวนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการกระจายอำนาจสู่ฝ่ายต่าง ๆ มีการจัดสรรด้านงบประมาณ มอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสม และสร้างระบบการทำงานที่มีมาตรฐานเดียวกัน โดยยึดหลักวงจร PDCA รวมทั้งให้อำนาจในการตัดสินใจในการทำงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมแก้ไขปัญหาทุกภาคส่วนในองค์กร มีการสื่อสารหลายช่องทางอย่างเป็นระบบ

I = Integrated โรงเรียนบริหารงานแบบบูรณาการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และเครือข่ายการเรียนรู้ มาร่วมพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย และคณะกรรมการศิษย์เก่า ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน ทำงานเพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

N = Network โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษา ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่าย ระหว่างองค์กรภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ครูผู้ปกครอง และนักเรียน ได้พยายามในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีสมรรถภาพสูง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ เนื่องการสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สนับสนุน และส่งเสริมให้สถานศึกษามีพลังในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนายุคใหม่ โดยต้องสร้างระบบดำเนินงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับมัธยมศึกษา และระดับประถมศึกษา

T = Technology โรงเรียนได้นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ระบบการประเมินโครงการ กิจกรรมตามแผน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ

การตรวจสอบการมาโรงเรียน ระบบการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน ระบบการเลือกวิชาเลือกเสรี ระบบการเลือกชุมนุม ระบบการสมัครนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทางออนไลน์และระบบการสื่อสารข่าวสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดความ คล่องตัว รวดเร็ว ชัดเจน เทียบตรง และตรวจสอบได้

O = Opportunity สร้างโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรทำงานร่วมกัน ทำงานเป็นทีม ให้โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะครู ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง สามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง

S = Social of Learning สร้างองค์กรให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อให้การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร อย่างเป็นระบบ โดยกระตุ้นให้ครูและบุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ความรู้ สร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกแห่ง ทุกช่องทาง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นยังสามารถนำพาองค์กรสู่การเป็นผู้นำ บรรลุเป้าหมาย สร้างความภาคภูมิใจในการทำงานและกระตุ้นให้บุคลากรในองค์กรทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ลำพูน กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1 . P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2 . D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3 . C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่

- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

4 . A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ โครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนสวนบุญโญบลัณฑ์ ลำพูน ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



ปฏิทินปฏิบัติงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารวิชาการ							
1.	ครอบครัวพอเพียง						นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	1. กิจกรรมอบรมแกนนำและขับเคลื่อนโรงเรียน คู่มือของศูนย์ ครอบครัวพอเพียง	✓				4	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	2. กิจกรรมปันน้ำใจให้โรงเรียนน้อง		✓			21	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
	3. กิจกรรมตานสลากย้อมเมืองลำพูน				✓	21	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
	4. กิจกรรมสร้างฝายรักน้ำ			✓		21	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
2.	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						นางอารีวรรณ หวังดี
	1. กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนระดับภูมิภาค	✓				21	นางอารีวรรณ หวังดี
	2. กิจกรรมจัดแสดงผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในวันวิชาการ		✓			21	นางอารีวรรณ หวังดี
	3. กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน			✓		21	นางอารีวรรณ หวังดี
3.	ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		✓		2	นายพรชัย ร่มวาปี
4.	ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. กิจกรรมซ่อมแซมบำรุง ปรับปรุงภูมิทัศน์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนและสำนักงาน	✓		✓		2	นายพรชัย ร่มวาปี
	2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	✓				2	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	✓		✓		2	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
	4. กิจกรรมค่าบำรุงสาธารณูปโภค ห้องเรียน MEP	✓			✓	2	นายพรชัย ร่มวาปี
5.	ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						นางอารีวรรณ หวังดี
	1. กิจกรรมต่อเติมหลังคาเวทีจัดนิทรรศการงาน วันวิทยาศาสตร์ใต้ถุนอาคารโสตทัศนศึกษา 1	✓				2	
6.	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ						นายศราวุธ หลุยจำวัน
	1. กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถาน สรวายน้ำ	✓	✓	✓	✓	2	นายศราวุธ หลุยจำวัน
7.	พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)			✓		4	นางกานต์ธิดา อดุลญา
	2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมจีน	✓				4	นายภาสกร น้อยสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. กิจกรรมInternational Day	✓				4	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	4. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (English Junior Guide)	✓				4	นางฐิตาพร คำวังพุกษ์
	5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)				✓	4	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	6. กิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น (JLPT : N5)				✓	6,15	นางสาวอรรณณ ก้นทะพงศ์
	7. กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture)			✓		4	นางลิษา นาคจันทร์
	8. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (Japanese Contest)		✓			4	นางลิษา นาคจันทร์
	9. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Camp)			✓		4,6	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
	10. กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส (French Students Guide)			✓		4,6	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน
	11. กิจกรรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DELF A1/A2)	✓				6	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ
	12. กิจกรรมโครงการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส		✓			4,6	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	13. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาต่างประเทศ	✓				4	นางสาวรัตนา กันทะวงศ์
8.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓		✓		15	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
9.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						นางสาวจิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค
	1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		6	นางสาวจิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค
10.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์งานช่างอุตสาหกรรม			✓		4	นางสาวลลิตา วงค์ษา
	2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคหกรรม		✓			6	นางพรรณภา ดั่งทอง
	3. กิจกรรมแม่ค้าหน้าใส			✓		6	นางพรรณภา ดั่งทอง
	4. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน คหกรรม	✓				6	นางพรรณภา ดั่งทอง
11.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญรัตน์ เตชะมงคล
	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	✓				2	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			✓	✓	6	นางอโนชา รังคะราช
12.	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา						นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
	1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนาห้องศูนย์สังคมศึกษา)		✓			2	นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด
	2. กิจกรรมพัฒนาป้ายนิเทศ			✓		2	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	3. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน	✓	✓			8	นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ
13.	พัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓				6	นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล
14.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	1. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	✓				22	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	2. กิจกรรมพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน		✓			12	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์
	3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์	✓			✓	20	นายประยัต จิตอารี
15.	พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน EP /นานาชาติ (EP/International School)	✓				13	นางบุษบา ไพลีสิริรักษา
	2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนงบประมาณห้องเรียน MEP				✓	6	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓				20	นางสาวอรรพรรณ กันทะพงศ์
16.	พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP						นายพรชัย ร่มวาปี
	1. กิจกรรมSummer Course และสอบ CEFR		✓			6	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
	2. กิจกรรมแสดงความยินดีและแสดงผลงาน (MEP Family Night)		✓			10	นายพรชัย ร่มวาปี
	3. กิจกรรมค่ายเตรียมสอบและสอนเสริม	✓	✓		✓	10	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์
	4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมเสริมปัญญา (MEP Genius Moral Camp) ม.1-3			✓		10	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ EP/MEP ภาคเหนือ				✓	10	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์
	6. กิจกรรมทัศนศึกษาและสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว ม.1				✓	4	นางสาวกฤตพร สุรินทร์คำ
	7. กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) ม.2		✓			4	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร
	8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ ม.2		✓			4	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง
	9. กิจกรรมพี่สอนน้อง/พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ม.3		✓			10	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	10. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ MEP ม.1 (English Camp)		✓			4	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ
	11. กิจกรรมปรับพื้นฐาน ม.1			✓		10	นางสาวกฤตพร สุรินทร์คำ
	12. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและทักษะวิชาการ	✓				10	นางสาวกฤตพร สุรินทร์คำ
	13. กิจกรรมทุนการศึกษาเรียนดีและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน		✓			6	นางจิตตาพร คำวังพลุข
	14. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ม.3		✓			4	นายพรชัย ร่มวาปี
	15. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนห้องเรียน MEP			✓		10	นางจิตตาพร คำวังพลุข
17.	พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						นางสาววราภรณ์ ใจสม
	1. กิจกรรมบริหารสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	3. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดดิจิทัล	✓	✓			2	นางสาววราภรณ์ ใจสม
	4. กิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดการเรียนรู้สู่ชุมชน			✓	✓	15	นางยุพินธ์ บุญเทพ
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่				✓	15	นางยุพินธ์ บุญเทพ
18.	พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา						นางลักขณา ไชยคำร้อง
	1. กิจกรรมกิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			✓		11	นางสาวอังคณา โพธาศรี
	2. กิจกรรมงานจัดอัตรากำลังและจัดทำตารางสอน	✓		✓		11	นางสาวพรสุตา เป็งมัยยา
	3. กิจกรรมการจัดประชุมทบทวนหลักสูตร		✓			11	นางลักขณา ไชยคำร้อง
19.	พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0						นางสาวโสภา แสนใจบาล
	1. กิจกรรม Exercise Challenge Season2	✓				15	นายภาสกร เต็มขันธ์
	2. กิจกรรมสัปดาห์วันกีฬาแห่งชาติ	✓				9	นางสาวอรทัย ไชยวงษ์เย็น
	3. กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ				✓	1	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	4. กิจกรรมวัยใสใส่ใจเรื่องเพศ		✓			1	ว่าที่ ร.ต.ตระกูล ปาละก้อน
	5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	✓		✓		6	นายชินกฤต แซ่จ้าว
	6. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	✓				4	นายภากร วงศ์มูล
20.	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้องค์กรภายนอก	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช.			✓	✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช.			✓	✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	4. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3 ภาควิชาคณิตศาสตร์ มช.			✓	✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	5. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
21.	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. กิจกรรมกิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูงพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2/66	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. กิจกรรมกิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์ชั้นสูงพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1/67	✓			✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	3. กิจกรรมกิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 1	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	4. กิจกรรมกิจกรรมค่ายสอนเสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2	✓			✓	4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	5. กิจกรรมกิจกรรมค่ายเสริมความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	✓	✓			4	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
22.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นายวัชรชัย ชัยสาร
	1. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม	✓		✓		8	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร
	2. กิจกรรมนักเรียนศึกษาวิชาทหาร				✓	4	นายวัชรชัย ชัยสาร
	3. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	✓				8	นางสาววารุณี สารบุญมา
	4. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือโลก			✓		9	นางณัฐกานต์ ดมประโคน
	5. กิจกรรมอบรมครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		✓	✓		13	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	6. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 25 พฤศจิกายน 2566	✓				8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	7. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2567	✓		✓		8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
23.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว						นางชนม์ศุภางค์ สมศรี
	1. กิจกรรมวันแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	✓				4	นางสาวชุลีกร รักษาติ
	2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC SBY			✓		4	นางกนกวรรณ พุงฟู
	3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		✓			4	นางสาวสุนิษา จำปาศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
24.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ						นางดวงดาว ชัยสาร
	1. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร		✓			9	นางดวงดาว ชัยสาร
	2. กิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ		✓			6	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุบโพธิ์
	3. กิจกรรมงานรับนักเรียน	✓				19	นางอัญชลี ชัดสงคราม
	4. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดความรู้สำหรับการรับนักเรียน		✓	✓		19	นางอัญชลี ชัดสงคราม
	5. กิจกรรมงานควบคุมภายในฝ่ายวิชาการ		✓		✓	17	นางดาราวรรณ นนทวาสี
25.	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม						นายทักษิณ ล้านโรจน์
	1. กิจกรรมที่ 1 บูรณาการวันสำคัญทางศาสนา	✓	✓	✓	✓	23	นายกัมพล คำเวียง
	2. กิจกรรมสลากภัต	✓				23	นายณัฐพงษ์ ต้นมิ่ง
	3. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	✓				23	นางรุ่งอรุณ รักราชการ
26.	พัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน						นางदनยา ใจปัญญา
	1. กิจกรรมการจัดการบริหารและพัฒนาสำนักงานผลิตเอกสาร	✓	✓	✓	✓	13	นางอรุณจันทร์ มะโนเพียว
27.	พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล						นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค
	1. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล			✓	✓	6	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
	2. กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียน	✓			✓	6	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
	3. กิจกรรมติดตามผลการเรียนนักเรียน งานวัดผลการศึกษา		✓			6	นางรัชฎาพร จันทาเวียง
28.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.						นางदनยา ใจปัญญา
	1. กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT	✓		✓		13	นางสาวสุนิษา จำปาศรี
29.	พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน						นางदनยา ใจปัญญา
	1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน		✓	✓	✓	16	นางสาวทัศนวรรณ กันทาเดช
30.	พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร						นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ Server และห้องซ่อมบำรุงเครือข่าย	✓				19	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบการซ่อมบำรุงระบบ/อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	✓				19	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
	3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	✓	✓			4	นายธรรรงค์ ชัยห้วยห้า
	4. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓	✓			19	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
	5. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการบริหารงานของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	19	นายวิวัฒน์ วรกลัป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	6. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓	✓			19	นายวัชรินทร์ วิลยะกุล
31.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา						นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	1. กิจกรรมการเรียนรู้กับสะเต็ม			✓		10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	2. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ				✓	10	นายอมรเทพ ถาน้อย
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคนิคปฏิบัติการ				✓	10	นางสาวสิริชา วงค์คม
32.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา						นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสะเต็ม			✓		10	นายทวีป นวคุณานนท์
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค				✓	10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	3. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมสะเต็มศึกษา		✓			10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
33.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE						นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์ Smart Library	✓	✓	✓	✓	10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนประจำ SMTE	✓	✓	✓	✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเคมี (145)	✓	✓	✓	✓	2	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน SMTE		✓		✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	5. กิจกรรมพัฒนาห้องศึกษาค้นคว้า (SMTE Study Room)		✓			2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ต้น				✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	7. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค SMTE ม.ปลาย				✓	2	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
34.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						นางอารีวรรณ หวังดี
	1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ และสารเคมี	✓		✓		6	นางอารีวรรณ หวังดี
35.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ						นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
	1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ธุรกิจ)	✓	✓			15	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)	✓	✓	✓	✓	6	นางสาวนิตยา นะพินธุ์
	3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	✓	✓	✓	✓	6	นางสาวลลิตา วงค์ษา
	4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และทักษะอาชีพทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	✓	✓	✓	✓	6	นางสาววิภาวรรณ ปาละก้อน
36.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย						นางอารีวรรณ หวังดี
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	✓				6	นางอารีวรรณ หวังดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓				6	นางอารีวรรณ หวังดี
37.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ						นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ
	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓				6	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
38.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. กิจกรรมสอนเสริมวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น	✓	✓			6	นางดวงพร ธิบแจ่ม
	2. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมและการวิจัยเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓			14	นางสาวณัฐธยาน์ จ๊ะเถา
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	4	นางมนทิรา ณะใจ
	4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	✓	✓			6	นายอำนาจ เตหาสวัสดิ์
39.	ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้						นางสาวรัตนา กันทะวงศ์
	1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	✓	✓			9	นางสาวรัตนา กันทะวงศ์
40.	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี						นางอารีวรรณ หวังดี
	1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				✓	4	นางอารีวรรณ หวังดี
	2. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			✓	✓	6	นางอารีวรรณ หวังดี
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			✓	✓	6	นางอารีวรรณ หวังดี
41.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	6	นางจาวี บัวชม
	2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ม.1-ม.6	✓			✓	6	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชายะ
42.	โครงการ ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์สู่ชุมชน						นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดง ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมืองสู่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	23	นายชานนท์ สุกายอง
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดง นาฏศิลป์สู่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	23	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ
	3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดง ดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงโยธวาทิต)	✓	✓	✓	✓	23	นายวีรชัย ยะธนะ
	4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดง ดนตรีสากลสู่ชุมชน (วงดนตรีลูกทุ่ง/วงสตริง)	✓	✓	✓	✓	23	นายวิเศก บุญอุปละ
43.	ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						นางศราวดี นพรัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน				✓	6	นางสาวณ อร โภคะสมบูรณ์
	2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทางสังคมศึกษา			✓		4	นางสาวนงนภัส ตาบุรี
	3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความรู้และทักษะวิชาการ นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			✓		4	นางสาววารุณี สารบุญมา
44.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ						นายยุทธนา เรือนสุภาธง
	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นอัจฉริยภาพนักเรียน		✓			9,10	นายยุทธนา เรือนสุภาธง
45.	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. กิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อฟ้าเกมส์ 2024	✓				6	ว่าที่ ร.ต.ประเสริฐ วรรณชัย
	2. กิจกรรมกีฬายานนอก	✓	✓	✓	✓	4	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
46.	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วม กิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและ ภายนอก						นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
	1. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงาน STEM Open House		✓			10	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง
	2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะสะเต็ม				✓	10	นายทวีป นวคุณานนท์
	3. กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์นอกสถานศึกษา				✓	10	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์
47.	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	1. กิจกรรมวิพากษ์โครงงานและจัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	2. กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	3. กิจกรรมส่งเสริมการสอบเข้าห้องเรียน วิทยาศาสตร์ (วมว.) ม.ต้น	✓				10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อ SMTE		✓			9	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	5. กิจกรรมทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี			✓		6	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	6. กิจกรรมทุนโควตานักเรียนเข้าศึกษาต่อ ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.4			✓		9	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	7. กิจกรรมศึกษาดูงานและร่วมกิจกรรมวิชาการ MWIT Open House 2024				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	8. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ		✓		✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	9. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
48.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชร ลำพูน”						นายทวีป นวคุณานนท์
	1. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ “เพชรลำพูน”		✓			9,12	นายทวีป นวคุณานนท์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้	✓				9	นายทวีป นวคุณานนท์
49.	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย						นางขวัญจิต พุ่มพวง
	1. กิจกรรมค่ายบูรณาการนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน(เชียงใหม่ แพร่)	✓				10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	2. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ ม.4/13	✓				10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	3. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4/13		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	5. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน ม.4/13			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	6. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการเคมี ม.4/13			✓		10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	7. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา ม.4/13				✓	10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	8. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะปฏิบัติการฟิสิกส์ และการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน		✓			10	นางขวัญจิต พุ่มพวง
	9. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13 (2/66)	✓	✓			10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	10. กิจกรรมสอนเสริม 4 วิชาหลัก		✓			10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	11. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำโครงงาน ม.5/13 (1/67)			✓	✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	12. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพวิชาการ 6 วิชาหลัก ม.5/13 (1/67)				✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	13. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ม.5/13				✓	10	นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง
	14. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ม.6/13	✓				10	นางอารีวรรณ หวังดี
	15. กิจกรรมงานประชุมวิชาการสำหรับนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย			✓		10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	16. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ม.ปลาย			✓		10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	17. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่สัปดาห์วิทยาศาสตร์ส่วนภูมิภาค (ม.ปลาย) ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	18. กิจกรรมศึกษาดูงานการประชุมวิชาการ สำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ SMTE เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	19. กิจกรรมสานสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษ SBY				✓	10	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
50.	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น						นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
	1. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ม.1	✓				10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	2. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษา นอกห้องเรียน ม.1		✓			10	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก
	3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม. 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	✓	✓			10	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์
	4. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับชั้น ม.1			✓		10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ม.1				✓	10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	6. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับ ภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.1				✓	10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	7. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ ม.1				✓	10	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	8. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ศึกษา นอกห้องเรียน ม.2		✓			10	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 2/2566 ม.2	✓	✓			6,10	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
	10. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะชีวิตกับ ภาษาอังกฤษ (English Camp) ม.2				✓	10	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	11. กิจกรรมค่ายเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา ม.2				✓	10	นางสาวอัมศยา ยาวีระ
	12. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการภาคเรียนที่ 1/2567 ม.2				✓	6,10	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย
	13. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและ ทรัพยากรธรณี ม.2				✓	10	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	14. กิจกรรมEnglish Communication Development Camp ม.3	✓				10	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
	15. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจด้วยทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.3	✓				10	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
	16. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศเส้นทาง เดินป่ากัวแม่ปาน ม.3		✓			10	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์
	17. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ O-NET นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3		✓			5	นายอดิศักดิ์ ไม่มีทุกข์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	18. กิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ม.3		✓			10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	19. กิจกรรมเทคนิคปฏิบัติการและส่งเสริมทักษะการคิด ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	20. กิจกรรมพัฒนาทักษะ STEM ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	21. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนเสริมความรู้แบบ PISA ม.3				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	22. กิจกรรมทดสอบวัดความรู้ตามโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET)				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	23. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ SMTE ระดับ ม.ต้น			✓		10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
	24. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยแม่โจ้				✓	10	นายอดิจิตต์ ไม่มีทุกข์
51.	ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน						นางธัญญารักษ์ พันนาม
	1. กิจกรรมประกวดชุด RECYCLE พลาสติก , กระดาษ ,สิ่งของเหลือใช้ และวัสดุอื่นๆ (เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)				✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	2. กิจกรรมสารวัตรพลังงานไฟฟ้า , พลังงานน้ำ		✓			21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	3. กิจกรรมสารวัตรพลังงานไฟฟ้า , พลังงานน้ำ		✓			21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	4. กิจกรรมบ้านใครประหยัดไฟฟ้ามากกว่ากัน		✓			21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	5. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงาน	✓				21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
	6. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน กับหน่วยงานภายนอก				✓	21	นางธัญญารักษ์ พันนาม
52.	แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม						นางสาวณ อร โกะสมบุญ
	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม		✓			9	นางสาวณ อร โกะสมบุญ
53.	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา						นางจิตฤณี พลแก้ว
	1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	✓		✓		14	นางจิตฤณี พลแก้ว
54.	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						นางจิตฤณี พลแก้ว
	1. กิจกรรมข่าวสารและประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Math News)	✓				2	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	2. กิจกรรมพัฒนาซ่อมบำรุงรักษาวัดและครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓				2	นายเอนก พรหมศรี
	3. กิจกรรมรักการอ่านกับห้องสมุดคณิตศาสตร์	✓				2	นางสาวกมลชนก แสนกันทา
55.	พัฒนาระบบบริหารงานประมวผลการเรียนรู้						นางตนยา ใจปัญญา
	1. กิจกรรมอบรมทบทวน Bookmark		✓	✓		13	นางอุมาพร แก้วปวน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรมพัฒนางานประมวลผลการเรียน	✓				16	นางดนยา ใจปัญญา
56.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						นางจิตฤณี พลแก้ว
	1. กิจกรรมค่ายพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม GSP				✓	4	นางดนยา ใจปัญญา
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและยกย่องคนเก่ง		✓		✓	6	นางอัญชลี ชัดสงคราม
	3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	✓		✓		4	นางยุพินธ์ บุญเทพ
	4. กิจกรรม MATH Star (ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบต่าง ๆ)	✓	✓	✓	✓	4	นางอุมาพร แก้วป
	5. กิจกรรมพัฒนาการคิดสู่คณิตศาสตร์โอลิมปิก			✓		6	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
57.	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.1	✓				8	นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์
	2. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.2	✓				8	นายธรรมธัช ปาวงค์
	3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นม.3	✓				8	นายศราวุธ หลุยจำวัน
	4. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.1	✓				8	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	5. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.2	✓				8	นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง
	6. กิจกรรมยุวกาชาด ชั้น ม.3	✓				8	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
	7. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1	✓		✓		8	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร
	8. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.2	✓				8	นางดาราวรรณ นนทาวาสี
	9. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.3	✓				8	นางสาวชลีกร รักษาติ
	10. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์	✓				8	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
58.	สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์						นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
	1. กิจกรรมการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์	✓	✓			2	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา
59.	โรงเรียนมาตรฐานสากล						นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด
	1. กิจกรรมการร่วมจัดกิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓			6	นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด
	2. กิจกรรมการเตรียมพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคและระดับประเทศ				✓	16	นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด
	3. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชามาตรฐานสากล IS			✓		13	นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล							
60.	จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						นายพิเชษฐ พองศรี
	1. กิจกรรมค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	2. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	3. กิจกรรมค่าจ้างครูชาวต่างชาติMEP+สำนักงานMEP	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	4. กิจกรรมค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานทั่วไป (ลูกจ้างชั่วคราว)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	5. กิจกรรมค่าจ้างลูกจ้าง สอน.(SMTE)	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	6. กิจกรรมค่าจ้างแม่บ้านโรงอาหาร/เจ้าหน้าที่โภชนาการ	✓	✓	✓	✓	16	นางวราภรณ์ สุกันศีล
61.	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล						นายพิเชษฐ พองศรี
	1. กิจกรรมพัฒนาจิตสภาวะแวดล้อมห้องบุคคล	✓				2	นายพิเชษฐ พองศรี
	2. กิจกรรมประเมิน/พัฒนาครูและบุคลากร		✓			13	นางวราภรณ์ สุกันศีล
	3. กิจกรรมนิเทศภายในฝ่ายบริหารงานบุคคล	✓		✓		14	นายทักษิณ ลั่นโรจน์
	4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติ	✓				19	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล
62.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						นายพิเชษฐ พองศรี
	1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่			✓		14	นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู
	2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ			✓		16	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ
	3. กิจกรรมอบรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ		✓			13	นางศรารัตน์ นพรัตน์
63.	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)						นายพิเชษฐ พองศรี
	1. กิจกรรมศึกษาดูงาน			✓		13	นายทักษิณ ลั่นโรจน์
	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม		✓			13	นายวิทยา รวมสุข
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน							
64.	การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						นางดารารุ่ง อินทนนท์
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			✓	✓	3	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	2. กิจกรรมโฮมรูม			✓		3	นายธนากร สร้อยเสพ
	3. กิจกรรมงานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	✓		✓		3	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	4. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบ ICT งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		✓		3	นางดารารุ่ง อินทนนท์
	5. กิจกรรมอบรมนักจิตวิทยาโรงเรียน			✓		3	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชายะ
	6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567	✓		✓		3	นางสาวกนกวรรณ วงศ์ชายะ
65.	จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน						นายวรวิทย์ ใจบุญ
	1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน			✓		22	นายวรวิทย์ ใจบุญ
	2. กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน			✓		19	นายวรวิทย์ ใจบุญ
66.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน						นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	✓		✓		22	นางสาวอรรณณ ก้นะพงศ์
67.	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา						นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4			✓		3	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	2. กิจกรรมวันสถาปนาเกียรติยศ			✓		25	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	3. กิจกรรมปฐมนิเทศสถานักเรียน			✓		25	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	4. กิจกรรมค่ายพัฒนาคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน			✓		25	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	5. กิจกรรมประชุมสามัญ			✓	✓	24	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
	6. กิจกรรมพัฒนากรรมการสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ			✓		24	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์
68.	พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน						นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	1. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและพัสดุสำนักงาน			✓	✓	16	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน		✓			16	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
69.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)						นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	2. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	3. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	4. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	5. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
	6. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	✓	✓			4	นางสาวณวรา วงศ์โสมะ
70.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน						นายกัมพล คำเวียง
	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			✓		23	นายกัมพล คำเวียง
	2. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมนำชีวิต		✓			23	นายกัมพล คำเวียง
	3. กิจกรรมกล้าดีศรีส่วนบุญ			✓		23	นายกัมพล คำเวียง
	4. กิจกรรมไหว้ครู	✓		✓		23	นายกัมพล คำเวียง
	5. กิจกรรมตักบาตรเต็มบุญ(ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	✓	✓			23	นายกัมพล คำเวียง
	6. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณธรรม				✓	23	นายกัมพล คำเวียง
	7. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	✓			✓	23	นายกัมพล คำเวียง
71.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา						นายธนากร สร้อยเสพ
	1. กิจกรรมการเลือกตั้งเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน		✓	✓		24	นายธนากร สร้อยเสพ
72.	ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. กิจกรรมสืบสานประเพณียี่เป็ง (ลอยกระทง)	✓				23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรมประเพณีแห่ผ้าห่มสองเจดีย์ธาตุ (วันมาฆบูชา)				✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	3. กิจกรรมประเพณีปีใหม่เมือง รดน้ำดำหัว			✓		23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	4. กิจกรรมมุขิตาจิตครูเกษียณ				✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
	5. กิจกรรมกิจกรรมร่วมกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	23	นายธรรมธัช ป่าวงศ์
73.	สถานศึกษาปลอดภัย						นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	1. กิจกรรมอบรมวินัยจราจรในโรงเรียน	✓				3	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
	2. กิจกรรมอบรมทักษะป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ		✓			3	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว
74.	สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน						นายศรารุท หลุยจำวัน
	1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว			✓		1	นายชานนท์ สุภายอง
	2. กิจกรรมสร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน			✓		3	นายศรารุท หลุยจำวัน
75.	โครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE						เจริญศักดิ์ กรมหลวง
	1. กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	✓				1	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	2. กิจกรรมมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE	✓		✓		21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน				✓	21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	4. กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL SBY & dancercise				✓	21	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
	5. กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE			✓		4	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป							
76.	พัฒนางานประชาสัมพันธ์						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	2. กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน/ปรับปรุงพื้นที่ภายในห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	22	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	3. กิจกรรมบริหารจัดการบุคลากรงานประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
	4. กิจกรรมวารสารและแผ่นพับเพื่อการประชาสัมพันธ์	✓		✓		22	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์
77.	พัฒนางานภูมิทัศน์						นายอดิคม ณะใจ
	1. กิจกรรมพัฒนางานภูมิทัศน์	✓		✓		22	นางรัตนา กันทาตง
78.	พัฒนางานยานพาหนะ						นายอดิคม ณะใจ
	1. กิจกรรมทำความสะอาดยานพาหนะ	✓		✓		2	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	✓	✓	✓	✓	2	นางสาวกวิลัพร พันธุ์ศิริ
	3. กิจกรรมบริหารจัดการด้านความปลอดภัยยานพาหนะ (ประกันรถ)			✓	✓	2	นางสาวกวิลัพร พันธุ์ศิริ
79.	พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ						นายอติคม ณะใจ
	1. กิจกรรมบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	✓	✓	✓	✓	2	นายศราวุธ หลุยจำวัน
80.	พัฒนางานสาธารณูปโภค						นายอติคม ณะใจ
	1. กิจกรรมพัฒนางานระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	2	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประปาในโรงเรียน	✓				2	นางสาวลลิตา วงศ์ษา
81.	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	✓	✓	✓	✓	3	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	2. กิจกรรมพัฒนาและบริการงานอนามัย	✓	✓	✓	✓	16	นางสาวโสภา แสนใจบาล
	3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร		✓	✓		16	นางสาวโสภา แสนใจบาล
82.	โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่						นายอติคม ณะใจ
	1. กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารสถานที่	✓	✓	✓	✓	2	นายอติคม ณะใจ
	2. กิจกรรมงานทำความสะอาด	✓	✓	✓	✓	2	นายอติคม ณะใจ
83.	พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป						นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
	1. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงาน	✓		✓		19	นางสุพรรณษา เทียงศิริกุล
84.	พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	✓	✓	✓	✓	16	นางพรรณภา ด้วงทอง
	2. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	✓		✓		16	นางพรรณภา ด้วงทอง
	3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรงานโภชนาการ			✓	✓	13	นางพรรณภา ด้วงทอง
85.	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี						นางพรรณภา ด้วงทอง
	1. กิจกรรมปรับปรุงห้องโสต 1	✓				19	นายสุรัชชัย บุญเรือง
	2. กิจกรรมพัฒนาห้องโสต 3	✓	✓			19	นายสุรัชชัย บุญเรือง
	3. กิจกรรมซ่อมบำรุงพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์	✓				19	นายสุรัชชัย บุญเรือง
โครงการ/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ							
86.	ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน						นางละไม สุขสาร
	1. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	2. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	3. กิจกรรมค่าไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	4. กิจกรรมค่าน้ำประปา	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	5. กิจกรรมค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	6. กิจกรรมค่าไปรษณีย์	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	7. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	8. กิจกรรมค่าเก็บขยะ	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	9. กิจกรรมค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสารและซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
	10. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	11. กิจกรรมคำอินเทอร์เนต	✓	✓	✓	✓	2	นางละไม สุขสาร
87.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้						นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	1. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	2. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	3. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	4. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	5. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	6. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	7. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	8. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	9. กิจกรรมงานแนะแนว	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	10. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	11. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	12. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	13. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานอำนวยการกลาง	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	14. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานสารบรรณ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	15. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานการเงิน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	16. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานพัสดุ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	17. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ : งานนโยบาย และแผน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	18. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานสารบรรณ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	19. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานรับนักเรียน	✓				16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	20. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ : งานสารสนเทศ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	21. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานสมาคมโรงเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	22. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานหนังสือเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	23. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานพัฒนาหลักสูตร	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	24. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : พัฒนางานประมวลผลการเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	25. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : พัฒนางานทะเบียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	26. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : พัฒนางานวัดผลประมวลผล	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	27. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : กิจกรรมพัฒนางาน DMC และ CCT	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	28. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานผลิตเอกสาร	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	29. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานห้องเรียนพิเศษ	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	30. กิจกรรมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน วิชาการ : งานธนาคารโรงเรียน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
	31. กิจกรรมงานผลิตเอกสารประกอบการจัดการ เรียนการสอน	✓		✓		16	นางศิลาพร บุญทาจันทร์
88.	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน						นางลิษา นาคจันทร์
	1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	✓	✓	✓	✓	18	นางลิษา นาคจันทร์
89.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน						นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ฝ่ายบริหารวิชาการ	✓	✓	✓	✓	13	นางดวงดาว ชัยสาร
	2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ฝ่ายบริหารทั่วไป	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	13	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม
	4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล	✓	✓	✓	✓	13	นางกานต์ธิดา อดิคุณา
	5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	13	นางลิษา นาคจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	13	นางลิษา นาคจันทร์
	7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	13	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	13	นางจิตฤณี พลแก้ว
	9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	13	นางอารีวรรณ หวังดี
	10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	13	นางสาววารุณี สารบุญมา
	11. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	13	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี
	12. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	13	นางพรรณภา ดั่งทอง
	13. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	13	นายภากร วงศ์มูล
	14. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ
	15. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	13	นางชนม์ศุภางค์ สมศรี
	16. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	13	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย
90.	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	1. กิจกรรมดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓			16	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
	2. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	✓			22	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล
91.	พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน						นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบนโยบายและแผนงาน				✓	17	นางสาวสิริชชา วงศ์คม
	2. กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณ				✓	19	นายวิวัฒน์ วรศิลป์
	3. กิจกรรมพัฒนางาน ITA				✓	16	นางสาวนิตยา สิงห์คำ
92.	พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ						นางสาวทัศนียา ตาแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส				ตัวชี้วัด	เจ้าของ/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		1	2	3	4		
	1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน	✓	✓	✓	✓	18	นางลิษา นาคจันทร์
	2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานการเงิน)		✓			16	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว
	3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานพัสดุ)	✓				16	นางสาวศิริขวัญ คำจันทร์
	4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งานสารบรรณ)	✓				16	นางจารวี บัวชม
	5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน (งาน อำนวยการ)	✓				16	นางลิษา นาคจันทร์

รายชื่อโครงการแยกตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2567

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

1. พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
3. สถานศึกษาปลอดภัย
4. สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

2. สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความปลอดภัย เพียงพอ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP
3. ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
5. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. พัฒนาคูณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
8. พัฒนางานอาคารสถานที่
9. พัฒนางานยานพาหนะ
10. พัฒนางานสาธารณูปโภค
11. พัฒนางานภูมิทัศน์
12. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
13. โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
14. ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
15. ควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
16. พัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ
17. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ป้องกันแก้ไข ส่งต่อ ส่งเสริมพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน



3. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน
4. สถานศึกษาปลอดภัย
5. สร้างเสริมวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

4. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้

1. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
3. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP
7. ครอบครัวยุคใหม่
8. ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)
10. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว
11. โครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
12. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
13. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)
14. พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
15. พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร
16. ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. ค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น

6. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
 4. พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
 5. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
 6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 8. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
 9. โรงเรียนมาตรฐานสากล
 10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 11. พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา
 12. พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
 13. พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยะภาพนักเรียน MEP
 14. ส่งเสริมศักยภาพด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 15. พัฒนาระบบการบริหารงานวัดและประเมินผล
 16. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE
 17. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
 18. พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
 19. พัฒนาระบบการเรียนการสอน รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 20. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 21. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
 22. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 23. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 24. ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.มีจำนวนลดลง**
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 8. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร**
1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

9. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะเยาวชนไทย 4.0
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. แข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE
6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
8. ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรล้ำพูน”

10. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษสะเต็ม ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา ห้องเรียนความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.และ สอวน. มัธยมศึกษาตอนต้น
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
3. พัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
4. ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE) มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE
6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา
8. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก
9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา

11. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

1. พัฒนางานบริหารหลักสูตรและการวิจัยการศึกษา

12. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม

ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ “เพชรล้ำพูน”

13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวผลการเรียนรู้
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมาตรฐานสากล
4. พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
5. พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.
7. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
8. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
9. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษาดูงาน)
10. พัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการสอน
11. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

14. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

15. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1. พัฒนาทักษะเยาวชนไทย4.0
2. พัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก 3 ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4. พัฒนา ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานประมวลผลการเรียน
3. จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โรงเรียนมาตรฐานสากล
5. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
6. พัฒนาสำนักงานอำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
7. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
8. พัฒนางานโภชนาการและปฎิคม
9. จัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
11. พัฒนาระบบบริหารงานทะเบียน
12. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

17. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1. พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

18. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2. พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

19. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
3. พัฒนางานอำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
4. พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี
5. จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน
6. พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
7. พัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร

20. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

21. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่นห้องเรียนสีเขียว ธนาคารโรงเรียน สวนพฤษศาสตร์ ครอบครัวยุคใหม่

1. งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
2. ครอบครัวยุคใหม่
3. ส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน
4. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

22. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

1. พัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
4. พัฒนางานประชาสัมพันธ์
5. จัดทำคู่มือนักเรียนและบัตรประจำตัวนักเรียน
6. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

23. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหลักศาสนา ประวัติศาสตร์ไทยประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ ศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. ส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
4. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

24. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน

25. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภานักเรียนให้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างได้

1. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน



คำสั่งโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ที่ ๔๔๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณโดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้อง สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบริบทของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่เป้าหมาย เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องทุกฉบับ แล้วเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามแนวทางนี้

อาศัยความตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช ๒๕๔๖ ข้อ ๑๖ และอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ประกอบด้วย

๑) นางรติมา	ปฤษฎางค์เดชา	ประธานกรรมการ
๒) นายธนากร	อาทะเดช	รองประธานกรรมการ
๓) นายเมธา	ศรีประทีป	กรรมการ
๔) นายบรรเจิด	มาศิริ	กรรมการ
๕) นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการ ดำเนินการ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานการดำเนินงานกิจกรรม จัดเตรียมการนำเสนอผลการดำเนินงาน สรุปผลการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และพิจารณางบประมาณพร้อมจัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางรติมา	ปฤษฎางค์เดชา	ประธานกรรมการ
๒) นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๓) นายเมธา	ศรีประทีป	กรรมการ
๔) นายธนากร	อาทะเดช	กรรมการ

๕) นายบรรเจิด	มาศิริ	กรรมการ
๖) นางขวัญจิต	พุ่มพวง	กรรมการ
๗) นางดวงดาว	ชัยสาร	กรรมการ
๘) นางลักขณา	ไชยคำร้อง	กรรมการ
๙) นางอารีวรรณ	หวังดี	กรรมการ
๑๐) นายวัชรินทร์	วิลัยกุล	กรรมการ
๑๑) นางตนิยา	ใจปัญญา	กรรมการ
๑๒) นายทวีป	นวลคุณานนท์	กรรมการ
๑๓) นายวัชรชัย	ชัยสาร	กรรมการ
๑๔) นางดวงพร	ริบแจ่ม	กรรมการ
๑๕) นายเอนก	พรมศรี	กรรมการ
๑๖) นางจิตฤณี	พลแก้ว	กรรมการ
๑๗) นางมารศรี	รวมสุข	กรรมการ
๑๘) นางอรุณจันทร์	มะโนเพ็ญ	กรรมการ
๑๙) นายภากร	วงศ์มูล	กรรมการ
๒๐) นางสาวพรศิลป์	มนเฑียร	กรรมการ
๒๑) นายธรรมธัช	ปาวังค์	กรรมการ
๒๒) นายชานนทร์	สุกายอง	กรรมการ
๒๓) นางสาวนิตยา	นะพินธุ์	กรรมการ
๒๔) นายกิตติศักดิ์	ภูมิภักดี	กรรมการ
๒๕) นางสาวชนม์ศุภางค์	คำนันท์ตา	กรรมการ
๒๖) นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	กรรมการ
๒๗) นางสาวกมลชนก	อินตะโมงค์	กรรมการ
๒๘) นางสาวพัชราภรณ์	ทองสมนึก	กรรมการ
๒๙) นางสาวสายใจ	คำวัน	กรรมการ
๓๐) นางสาวกมลชนก	แสนกันทา	กรรมการ
๓๑) นางนิภาพิมพ์	ปิมาปา	กรรมการ
๓๒) นางสาวณัฏฐ์	ศรีวะโสภณ	กรรมการ
๓๓) นายพรชัย	ร่มวาปี	กรรมการ
๓๔) นางสาวทัศนียา	ตาแก้ว	กรรมการ
๓๕) นางลิษา	นาคจันทร์	กรรมการ
๓๖) นางจารวี	บัวชม	กรรมการ
๓๗) นายจักรพงษ์	นาสมปอง	กรรมการ
๓๘) นายทักษิณ	ล้านโรจน์	กรรมการ
๓๙) นายพิเชษฐ	พองศรี	กรรมการ
๔๐) นางจันทร์ตรี	เฟื่องฟู	กรรมการ
๔๑) นางวราภรณ์	สุกัณต์	กรรมการ
๔๒) นางศราวดี	นพรัตน์	กรรมการ
๔๓) นายวิทยา	รวมสุข	กรรมการ
๔๔) นายมงคล	บุญศิริบุตร	กรรมการ
๔๕) นายอริคม	ณะใจ	กรรมการ

๔๖) นางสาวอัญชลี	ศรีวิชัย	กรรมการ
๔๗) นางสุพรรณษา	เที่ยงสิริกุล	กรรมการ
๔๘) นางพรรณภา	ดวงทอง	กรรมการ
๔๙) นายณัฐพงษ์	ต้นมิ่ง	กรรมการ
๕๐) นายวรวิทย์	ใจบุญ	กรรมการ
๕๑) นายวีรวัฒน์	คำมะยอม	กรรมการ
๕๒) นางสาวรุ่ง	อินทนนท์	กรรมการ
๕๓) นายกัมพล	คำเวียง	กรรมการ
๕๔) นายศราวุธ	หลุยจำวัน	กรรมการ
๕๕) นายภาสกร	เต็มจันทร์	กรรมการ
๕๖) นายปิยฉัตร	ไชยแก้ว	กรรมการ
๕๗) นายอำนาจ	เดชาสวัสดิ์	กรรมการ
๕๘) นายเจริญศักดิ์	กรมหลวง	กรรมการ
๕๙) นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๖๐) นางปริญญารัตน์	เดชะมงคล	กรรมการ
๖๑) นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการ
๖๒) นางพรรณพร	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๖๓) นางสาวอัมศยา	ยาริระ	กรรมการ
๖๔) นางสาวอิชฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๖๕) นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลุยโพธิ์	กรรมการ
๖๖) นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๖๗) นายวิวัฒน์	วรกลีป	กรรมการ
๖๘) นายณรงค์	ชัยห้วยห้า	กรรมการ
๖๙) นางสาวนพพัชร	ไชยชนะ	กรรมการ
๗๐) นางสาวปฐมาวดี	ภักดี	กรรมการ
๗๑) นางสาวสุมาลี	มือแล	กรรมการ
๗๒) นางละไม	สุขสาร	กรรมการและเลขานุการ
๗๓) นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษาและบันทึกภาพ มีหน้าที่ ติดตั้งเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟนให้พร้อมใช้งาน ณ ห้องประชุม ตลอดจนถ่ายภาพนิ่ง ควบคุมเสียงและอำนวยความสะดวกต่างๆ เกี่ยวกับแสงสว่าง เสียง และไฟฟ้า เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑) นายบรรเจิด	มาศิริ	ประธานกรรมการ
๒) นายอริคม	ณะใจ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวรพจน์	ปันวารี	กรรมการ
๔) นายกรณ์ดนัย	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕) นายศุภสวัสดิ์	จอมคำ	กรรมการ
๖) นางกวิวรรณ	สถาพรพันธ์	กรรมการ
๗) นายกิตติภพ	คำธิดา	กรรมการ
๘) นายสุรัชย์	บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๕

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการทำกิจกรรม เก็บรวบรวมโครงการ / กิจกรรม สรุปผลการดำเนินการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และดำเนินการสรุป ตรวจสอบความถูกต้อง รวมทั้งการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางสาวละไม	สุซสาร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	รองประธานกรรมการ
๓) นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔) นางพรพรรณ	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕) นางสาวกมลชนก	อินตะโมงค์	กรรมการ
๖) นางสาวอัมศยา	ยาวิระ	กรรมการ
๗) นางสาวอิฐฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๘) นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลุบโพธิ์	กรรมการ
๙) นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางปริญญารัตน์	เดชะมงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

ตารางการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

วันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบัวแก้ว เดอะแกรนด์จามจุรี รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

วันที่ ๓๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดย ท่านผู้อำนวยการติมา ปฤษฎางคเดชา

๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น. ชี้แจงการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โดย รองผู้อำนวยการศิริกาญจน์ จงศิริวัฒน์ และ ทีมงานแผนงาน

๐๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ประชุมกลุ่มย่อย ตามฝ่ายงาน เพื่อแต่ละฝ่ายฯ จัดสรรเงินงบประมาณ ให้แต่ละโครงการตามยอดเงินที่ได้รับ

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

๒. ฝ่ายบริหารทั่วไป

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๔. ฝ่ายกิจการนักเรียน

๕. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ฝ่ายบริหารวิชาการ

- กลุ่มงานในฝ่ายบริหารวิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต่อ)

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. นำเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต่อ)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. นัดหมายชี้แจง ปฏิทิน กำหนดการงานแผนงาน

หมายเหตุ

๑. พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น และ ๑๔.๓๐ น.

๒. ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการแต่ละฝ่ายงาน เตรียมโครงการที่คาดว่าจะเสนอของบประมาณปี ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วันที่ ๓๑ สิงหาคม และ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมบัวแก้ว เดอะแกรนด์จามจุรี รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดลำพูน

๑) นางรติมา	ปฤษฎางค์เดชา	๓๔) นายทักษิณ	ล้านโรจน์
๒) นางศิริกาญจน์	จงสิริวัฒน์	๓๕) นายพิเชษฐ	พองศรี
๓) นายเมธา	ศรีประทีป	๓๖) นางจันทร์ตรี	เพ็ญฟู
๔) นายธนากร	อาทะเดช	๓๗) นางวรารณ	สุกันต์
๕) นายบรรเจ็ด	มาศิริ	๓๘) นางสาวดี	นพรัตน์
๖) นางขวัญจิต	พุ่มพวง	๓๙) นายวิทยา	รวมสุข
๗) นางดวงดาว	ชัยสาร	๔๐) นายมงคล	บุญทริภุตร
๘) นางลักขณา	ไชยคำร้อง	๔๑) นายอัคริคม	ณะใจ
๙) นางอารีวรรณ	หวังดี	๔๒) นางสาวอัญชลี	ศรีวิชัย
๑๐) นายวิชรินทร์	วิริยะกุล	๔๓) นางสาวพรชยา	เที่ยงสิริกุล
๑๑) นางตนิยา	ใจปัญญา	๔๔) นางพรรณภา	ดวงทอง
๑๒) นายทวีป	นวกุณานนท์	๔๕) นายณัฐพงษ์	ต้นมิ่ง
๑๓) นายวัชรชัย	ชัยสาร	๔๖) นายวรวิทย์	ใจบุญ
๑๔) นางดวงพร	ริบแจ่ม	๔๗) นายวิวัฒน์	คำมะยอม
๑๕) นายเอนก	พรมศรี	๔๘) นางสาวรุ่ง	อินทนนท์
๑๖) นางมารศรี	รวมสุข	๔๙) นายกัมพล	คำเวียง
๑๗) นางอรุณจันทร์	มะโนเพ็ญ	๕๐) นายภาสกร	เต็มจันทร์
๑๘) นายภากร	วงศ์มูล	๕๑) นายปิยฉัตร	ไชยแก้ว
๑๙) นางสาวพรศิลป์	มโนเพ็ญ	๕๒) นายอำนาจ	เดชาสวัสดิ์
๒๐) นายธรรมรัช	ปาวงค์	๕๓) นายเจริญศักดิ์	กรมหลวง
๒๑) นายชานนทร์	สุกายอง	๕๔) นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ
๒๒) นางสาวนิตยา	นะพินธุ์	๕๕) นางสาวนิตยา	สิงห์คำ
๒๓) นายกิตติศักดิ์	ภูมิภักดี	๕๖) นางพรพรรณ	ต้นทะเขตร์
๒๔) นางสาวชนม์ศุภา	คำนันท์ดา	๕๗) นางสาวอริชฐาน	บุญเป็ง
๒๕) นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	๕๘) นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลบโพธิ์
๒๖) นางสาวกมลชนก	อินต๊ะโม่งค์	๕๙) นายวิวัฒน์	วรกลีบ
๒๗) นางนิภาพิมพ์	ปิมปา	๖๐) นายรณรงค์	ชัยห้วยห้า
๒๘) นางสาวณัฏฐ์	ศรีระโสภณ	๖๑) นางสาวสายใจ	คำวัน
๒๙) นางสาวทัศนียา	ตาแก้ว	๖๒) นางละไม	สุขสาร
๓๐) นางลิษา	นาจจันทร์	๖๓) นางสาวสิริชชา	วงศ์คม
๓๑) นางจารวี	บัวชม	๖๔) นายพรชัย	ร่มวาปี
๓๒) นายจักรพงษ์	นาสมปอง		
๓๓) นางปริญญารัตน์	เดชะมงคล		