



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกัน คุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายอรรณพ ปัญญาโกษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑) คุณภาพของผู้เรียน ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป โดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ช
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
เป้าหมาย	๒
กลยุทธ์	๓
จุดเน้นสถานศึกษา	๓
ประวัติโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๕
สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม	๖
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๗
ข้อมูลบุคลากร	๘
ข้อมูลนักเรียน	๙
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๔
แหล่งเรียนรู้	๑๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๗๓
สรุปผลจุดเด่น/จุดควรพัฒนา	๗๓
แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	๗๘
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑)	๘๑
แหล่งอ้างอิง	๘๒
ภาคผนวก ก	๘๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข	ผลการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ภาคผนวก ค	มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา
	ประเด็นความโดดเด่น : การสื่อสารหลายภาษา พัฒนาสู่สากล
	ประเด็นความโดดเด่น : “นำตนเองในการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม”
ภาคผนวก ง	ข้อมูลระดับสถานศึกษา
ภาคผนวก จ	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาคผนวก ฉ	ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาคผนวก ช	แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๗ องค์ประกอบ)
ภาคผนวก ซ	ผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สารบัญตาราง

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๑	แสดงจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
๒	แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘
๓	แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
๔	แสดงข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
๕	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
๖	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	๑๑
๗	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
๘	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	๑๓
๙	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๖
๑๐	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑๘
๑๑	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔
๑๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๒๖
๑๓	แสดงคำร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒
๑๔	แสดงความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย	๓๓
๑๕	แสดงผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๓๔
๑๖	แสดงผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ -ญี่ปุ่น/จีน/ฝรั่งเศส)	๓๔
๑๗	แสดงผลการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๓๕
๑๘	แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๕
๑๙	แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	๓๖
๒๐	แสดงข้อมูลนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓๗
๒๑	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	๓๘
๒๒	แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๙
๒๓	แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๙
๒๔	แสดงสรุปผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๒๕	แสดงสรุปรายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๓
๒๖	แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๔
๒๗	แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๕
๒๘	แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๕
๒๙	แสดงคำร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๓
๓๐	แสดงสรุปจุดเน้นรายมาตรฐาน	๗๓
๓๑	แสดงสรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๗๖
๓๒	สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๘๑
๓๓	สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๓
๓๔	สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมเปรียบเทียบค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๕
๓๕	แสดงผลการจัดการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๗
๓๖	แสดงผลการจัดการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๙
๓๗	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๐
๓๘	แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๒
๓๙	แสดงมาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา	๙๔
๔๐	แสดงผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา สื่อสารหลายภาษาพัฒนาสู่สากล	๙๘
๔๑	แสดงผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๙๙
๔๒	แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	๑๒๔
๔๓	แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	๑๒๔
๔๔	แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๒๔
๔๕	แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	๑๒๕
๔๖	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒๖
๔๗	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๘
๔๘	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙
๔๙	แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	เรื่อง	หน้า
๕๐	แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๑
๕๑	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๒
๕๒	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๓
๕๓	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๓
๕๔	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๔
๕๕	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๔
๕๖	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๕
๕๗	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๕
๕๘	รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๖
๕๙	รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๗
๖๐	รายงานผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร	๑๓๘
๖๑	รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิด	๑๓๘
๖๒	รายงานผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๓๙
๖๓	รายงานผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๓๙
๖๔	รายงานผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๔๐

สารบัญภาพ

ภาพ	เรื่อง	หน้า
๑	ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๒
๒	แสดงแผนผังพื้นที่ อาคาร อาคารประกอบ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๒
๓	แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	๖
๔	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
๕	แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
๖	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
๗	แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓
๘	แสดงผลการประเมินการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้น	๓๓
๙	แสดงระบบการบริหารจัดการนวัตกรรม PINTOs Model	๕๐
๑๐	แสดงวัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model	๕๑
๑๑	แสดงค่านิยมองค์กรของโรงเรียนแบบ BLUE	๕๑
๑๒	แสดงรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model	๕๒
๑๓	แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๘
๑๔	แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙
๑๕	แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๐
๑๖	แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๑
๑๗	แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๒
๑๘	แผนภูมิแสดงผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๖
๑๙	แผนภูมิแสดงรายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓๗

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ ถนน ลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง ลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๑ - ม.๖) มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓,๑๙๘ คน มีผู้บริหารจำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๖๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน โดยมีนายธีระศักดิ์ แก้วสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทวัสธนาผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้กระบวนการบริหารตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle : PDCA) มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นนวัตกรรม PINTOs Model ขับเคลื่อนภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model โดยยึดค่านิยมองค์กร BLUE โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาควบคู่กันทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามปฏิทินที่กำหนดไว้ มีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะและมีการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการทุกไตรมาสโดยฝ่ายบริหารวิชาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้แก่นักเรียน (Facilitator) มีการปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) ครูใช้รูปแบบ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา เรียกว่า SBY's ๖ Steps Model ครูทุกคนใช้ระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence Technology) มาเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านทักษะวิชาการ แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน และสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเป็นการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ผ่านโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในปฏิทินวิชาการ โดยมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะและมีการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการทุกไตรมาส มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สถานีตำรวจ เทศบาลเมือง ลำพูน มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการจัดประชุมเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก เข้ามาร่วมรับทราบผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อน จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมวิเคราะห์ห้องค์กร มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกมิติ เพื่อนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากนั้น โรงเรียนนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่ได้ ไปจัดทำเป็นนโยบาย และทิศทางการบริหารโรงเรียนและจัดทำเป็นแผนงานโครงการ/กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วกัน

มีการพัฒนาระบบและใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแบบ BLUE ให้มีเส้นทางการพัฒนาอย่างมีทิศทางตามระบบ/รูปแบบที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบความพึงพอใจของผู้รับบริการสม่ำเสมอ ในส่วนของงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model และจากการที่โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงส่งผลต่อการดำเนินงานในส่วนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดเป็นลักษณะของการจัดการความรู้ (Knowledge Management) แบบชัดแจ้ง (Explicit knowledge) ที่ผู้อื่นสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านแอปพลิเคชัน “SBY School” เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างครบถ้วน มีโครงการดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยครบทุกมิติ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองทุกคน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านและเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการจัดประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสรุปผลตรวจสอบ และทบทวนผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากข้อมูลที่มีรอบด้าน ครูทุกคนมีการจัดทำโครงการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ โดยผ่านความเห็นชอบและได้รับการอนุญาตให้ใช้สอน จากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแผนการเรียนรู้อยู่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคน เปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน และเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติของรายวิชา และความแตกต่างของผู้เรียน จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่น นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา เป็นต้น ครูปรึกษาและครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมโฮมรูมให้คำปรึกษากับผู้เรียน ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง สอนให้ผู้เรียนรู้เท่าทันอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง เพื่อที่จะได้จัดการกับอารมณ์ความรู้สึกของตนเองอย่างเหมาะสม เมื่อผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกก็จะสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Professional Learning Community : PLC ครูทุกคนจะได้รับการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา โดยดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการนิเทศภายใน SBY's ๖ Steps Models เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมถึงการส่งเสริมให้ครูได้นำเสนอผลงานทางวิชาการภายในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความโดดเด่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มี ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ “สื่อสารหลายภาษา พัฒนาสู่สากล”

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหนึ่งในทักษะที่สำคัญคือทักษะด้านภาษา ซึ่งนอกเหนือจากการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทยแล้ว ยังได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน จำนวน ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามได้ ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ แผนการเรียนภาษาจีน แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา

จากการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงใช้รูปแบบการสอนสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT, ใช้กระบวนการกลุ่มและเดี่ยว กระบวนการทางภาษา การสาธิต นำเสนอ มีการนำเกมทางภาษา และเพลงมาประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา เพิ่มโอกาสในการใช้ภาษาสื่อสารกับชาวต่างชาติ รวมถึงได้เรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษา ผ่านโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สถานศึกษาเป็นต้นแบบโดดเด่นและได้รับการยอมรับในระดับชาติ ผลจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางภาษา อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อในระยะสั้นและระยะยาวในต่างประเทศ และมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ อย่างโดดเด่นในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านที่ ๒ “นำตนเองในการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม”

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการจัดหลักสูตรและแผนการเรียนที่หลากหลาย โดยมุ่งแผนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นหนึ่งในทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จัดเป็นทักษะเชิงประยุกต์ (Apply skills) ที่ต้องผสมผสานทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ทักษะการ

สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นความสามารถในการใช้ ความรู้ (Knowledge) จินตนาการ (Imagination) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ความร่วมมือ (Collaborative) ทำให้เกิดนวัตกรรมที่อาจอยู่ในรูปแบบของ ความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ การพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาให้เกิด นวัตกรรมได้จริง เรียกว่า “ทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรม

และการที่ครูผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ครูผู้สอนจึงมีส่วนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทายความคิด ตอบสนองธรรมชาติความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนเองในการศึกษาค้นคว้า กระตุ้นให้ผู้เรียนหาเหตุผลมาสนับสนุนความคิดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence Technology) มาเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทำให้เกิดแนวคิด (Idea) ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

ทั้งนี้ ยังรวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ ที่มีการส่งเสริมให้นักเรียนนำ ผลงานโครงงาน และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเข้าร่วมในการการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ผลงานของ นักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน รุ่นต่อ ๆ ไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงงาน และเห็นคุณค่าของการทำโครงงานมากขึ้น นักเรียนโรงเรียนสวนบุญญ โณปถัมภ์ ลำพูน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตลอดจนร่วมแสดงนิทรรศการ ผลงานของทางจังหวัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์สะเต็มศึกษา (STEM Education) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ประจำ จังหวัดลำพูน รวมทั้งมีการจัดค่ายและเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ เล่น รู้ มุ่งสู่พื้นฐานเชิงสะเต็ม ให้กับโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญญ โณปถัมภ์ ลำพูน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (Suanboonyopatham Lamphun)		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน		
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน		
	รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐		
พื้นที่	พื้นที่ ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา โดยมีอาณาเขต ดังนี้		
	ทิศเหนือ ติดต่อกับ อาคารพาณิชย์ และหอพัก (พื้นที่เอกชน)		
	ทิศใต้ ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน		
	ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๖ (ถนนลำพูน-ป่าซาง)		
	ทิศตะวันตก ติดต่อกับ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน		
เบอร์โทรศัพท์	๐-๕๓๕๓-๕๓๐๓	โทรสาร	๐-๕๓๕๑-๑๐๖๐
รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	๑๐๕๑๕๑๐๒๙๔	รหัส SMIS ๘ หลัก	๕๑๐๑๒๐๐๗
รหัส OBEC ๖ หลัก	๕๑๐๒๙๔	E-mail	suanboon@sby.ac.th
Line Official	@wsf๖๙๒๙๓	Website	http://www.sby.ac.th/
Facebook page	www.facebook.com/sbyschool		
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		
จำนวนครูและบุคลากร	ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๖๗ คน		
	รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)		
จำนวนนักเรียน	รวมทั้งสิ้น ๓,๑๙๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)		
ระดับที่เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข		
ปรัชญาโรงเรียน	การศึกษา คือ ชีวิต (Education is life)		
คติพจน์	นตฺถิ ปัญฺญา สฺมา อภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)		
	(Nothing is as bright as wisdom)		
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว		
ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า		
เอกลักษณ์	สร้างคนดีสู่สังคม (Create good people for society)		
อัตลักษณ์	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย สวัสดี		
	(Smiling, paying respect, greeting, and saying hello)		

ภาพที่ ๑ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ส.บ. หมายถึง ตัวอักษรย่อชื่อย่อของเจ้าหญิงสวนบุญ
 ขยายเจ้าจักรคำขจรศักดิ์เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย
 ซึ่งเป็นผู้มอบที่ดินและอุปถัมภ์โรงเรียน
คบเพลิง หมายถึง พลังและแสงสว่างส่องทางชีวิตอันเข้มแข็ง
 โล่ หมายถึง เครื่องป้องกันและเป็นสิ่งแสดงถึงเกียรติยศชื่อเสียง
สร้อยโดยรวม หมายถึง โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ ลำพูน
 ให้ความสว่างทางสติปัญญา สร้างพลังและเกียรติยศ
 อันจะเป็นเกราะป้องกันตนเอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น

By the year 2027, Suanboonyopatham Lamphun School is aimed at enhancing capacity of all learners to be in accordance with Educational Standard and World-Class Standard based on Sufficiency Economy Philosophy, Thainess and Locality.

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เสริมสร้าง ความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย (Objective)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่นให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น

กลยุทธ์สถานศึกษา (strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝังความเป็นไทยและท้องถิ่น

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งมีสถานที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓. ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามากบังคับ

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning)

๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น ให้นักเรียนมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดี

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๗. บริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงมององค์กร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังพื้นที่ อาคาร อาคารประกอบ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ประวัติโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒ หมู่ ๓ ถนนลำพูน-ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๕๓-๕๓๐๓ โทรสาร ๐-๕๓๕๑-๑๐๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลต้นธงทั้งหมด ตำบลเวียงยอง ด้านทิศใต้ของถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลในเมือง ในเขตคูเมืองและชุมชนบ้านหลวย ชุมชนประตูลี้ ชุมชนจามเทวี ชุมชนมหาวิทยาลัย ชุมชนสันดอนรอม ตำบลริมปิง ด้านทิศใต้ของถนนสายลำพูน – ริมปิง ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสตรีโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๒ โดยเข้าที่ของเจ้าผู้ครองนครลำพูน (บริเวณด้านเหนือช้างธนาคราญกรุงไทยซึ่งปัจจุบันเป็นสำนักงานชุมสายโทรศัพท์ลำพูน ตรงข้ามศาลากลาง จังหวัดในปัจจุบัน) เป็นสถานที่ชั่วคราว มีนางคำปัน โกะกะกุล เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน ๓๐ คน ครู ๓ คน เปิดสอนตั้งแต่ ป.๑-ม.๑ และในปลายปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น ๙๑ คน ครู ๕ คน ที่เดิมคับแคบทางราชการจึงย้ายไปที่สโมสรเสือป่า ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท และจังหวัดลำพูนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันบริจาคสมทบอีก ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) จึงได้สร้างอาคารแบบโรงเรียนมณฑลขึ้นข้างวัดพระธาตุหริภุญชัย ถนนอัฐราส และได้ย้ายไปอยู่อาคารนี้เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๔ มีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดลำพูนสวนบุญโญปถัมภ์” เพื่อเสริมพระเกียรติแก่เจ้าหญิงสวนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในขณะนั้น

ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้นในอาคารเดียวกัน จึงให้โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดย้ายมาอยู่หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง (คือที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๔ แขนงโรงเรียนจักรคำคณาทร ซึ่งย้ายออกไปบ้านหนองแสง เนื้อที่ของโรงเรียนมี ๘ ไร่ ๑ งาน ๑๕ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ อาคารทรุดโทรมมาก จึงย้ายกลับไปโรงเรียนการช่างสตรี ถนนอัฐราส ชั่วคราวและต้นปี พ.ศ. ๒๔๙๓ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) สำหรับสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบ ๙ ห้องเรียน (อาคารไม้) พร้อมด้วยบ้านพักครู ๒ หลัง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ จึงย้ายโรงเรียนกลับมาที่ปัจจุบัน (หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน – ป่าซาง) และมีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีลำพูน” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก ๑๐ ไร่ ๑๕ ตารางวา และในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก ๑๐ ไร่ ในราคา ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาท) และได้รับมอบโอนกรรมสิทธิ์ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน เป็นเงิน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีที่ดิน ๓ แปลงติดต่อกัน แปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ๔๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ แปลงที่ ๓ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๖ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๕๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๗ หลัง อาคารประกอบ ๔ หลัง โรงอาหาร/หอประชุม ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาค ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน ๑ สระ อาคารพยาบาลสร้างโดยใช้เงินบริจาคจำนวน ๑ หลัง อาคาร

โสตทัศนศึกษา ๑ หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม ๗ หลัง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๑๙๘ คน มีผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๕๕ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ จำนวน ๖๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน ปัจจุบันมี นายธีระศักดิ์ แก้วสุข เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เดิมรับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ต่อมา ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้เปิดรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงทำให้โรงเรียนเปลี่ยนสภาพจาก โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อนุสาวรีย์เจ้าแม่จามเทวี อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขาย เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเดือน แปรเป้ง (สงกรานต์พระธาตุหริภุญชัย) ประเพณีเดือนยี่เป็ง (วันเพ็ญเดือนสิบสอง) ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์) และลอยกระทง

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ – ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว ๓ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส : จังหวัดลำพูนมีประวัติความเป็นมามากกว่า ๑,๓๐๐ ปี จึงมีแหล่งเรียนรู้ด้าน โบราณสถาน โบราณวัตถุ ค่อนข้างมาก สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในตัวเมืองลำพูน เช่น วัดพระธาตุ หริภุญชัย วัดจามเทวี วัดพระยืน เป็นต้น โดยสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ผืนเดียวกันกับจังหวัด เชียงใหม่ เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำแม่ปิงกับลุ่มน้ำแม่กวง โดยจังหวัดลำพูนจะอยู่ทางด้านทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งบริการทางวิชาการหลายแห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในส่วนของเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น เชียงใหม่ เป็นต้น

ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร

๑. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับ ประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนเลาหจติวิทยา, โรงเรียนบุญญาลำพูน, โรงเรียนเทศบาลจามเทวี และโรงเรียน เทศบาลสันป่ายางหลวง

๒. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นพันธมิตรทางด้านวิชาการกับโรงเรียนในระดับ มัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนมงคลวิทยา, โรงเรียนวรวิภาฯ, โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย, โรงเรียนเทศบาล ประตูลี้, โรงเรียนบ้านหนองเือง และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน

๓. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อความร่วมมือดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทางด้านวิชาการ ศึกษาอบรมทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๔. โรงเรียนมีการทำบันทึกข้อตกลงเพื่อประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ GUANGXI TEACHER EDUCATION UNIVERSITY, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA และ South Otago High School, Balclutha, South Otago, NEW ZEALAND

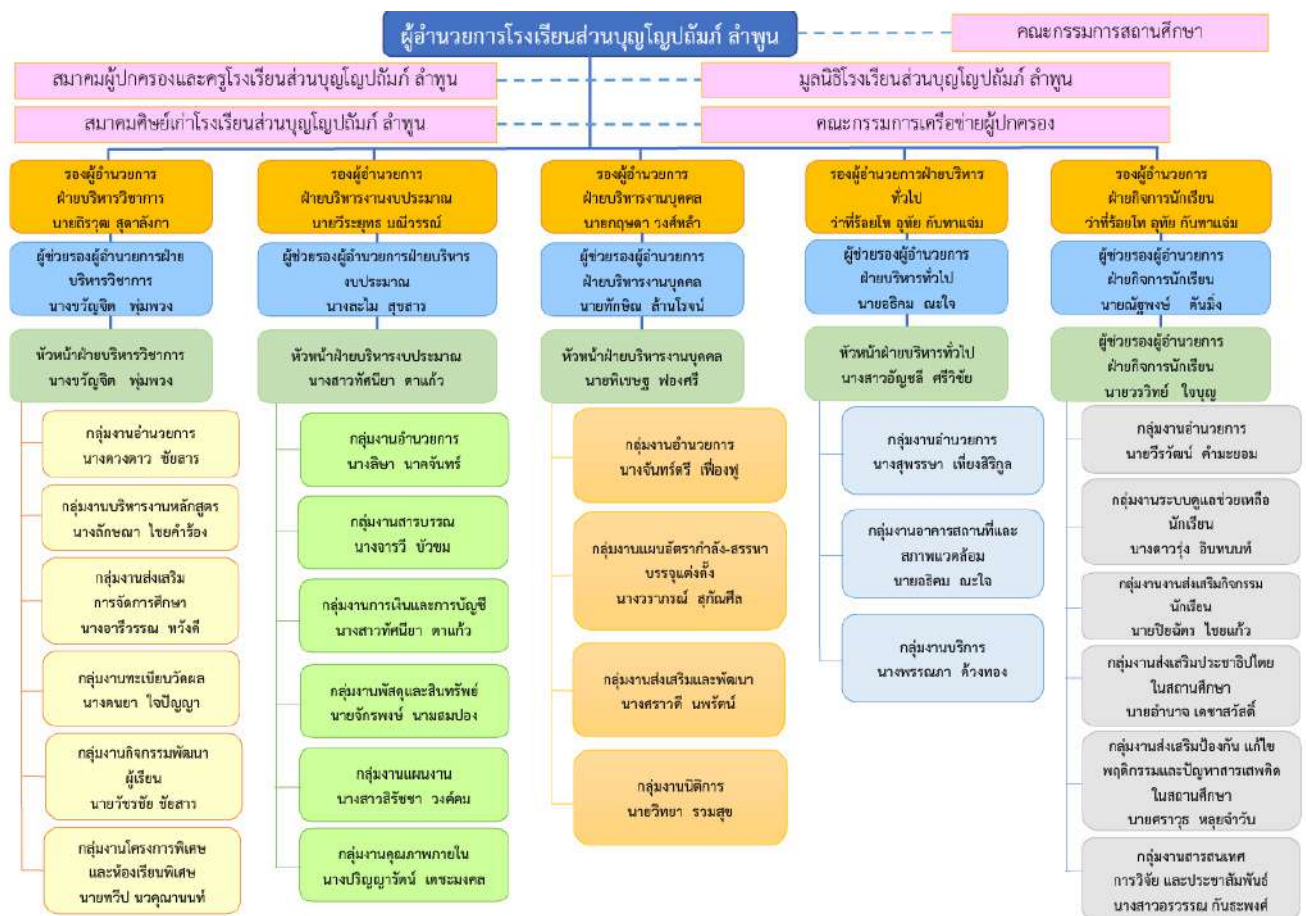
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลำพูน และโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทย-จีน (รุ่นที่ ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

ข้อจำกัด : การระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและเอกชนจะระดมได้น้อย เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะให้ความสำคัญกับการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานของสังคมมากกว่าการศึกษา เพราะอาจเห็นผลเป็นรูปธรรมที่ส่งผลกระทบต่อคะแนนเสียงมากที่สุด ในส่วนของเอกชนนั้นเนื่องจากส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงนิยมทำบุญตามความศรัทธามากกว่าการศึกษา อีกทั้ง ในพื้นที่ของจังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ มีสถาบันกวดวิชามากมายหลายแห่ง ประกอบกับค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนกวดวิชาเกินร้อยละ ๗๐ จึงทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจการเรียนในชั้นเรียนเท่าที่ควร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการแบ่งส่วนราชการภายใน ออกเป็น ๕ ฝ่าย เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โดยในแต่ละฝ่ายได้กำหนดกลุ่มงานย่อยตามภารกิจของฝ่ายอย่างเหมาะสม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน, คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง, สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน และมูลนิธิโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นฝ่ายสนับสนุนและให้ความเห็นชอบตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งสามารถแสดงแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดังภาพ

ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



๒. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๕	๑๕๐	๑	๑๖	๖๕	๒๓๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๗๙	๗๖	-	๑๕๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานของบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./ปีการศึกษา)
๑. บริหารการศึกษา	๕	-
๒. งานแนะแนว	๔	๒๕
๓. ภาษาไทย	๑๒	๒๒
๔. วิทยาศาสตร์	๓๙	๒๓
๕. คณิตศาสตร์	๒๒	๒๒
๖. สังคมศึกษาฯ	๑๙	๒๑
๗. ศิลปศึกษา	๙	๒๐
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๒๔
๙. การงานอาชีพ	๑๒	๑๙
๑๐. ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๒๑
รวม	๑๕๕	๒๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๒๓๙	๓๓๖	๕๗๕	๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๖๐	๓๒๐	๕๘๐	๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๒๓๔	๒๗๔	๕๐๘	๓๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๖๘	๓๕๗	๕๒๕	๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	๑๙๐	๓๐๘	๔๙๘	๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๙๕	๓๕๔	๕๔๙	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๘๗	๑,๒๗๒	๑,๙๒๖	๓,๑๙๘	๓๖

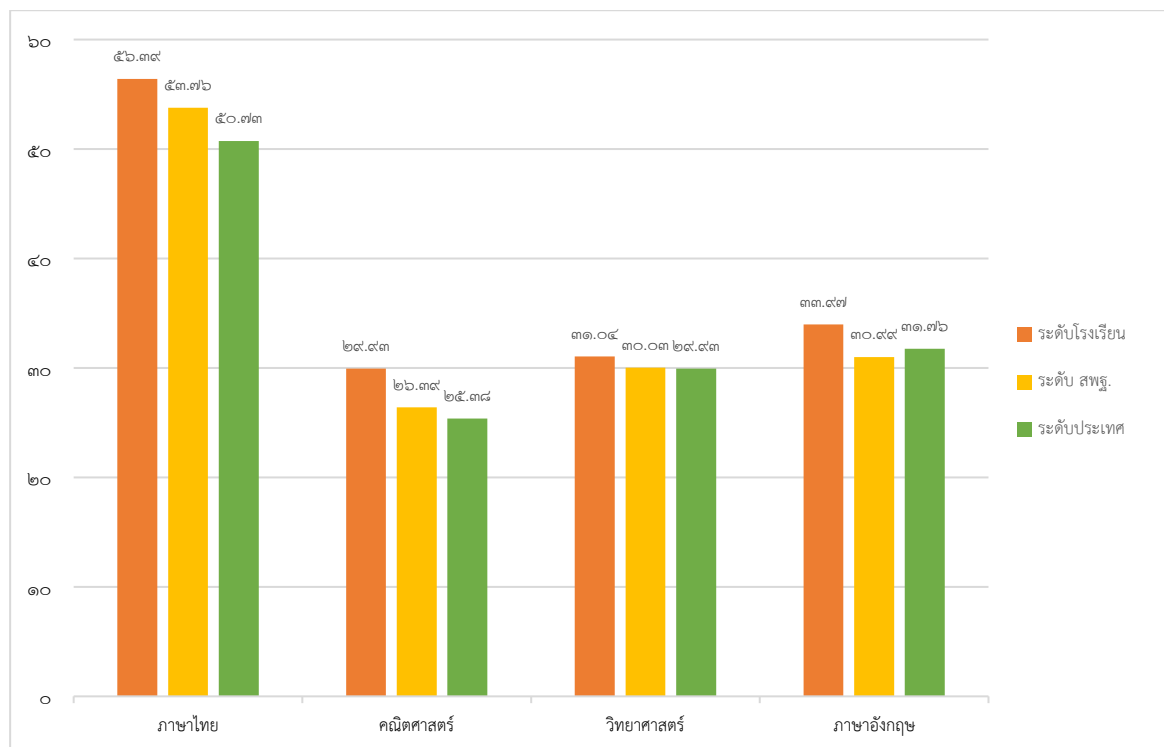
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตารางที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๓๙	๕๓.๗๖	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๓	๒๖.๓๙	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๔	๓๐.๐๓	๒๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๗	๓๐.๙๙	๓๑.๗๖

ภาพที่ ๕ แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

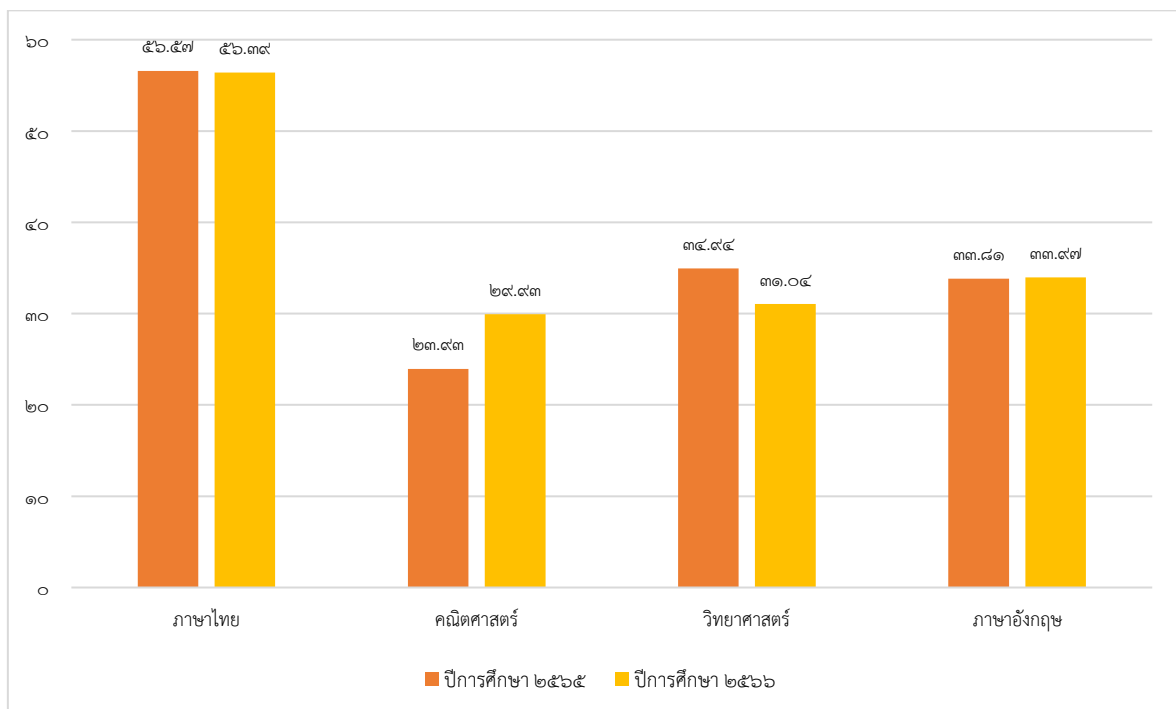


๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๕๗	๕๖.๓๙	- ๐.๑๘
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๓	๒๙.๙๓	+ ๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๔	๓๑.๐๔	- ๓.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๘๑	๓๓.๙๗	+ ๐.๑๖

ภาพที่ ๕ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

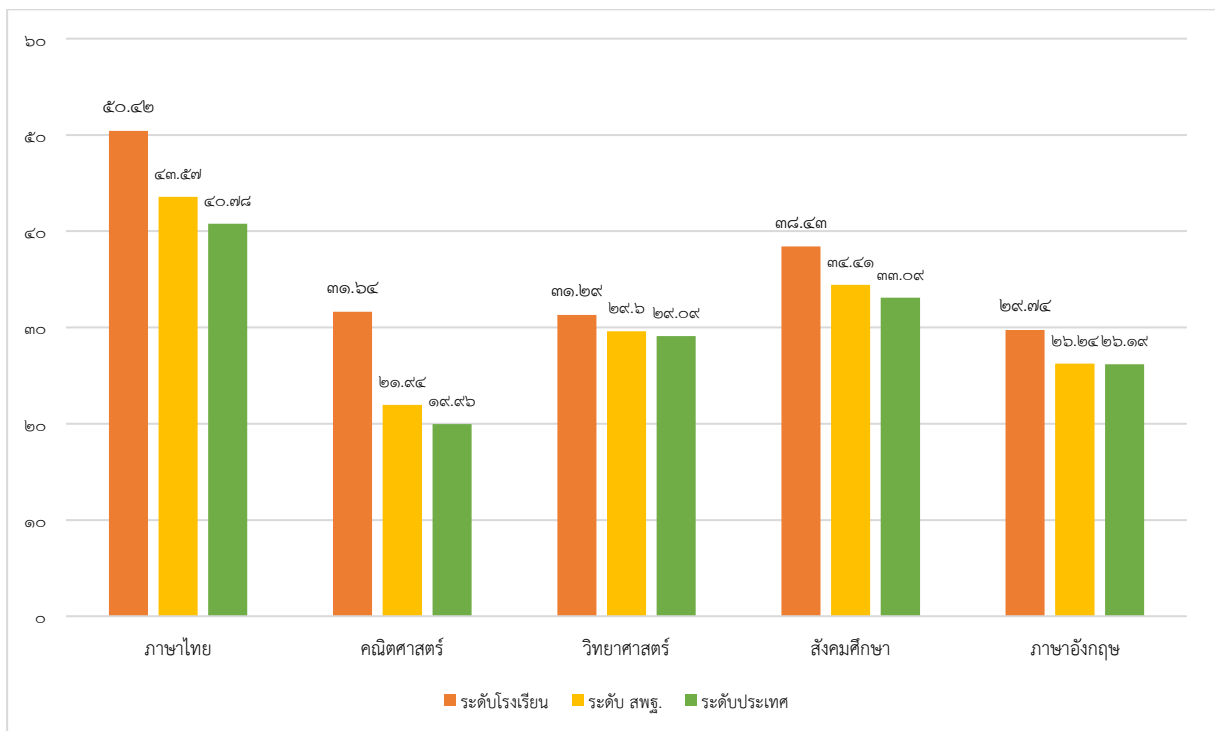


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ตารางที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๔๒	๔๓.๕๗	๔๐.๗๘
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๔	๒๑.๙๔	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๙	๒๙.๖๐	๒๙.๐๙
สังคมศึกษา	๓๘.๔๓	๓๔.๔๑	๓๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๔	๒๖.๒๔	๒๖.๑๙

ภาพที่ ๖ แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ระดับโรงเรียน ระดับ สพฐ. ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

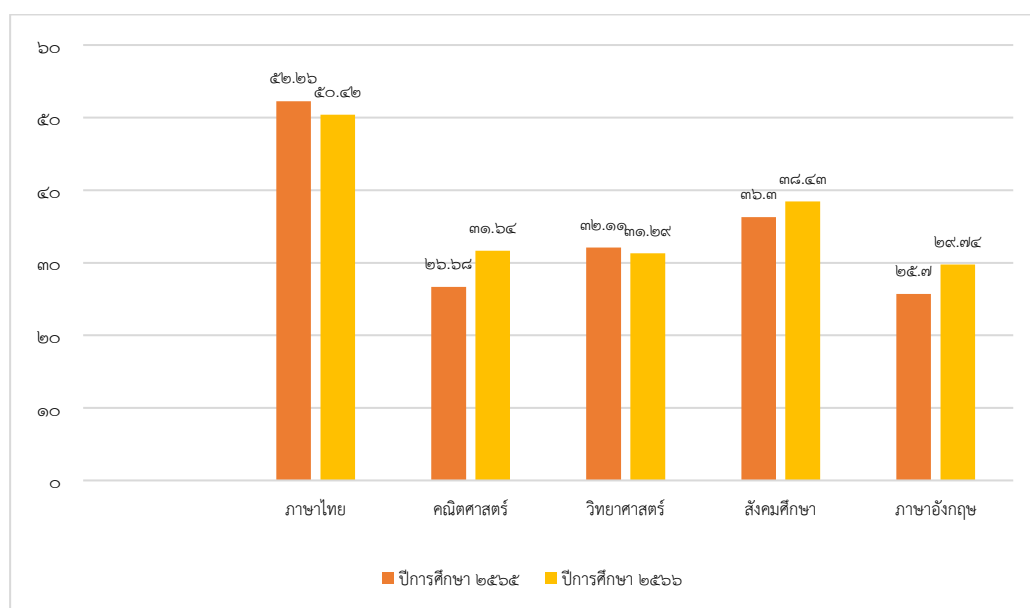


๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๒๖	๕๐.๔๒	- ๑.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๘	๓๑.๖๔	+ ๔.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๑	๓๑.๒๙	- ๐.๘๒
สังคมศึกษา	๓๖.๓๐	๓๘.๔๓	+ ๒.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๐	๒๙.๗๔	+ ๔.๐๔

ภาพที่ ๗ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีรายละเอียดดังนี้

๑. อาคารไม้ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวย้ายจากอาคารหลังเก่ามาสร้างใหม่ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ ด้วยเงินบริจาคของสมาคมฯ ศิษย์เก่า จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน ๖ ห้อง ใช้เป็นห้องจริยธรรม ห้องศูนย์วัฒนธรรมและห้องแนะแนว

๒. อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้นและ ๒ ชั้น งบประมาณ ๕,๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาท) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพิเศษ ๑๑ ห้อง ห้องเรียน ๑ ห้อง ห้องพักรู ๖ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง และห้องเอนกประสงค์ ๑ ห้อง สร้างปี พ.ศ.๒๕๒๗

๓. อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ค. งบประมาณ ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๒๑

๔. อาคาร ๓ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ป. งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) ประกอบด้วยห้องพักรู ๒ ห้อง (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์) ห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง ห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องบริการ ๑ ห้อง ห้องวิชาการ ๑ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๘ ห้อง ห้องเรียนธุรกิจ ๒ ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓

๕. อาคาร ๔ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘ ก. งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพักรูคณิตศาสตร์ ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙

๖. อาคาร ๕ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น แบบ ๓๒๔/๔๑ (หลังคาทรงไทย) งบประมาณ ๑๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านบาท) ได้ถูกล้างพื้นชั้นล่างเป็นหินขัด พร้อมห้องน้ำในอาคาร ประกอบด้วย ห้องเรียน ๒๔ ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา ๒ ห้อง ห้องพักรูภาษาไทยและสังคมศึกษา สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗

๗. โรงอาหาร – หอประชุม มีชื่อว่า “ปทุมวดี” สร้างด้วยงบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖

๘. อาคาร ๖ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑๔ ห้องเรียน สร้างในปีการศึกษา ๒๕๔๖ ด้วยเงินบริจาค โดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) เปิดใช้เมื่อ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ ใช้เป็นอาคารเรียนเรียนพลศึกษา และสุขศึกษา และเป็นห้องพักรูสุขศึกษาและพลานามัย

๙. อาคาร ๗ เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ ๑๐๒ มี ๒ ห้องเรียน เป็นห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง และ ห้องดนตรี ๑ ห้อง สร้างด้วยงบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๙

๑๐. อาคาร ๘ เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ ๑๐๒ มี ๒ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิชา ศิลปศึกษา สร้างด้วยงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นเงิน ๗๗๙,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาท)

๑๑. อาคาร ๙ เป็นอาคาร ๒ ชั้น แบบ ๒๐๔ ประกอบด้วยห้องเรียน ๔ ห้อง เป็นอาคาร คหกรรม ใช้เรียนวิชาคหกรรม งานบ้าน, ตัดเย็บ, งานประดิษฐ์ สร้างด้วยงบประมาณ ๑,๕๕๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙

๑๒. อาคาร ๑๐ เป็นอาคาร ๒ ชั้น แบบ ๒๐๔ ใช้เป็นห้องพักรู และห้องเรียนวิชางานช่าง ห้องโยธาวิชา มี ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓,๐๓๔,๐๐๐บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๓๙

๑๓. อาคาร ๑๑ แบบ ๓๑๘๘/๕๕- ข สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ด้วยเงินลงทุนและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน ๒๒,๘๓๙,๑๐๐ บาท มีชื่อว่า “สิริบุญญวิทย์” เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๑๑๙ ใช้เป็นห้องพักครูและ ห้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศประกอบด้วยห้องเรียนห้องเรียน ๑๔ ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ ๔ ห้อง งบประมาณ ๒๑,๗๙๙,๔๗๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาท)

๑๔. หอถังประปา แบบ ๙/๙ สร้างด้วยงบประมาณปี ๒๕๓๕ จำนวน ๒๑๙,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

๑๕. อาคารศรีส่วนบุญ สร้างด้วยเงินรายได้จากการจำหน่ายสมุดหนังสือเรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖

๑๖. อาคารห้องสมุด สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาท) โดยการริเริ่มของผู้อำนวยการสายสวาท สุริยะกุล ฌอชญา สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดใช้งานปี ๒๕๓๘ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ มีชื่อว่า “หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ”

๑๗. อาคารศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับเงินงบประมาณจาก กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๔๐ เป็นค่าก่อสร้าง จำนวน ๑๙,๒๓๓,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้าน สองแสนสามหมื่นสามพันบาท) เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานขณะนี้ได้เปิดให้นักเรียนได้ใช้เรียนและ ให้บริการแก่ผู้ที่สนใจกีฬาว่ายน้ำ

๑๘. เรือนพยาบาลเจ้าหญิงส่วนบุญ สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาท) สร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว ขนาดกว้าง ๑๒.๖๐ เมตร ยาว ๓๒.๑๐ เมตร มีมุขด้านหน้าและระเบียงโดยรอบเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด ๔๐๔ ตารางเมตร พื้นที่ห้องปูกระเบื้องแกรนิต ประกอบด้วยห้องใช้สอยดังนี้ ห้องพัก ผู้ป่วย ๑ ห้อง ห้องเกียรติประวัติ ๑ ห้อง ห้องน้ำชาย ๒ ห้อง ห้องน้ำหญิง ๒ ห้อง

๑๙. ทางเชื่อมอาคาร ๓ - ๔ สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษางบประมาณปี ๒๕๔๕ โดยการขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษาสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน เป็นเงิน ๓๑๗,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่น เจ็ดพันบาท)

๒๐. อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่า ฯ สมาคม ผู้ปกครองและครู โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระราชทานชื่อเป็น อาคาร เฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี สร้างในพื้นที่ว่างซึ่งโรงเรียนจัดซื้อเพิ่มเมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีพื้นที่ ๒,๔๐๐ ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง ๘,๒๕๗,๓๑๙ บาท

๒๑. โรงอาหาร - หอประชุม แบบ ๑๐๑๑๒๗ (พิเศษ) มีชื่อว่า “เฉลิมราชย์” สร้างด้วยเงิน งบประมาณ ๑๐,๒๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท สร้างเมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยจ้างเหมาส่วนจำกัด เชียงใหม่ทรัพย์มั่นคงก่อสร้าง

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

๑. ไฟฟ้า (๔ หม้อ) หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด ๒๕๐ KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้า จำนวน ๒ ระบบ คือ ขนาด ๓๘๐V ๓F ๔W และขนาด ๒๒๐V ๒F ๓W

๒. ประปา จากการประปาส่วนภูมิภาค สาขาลำพูน และประปาบาดาลโรงเรียน

๓. โทรศัพท์ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) ลำพูน

๔. น้ำดื่ม โรงผลิตน้ำดื่มโดยใช้ระบบประปาบาดาลโรงเรียน สนับสนุนจากกรมทรัพยากร น้ำบาดาล เขต ๑

๕. น้ำใช้ จากการประปาส่วนภูมิภาค สาขาลำพูนและประปาบาดาลโรงเรียน

๖. แหล่งเรียนรู้

๑) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๙ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๒๐,๙๑๓	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการสืบค้นคว้าหาข้อมูล
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องธุรกิจ)	๕๘๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ฝึกทักษะในรายวิชาการงาน อาชีพ(ธุรกิจ)
๓. ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องสมุด)	๑,๑๔๑	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการสืบค้นคว้าหาข้อมูล
๔. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๒,๘๐๖	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ กิจกรรมบูรณาการร่วมกับการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๕. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑,๒๕๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากร
๖. ห้องเรียนสีเขียว	๑๖๑	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการสืบค้นคว้าหาข้อมูล การอนุรักษ์พลังงาน
๗. ห้องครอบครัวพอเพียง	๔๖๘	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ เกิดกับนักเรียน
๘. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๑,๒๐๕	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๙. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๒,๖๖๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๑๐. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	๓,๐๐๓	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	อบรมให้ความรู้และจัดกิจกรรม อื่นๆ
๑๑. สระว่ายน้ำโรงเรียน	๒,๓๑๕	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการออกกำลังกายและ มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๑๒. ห้องนาฏศิลป์ไทย	๙๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์
๑๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓	๑,๕๓๖	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
๑๔. สนามหน้าเสาธง	๑,๓๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	อบรมให้ความรู้และจัดกิจกรรม อื่นๆ
๑๕. ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคม ศึกษา	๑,๙๘๗	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๖. ห้องการเรียนรู้นาฏศิลป์	๑,๕๙๙	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๑๗. ห้องออกกำลังกาย	๕๖๐	ครูและนักเรียน	ส่งเสริมการออกกำลังกายและมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๑๘. ห้องปฏิบัติการเคมี	๖๘๙	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๑๙. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๖๘๙	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒๐. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๖๘๙	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒๑. ห้องการเรียนรู้ทัศนศิลป์	๖๕	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
๒๒. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๑,๑๙๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
๒๓. ห้องพยาบาล	๕๖๐	ครูและนักเรียน	บริการด้านสุขภาพ อนามัย
๒๔. โรงอาหาร	๖๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมสุขลักษณะทางโภชนาการ
๒๕. ห้องวงโยธวาทิต	๑,๕๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
๒๖. ห้อง ICT	๓๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒๗. ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	๒๒๓	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม
๒๘. ห้องเกียรติยศโรงเรียน	๒๗๑	ครูและนักเรียน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
๒๙. ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น	๓๕๘	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
๓๐. ห้องเรียนภาษาฝรั่งเศส	๓๓๔	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
๓๑. ห้อง Fab Lab	๒๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๓๒. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	๒๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๓๓. ศูนย์จันทศึกษาวัฒนธรรม อาเซียนสู่มาตรฐานสากล	๑๖๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
๓๔. ห้องปฏิบัติการศูนย์ HCEC ห้อง ๑๑๔๑	๕๓๒	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๓๕. ห้องดนตรี	๖๑	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี
๓๖. อนุสาวรีย์เจ้าหญิงส่วนบุญ	๑๒๐	ครูและนักเรียน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๓๗. ห้องศิลปะ	๑,๕๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
๓๘. สวนหย่อมบริเวณรอบอาคาร เรียน	๑,๑๘๒	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๓๙. อาคารเรียน	๓๖	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษาหาความรู้
๔๐. ห้องเรียนคหกรรม ๙๑๑	๒๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม
๔๑. ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	๓๐	นักเรียนชั้น ม.๑ – ๖ จำนวน ๓,๑๙๘ คน	ฝึกทักษะในรายวิชางานบ้าน , งานประดิษฐ์และวิชาเพิ่มเติม
รวม	๕๕,๓๕๓		

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ภายในจังหวัดลำพูน)			
๑. วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร	๖๗๐	นักเรียนชั้น ม.๑	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๒. อนุสาวรีย์พระนางจามเทวี	๓๗๓	นักเรียนชั้น ม.๑	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๓. วัดจามเทวี	๘๖	นักเรียนชั้น ม.๑	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๔. กาดหนองดอก	๑๘๐	นักเรียนชั้น ม.๕	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา
๕. ศูนย์การเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา และหัตถกรรมในลำพูน	๕๗๒	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๖	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และหวงแหนในมรดกทาง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
			วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ไทย
๖. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหริภุญชัย	๓๓๗	นักเรียนชั้น ม.๑	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ เห็นคุณค่าและเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และหวงแหนในมรดกทาง วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ไทย
๗. ศูนย์การเรียนรู้สละเลาเลื่อง	๘๐	นักเรียนชั้น ม.๑	ส่งเสริมให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ท้องถิ่น
๘. ห้องสมุดประชาชน	๒๓๘	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๖	ส่งเสริมการสืบค้นคว้าหาข้อมูล
๙. วัดสำคัญในจังหวัดลำพูน	๑๕๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๖	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๐. ศาลจังหวัดลำพูน	๑๑๐	นักเรียนชั้น ม.๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านกฎหมาย
๑๑. วัดพระยืน	๓๖	นักเรียนชั้น ม.๒	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๒. กู่ช้าง กู่ม้า	๒๙๘	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๓. วัดสันป่ายางหลวง	๑๕๔	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๔. วัดพระคงฤๅษี	๓๖	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๕. วัดมहांวัน	๓๙	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๖. วัดจามเทวี	๘๖	นักเรียนชั้น ม.๑	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๗. วัดสันดอนรอม จังหวัดลำพูน	๑๗๐	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๒	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
๑๘. ขั้วมุงทำสิงห์	๙๔	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๒	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๑๙. พิพิธภัณฑ์ผ้าโบราณเรือนยง วัดต้นแก้ว	๗๐	นักเรียนชั้น ม.๑ - ๒	ส่งเสริมให้รู้จักอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ท้องถิ่น
๒๐. โรงเรียนจักรคำคณาทร	๕๐	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
๒๑. ห้องซ้อมดนตรี music love	๑๐	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	พัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์
๒๒. บริษัทมูราตะ ลำพูน	๖๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
๒๓. ประตุมืองท่านาง	๙๙	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๒๔. ช่วงพันปี	๓๙	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๒๕. ศูนย์สินค้า OTOP จังหวัด ลำพูน	๓๙	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และหวงแหนในมรดกทาง วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ไทย
๒๖. หมู่บ้านเวียงยอง	๓๓	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
๒๗. ถนนสตรีทอาร์ท	๒๒	นักเรียนชั้น ม.๒	พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ
๒๘. ศูนย์เรียนรู้พัฒนาสตรีและ ครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา จังหวัดลำพูน	๑๙๒	นักเรียนชั้น ม.๖	ส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพ
๒๙. สำนักงานจัดหางานจังหวัด ลำพูน	๑,๕๕๙	นักเรียนชั้น ม.๖	ให้แนวทางในการวางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพเพื่อการมี งานทำ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
๓๐. โรงภาพยนตร์ ในจังหวัดลำพูน	๑๔๐	นักเรียนชั้น ม.๓	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านสังคมศึกษา ศาสนา และ ประวัติศาสตร์
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ภายนอกจังหวัดลำพูน)			
๓๑. วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จ.เชียงใหม่	๑๐๙	นักเรียนชั้น ม.๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๓๒. กองพันสัตว์ต่าง (ค่ายตากสิน)	๑๐๒	นักเรียนยุวกาชาด ชั้น ม.๒	ค่ายกิจกรรมบังคับ
๓๓. โรงเรียนบ้านหนองมะลือ ห้วยทรายขาว	๒๐	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๔. หอศิลป์เชียงใหม่	๑๔๘	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๕. อนุสาวรีย์สามกษัตริย์	๒๒๘	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๖. พิพิธภัณฑ์ชุมชน	๑๔๘	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๗. ศูนย์หัตถกรรมบ่อสร้าง สันกำแพง จ.เชียงใหม่	๑๒๐	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๘. น้ำพุร้อนสันกำแพง จ.เชียงใหม่	๑๒๐	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓๙. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.แม่ออน	๑๒๐	นักเรียนชั้น ม.๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔๐. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อำเภอเชียงแสน จ.เชียงราย	๒๗	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๑. วัดพระธาตุผาเงา	๒๗	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๒. อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง ขุนน้ำนางนอน อ.แม่สาย จ.เชียงราย	๓๒	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๓. ไร่ชาอู๋หลง อ.แม่จัน จ.เชียงราย	๒๗	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๔. วัดร่องขุน อ.เมือง จ.เชียงราย	๒๗	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๕. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	๒๐๐	นักเรียนชั้น ม.๔/๑ และ ม.๕/๑	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๔๖. YMCA เชียงใหม่	๗๐	นักเรียนชั้น ม.๕/๗	ศึกษาแหล่งเรียน
๔๗. สวนพฤกษศาสตร์ จ.เชียงใหม่	๗๒๗	นักเรียนชั้น ม.๑	กิจกรรมทัศนศึกษา
๔๘. สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑๒๗	นักเรียนชั้น ม.๕/๗	ศึกษาแหล่งเรียน
๔๙. วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร จ.เชียงใหม่	๗๒	นักเรียนชั้น ม.๕/๗	ศึกษาแหล่งเรียน
๕๐. ดอยอินทนนท์ จ.เชียงใหม่	๗๐	นักเรียนชั้น ม.๔	กิจกรรมทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
๕๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๕๑๐	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕๒. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๕๓	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕๓. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๓๐	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕๔. โรงเรียนบ้านปางแดง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	๒๗	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๕๕. การศึกษาจากแพทย์ทางเลือก ม.ราชภัฏเชียงราย	๓๒	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๕๖. ค่ายลูกเสือฝึ้นรัก	๑๑๐	ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.๑	กิจกรรมบังคับ
๕๗. เรือหลวงจักรีนฤเบศร์	๒๔๑	นักเรียนชั้น ม.๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๕๘. หาดเตยงาม จ.ชลบุรี	๒๖	นักเรียนชั้น ม.๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๕๙. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัดเชียงราย	๕	นักเรียนสภานักเรียน	ศึกษาดูงานสภานักเรียน
๖๐. วัดห้วยปลากั้ง จังหวัดเชียงราย	๕	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๑. พระตำหนักดอยตุง	๕	นักเรียนชั้น ม.๔/๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๒. ค่ายกองพันสัตว์ต่าง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	๑๐๓	นักเรียนยุวกาชาด ชั้น ม.๒	ค่ายกิจกรรมบังคับ
๖๓. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน ม.บูรพา	๒๔๒	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๔. สำนักรวะบบนิเวศ และสิ่งมีชีวิต ณ เกาะเสม็ด	๒๑๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๕. ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาวน้ำมัน และพืชน้ำมัน	๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๖. ศูนย์พัฒนาพืชจักรพันธ์เพ็ญ ศิริจังหวัดเชียงราย	๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๗. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย	๒๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๖๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ(อพวช.) จ.ปทุมธานี	๓๙	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
๖๙. Elephant Poopoopaper Park อ.แมริม จ.เชียงใหม่	๓๘	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๗๐. ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า จังหวัดเชียงใหม่	๓๓๖	นักเรียนยุวกาชาด ชั้น ม.๓ และลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒	กิจกรรมบังคับ
๗๑. ค่ายลูกเสือชั่วคราว อุทยานแห่งชาติออบขาน จ.เชียงใหม่	๓๒๒	ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม.๓	กิจกรรมบังคับ
๗๒. โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปาง	๒๕	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๗๓. สถาบันวิจัยดาราศาสตร์ แห่งชาติ จังหวัดเชียงใหม่ (NARIT)	๑๑๐	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๗๔. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	๖๘๐	นักเรียนชั้น ม.๑	กิจกรรมทัศนศึกษา
๗๕. เกาะช้าง จ.ตราด	๓๗	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๗๖. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดระยอง	๔๐	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๗๗. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑๒๐	นักเรียนชั้น ม.๑	กิจกรรมทัศนศึกษา
๗๘. ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ล้านนา	๓๕๒	นักเรียนยุวกาชาด ชั้น ม.๓ และลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒	ค่ายกิจกรรมบังคับ
๗๙. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่	๒๕๐	นักเรียนยุวกาชาด ชั้น ม.๓ และลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒	กิจกรรมบังคับ
๘๐. Space Inspirium	๒๘	ห้องเรียนภาษา ม.๔- ๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๘๑. Dolphinarium	๒๘	ห้องเรียนภาษา ม.๔- ๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
๘๒. หาดแม่รำพึง	๒๘	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๓. ศูนย์การเรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบ นิเวศน์ ปตท. จ.ระยอง	๕๔	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๔. ศูนย์อนุรักษ์เต่าทะเล เกาะเสม็ด	๓๔	นร.ชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๕. ค่ายเขตร จ.เชียงใหม่	๓๕๘	นักเรียนผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ชั้น ม.๑	ค่ายกิจกรรมบังคับ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
๘๖. สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	๗๐	นักเรียนชั้น ม.๖	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๗. วัดเจดีย์หลวง จ.เชียงใหม่	๖๙	นักเรียนชั้น ม.๔	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ(อพวช.) จ.ปทุมธานี	๓๙	นักเรียนชั้น ม.๔ - ๕	กิจกรรมทัศนศึกษา
๘๙. Elephant Poopoopaper Park อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่	๓๘	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
รวม	๑๔,๗๕๕		

๒) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๑ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
วิทยากรพิเศษนักศึกษาชาวฝรั่งเศส จากมหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส ๑. Mlle.Lisa ๒. Mlle.Maëlissee ๓. Mlle.Clémence ๔. Mlle.Marie	๓	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบ วัดความรู้ระดับนานาชาติ DELF Scolaire A๑ รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	
	๓	เทคนิคการแสดงละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส รายวิชาภาษา ฝรั่งเศสการละคร	
	๑	ค่ายภาษาฝรั่งเศส	
วิทยากรพิเศษจากภายนอก ดร. วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย	๑	ค่ายมัคคุเทศก์น้อยภาษา ฝรั่งเศส	
ผู้นำชุมชนที่ นร.อาศัยอยู่	๑	การเขียนโน้มน้าว รายวิชาภาษาไทย ๔	
พ่อครูนันท์ นันทชัยศักดิ์	๑	การเขียนภาษาล้านนา รายวิชาภาษาล้านนา ๑	
ปราชญ์พื้นบ้าน	๑	การศึกษาชื่อบ้านนามเมือง รายวิชาภาษาล้านนา ๒	
เจ้าหน้าที่หอศิลป์เชียงใหม่	๑	ทัศนศึกษาม่วนใจได้แอมว หอศิลป์เชียงใหม่	
	๑	ศึกษาประวัติศาสตร์ความ เป็นมาของเมืองเชียงใหม่	

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
		พิพิธภัณฑ์ การเรียนรู้หอ กลางเวียงเชียงใหม่	
พระสงฆ์	๑	วัดสำคัญในจังหวัดลำพูน วิชาภาษาไทย/หน่วยที่ ๒	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิดา รัชเวทย์ อาจารย์ ดร.พิษณุภาคิน ไชยมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ สอนแก้ว ดร.สุรักษ์ อุดมสม รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร เจริญขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา ถ้ำแก้ว	๑	วิพากษ์โครงการ วิทยาศาสตร์และสะเต็ม ศึกษา กิจกรรมงานเปิดบ้าน วิชาการ "SBY Open House ๒๐๒๔" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
รพสต. อสม.	๑	โรคที่เป็นปัญหาในชุมชน	
		การแก้ไขปัญหาสุขภาพ ชุมชน	
	๑	โรคที่เป็นปัญหาในชุมชน	
วิทยายานนอก VCAB ลำพูน	๑	สุขศึกษา ชั้น ม.๒	

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญ-โยูปถัมภ์ ลำพูน สามารถแสดงรายละเอียด ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนส่วนบุญโยูปถัมภ์ ลำพูน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม				
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙๐.๖๓	๙๐.๓๓	ไม่บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๘.๒๐	๙๘.๓๐	บรรลุ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น

๑. พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ (๑) ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์ (๒) ความสามารถในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ (๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

๒. พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. พัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ

๔. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ได้แก่ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ให้สามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๑. กระบวนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้จัดการเรียนการสอน โดยให้ครูปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้แก่นักเรียน โดยเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษาที่เรียกว่า SBY's ๖ Steps Model ซึ่งเป็นขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนวัตน์เองได้ ส่งผลถึงศักยภาพของนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ ทำให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนพัฒนาขึ้นตามลำดับ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการกำหนดจุดเน้นที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โดยมุ่งเป้าหมายถึงคุณภาพและผลลัพธ์ของการเรียนรู้ อันได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ ตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ดังต่อไปนี้

การวางแผน (Plan) : ได้มีการจัดประชุมคณะครูเพื่อสรุปผล ตรวจสอบ และทบทวนผลการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ มากน้อยเพียงใด มีอะไรบ้างที่ยังเป็นปัญหา มีโครงการ/กิจกรรมใดบ้างที่ควรตัดออก ควรดำเนินการต่อเนื่อง หรือควรเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากนั้นจึงร่วมกันทบทวนภารกิจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดจุดเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ข้อ ดังนี้

๑. พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ (๑) ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์ (๒) ความสามารถในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ (๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

๒. พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบนวัตน์เอง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. พัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ กำหนดแผนการดำเนินงานและเป้าหมาย แล้วจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อสนองจุดเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

๑. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)

๒. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ

๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)

๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว

๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ

๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา

๑๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน

๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE

๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

การปฏิบัติตามแผน (Do) : มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในชั้นการวางแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะและมีการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการทุกไตรมาสโดยฝ่ายบริหารวิชาการ

๒. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากข้อมูลที่มีรอบด้าน ครูทุกคนมีการจัดทำโครงการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ โดยผ่านความเห็นชอบและได้รับการอนุญาตให้ใช้สอน จากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแผนการเรียนรู้อยู่ โดยแผนการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นนั้น สามารถเลือกใช้ตามกระบวนการที่เหมาะสมได้อย่างหลากหลาย โดยมีเงื่อนไขความเหมาะสมกับเนื้อหา ระยะเวลาและกลุ่มนักเรียน เช่น SBY' ๖ Steps Model, GPAS ๕ Steps, ๕E Instructional Model เป็นต้น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน

ทุกคนเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๓. มีการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง โดยจะสังเกตได้จากกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน ที่ได้บรรจุกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดซื้อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน, ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา, ศูนย์ HCEC, ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้อง FAB Lab, ห้องปฏิบัติการด้านอาชีพ, ห้องเรียนสีเขียว, ศูนย์ครอบครัวพอเพียง, ศูนย์พหุภาษาในโรงเรียน, โรงเรียนธนาคาร เป็นต้น

๔. ครูทุกคนใช้ระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีระเบียบโรงเรียน ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๕) นักเรียนและครูทุกคนรับทราบและใช้ร่วมกัน

การตรวจสอบ (Check) : ได้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยทำการประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ ประกอบด้วย การประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอน และการประเมินผลงานตามเป้าหมายของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ โดยใช้คณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประเมินตนเอง และมีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานไปแล้ว โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจนสามารถทำได้ง่าย
๒. มีรูปแบบการประเมินตรงกับเป้าหมายในโครงการ/กิจกรรม
๓. ผู้ประเมินเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๔. แนวคำตอบผลของการประเมินต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๕. เน้นการประเมินปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็ง ที่มีในกิจกรรม/โครงการ

สำหรับการตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ได้กำหนดโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการนิเทศภายใน SBY's ๖ Steps Models ซึ่งประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมความพร้อม (Preparation)
- ขั้นตอนที่ ๒ น้อมรับการชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการ (Coaching and Mentoring)
- ขั้นตอนที่ ๓ สร้างสรรค์งานกับชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- ขั้นตอนที่ ๔ ก้าวสู่ความร่วมมือร่วมพลังพัฒนา (Collaborative)
- ขั้นตอนที่ ๕ รู้คุณค่าสร้างกัลยาณมิตรที่ดี (Building good friends)
- ขั้นตอนที่ ๖ กำหนดวิธีการประเมิน สรุป รายงาน (Assessment Summary Report)

การปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) : ได้นำผลการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อไป โดยมีการเสนอแนะปัญหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑. ทำการระดมสมอง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็งที่พบปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
๒. นำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้วางแผนต่อไป
๓. กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนฯ ครั้งต่อไป

๔. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานครั้งต่อไป

๑.๒ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อันได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีผ่านโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ดังต่อไปนี้

การวางแผน (Plan) : ได้มีการจัดประชุมคณะครูเพื่อสรุปผล ตรวจสอบ และทบทวนผลการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๘ ประการ ของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ มากน้อยเพียงใด มีอะไรบ้างที่ยังเป็นปัญหา มีโครงการ/กิจกรรมใดบ้างที่ควรตัดออก ควรดำเนินการต่อเนื่องหรือควรเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนั้น จึงร่วมกันทบทวนภารกิจในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ข้อ ดังนี้

๑. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ได้แก่ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลกและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ให้สามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ กำหนดแผนการดำเนินงานและเป้าหมาย แล้วจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อสนองจุดเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปได้ดังนี้

๑. โครงการ Exercise Challenge Season ๑
๒. โครงการการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ
๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว

๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๙. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๑๐. โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๑๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
๑๒. โครงการครอบครัวพอเพียง
๑๓. โครงการส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน
๑๔. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสู่เยาวชนยุค ๔.๐
๑๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.๑ และ ม.๔
๑๖. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตย
๑๗. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. โครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

การปฏิบัติตามแผน (Do) : มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในขั้นการวางแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะและมีการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการทุกไตรมาส นอกจากนี้ ยังได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสตานิตำรวจ เทศบาลเมืองลำพูน เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน รู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพลโลก จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน เน้นให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การตรวจสอบ (Check) : ได้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยทำการประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ ประกอบด้วย การประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอน และการประเมินผลงานตามเป้าหมายของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ โดยใช้คณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประเมินตนเอง และมีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานไปแล้ว โดยมีแนวทาง ดังนี้

๑. กำหนดวิธีการประเมินที่ชัดเจนสามารถทำได้ง่าย
๒. มีรูปแบบการประเมินตรงกับเป้าหมายในโครงการ/กิจกรรม
๓. ผู้ประเมินเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม หรือผู้ที่มีความรู้เพียงพอ
๔. แนวคำตอบผลของการประเมินต้องสามารถตอบโจทย์และตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๕. เน้นการประเมินปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็ง ที่มีในกิจกรรม/โครงการ

การปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) : ได้นำผลการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อไป โดยมีการเสนอแนะปัญหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

๑. ทำการระดมสมอง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็งที่พบปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๒. นำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้วางแผนต่อไป
๓. กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนฯ ครั้งต่อไป
๔. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานครั้งต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามแผนการดำเนินงานและเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑ ภาพรวมเฉลี่ยทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๓ จากค่าเป้าหมายเฉลี่ยทุกตัวชี้วัด ๙๐.๖๓ เปรียบเทียบแล้ว พบว่าไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นตรวจสอบ	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๘๐.๐๗	ยอดเยี่ยม
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๕.๐๐	๙๒.๔๙	ยอดเยี่ยม
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๒.๐๐	๙๘.๘๕	ยอดเยี่ยม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๓.๐๐	๙๒.๘๖	ยอดเยี่ยม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๐๐	๘๓.๐๗	ยอดเยี่ยม
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๓.๐๐	๙๐.๖๓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๘๘.๐๐	๘๙.๖๖	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษา กำหนด	๙๖.๐๐	๙๘.๕๑	ยอดเยี่ยม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖.๐๐	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	๑๐๐	๙๓.๙๙	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๑.๐๐	๗๕.๗๙	ดีเลิศ
สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๓.๒๕	๙๐.๙๙	ยอดเยี่ยม
สรุปผลมาตรฐานที่ ๑		๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตาม มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

โดยพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ดังนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย

ที่	ด้าน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔๖๘	๔๙๒๒	๗๖.๑๐	๑๕๔๖	๒๓.๙๐
๒	การสื่อสาร	๓,๒๑๘	๓,๒๐๗	๙๙.๖๖	๑๑	๐.๓๔
รวมเฉลี่ย		๙๖๘๖	๘๑๒๙	๘๓.๙๓	๑๕๕๗	๑๖.๐๗

ผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๓

๒. ผู้เรียนได้รับการประเมินการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป

โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอ่าน-การเขียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาพที่ ๘ แสดงผลการประเมินการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น				
	(1)ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ด้อยนั้นนักเรียนปกติ(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)รวมการอ่าน(คน)	(9)ดีมาก(คน)	(10)ดี(คน)	(11)พอใช้(คน)	(12)ปรับปรุง(คน)	(13)รวมการเขียน(คน)
ม.1-3													
ม.1	575	0	575	157	118	241	59	575	90	184	281	20	575
ม.2	572	0	572	93	168	291	20	572	57	231	198	86	572
ม.3	502	0	502	21	173	260	48	502	184	117	110	91	502
ชั้น	จำนวนนักเรียน			ตอนที่ 1 (การอ่าน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น					ตอนที่ 2 (การเขียน)นักเรียนที่ปกติจำแนกเป็น				
	(1)ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ด้อยนั้นนักเรียนปกติ(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)รวมการอ่าน(คน)	(9)ดีมาก(คน)	(10)ดี(คน)	(11)พอใช้(คน)	(12)ปรับปรุง(คน)	(13)รวมการเขียน(คน)
ม.4-6													
ม.4	523	0	523	169	261	90	3	523	308	157	56	2	523
ม.5	497	0	497	100	327	65	5	497	431	59	7	0	497
ม.6	549	0	549	147	304	97	1	549	227	266	55	1	549

ผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนได้รับการประเมินการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๘

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

โดยพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ที่	ด้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔๘๔	๕๔๕๒	๘๔.๒๙	๑๐๓๒	๑๕.๗๑

การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๙

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

โดยพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป(ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ -ญี่ปุ่น/จีน/ฝรั่งเศส)

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ -ญี่ปุ่น/จีน/ฝรั่งเศส)

ที่	ด้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่ ๒	๖๗๕๒	๕๙๖๙	๘๘.๔๐	๗๘๓	๑๑.๖๐

การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๐

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

โดยพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ที่	ด้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔๖๘	๔๘๘๕	๗๕.๕๓	๑๕๘๓	๒๔.๔๗

การดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๓

ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๗ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุรายวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุรายวิชา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๓	๑	๓๑๒	๒๕๔	๕๖๖	๙๘.๖๑
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๑	๑๑	๒๙๑	๒๖๗	๕๕๘	๙๖.๗๑
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๖	๐	๓๕๗	๑๔๕	๕๐๒	๙๘.๒๑
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๐	๑	๓๐๘	๒๑๓	๕๒๑	๙๙.๔๓
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑		๒๙๔	๒๐๐	๔๙๔	๙๙.๔๐
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๓	๑	๓๔๕	๒๐๐	๕๔๕	๙๙.๒๗
รวม		๓๒๑๔	๑๔	๑๔	๑๙๐๗	๑๒๗๙	๓๑๘๖	๙๙.๑๓
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๔๔	๐.๔๔	๕๙.๓๓	๓๙.๗๙		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๙.๑๓			

จากผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุรายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๓

๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

รายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖								
ข้อ	รายการสมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	ความสามารถในการสื่อสาร	๓๒๑๔	๕๗	๔๐๓	๑๒๕๔	๑๕๐๐	๒๗๕๔	๘๕.๖๙
๒	ความสามารถในการคิด	๓๒๑๔	๕๕	๗๙๑	๑๒๒๙	๑๑๓๙	๒๓๖๘	๗๓.๖๘
๓	ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๒๑๔	๕๙	๓๕๒	๘๕๑	๑๙๕๒	๒๘๐๓	๘๗.๒๑
๔	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๒๑๔	๘๑	๑๖๗	๓๙๘	๒๕๖๘	๒๙๖๖	๙๒.๒๘
๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๒๑๔	๗๗	๒๓๔	๔๗๒	๒๔๓๑	๒๙๐๓	๙๐.๓๒
รวม		๑๖๐๗๐	๓๒๙	๑๙๔๗	๔๒๐๗	๙๕๙๐	๑๓๗๙๔	๘๕.๘๔
ร้อยละ		๑๐๐	๒.๐๕	๑๒.๑๒	๒๖.๑๖	๕๙.๖๘		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๘๕.๘๔			

จากผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๔

ผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๙ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS รายวิชาโครงงาน และรายวิชาสะเต็มศึกษา มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือสร้างนวัตกรรม ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน โดยพิจารณาจากสรุปผลการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือสร้างนวัตกรรม ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

ตารางที่ ๒๐ แสดงข้อมูลนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ห้องเรียนเป้าหมาย	จำนวน โครงการ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ ทำโครงการ	ร้อยละของนักเรียนที่ ทำโครงการ
ม.๒/๑	๖	๔๒	๔๐	๙๕.๒๔
ม.๒/๒	๗	๔๒	๔๐	๙๕.๒๔
ม.๒/๓	๖	๔๑	๔๐	๙๗.๕๖
ม.๒/๔	๘	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๕	๔	๔๑	๔๐	๙๗.๕๖
ม.๒/๖	๗	๔๑	๔๐	๙๗.๕๖
ม.๒/๗	๘	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๘	๘	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๙	๗	๔๑	๔๐	๙๗.๕๖
ม.๒/๑๑ (เน้นวิทย์)	๑๑	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๑๒ (เน้นวิทย์)	๑๒	๓๕	๓๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๑๓	๗	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๑๔	๗	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐
ม.๒/๑๕	๕	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
ม.๓/๑๐ (STEM)	๘	๓๙	๓๙	๑๐๐.๐๐
ม.๕/๑ (STEM)	๑๒	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐
ม.๕/๑๓ (SMTE)	๖	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
ม.๕/๑๔ (G-Math)	๔	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐
ม.๖/๑๓ (SMTE)	๑๐	๒๙	๒๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๔๓	๖๘๘	๖๘๐	๙๘.๘๔

จากผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS รายวิชาโครงการ และรายวิชาเพิ่มเติมศึกษา มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการโครงการ หรือสร้างนวัตกรรม ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๔ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) ผู้เรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ
ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

ที่	ด้าน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการ คำนวณ)	๕๔๒๐	๔๗๕๙	๘๗.๘๐	๖๖๑	๑๒.๒๐

จากผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐

๒) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยพิจารณาจากผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ / การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ / การบันทึกข้อมูลกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และการเข้าเรียนในระบบห้องเรียนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๑

จากผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนทุกคนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดและมีผลการเรียน ๐ ร และ มส. ลดลง

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๒ แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร,มส
๑	ภาษาไทย	๓๓๒๑	๕๘๙	๕๓๓	๖๖๑	๕๗๐	๓๕๕	๒๓๖	๒๔๑	๑๓๖
๒	คณิตศาสตร์	๓๓๒๑	๖๐๔	๓๖๔	๔๗๗	๕๔๐	๕๓๙	๓๕๗	๓๓๐	๑๑๐
๓	วิทยาศาสตร์	๖๖๔๒	๑๔๗๔	๑๑๔๘	๑๑๘๘	๙๖๐	๖๙๖	๔๕๙	๔๒๕	๒๙๒
๔	สังคมศึกษา	๙๙๖๓	๒๕๗๔	๑๗๐๖	๒๒๒๒	๑๒๐๐	๑๐๘๗	๔๙๒	๓๗๖	๓๐๗
๕	สุขศึกษา	๖๖๓๔	๓๕๐๑	๑๔๑๑	๘๘๗	๒๘๓	๑๗๙	๑๒๖	๗๑	๑๗๖
๖	ศิลปะ	๖๖๓๔	๓๙๙๘	๗๖๗	๕๙๖	๓๒๗	๒๗๕	๒๔๐	๒๓๑	๒๐๐
๗	การทำงานอาชีพฯ	๑๓๔๓	๗๒๘	๒๔๙	๑๔๔	๑๐๘	๔๘	๒๕	๒๙๘	๕๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๓๓๒๑	๔๕๘	๓๕๑	๔๙๓	๖๙๗	๖๘๓	๒๘๕	๒๒๖	๑๒๘
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๘๑๖	๖๖๖	๒๐๘	๒๔๑	๒๒๐	๑๙๑	๑๔๑	๙๙	๕๐
๑๐	IS	๑๘๘๒	๙๒๒	๓๒๓	๒๓๓	๑๒๙	๑๐๕	๖๑	๗๖	๓๓
รวม		๔๔๘๗๗	๑๕๕๑๔	๗๐๖๐	๗๑๔๑	๕๐๓๔	๔๑๕๘	๒๔๒๒	๒๓๗๓	๑๔๘๘
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๔.๕๗	๑๕.๗๓	๑๕.๙๑	๑๑.๒๒	๙.๒๗	๕.๔๐	๕.๒๙	๓.๓๒

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๓ แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร,มส
๑	ภาษาไทย	๓๑๔๗	๙๖๙	๕๕๒	๖๕๑	๓๙๗	๒๔๖	๑๓๘	๑๕๐	๔๔
๒	คณิตศาสตร์	๓๑๔๗	๕๗๖	๒๑๘	๓๗๘	๕๖๘	๖๒๑	๔๕๒	๒๗๙	๕๕
๓	วิทยาศาสตร์	๔๒๐๒	๑๕๒๕	๕๘๒	๖๔๗	๕๙๖	๓๗๗	๑๘๘	๑๘๕	๑๐๒
๔	สังคมศึกษา	๕๑๙๔	๑๘๘๑	๙๐๘	๙๙๘	๕๑๓	๔๖๘	๑๙๑	๑๔๙	๘๖
๕	สุขศึกษา	๓๑๔๗	๗๖๑	๕๓๑	๖๓๖	๕๕๑	๓๓๒	๑๔๒	๑๐๒	๙๒
๖	ศิลปะ	๓๑๔๗	๑๗๓๖	๔๗๐	๓๖๕	๒๐๗	๑๘๘	๑๐๐	๔๖	๓๕
๗	การทำงานอาชีพฯ	๒๐๙๘	๑๑๑๒	๒๘๒	๒๕๑	๑๔๔	๘๖	๗๐	๗๑	๘๒
๘	ภาษาอังกฤษ	๓๑๔๗	๕๗๒	๔๑๓	๗๑๘	๗๐๔	๓๖๓	๒๐๑	๑๒๓	๕๓
๙	ภาษาต่างประเทศ	๔๙๓๖	๒๑๒๐	๖๘๙	๗๓๙	๕๑๖	๓๗๙	๒๑๓	๑๘๐	๑๐๐
๑๐	IS	๑๘๖๑	๑๑๕๒	๒๗๕	๑๘๐	๘๘	๕๔	๒๐	๕๔	๓๘
รวม		๓๔๐๒๖	๑๒๔๐๔	๔๙๒๐	๕๕๖๓	๔๒๘๔	๓๑๑๔	๑๗๑๕	๑๓๓๙	๖๘๗
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๖.๔๕	๑๔.๔๖	๑๖.๓๕	๑๒.๕๙	๙.๑๕	๕.๐๔	๓.๙๔	๒.๐๒

จากผลการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๗๐.๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๖๙.๐๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๕๙.๗๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๕๕.๒๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๗๗.๓๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๖๔.๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๖๕.๒๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๙๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๔๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๔๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๘๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ม.ต้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๔๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ม.ปลาย ผู้เรียนร้อยละ ๖๑.๒๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส มีจำนวนลดลง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๗ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๘ ซึ่งไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๑.๘๐) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนที่ต้องเรียนซ้ำชั้น แต่ไม่ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้จำนวน ๐ ร มส ไม่ลดลงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐.๙๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา ภาษาไทย ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๕๘.๐๐) ได้ระดับ ๒ คุณภาพ ปานกลาง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๓๕.๐๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา ภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๓๗.๐๐) ระดับ ๑ คุณภาพ กำลังพัฒนา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา คณิตศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๒๗.๐๐) ได้ระดับ ๓ คุณภาพ ดี

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๔๓.๑๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา วิทยาศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๓๒.๐๐) ได้ระดับ ๑ คุณภาพ กำลังพัฒนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๗.๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา ภาษาไทย ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๔๘.๐๐) ได้ระดับ ๒ คุณภาพ ปานกลาง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๓๘.๔๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา ภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๓๐.๐๐) ระดับ ๑ คุณภาพ กำลังพัฒนา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๕๘.๗๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา คณิตศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๒๗.๐๐) ได้ระดับ ๒ คุณภาพ ปานกลาง

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๒๖.๙๒ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา วิทยาศาสตร์ ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๓๕.๐๐) ได้ระดับ ๑ คุณภาพ กำลังพัฒนา

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐.๐๐ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๓๕.๐๐) ได้ระดับ ๒ คุณภาพ ปานกลาง

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดและมีผลการ

เรียน ๐ ร และ มส. ลดลง รวมทั้งผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๗ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๘๑ คน

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๒๘ คน

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร รวม ๑,๐๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๖

- จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

- จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๐

๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับยอดเยี่ยม (ผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๘๐ ขึ้นไป) ๒๒๗ คน

คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๐

- จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๙

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๘ คน

ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๔

ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๔

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔๙ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๙

ประกอบอาชีพ จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๑

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๙๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๕

๓) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตารางที่ ๒๔ แสดงสรุปผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ที่	ด้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		จำนวนผู้เรียนไม่ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๓๑๙๘	๒๕๘๗	๘๐.๘๙	๖๑๑	๑๙.๑๑

ผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๘๙ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จากผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนทุกคนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๖ (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๗.๖๗) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๕ แสดงสรุปรายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๒		๒๕๘	๓๑๐	๕๖๘	๙๘.๙๕
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๑	๑๓	๒๖๓	๒๙๓	๕๕๖	๙๖.๓๖
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๖		๓๑๕	๑๘๗	๕๐๒	๙๘.๖๑
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๒	๒	๗๕	๔๔๓	๕๑๘	๙๘.๘๕
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑		๑๔๔	๓๕๐	๔๙๔	๙๙.๕๐
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๓		๒๒๔	๓๒๒	๕๔๖	๙๙.๔๕
รวม		๓๒๑๔	๑๕	๑๕	๑๒๗๙	๑๙๐๕	๓๑๘๔	๙๙.๐๗
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๔๗	๐.๔๗	๓๙.๗๙	๕๙.๒๗		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๙.๐๗			

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๗

๒) ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)จำนวน ๓๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๔

จากผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนทุกคนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก

สถานศึกษา (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๑ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) ผู้เรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองตามที่สถานศึกษากำหนดทุกวันศุกร์
จำนวนนักเรียนที่แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองตามที่สถานศึกษากำหนดทุกวันศุกร์
จำนวน ๓๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐

๒) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ ๒๖ แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กลุ่มสาระฯ	จำนวนกิจกรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๙๓.๓๓

จากการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

จากผลการความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนที่แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองตามที่สถานศึกษากำหนดทุกวันศุกร์ และเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา – กรีฑา กีฬาสีภายในของแต่ละระดับชั้น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาของแต่ละระดับ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๒๗ แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กลุ่มสาระฯ	จำนวนกิจกรรม	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑	การงานอาชีพ	๘	๑๐๐
๒	คณิตศาสตร์	๑๐	๘๖.๒๐
๓	แนะแนว	๓	๑๐๐
๔	ต่างประเทศ	๕	๙๑.๔
๕	ภาษาไทย	๕	๑๐๐
๖	วิทยาศาสตร์	๔	๑๐๐
๗	ศิลปะ	๓	๗๕
๘	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๙๓.๓๓
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	๑๐๐
รวม		๖๐	๙๓.๙๙

จากการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา – กรีฑา กีฬาสีภายในของแต่ละระดับชั้น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ทักษะศึกษาของแต่ละระดับ อย่างน้อย ๒ กิจกรรมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๙

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์

- จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๒๔๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๐

- จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒,๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๔

- จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๕๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๖

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในกลุ่มระดับปกติ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในกลุ่มระดับปกติ ๒,๗๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๒

จากผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ และผู้เรียนมีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในกลุ่มระดับปกติ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

สรุปมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๙ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานโครงงาน และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น เข้าร่วมในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก ทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงงาน และเห็นคุณค่าของการทำโครงงานมากขึ้น
๒. มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความสามารถทางวิชาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับนานาชาติ
๓. นักเรียนทุกคนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นความหลากหลายทางเชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ ความหลากหลายทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม ๘ ประการ ภายใต้อัตลักษณ์โรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย ผ่านการดำเนินการของคณะกรรมการสภานักเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย มีส่วนสูงและน้ำหนักไม่เกินไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจจะเกิดจากการรับประทานอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและถูกวิธี ส่งผลให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ และสอดคล้องกับสภาวะการบริโภคอาหารของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็น สระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ควรมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมากยิ่งขึ้น ในส่วนที่เป็นจุดเด่นควรพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรม อาทิ

๑. โครงการส่งเสริมและสร้างนวัตกรรมในโรงเรียน
๒. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Coding และ AI
๓. โครงการพัฒนางานอาชีพ สู่ชุมชน
๔. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย สู่ชุมชน

๕. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

และในส่วนที่เป็นจุดที่ควรพัฒนา ควรปรับวิธีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของนักเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีเป้าหมายชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง อาทิ

๑. โครงการ/กิจกรรม/ชุมนุม พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. โครงการคุณธรรม

๔. โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายโดยการออกกำลังกาย

๕. โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ในการพัฒนาต่างๆ โรงเรียนควรมีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล ภายใต้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกระบวนการบริหารจัดการ โดยมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รายละเอียดนำเสนอ ดังนี้

จุดเน้น

๑. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่ชัดเจนสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง

๒. บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

๓. มุ่งเน้นดำเนินงานพัฒนาวิชาการ เพื่อคุณภาพด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา จัดระบบการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน

๕. จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบ

สถานศึกษาปลอดภัย มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมพื้นที่

๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีกระบวนการดำเนินการบริหารและการจัดการตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ดังต่อไปนี้

การวางแผน (Plan) : โรงเรียนสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรชุมชนแห่งการเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูและผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง และตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน โดยได้มีการจัดประชุมเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก เข้ามาร่วมรับทราบผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อน จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมวิเคราะห์องค์การโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ร่วมกัน มีการวิเคราะห์ภารกิจขององค์กร มีการสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกมิติ เพื่อนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากนั้น โรงเรียนนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่ได้กำหนดร่วมกัน ไปจัดทำเป็นนโยบายและทิศทางการบริหารโรงเรียนและจัดทำเป็นแผนงานโครงการ/กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วกัน ซึ่งในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนมีวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยและท้องถิ่น” และมีการกำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเทียบเคียงมาตรฐานสากล เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยอาศัยการบูรณาการจากทุกภาคส่วน

๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจ และตามศักยภาพของนักเรียน

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล

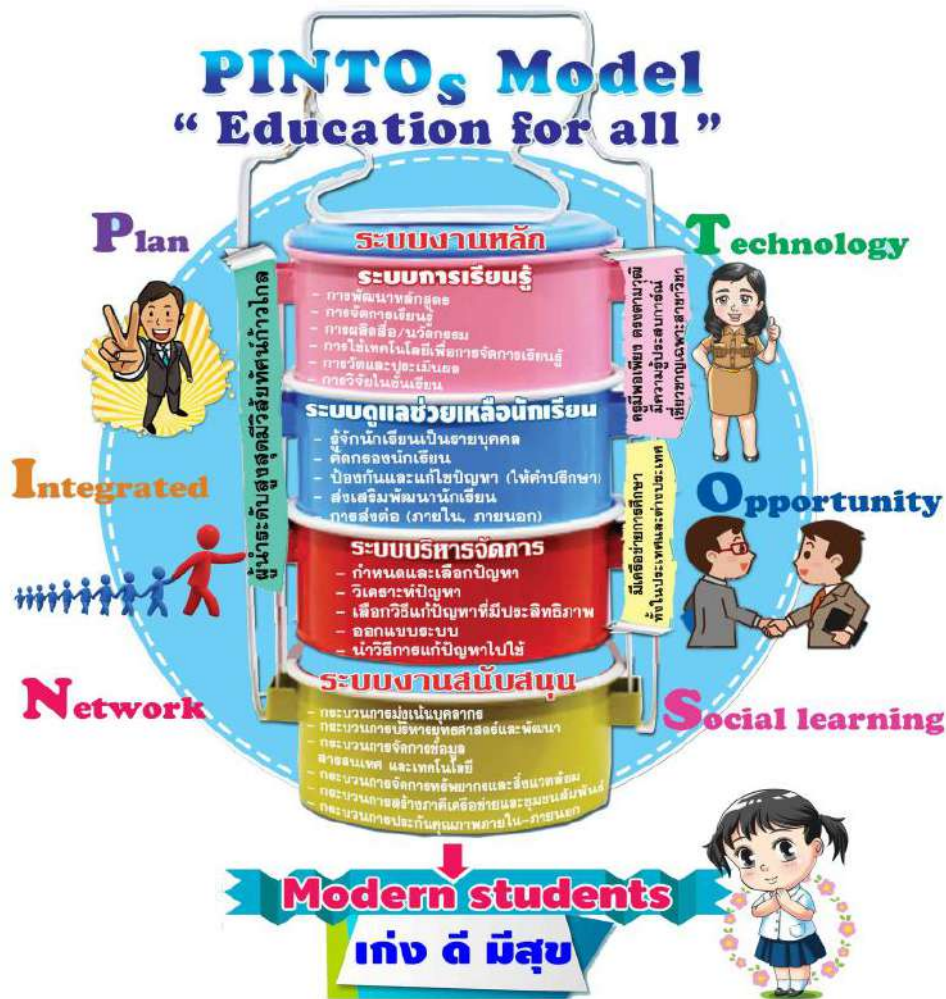
๖. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยและท้องถิ่น

ทั้งนี้ ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดเป็นนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาและจัดทำเป็นแผนงานโครงการ/กิจกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ฝ่ายงาน ได้แก่ (๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ จำนวน ๖๘ โครงการ

งบประมาณ ๑๙,๖๘๘,๕๕๑ บาท (๒) ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๑๑,๔๗๙,๓๒๑ บาท (๓) ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน ๑๑ โครงการ งบประมาณ ๒,๓๙๘,๔๔๑ บาท (๔) ฝ่ายบริหารทั่วไป จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณ ๓,๐๘๗,๗๒๕ บาท และ (๕) ฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน ๑๙ โครงการ งบประมาณ ๗,๒๐๑,๓๗๖,๓๗๗,๓๓๑ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๑๔ โครงการ งบประมาณ ๔๓,๐๓๑,๔๐๙ บาท (รายละเอียดโครงการและงบประมาณฯ สามารถตรวจสอบได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖)

การปฏิบัติตามแผน (Do) : เมื่อได้กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้ตั้งไว้ร่วมกันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนแล้ว จึงได้ดำเนินการปฏิบัติแผนงานโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละไตรมาสอย่างครบถ้วน โดยสามารถสรุปการดำเนินงานได้ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบและใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า เพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ได้มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแบบ BLUE ซึ่งทางโรงเรียนใช้มาอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว ให้มีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีเส้นทางการพัฒนาอย่างมีทิศทางตามระบบ/รูปแบบที่กำหนดไว้ ภายใต้หลักคิดในการสร้างภาวะผู้นำให้เกิดกับบุคลากรของโรงเรียน มีการตรวจสอบความพึงพอใจของผู้รับบริการสม่ำเสมอ ในส่วนของงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประยุกต์ใช้รูปแบบ ๓S&R ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เข้ากับรูปแบบ PINTOs Model ของโรงเรียน พัฒนาเป็นรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ดังภาพ



ภาพที่ ๙ แสดงระบบการบริหารจัดการนวัตกรรม PINTO_s Model

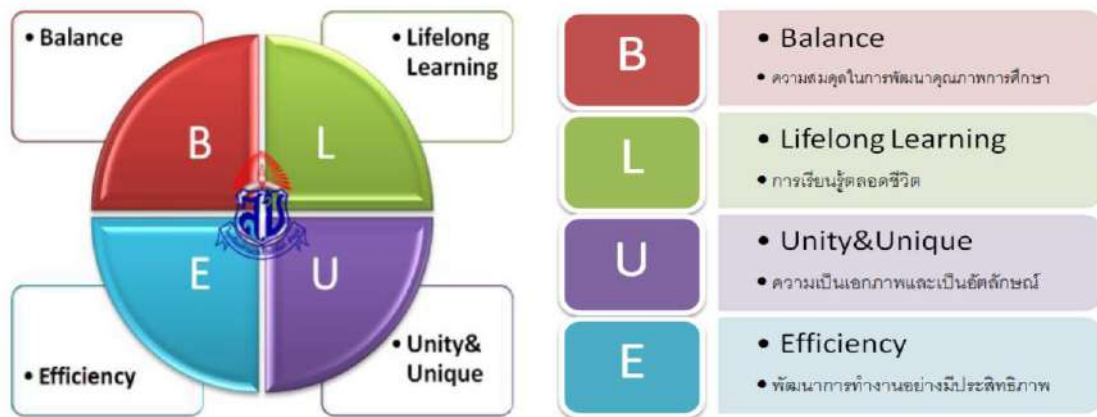
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีระบบการบริหารจัดการนวัตกรรม PINTO_s Model ขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการ โดยได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัด เพื่อความต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดี

รูปแบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ PINTO_s Model ใช้แนวคิดการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA มีการขับเคลื่อนภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model

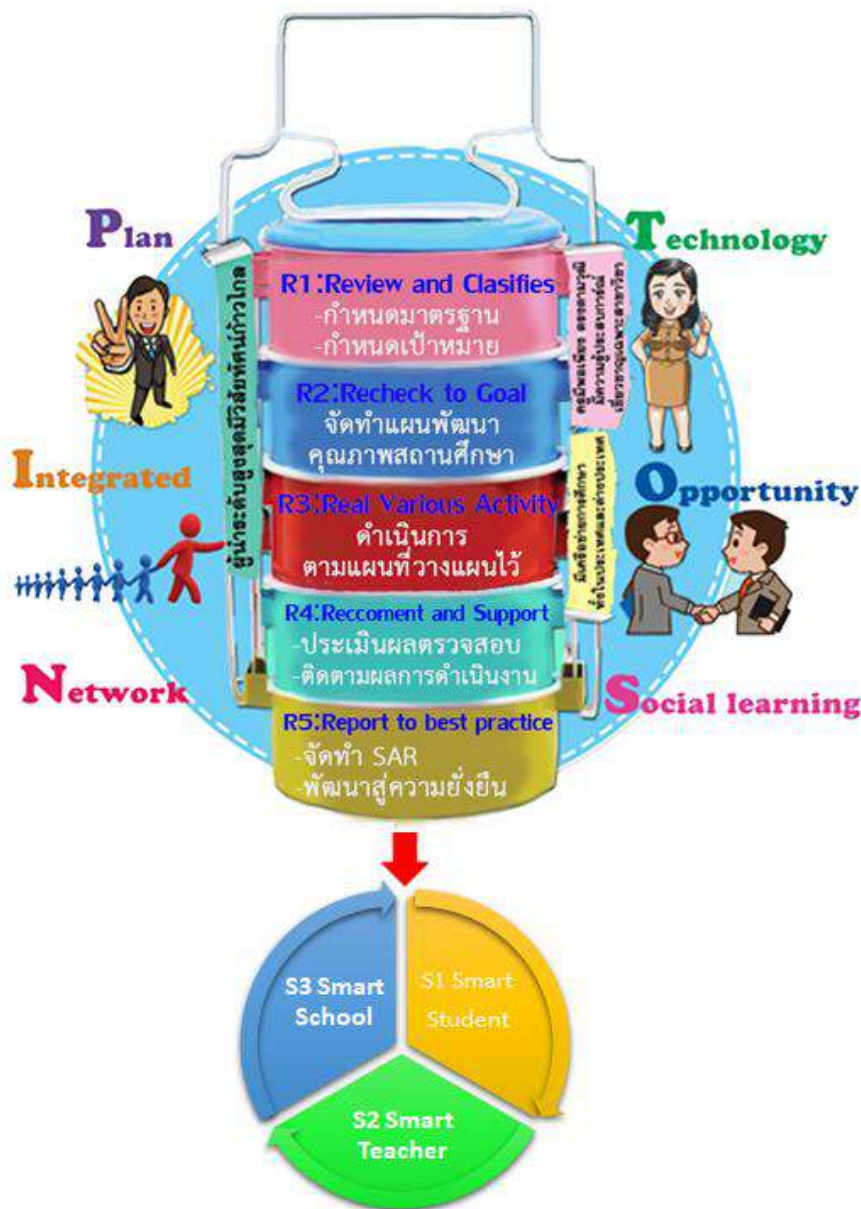


ภาพที่ ๑๐ แสดงวัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model

นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ยังดำเนินงานโดยยึดค่านิยมองค์กรแบบ BLUE ดังนี้



ภาพที่ ๑๑ แสดงค่านิยมองค์กรของโรงเรียนแบบ BLUE



ภาพที่ ๑๒ แสดงรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model

๒. ดำเนินการพัฒนาวิชาการ มุ่งเน้นด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการสื่อสารแผนงานวิชาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนต้องมีการดำเนินงานด้านวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่โรงเรียนต้องการ มีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมทบทวนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เปิดแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการจัดวิชาเลือกเสรี กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดแก่นักเรียนอย่างหลากหลาย ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมเป็นประจำ มีการประชุมทบทวนมาตรฐานและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี มีการสร้างบรรยากาศทางวิชาการโดยมีการจัดประชุมวิชาการเป็นประจำทุกสัปดาห์ เป็นต้น ตัวอย่างโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่

(๑) โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- (๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) โครงการพัฒนางานหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
- (๔) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
- (๕) นิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน
- (๖) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๗) โครงการพัฒนาผู้เรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๘) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๙) โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) เป็นฐานในการพิจารณาส่งเสริมพัฒนาครูเป็นรายบุคคล ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีการบริหารและการจัดการด้านการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยได้มีกระบวนการพัฒนากระบวนการทำงานในเรื่องต่างๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นลักษณะของการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาในการทำงานต่อไป โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่

- (๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- (๒) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. การบริหารและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดให้มีพื้นที่บริการด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน สะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกัน การเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาโดยฝ่ายบริหารทั่วไปมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ในแต่ละปี โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่

- (๑) โครงการพัฒนางานภูมิทัศน์
- (๒) โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- (๓) โครงการปรับปรุงห้องน้ำสะอาดน้ำใช้
- (๔) โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- (๕) โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. การบริหารและการจัดการด้านเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้มีการจัดระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ศูนย์ HCEC ที่สามารถให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการ

อย่างทั่วถึง ส่งเสริมการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนา อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยครอบคลุมการใช้งานถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อใช้จัดเก็บและบริหารข้อมูลสารสนเทศของ ทุกฝ่ายโดยสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พิจารณาและตอบสนองนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานกับภารกิจที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอกทั้งส่วนของภาครัฐภาคเอกชน โดยมีกระบวนการการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่

- (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร
- (๒) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- (๓) โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. การบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย ได้มีการจัดทำแผนงานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงาน ในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการ ความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองนักเรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพ และบริบทของโรงเรียน รวมทั้งจัดระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียนตามความต้องการและความ สนใจของนักเรียน มีการจัดทำประกันชีวิตเพื่อดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง โดย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแลนักเรียนทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์และ สังคม ฝ่ายกิจการนักเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนที่สามารถตรวจสอบได้ มีการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม

การตรวจสอบ (Check) : โรงเรียนได้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ตลอดปี เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน รวมถึงช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

การปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) : โรงเรียนได้นำผลการตรวจสอบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตลอดปี มาสรุปผลการดำเนินงาน โดยเน้นการระดมสมอง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็งที่พบปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น นำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้วางแผนต่อไป กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนได้มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลเพื่อ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการต่อไป

แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. บันทึกการประชุมทางวิชาการ
๖. ID Plan และแบบบันทึกการพัฒนาตนเองของครู
๗. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูรายบุคคล

๘. บัญชีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๑๐. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
๑๑. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

๑. ระบบการบริหารจัดการนวัตกรรม PINTOs Model
๒. รูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model

๒. ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ตามแผนการดำเนินงานและเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒ ภาพรวม พบว่า **บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๒๘ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม นำไปสู่การจัดการเรียน การสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล		
๒. สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบาย และทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง		
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA		
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		
๓. สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน		

มาตรฐานที่ ๒/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ		
๕. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการศึกษาในอนาคต		
๒. สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน		
๓. สถานศึกษามีการจัดวิชาเลือกเสรีและกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างเต็มตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายงาน		
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา		
๓. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ		
๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		

มาตรฐานที่ ๒/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา		
๒. สถานศึกษามีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษาทั้งภายในและภายนอก สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ รูปแบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรแบบ BLUE และมีรูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓S&R Plus PINTOs Model อย่างครบถ้วนและเป็นวงจรคุณภาพ

การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลให้ได้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับรางวัลยอดเยี่ยม ประกาศเมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อคุณภาพด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำหลักสูตรร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม มีการกิจกรรมการจัดประชุมทบทวนหลักสูตร ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ และเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล มีการอบรมพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดเป็นลักษณะของการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ที่ผู้อื่นสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอโดยดำเนินการได้ครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วน ทุกฝ่ายงาน จัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ รองรับกับความต้องการและการใช้งานของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยดำเนินการได้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูและผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง และตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

๒. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ผลจากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการดำเนินงานทุกระบบและทุกระบวนการทำงาน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้

๔. โรงเรียนมีโครงการดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยครบทุกมิติ

๕. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานต่าง ๆ คณะผู้บริหารให้ความสำคัญการใช้เทคโนโลยีในการวางระบบ โดยใช้แอปพลิเคชันบริหารจัดการภายในโรงเรียน <http://๕๘.๖๔.๔๑.๘/login.php> ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างแม่นยำ และโปร่งใส

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ที่ได้รับการยอมรับ อาทิ การวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA มาพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ควรเพิ่มเติมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นประจำทุกปี

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ควรมีการพัฒนาต่อยอดให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนตามยุคสมัย โดยจัดทำโครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
๒. โครงการอำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)
๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๘. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเน้น

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning)

๒. ออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์ ลำพูน ได้ประกาศค่าเป้าหมายของ มาตรฐานที่ ๓ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามาตรฐานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” เนื่องจากสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หัวข้อชีวิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงของ มาตรฐานการเรียนรู้ นำมากำหนดโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและนวัตกรรม วางแผนการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ นำ แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน โดยมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงชั้น ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และ มีการวัดประเมินผลและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนเป็น ระยะ ทั้งนี้โรงเรียนจัดให้มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่ หลากหลาย ทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียน แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบวัดประเมินผลการ เรียนรู้อื่น ๆ และในระหว่างการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูลการเรียนรู้ของตนเอง ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำไปใช้และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป โดยมี กระบวนการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) ดังต่อไปนี้

การวางแผน (Plan) : ได้มีการจัดประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสรุปผล ตรวจสอบ และทบทวนผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนโรงเรียนสวน บุญอุปถัมภ์ ลำพูน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบว่า ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ หรือไม่ จากนั้นจึงร่วมกันทบทวน การกิจ และกำหนดเป้าหมายจุดเน้นในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในโรงเรียน และจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็น การวางแผนโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน สรุปได้ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน
๙. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๑๒. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
๑๔. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑๕. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๑๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา
๑๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับ

หน่วยงานภายในและภายนอก

๒๐. โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
๒๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๒๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน

การปฏิบัติตามแผน (Do) : มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. มีการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โดยครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทาง Active Learning สอดคล้องกับมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL” จัดให้มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้ง

ห้องเรียนทั่วไป และโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ รวมถึงมีวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักเรียน มีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ และมีการตรวจสอบความครบถ้วนของการดำเนินการทุกไตรมาสโดยฝ่ายบริหารวิชาการ

๒. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาค้นคว้าสารสนเทศเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้จากระบบดิจิทัล ครูสามารถสร้างและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ได้แก่ การใช้ Application บนมือถือเป็นสื่อในการเรียนรู้ เช่น Plickers, Kahoot Google Classroom, Google Meet , Tiktok, Facebook , Line , YouTube รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องคหกรรม ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งจัดบรรยายภาคที่เอื้อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากข้อมูลที่มีรอบด้าน ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดทำโครงงานและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ แผนการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นนั้น สามารถเลือกใช้ตามกระบวนการที่เหมาะสมได้อย่างหลากหลาย โดยมีเงื่อนไขความเหมาะสมกับเนื้อหา ระยะเวลาและกลุ่มนักเรียน เช่น SBY' ๖ Steps Model, GPAS ๕ Steps, ๕E Instructional Model เป็นต้น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง แสวงหาแหล่งเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีระเบียบโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๕) นักเรียนและครูทุกคนรับทราบและใช้ร่วมกันมีกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อผู้เรียนจะได้นำข้อมูลย้อนกลับที่ได้จากครูไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมไปถึงโรงเรียนได้จัดระบบสถานศึกษาปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินความเสี่ยง การคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ จัดระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกายการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม

๕. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนที่ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหารายวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบ (Check) : ได้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการทุกโครงการในขั้นการวางแผน (Plan) โดยทำการประเมินผลการดำเนินงานว่า เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการในแต่ละโครงการแล้ว นอกจากนี้ ยังได้กำหนดโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการนิเทศภายใน SBY's ๖ Steps Models ซึ่งประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมความพร้อม (Preparation)
- ขั้นตอนที่ ๒ น้อมรับการชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการ (Coaching and Mentoring)
- ขั้นตอนที่ ๓ สร้างสรรค์งานกับชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- ขั้นตอนที่ ๔ ก้าวสู่ความร่วมมือร่วมพลังพัฒนา (Collaborative)
- ขั้นตอนที่ ๕ รู้คุณค่าสร้างกัลยาณมิตรที่ดี (Building good friends)
- ขั้นตอนที่ ๖ กำหนดวิธีการประเมิน สรุป รายงาน (Assessment Summary Report)

การปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) : ได้นำผลประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนา ต่อไป โดยมีการเสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหา การพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

- ๑. ทำการระดมสมอง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหา/จุดอ่อน/ข้อดี/จุดแข็งที่พบปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
- ๒. นำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาใช้วางแผนต่อไป
- ๓. กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ ๒๙ แสดงคำร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๓ / ประเด็นตรวจสอบ	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕	๙๗.๑๒	ยอดเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน	๙๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๖. ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูทุกคนมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สอดคล้อง เหมาะสม ครบทั้ง	๙๕	๙๙.๓๙	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ / ประเด็นตรวจสอบ	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ด้านความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) และคุณลักษณะ (A)			
๗. ครูทุกคนมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL” มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้	๙๕	๙๒.๗๓	ยอดเยี่ยม
๘. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	๙๕	๙๖.๓๖	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖	๙๖.๘๕	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	๙๖	๙๗.๕๕	ยอดเยี่ยม
๒. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖	๙๖.๑๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ / ประเด็นตรวจสอบ	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒. ครูทุกคนมีการเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. ครูทุกคนมีการวิธีการ แนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านการเรียนแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๙๗.๔๘	ยอดเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียน แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบวัดประเมินผลการเรียนรู้อื่น	๑๐๐	๙๔.๖๗	ยอดเยี่ยม
๗. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๘. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๑๐๐	๙๒.๗๓	ยอดเยี่ยม
๙. ครูทุกคนมีรายงานผลการจัดการเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ /ประเด็นตรวจสอบ	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
(PLC) และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
สรุปผลมาตรฐานที่ ๓		๙๘.๓๐	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตาม มาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนมีการออกแบบหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ครูร้อยละ ๙๙.๓๙ มีการวิเคราะห์มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สอดคล้อง เหมาะสม ครบทั้งด้านความรู้ (K) ทักษะ กระบวนการ (P) และ คุณลักษณะ (A) ครูร้อยละ ๙๒.๗๓ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL ” มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ครูร้อยละ ๙๖.๓๖ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการศึกษามาวาง แผนการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๑๒ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบ เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ครูร้อยละ ๙๗.๕๕ มี วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายสามารถสร้างและ พัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Kahoot Quizizz socreative padlet การเปิด คลิปวิดีโอผ่าน youtube การสร้างคลิปวิดีโอในช่อง youtube หรือเพจให้ความรู้ด้านวิชาการเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้การสืบค้นของนักเรียนที่นอกเหนือจากการสืบค้นด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ และครูร้อยละ ๙๖.๑๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ เกิด ประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน

สรุปผลการประเมินร้อยละ ๙๖.๘๕ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิธีการ แนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ด้านการเรียนแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สรุปผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีระบบการให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความชัดเจน ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูร้อยละ ๙๔.๖๗ มีเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งแบบวิเคราะห์ ผู้เรียน แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบวัดประเมินผลการเรียนรู้อื่น ๆ และครูร้อยละ ๙๒.๗๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ครูร้อยละ ๑๐๐ มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลการประเมินร้อยละ ๙๗.๔๘ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่าง และสามารถเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีกระบวนการพัฒนานักเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้ครูบูรณาการอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนในหน่วยการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL” รวมทั้งนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ธรรมชาติของรายวิชา และบูรณาการอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนในหน่วยการเรียนรู้ คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL”

๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
๓. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(Gifted Child in Mathematics)
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน
๗. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดทำโครงการอบรมทบทวน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๒. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. จุดเด่น

๑. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานโครงงาน และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น เข้าร่วมในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก ทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงงาน และเห็นคุณค่าของการทำโครงงานมากขึ้น

๒. มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความสามารถทางวิชาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับนานาชาติ

๓. นักเรียนทุกคนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นความหลากหลายทางเชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ ความหลากหลายทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม ๘ ประการ ภายใต้อัตลักษณ์โรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย ผ่านการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษา

๕. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูและผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง และตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน

๖. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ผลจากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการดำเนินงานทุกระบบและทุกระบวนการทำงาน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๗. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้

๘. โรงเรียนมีโครงการดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยครบทุกมิติ

๙. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานต่าง ๆ คณะผู้บริหารให้ความสำคัญการใช้เทคโนโลยีในการวางระบบ โดยใช้แอปพลิเคชันบริหารจัดการภายในโรงเรียน <http://๕๘.๖๔.๔๑.๘/login.php> ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างแม่นยำ และโปร่งใส

๑๐. ครูมีกระบวนการพัฒนานักเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

๑๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๒. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒. จุดควรพัฒนา

๑. ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย มีส่วนสูงและน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจเกิดจากการรับประทานอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและถูกวิธี ส่งผลให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ และสอดคล้องกับสภาวะการบริโภคอาหารของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน

โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็น สระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

๔. ควรมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ที่ได้รับการยอมรับ อาทิ การวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA มาพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๕. ควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. ควรเพิ่มเติมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นประจำทุกปี

๗. ควรส่งเสริมให้ครูบูรณาการอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนในหน่วยการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL” รวมทั้งนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
๒. โครงการ Exercise Challenge Season ๑
๓. โครงการการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ
๔. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (Gifted Child in Mathematics)
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว
๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
๑๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน
๑๖. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๑๙. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
๒๐. โครงการครอบครัวพอเพียง
๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE
๒๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๒๓. โครงการส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน
๒๔. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสู่เยาวชนยุค ๔.๐
๒๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.๑ และ ม.๔
๒๖. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตย
๒๗. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๘. โครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ : แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
๒. โครงการอำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)
๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๘. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ : แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร
๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP
๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๕. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. โครงการปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ
๘. โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
๙. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๑๐.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา
- ๑๒.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
- ๑๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงาน
ภายในและภายนอก
- ๑๔.โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
- ๑๕.โครงการโรงเรียนธนาคาร
- ๑๖.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑๗.โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๘.โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน
- ๑๙.โครงการทูปีนิมเบอร์วัน(TO BE NUMBER ONE)
- ๒๐.โครงการพัฒนางานภูมิทัศน์
- ๒๑.โครงการพัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ
- ๒๒.โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค
- ๒๓.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- ๒๔.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- ๒๕.โครงการพัฒนางานโภชนาการและปฎิคม
- ๒๖.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี
- ๒๗.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำสะอาดน่าใช้

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

ตารางที่ ๓๐ แสดงสรุปจุดเน้นรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	จุดเน้น
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๑. พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ (๑) ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์สร้างสรรค์ (๒) ความสามารถในการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ (๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น ๒. พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๓. พัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ ๔. พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ได้แก่ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน	จุดเน้น
	รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ มีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. พัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ให้สามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนา กำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีและสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง ๒. บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. มุ่งเน้นดำเนินงานพัฒนาวิชาการ เพื่อคุณภาพด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดระบบการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการ

มาตรฐาน	จุดเน้น
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ๕. จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบสถานศึกษาปลอดภัย มีการดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมพื้นที่
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการตามความถนัดความสนใจและตามศักยภาพของนักเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning) ๒. ออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐาน	จุดเน้น
	๓. ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาค บังคับ

ตารางที่ ๓๑ แสดงสรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑) โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานโครงงาน และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้น เข้าร่วมในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก ทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงงาน และเห็นคุณค่าของการทำโครงงานมากขึ้น ๒) มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความสามารถทางวิชาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับนานาชาติ ๓) นักเรียนทุกคนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น ความหลากหลายทางเชื้อชาติ ความหลากหลายทางเพศ ความหลากหลายทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบ ๘ ประการ ภายใต้อัตลักษณ์โรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นตามหลักประชาธิปไตย ผ่านการดำเนินการของคณะกรรมการสภานักเรียน	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑) ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๒) ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย มีส่วนสูงและน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจจะเกิดจากการรับประทานอาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและถูกวิธี ส่งผลให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ และสอดคล้องกับสภาวะการบริโภคอาหารของวัยรุ่นในยุคปัจจุบัน ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็น สระว่ายน้ำ ห้องออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครูและผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง และตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ๒) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ผลจากการใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการดำเนินงานทุกระบบและทุกกระบวนการทำงาน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ๓) โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้ ๔) โรงเรียนมีโครงการดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยครบทุกมิติ ๕) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานต่าง ๆ คณะผู้บริหารให้ความสำคัญการใช้เทคโนโลยีในการวางระบบ โดยใช้แอปพลิเคชันบริหารจัดการภายในโรงเรียน http://๕๘.๖๔.๔๑.๘/login.php ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างแม่นยำ และโปร่งใส	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) ควรมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ที่ได้รับการยอมรับ อาทิ การวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA มาพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒) ควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๓) ควรเพิ่มเติมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นประจำทุกปี
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูมีกระบวนการพัฒนานักเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ควรส่งเสริมให้ครูบูรณาการอัตลักษณ์วิถีของจังหวัดลำพูนในหน่วยการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน “SBY ๖ STEPS MODEL” รวมทั้งนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๒) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ : แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Gifted Child in Mathematics)
๒. โครงการ Exercise Challenge Season ๑
๓. โครงการการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ
๔. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและอัจฉริยภาพนักเรียน MEP
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุดสู่สากล บนหลัก ๓ ดี มีชีวิต และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(Gifted Child in Mathematics)
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานแนะแนว
- ๑๑.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
- ๑๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
- ๑๔.โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- ๑๕.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศอัจฉริยภาพนักเรียน
- ๑๖.โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑๗.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑๘. โครงการส่งเสริมพัฒนางานศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สู่ชุมชน
๑๙. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านกีฬาและออกกำลังกาย
๒๐. โครงการครอบครัวพอเพียง
๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMTE
๒๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๒๓. โครงการส่วนบุญรวมใจ ลดใช้พลังงาน
๒๔. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตสู่เยาวชนยุค ๔.๐
๒๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.๑ และ ม.๔
๒๖. โครงการสร้างเสริมประชาธิปไตย
๒๗. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๘. โครงการสร้างเสริมระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ : แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยสถานศึกษา
๒. โครงการอำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)
๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ
๘. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา การคุณภาพบุคลากรและนักเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ
๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
๑๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนงาน
๑๘. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนตามนโยบาย สพฐ.

มาตรฐานที่ ๓ : แผนปฏิบัติงานที่ ๓

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานเทคโนโลยีเพื่อการสอนและบริหารองค์กร
๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน MEP
๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๕. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. โครงการปรับปรุงอุปกรณ์กีฬาและกีฬาสถานสรวายน้ำ
๘. โครงการพัฒนาการบริหารงานห้องเรียน MEP
๙. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๑๐.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๑.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา
- ๑๒.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน SMTE
- ๑๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก
- ๑๔.โครงการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
- ๑๕.โครงการโรงเรียนธนาคาร
- ๑๖.โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑๗.โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๘.โครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน
- ๑๙.โครงการทูปีนิมเบอร์วัน(TO BE NUMBER ONE)
- ๒๐.โครงการพัฒนางานภูมิทัศน์
- ๒๑.โครงการพัฒนางานศูนย์กีฬาว่ายน้ำ
- ๒๒.โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค
- ๒๓.โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- ๒๔.โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่
- ๒๕.โครงการพัฒนางานโภชนาการและปฎิคม
- ๒๖.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี
- ๒๗.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำสะอาดน่าใช้

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑)
โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน

ตารางที่ ๓๒ สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง
 การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๓๓	๔	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๓๓	๔	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยรวม (๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗	๔.๕๗	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
☐ ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
☐ ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
☐ ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

แหล่งอ้างอิง

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR). โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก ก

๑. มาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

จากการดำเนินการของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตลอดปีการศึกษา ในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถสรุปได้ ดังตาราง

ตารางที่ ๓๓ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็น	ผลการประเมินตนเอง	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๗	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๒.๔๙	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๘.๘๕	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๒.๘๖	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๐๗	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐.๖๓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๘๙.๖๖	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	๙๘.๕๑	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	๙๓.๙๙	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๗๕.๗๙	ดีเลิศ
สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๐.๙๙	ยอดเยี่ยม
สรุปผลมาตรฐานที่ ๑	๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด		ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็น	ผลการประเมินตนเอง	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
สรุปผลมาตรฐานที่ ๒		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๗.๑๗	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖.๘๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๗.๔๘	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลมาตรฐานที่ ๓	๙๘.๓๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ๓ มาตรฐาน	๙๔.๓๒	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ระดับดี ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๓๔ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมเปรียบเทียบค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
ระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็น	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการประเมินตนเอง		เทียบกับ ค่า เป้าหมาย
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๘๐.๐๗	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕.๐๐	๙๒.๔๙	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๒.๐๐	๙๘.๙๕	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๓.๐๐	๙๒.๘๖	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕.๐๐	๘๓.๐๗	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๓.๐๐	๙๐.๖๓	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๘๘.๐๐	๘๙.๖๖	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	๙๖.๐๐	๙๘.๕๑	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๖.๐๐	๙๕.๖๗	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	๑๐๐	๙๓.๙๙	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๑.๐๐	๗๕.๗๙	ดีเลิศ	น้อยกว่า
สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๓.๒๕	๙๐.๙๙	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
สรุปผลมาตรฐานที่ ๑	๙๐.๖๓	๙๐.๓๓	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ

มาตรฐาน/ประเด็น	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการประเมินตนเอง		เทียบกับ ค่า เป้าหมาย
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
สรุปผลมาตรฐานที่ ๒	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๕.๐๐	๙๗.๑๗	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖.๐๐	๙๖.๘๕	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๙๗.๔๘	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
สรุปผลมาตรฐานที่ ๓	๙๘.๒๐	๙๘.๓๐	ยอดเยี่ยม	มากกว่า
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ๓ มาตรฐาน	๙๔.๔๒	๙๔.๓๒	ยอดเยี่ยม	น้อยกว่า

หมายเหตุ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ระดับดี ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐

ภาคผนวก ข

ผลการจัดการศึกษา

๒. ผลการจัดการศึกษา

ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางที่ ๓๕ แสดงผลการจัดการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นตรวจสอบ	คิดเป็นร้อยละ
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐.๐๗
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทย จากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๘๓.๙๓
๒. ผู้เรียนได้รับการประเมินการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้น	๖๘.๑๘
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ จากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๘๔.๒๙
๔. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ จากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๗๕.๕๓
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๘.๔๐
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๒.๔๙
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุกรายวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๙๙.๑๓
๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาคำถามการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๙๕.๘๔
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๘.๘๔
๑. ผู้เรียนทุกคนที่เรียนรายวิชา IS รายวิชาโครงงาน และรายวิชาสะเต็มศึกษา มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงาน หรือสร้างนวัตกรรมตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	๙๘.๘๔
๒. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	๙๘.๘๔

ประเด็นตรวจสอบ	คิดเป็นร้อยละ
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๒.๘๖
๑. ผู้เรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาวิทยาการคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗.๘๐
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยการลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การบันทึกข้อมูลกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และการเข้าเรียนในระบบห้องเรียนออนไลน์	๙๗.๙๑
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๓.๐๗
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	๗๒.๕๒
๒. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๔๗.๒๙
๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๔๖.๒๗
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐.๖๓
๑. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๕.๔๖
๒. จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๙๐.๓๕
๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๙๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ ๓๖ แสดงผลการจัดการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นตรวจสอบ	คิดเป็นร้อยละ
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๘.๕๑
๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	๙๙.๐๗
๒. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๗.๙๔
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๕.๖๗
๑. ผู้เรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองตามที่สถานศึกษากำหนดทุกวันศุกร์	๙๘.๐๐
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	๙๓.๓๓
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๓.๙๙
๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา – กรีฑา กีฬาสีภายในของแต่ละ ระดับชั้น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษาของแต่ละระดับ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๙๓.๙๙
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๗๕.๗๙
๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโต ตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	๗๖.๓๐
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	๖๖.๕๔
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในกลุ่มระดับปกติ ตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา	๘๔.๕๒

ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ ๓๗ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		เทียบกับค่า
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒. สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๓. สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๕. ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการศึกษาในอนาคต	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ

มาตรฐานที่ ๒/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		เทียบกับค่าเป้าหมาย
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒. สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๓. สถานศึกษามีการจัดวิชาเลือกเสรีและกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างเต็มตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามสายงาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๓. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒. สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ
๒. สถานศึกษามีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ

ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ ๓๘ แสดงผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นตรวจสอบ	คิดเป็นร้อยละ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๗.๑๒
๑. สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน	๑๐๐
๒. ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูทุกคนมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สอดคล้อง เหมาะสม ครบทั้งด้านความรู้ (K) ทักษะ กระบวนการ (P) และ คุณลักษณะ (A)	๙๙.๓๙
๓. ครูทุกคนมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบ การสอน “SBY ๖ STEPS MODEL ” มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้	๙๒.๗๓
๔. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผล การศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้	๙๖.๓๖
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖.๘๕
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	๙๗.๕๕
๒. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๖.๑๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐
๑. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะ ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข	๑๐๐
๒. ครูทุกคนมีการเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐
๓. ครูทุกคนมีการวิธีการ แนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านการเรียนแก่ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐

ประเด็นตรวจสอบ	คิดเป็นร้อยละ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๗.๔๘
๑. สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	๑๐๐
๒. สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียน แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบวัดประเมินผลการเรียนรู้อื่น ๆ	๙๔.๖๗
๓. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑๐๐
๔. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๙๒.๗๓
๕. ครูทุกคนมีรายงานผลการจัดการเรียนรู้และนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐
๑. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑๐๐
๒. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐๐

ภาคผนวก ค

มาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา

๓. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีความโดดเด่นของสถานศึกษา จำนวน ๒ ด้าน ดังนี้

ตารางที่ ๓๙ แสดงมาตรฐานความโดดเด่นของสถานศึกษา

ที่	มิติคุณภาพ	ประเด็นความโดดเด่น
๑	ความสามารถเฉพาะทางที่สำคัญ	สื่อสารหลายภาษา พัฒนาสู่สากล
๒	ความสามารถเฉพาะทางที่สำคัญ	นำตนเองในการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม

ประเด็นความโดดเด่น : การสื่อสารหลายภาษา พัฒนาสู่สากล

๑. กระบวนการพัฒนาความโดดเด่น

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ในปี พ.ศ.๒๕๕๔ และจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลายพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก โดยในการดำเนินการนั้น ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหนึ่งในทักษะที่สำคัญ ก็คือทักษะด้านภาษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้นักเรียน จำนวน ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามได้ โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ แผนการเรียนภาษาจีน แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) โดยได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา

๑.๒ วิธีการดำเนินการ

กระบวนการที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ให้มีความสามารถในการสื่อสารสองภาษาได้เหมาะสมตามระดับชั้น มีขั้นตอนพอสังเขป ดังนี้

(๑) การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษา (MEP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษทางภาษา (MEP) โดยวิเคราะห์ปัญหาความต้องการ ความเหมาะสมและคัดเลือกเนื้อหาที่จะทำการสอน จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครอบคลุมทั้ง ๔ ภาษา นำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินการใช้หลักสูตรและนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนภาษาได้อย่างเสรี ตามความถนัดและความสนใจของ

ผู้เรียน โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษและภาษาจีน เปิดรายวิชาเลือกเสรีในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการเปิดแผนการเรียนทางภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ จำนวน ๔ แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ แผนการเรียนภาษาจีน แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส นอกจากนี้ทางโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ยังเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และ สุขศึกษาโดยครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสู่ความเป็นสากล ในลำดับต่อไป

(๒) การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มาวิเคราะห์ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมและลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการกลุ่ม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ใช้คำถามกระตุ้น ให้คำชี้แนะหรือแนะนำเมื่อเกิดปัญหา นำแผนจัดการเรียนลงสู่การปฏิบัติ จัดทำ/หาสื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสมกับระดับชั้น มีการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหา ครูใช้รูปแบบการสอน สื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT, ใช้กระบวนการกลุ่มและเดี่ยว กระบวนการทางภาษา การสาธิต นำเสนอ มีการนำเกมทางภาษา และเพลงมาประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา เพิ่มโอกาสในการใช้ภาษาสื่อสารกับชาวต่างชาติ รวมถึงได้เรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษา ผ่านโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีกิจกรรมอย่างหลาย ดังนี้

- กิจกรรมค่ายภาษาจีน (Chinese Camp)
- กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน
- กิจกรรม International Day
- กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (English Junior Guide)
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
- กิจกรรมการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น (JLPT : N๕)
- กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture)
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น (Japanese Contest)
- กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Camp)
- กิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส (French Students Guide)
- กิจกรรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DEL F A๑/A๒)
- กิจกรรมโครงการรับนักศึกษาศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

Montpellier ประเทศฝรั่งเศส

- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการสอนภาษา ได้แก่

๑. นางสาวชลภัสร์ ปัญญารักษ์ ครูผู้สอนภาษาจีน เข้าร่วมการอบรมด้านการสอนภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยครูหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่าง วันที่ 10 – 23 ตุลาคม 2566

๒. นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ระดับดีเด่น หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖

๓. นางลิษา นาคจันทร์ ครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับ **N๓** (เพื่อทบทวนความรู้)

๔. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประจำปีครั้งที่ ๑๔ ของ Annual International Symposium of Foreign Language Learning ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ร่วมกับคณะครูผู้สอน ในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากหน่วยงาน Southeast Asian Ministers of Education Organization

๕. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี เข้ารับพระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว. เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตรครูฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ได้รับรางวัลเทิดครู สาขา ครูผู้สอนดีเด่น ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจการเพื่อสังคม คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการสวัสดิการสังคมแห่งชาติ

๗. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จากสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๘. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๙. นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศประจำปีครั้งที่ ๑๔ ของ Annual International Symposium of Foreign Language Learning ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ร่วมกับคณะครูผู้สอน ในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(๓) การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทางภาษา มีการจัดมุมรักการอ่าน มุมภาษาต่าง ๆ เกมทางภาษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักเรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องภาษาต่าง ๆ ทุกภาษา มีการจัดห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนและครูในการสืบค้นความรู้ และฝึกทักษะในการอ่านภาษาต่างประเทศ มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีการจัดห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน มีมุมความรู้ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส และโรงเรียนยังได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ ในระดับจังหวัดอีกด้วย

(๔) การจัดกิจกรรมค่ายทางภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาและสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ โดยมีการจัดทำเป็นค่ายต่าง ๆ อาทิ ค่ายเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดความรู้ระดับนานาชาติ DELF Scolaire A๑ รายวิชาภาษาฝรั่งเศส , ค่ายเทคนิคการแสดงละครสั้นภาษาฝรั่งเศส รายวิชาภาษาฝรั่งเศสการละคร , ค่ายภาษาฝรั่งเศส , ค่ายมัคคุเทศก์น้อยภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น

(๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมเป็นเลิศด้านภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาให้กับนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและเสริมทักษะ ความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ เพื่อเข้าสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางภาษา (MEP), กิจกรรมการสอบวัดระดับทางภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส, โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษทางภาษา (MEP) และห้องเรียนแผนการเรียนภาษาทั้ง ๔ ภาษา, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา, กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางภาษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา, กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนร่วมสอบชิงทุนการศึกษาจากองค์กร/หน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อหรือการหาประสบการณ์ในต่างประเทศ เป็นต้น

(๖) จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ศูนย์โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จัดตั้งขึ้น เพื่อฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทำพิธีเปิดศูนย์ฯ อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดย นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในขณะนั้น ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ศูนย์โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินงานพัฒนาบุคลากรทางด้านภาษาเป็นหลัก เน้นฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้ปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรครูผ่านโปรแกรมเรียนภาษาด้วยตนเอง English Discoveries และสนับสนุนให้ครูเข้าสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ผลสำเร็จ/การเผยแพร่ขยายผล

ผลจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางภาษาอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในระยะสั้นและระยะยาวในต่างประเทศและมีผลจากการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ที่โดดเด่นในระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ

กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับนักเรียนจากประเทศจีน นักเรียนมีผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ผ่านระดับ ๓ และ ๔ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยเฉิงตูประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ภายใต้การ

ดำเนินงานของโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. ที่มา/แหล่งข้อมูล

ตารางที่ ๔๐ แสดงผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา สื่อสารหลายภาษาพัฒนาสู่สากล
ผลงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาที่เกิดจากการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่องระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านภาษาฝรั่งเศส	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๒	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่องระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษ	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๕	การประกวดรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

○ ระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	สอวดีระดับภาษาญี่ปุ่น ระดับN๕ ๑. Teeratham Pungkueng ๒. Chanchanit Saikam ๓. Rachan Atisuparat ๔. Atirach Saisujarait ๕. Lacksika Leartpuek	นางสาวอรรณณ กันธะพงศ์	The Japan Foundation	เกียรติบัตร

○ ระดับชาติ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	เข้าร่วมการแข่งขันเล่าเรื่องจาก ภาพภาษาจีน ระดับ ม.ปลาย น.ส.รุ่งไพลิน สันกิม นายอภสร คำเสียดศึก	นางพรรณภักษ์ พีระพัฒนสกุล	สพฐ.	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๒	เข้าร่วมการแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ระดับม.๑-๓ งาน MEP open house northern region ๒๐๒๓ นายจิรทีปต์ พูมา	นางสาวอัจฉิมา ศิริสูตร	สพฐ.	เกียรติบัตร
๓	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech ด.ช.นवल ไชยวงศ์	นายพรชัย ร่มวาปี	สพฐ.	เกียรติบัตร
๔	รางวัลเหรียญเงินการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) เด็กหญิงพิชานันท์ บำรุงแจ่ม	นางสาวณัฐ ศิริวะโสภณ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๕	รางวัลชมเชยละครสั้นภาษา ฝรั่งเศส ๑.นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ ๒.นายณัฐวุฒิ ลำไผ่ ๓.น.ส.กชพร อาคะโรจน์ ๔.น.ส.กชพรณ ยศศิลป์ศักดิ์ ๕.น.ส.ฐิตีวรดา สุขรุ่งช้าง	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน	สมาคมครู ฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์	วุฒิบัตร
๖	เพชรสยาม ๒๕๖๖ ตามรอย พระราชสาข เยาวชนต้นแบบ ดีเด่นแห่งชาติ นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	โครงการพลัง แห่งแผ่นดิน	โล่/ เกียรติบัตร
๗	เด็กต้นแบบดีเด่น ด้านเยาวชนผู้มี ผลการเรียนยอดเยี่ยม นายอนุกุล รียาธ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	องค์กรส่งเสริม กิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนา สังคม	โล่/ เกียรติบัตร
๘	รางวัลชมเชย การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา รายชื่อนักเรียน : ๑. น.ส.กชพร อาคะโรจน์ ๒. น.ส.กชพรณ ยศศิลป์ศักดิ์ ๓. น.ส.ฐิตีวรดา สุขรุ่งช้าง ๔. นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ ๕. นายณัฐวุฒิ ลำไผ่	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๙	เยาวชนต้นแบบดีเด่นแห่งชาติ จากโครงการพลังแห่งแผ่นดิน (ผู้นำไทย) คุณธรรมนำแผ่นดิน รายนามนักเรียน : ๑. นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ	นางสาวกวิลพร พันธุ์ศิริ	โครงการพลัง แห่งแผ่นดิน (ผู้นำไทย) คุณธรรมนำ แผ่นดิน	จดหมายข่าว
๑๐	เยาวชนด้านผู้มีผลการเรียนยอดเยี่ยม (๓.๗๕ ขึ้นไป) เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ รายนามนักเรียน : ๑. นายอนุกุล รียาธง	นางสาวกวิลพร พันธุ์ศิริ	องค์กรส่งเสริม กิจกรรม เยาวชน สร้างสรรค์ พัฒนาสังคม (เครือข่าย วัฒนธรรม ภาคเอกชน ระดับเครือข่าย สภาวัฒนธรรม แห่งประเทศไทย)	จดหมายข่าว
๑๑	เข้าร่วม la Dictée de la Francophonie ๒๐๒๔ รายนามนักเรียน : ๑. นายอนุกุล รียาธง ๒. นายธีรภัทร เมืองพรหม ๓. นางสาวชญานิน เว็กสูงเนิน	นางสาวกวิลพร พันธุ์ ศิริ	Alliance Française de Bangkok	เกียรติบัตร
๑๒	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ Concours de Dictée La Semaine Internationale de Francophonie รายนามนักเรียน : ๑. นายอนุกุล รียาธง ๒. นายธีรภัทร เมืองพรหม ๓. นางสาวชญานิน เว็กสูงเนิน	นางสาวกวิลพร พันธุ์ ศิริ	Alliance Française de Chiang Mai	เกียรติบัตร

๓. โอกาส

๑. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมงเปอลีเย (University of Montpellier) ประเทศฝรั่งเศส ได้ให้การสนับสนุนโรงเรียนโดยส่งนักเรียนมาฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

๒. สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ให้ความอนุเคราะห์ในการพัฒนาครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จัดโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน และส่งนักศึกษาจีนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนและส่วนราชการจังหวัดลำพูน ให้ออกสันทนาการโรงเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตลอดจนร่วมแสดงนิทรรศการ ผลงานทางภาษาของทางจังหวัดตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ชมรมอาสาสมัครชาวญี่ปุ่น ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแก่นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น

๖. โรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียง ขออนุเคราะห์ให้นักเรียนห้องเรียน MEP ไปสอนน้องในระดับประถมศึกษาในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๗. โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๔. อุปสรรค/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. มีการนำผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม มาทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปีการศึกษาต่อไป โดยมีการเสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. นำผลการวิเคราะห์มาใช้ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

เอกสาร/หลักฐานแสดงถึงความโดดเด่น ประเด็นความโดดเด่น “สื่อสารหลายภาษา พัฒนาสู่สากล”



รางวัล คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. “OBEC Special” กลุ่มนาร่อง ที่ได้รับระดับสูงสุด ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ในด้านความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาฝรั่งเศส

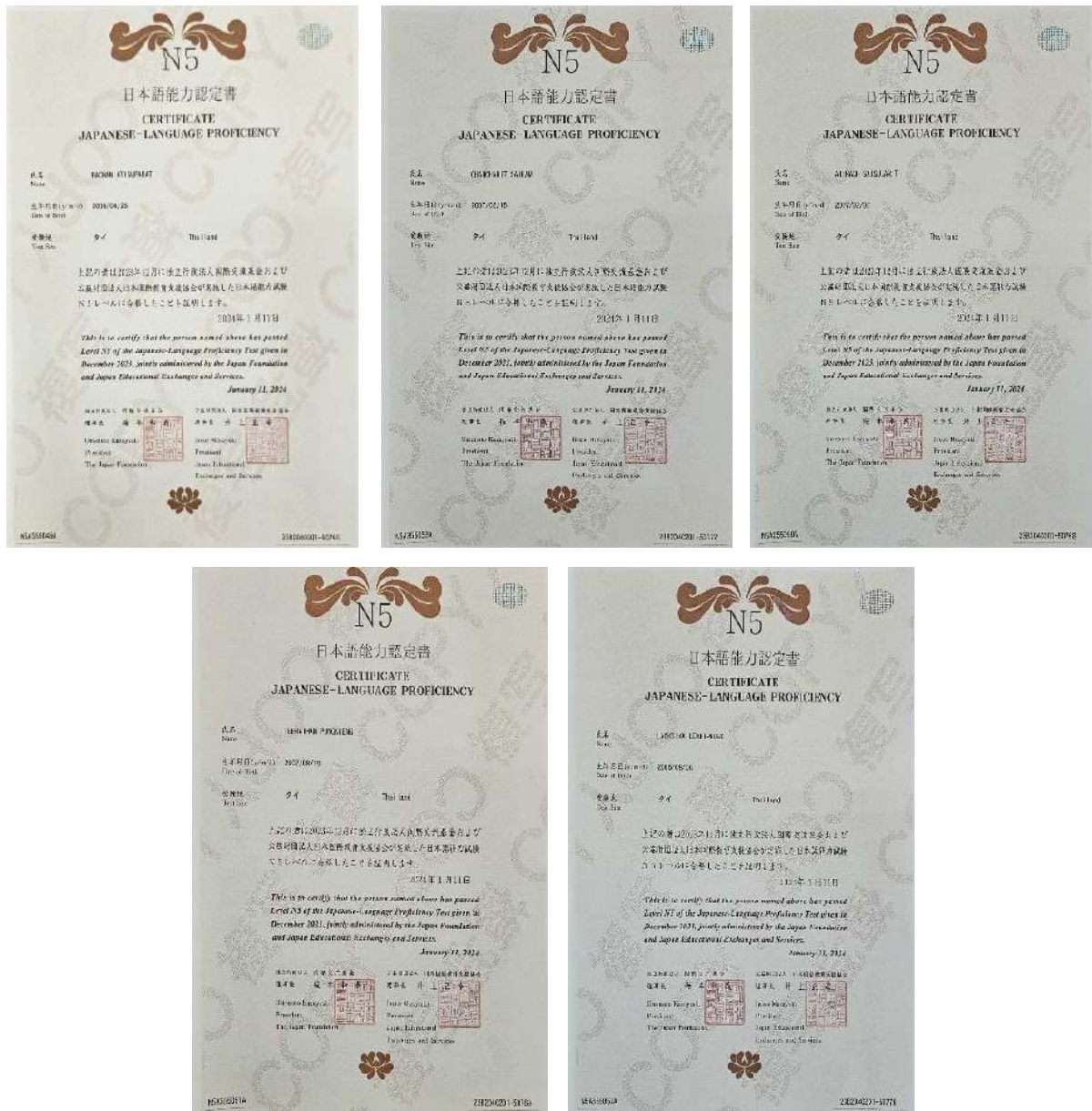
รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่องระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษ



รางวัลชมเชย การแข่งขันการแสดงละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา
ในงานประจำปี ๒๕๖๖ ของสมาคมครูฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์



นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ระดับ N๕



รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคเหนือ Concours de compréhension orale
 ในงานประชาคมโลกภาษาฝรั่งเศส La Semaine Internationale de Francophonie
 จัดโดย l'Alliance Française de Chiang Mai



ประเด็นความโดดเด่น : “นำตนเองในการเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรม”

๑. กระบวนการพัฒนาความโดดเด่น

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

โลกอนาคตเป็นพื้นที่สำหรับคนที่มีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creative and Innovation) ทุกสาขาอาชีพ มีความต้องการบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถ แปลงความคิดสร้างสรรค์นั้นไปเป็นนวัตกรรมได้ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาให้เกิด นวัตกรรมได้จริง เรียกว่า “ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน มีการจัดหลักสูตรและแผนการเรียนที่หลากหลาย โดยมุ่งแผนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นหนึ่งในทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จัดเป็นทักษะเชิงประยุกต์ (Apply skills) ที่ต้องผสมผสานทักษะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นความสามารถในการใช้ ความรู้ (Knowledge) จินตนาการ (Imagination) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ความร่วมมือ (Collaborative) ทำให้เกิดนวัตกรรมที่อาจอยู่ในรูปแบบของความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยอาจเป็นสิ่งใหม่ทั้งหมดหรือใหม่เพียง บางส่วนและอาจใหม่ในบริบทใดบริบทหนึ่งหรือในช่วงเวลาใด เวลาหนึ่ง

๑.๒ วิธีการดำเนินการและการพัฒนานวัตกรรม

กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษและโครงการพิเศษ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยใช้กิจกรรมบูรณาการร่วมกับรายวิชา
โครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และรายวิชา IS ของนักเรียนทั่วไป
๒. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสะเต็มศึกษา
๓. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการนำเสนอโครงงานและนวัตกรรมผ่านเวทีที่โรงเรียนจัดขึ้น
๔. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันโครงงานและนวัตกรรมในเวทีต่างๆ จากหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษและโครงการพิเศษ ได้ส่งเสริมให้งานห้องเรียนพิเศษได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน เช่น
โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสะเต็มศึกษา
โครงการที่ ๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก

โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา
โดยมีวิธีการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๓. ประชุม PLC คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก เป็นต้น

๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๓ ผลสำเร็จ/การเผยแพร่ขยายผล

นักเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมจากกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีการนำเสนอเพื่อเผยแพร่ผลงาน โดยจัดเป็นเวทีนำเสนอในงาน Open House จัดอยู่ในรูปแบบนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ จัดให้มีการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอแบบโปสเตอร์ การนำเสนอแบบบรรยาย โดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นกรรมการวิพากษ์ผลงาน และมีนักเรียนและครูจากโรงเรียนอื่นเข้าร่วมรับชมผลงาน ส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานโครงการ และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเข้าร่วมในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก ทำให้ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงการ และเห็นคุณค่าของการทำโครงการมากขึ้น

๒. ที่มา/แหล่งข้อมูล

ตารางที่ ๔๑ แสดงผลงานความโดดเด่นของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาหุ่นยนต์และยานยนต์	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖-	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์				
๔	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเคมี	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๕	โรงเรียนต้นแบบการประกวด รูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียน ต้นแบบ	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖	คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นทาง ด้าน ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	ระดับ ๓ ดาว	ประเทศ	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศ	เกียรติบัตร
๗	รูปแบบการนิเทศนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียน ต้นแบบ	เขตพื้นที่	สพม. ลำปางลำพูน	เกียรติบัตร

○ ผลงานการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ระดับชาติ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑	การประกวดนวัตกรรมใน โครงการยกระดับนวัตกรรม ท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย น.ส.ณัฏฐิณี เจอภาค น.ส.นฤทัย สายอินตา	๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	รางวัลสุดยอด นวัตกรรม “Customer Care Products”	ประเทศ	โครงการยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ สากลระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์ นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ น.ส.กมลชนก อินตะโมงค์					
๒	การประกวดนวัตกรรมใน โครงการยกระดับนวัตกรรม ท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ๑.นางสาวนันทกานต์ เลสิก ๒.นางสาวสุกัญญา ทิพย์แดง ๓.นางสาวหทัยรัตน์ อุ่นนันท ภาส ครูที่ปรึกษา นางสาวพัชรภรณ์ ทอง สมนึก นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	รางวัลสุดยอด นวัตกรรม “Green Product”	ประเทศ	โครงการยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ สากลระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	เกียรติบัตร
๓	การแข่งขันประกวด Business Model CMRU Startup Pitching Contest น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย น.ส.ณัฏฐิณี เจอภาส น.ส.นฤทัย สายอินตา นายณัฐพล ไชยเลิศ นายพีรพัฒน์ คำชาย ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	รูปภาพ กิจกรรมการ รับรางวัล
๔	การพูดเชิงสร้างสรรค์ ElectricTalk หัวข้อ เราจะมี พลังงานไฟฟ้าใช้อย่างยั่งยืนได้ อย่างไร โครงการขยายผล หลักสูตรสะเต็มกำลังสอง เรื่อง พลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ.ณฐมนวรรณ ปู่แก้ว ด.ญ.อัยพร คุณชื่น ด.ญ.ธิติมา ตาสุยะ ด.ช.ปภักร สุขสุพลศิริ ด.ญ.สุทธาทิณี จันทะวัง	๑๐ เมษายน ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	ประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย	ประกาศนียบัตร

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวอณิสยา ยาวีระ					
๕	การประกวดโครงงานนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖ โครงงาน ตู้อบสมุนไพร อัจฉริยะ SMART HERBAL STEAMER ด.ญ.ชญาณิศา มะโนชัย ด.ญ.ธมลวรรณ จันทะมะ ด.ญ.นุชญาอร น่วมด้วง ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์ นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ	๑๐ ก.ย. ๒๕๖๖	เหรียญเงิน	ประเทศ	สสวท.	เกียรติบัตร ประกาศผล รางวัล
๖	รางวัลเหรียญทอง Computer Project Work การแข่งขันมหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes Open House ๒๐๒๓ ด.ช.ณัฐโชติ จันทะวัง ด.ช.นัธวัฒน์ บุญมา ด.ช.พีรวิชญ์ มะโนชมภู ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลเหรียญ ทอง	ประเทศ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๗	การแข่งขันการนำเสนอ โครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม น.ส.ณฐกร ภิญโญจิตร น.ส.พันทิพย์ พุทธวงศ์ นายสมชาติ เครือ่งแจ้ ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ๑	ประเทศ	คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระ จอมเกล้าพระนคร เหนือ วิทยาเขต ปราจีนบุรี	เกียรติบัตร
๘	การประกวดโครงงาน นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Science	๙ ธ.ค. ๒๕๖๖	เข้าร่วม	ประเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง ,สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.)	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	and Technology Innovation) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม GPAS ๕ Steps สำหรับเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง นายภัทรพล ดอกคำ นายสมชาติ เครื่องแจ้น น.ส.โสภณศรี มี จันทร์เพ็ญ ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , มหาวิทยาลัยทักษิณ , มหาวิทยาลัยศิลปากร , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
๙	การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทนวัตกรรมด้านการเกษตร ๑.นายวาทัญญู ประเสริฐสังข์ ๒.นายอติคม ใจศรี ๓.นายธนาตล ใจเมือง ครูที่ปรึกษา นางธัญญารักษ์ พันนาม นางรัชฎาพร จันทาเวียง	๘ กันยายน ๒๕๖๖	รางวัลระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทนวัตกรรมด้านการเกษตร	ระดับประเทศ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ ๑๐ มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร
๑๐	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAM Co-Creation Project) ๑.นางสาวชนกชนม์ อนุกุล ๒.นางสาววรัญญา ยศน่าน ๓.นางสาวพิจิตรารณณ์ สังฆบุญ ครูที่ปรึกษา นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ นางสาวอัมมศยา ยาวีระ นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	Popular Vote Oral presentation	ระดับประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รูปภาพ และเกียรติบัตร

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑๑	The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House ๒๐๒๓ ๑. Napatsakron Sudsom ๒. Prapawarin Nochot ๓. Kamolporn Veerangkool ครูที่ปรึกษา นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย	๑๘ August ๒๐๒๓	Science Project Work Competition	ประเทศ	The basic education commission.	Certificate

○ ผลงานการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ระดับภาค (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑	นักเรียนเข้าร่วมอบรมและทดสอบ The AI Innovators Project ๒๐๒๓ Development of Youth Potentials in Mathematics and Coding to Artificial Intelligence Innovators ผ่านเข้ารอบระดับประเทศ นายกณิศร คนกล้า นายสุธารชัย ประดิษฐ์กุล ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์	๙ ก.ย. ๒๕๖๖	ผ่านเข้ารอบระดับประเทศ	ภาคเหนือ	ณ ศูนย์มหาวิทยาลัย	เกียรติบัตร
๒	นักเรียนได้รับคัดเลือกให้ผ่านเข้ารอบในการเข้าร่วมแข่งขันโครงการยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบคัดเลือก น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย น.ส.ณชวีร์ เจอกาศ น.ส.สิทธิพร ปัญญาใหญ่ น.ส.เจนจิรา ไชยพฤกษ์ นายพีรวิชัย หมอมนต์ นายภัทรพล ดอกคำ ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์	๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	รางวัล “เหรียญทอง”	ภาคเหนือ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๓	การแข่งขันกิจกรรมการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏ ลำปาง ปี ๒๕๖๖” นายภูมิบัณฑิต จินดาศรี นายพิชิตชัย วงศ์สุวรรณ นายพริษฐ์ สมบูรณ์ญา ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	เกียรติบัตร
๔	การแข่งขันกิจกรรมการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏ ลำปาง ปี ๒๕๖๖” น.ส.ปาณิศา ปิงชัย น.ส.ภัทรวดี ลือศักดิ์ น.ส.รุ่งศิริ จีรัตน์ ครูที่ปรึกษา นายทวีป นวคุณานนท์	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลชมเชย	ภาคเหนือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	เกียรติบัตร
๕	การเข้าร่วมแข่งขันโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๖/๑ นายภัทรพล ดอกคำ นายพีรวิชญ์ หมอมนต์ นางสาวเจนจิรา ไชยพฤษ ครูที่ปรึกษา นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๖	การเข้าร่วมแข่งขันโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๕/๑๓ นางสาวนันทกานต์ เลสีก นางสาวสุกัญญา ทิพย์แดง นางสาวหทัยรัตน์ อุ่นนันทาศ ครูที่ปรึกษา นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์ นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก	๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๗	การเข้าร่วมแข่งขันโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๔/๑ นางสาวชญาณิศา มะโนชัย นางสาวณุชปวีร์ เจอภาค นางสาวสิทธิพร ปัญญาใหญ่ ครูที่ปรึกษา นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์ นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ นายทวีป นวคุณานนท์	๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๘	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ รอบคัดเลือกระดับภูมิภาค ภายใต้ โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กร แห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นักเรียนชั้น ม.๖/๑๓ นายวิชริวิทย์ กามินทร์ นางสาวนันธิชา ละมุล นางสาวสุภัทสร สกฤษณฤดี ครูที่ปรึกษา นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	เข้าร่วม	ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์	-เกียรติ บัตร
๙	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี BCG เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น” เนื่องในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏ ลำปาง ๕๕" นักเรียนชั้น ม.๖/๑ นางสาวภัทรวดี ลือศักดิ์ นางสาวรุ่งศิริ จิรัตน์ นางสาวปาณิสดา ปิงชัย ครูที่ปรึกษา นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ ลำดับที่ ๔ เหรียญเงิน	ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๐	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “ลือค เกอร์อัจฉริยะ” ๑.นายจิรวุฒิ แสงเรือง ๒.นายสุธารชัย ประดิษฐ์กุล ๓.นางสาว รัชนิกร เพียวสวะ ครูที่ปรึกษา ๑. นายทวีป นาคณานนท์ ๒. นางสาวสิริชชา วงศ์คม				สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๑	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “กล่อง ส่งตัวอย่างเลือดอัจฉริยะ” ๑.นางสาวจิรัชญา จ๊ะมั่ง ๒.นางสาวปราณปรียา กิติ ๓.นางสาวภัทรธิดา จันทรา ครูที่ปรึกษา ๑. นายทวีป นาคณานนท์ ๒. นางสาวสิริชชา วงศ์คม	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๒	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “เครื่อง ฟอกอากาศไฟฟ้าสถิต” ๑.นางสาววิษณุดา ตาลน้อย ๒.นางสาวพรทิพย์ สุกายอง ๓.นางสาวชลลดา อินตาชัย ครูที่ปรึกษา ๑.นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว ๒.นายประหยัด จิตอารี	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๓	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การ เปรียบเทียบประสิทธิภาพตัวดูด ซับความชื้นจากขุยมะพร้าว ผักตบชวา และขี้ข้าวโพด” ๑.นางสาวบัณฑิตา เล็ก ๒.นางสาววิณิตตา นุ่นพนัสลัก ๓.นางสาวสุชาดา จันทะพิงค์ ครูที่ปรึกษา ๑.นายอมรเทพ ถาน้อย ๒.นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง				สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๔	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึกษาประสิทธิภาพสารสกัด จากเปลือกส้มโอที่มีผลต่อการ ยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อรา ดำในท้องน้ำ” ๑.นางสาวณิชากร มหาม้า ๒.นางสาวพัชรภรณ์ สมบูรณ์ชัย ๓.นางสาวธัญชนก ตาน้อย ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวบุศมาพร กันทะวัง	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๕	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึก ฟังก์ชันตรีโกณมิติเพื่อพัฒนา แบบจำลองบ้าน” ๑.นางสาวธนากรนต์ ต๊ะออด ๒.นางสาวปภาวรินทร์ ศิริ ๓.นางสาวรวรลักษณ์ เชียงจันทร์ ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวอังคณา โพธาศรี ๒.นายณัฐพล ศรีธัญชัย	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญ ทองแดง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑๖	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การ ผลิตถ่านจากเปลือกไข่ไก่เพื่อ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการดูด ซับเหล็กไอออนในน้ำ” ๑.นางสาวชนกชนม์ อนุกุล ๒.นางสาวจิตราภรณ์ สังขบุญ ๓.นางสาววรัญญา ยศน่าน ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ ๒.นางสาวอณศยา ยาวีระ	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๗	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึกษาประสิทธิภาพสารสกัด แทนนินจากก้ามปูและใบ หูกวางในการบำบัด น้ำเสีย” ๑.นางสาวนันธิชา ละมูล ๒.นางสาวสุรัสสรา สกฤษณฤดี ๓.นายวิชิตวิทย์ กามินทร์ ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก ๒.นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๑๘	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การหา ความสัมพันธ์การผลิต กระแสไฟฟ้าและเปรียบเทียบแผน โซลาร์เซลล์ของระบบหยดน้ำ”	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญทอง	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	๑.นางสาวจิตาภา ลุงคำ ๒.นางสาวภัททิรา สุธะโรจน์ ๓.นางสาวศุภลักษณ์ ล่ำมแก้ว ศักดิ์ ครูที่ปรึกษา ๑. นายปฏิพัฒน์ ดิตทะ					
๑๙	การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การ ทดสอบการระบายความร้อน ภายในบ้านจำลอง โดยการใช้พัด ลมระบายความร้อน” ๑.นายธกฤต มานะพงศ์ ๒.นางสาวศุภรัักษ์ ศรีทรายคำ ครูที่ปรึกษา ๑.นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว ๒.นายวรวิทย์ ใจบุญ	๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	เหรียญเงิน	ภูมิภาค	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติ บัตร -ภาพถ่าย
๒๐	แข่งขันโครงงานโครงงาน วิทยาศาสตร์ในหัวข้อ ” วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ BCG” ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ๑) นางสาวนันธิชา ละมูล ๒) นางสาวสุภัทสร สกุลชลฤดี ๓) นายวชิรวิทย์ กามินทร์ ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวพัชราภรณ์ ทองสมนึก	๑๘-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	รางวัลที่ ๕ (ระดับเหรียญ เงิน)	ภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	- เกียรติ บัตร - ภาพถ่าย
๒๑	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น นักเรียน ๑.เด็กหญิงอชิรญา ยะมูล ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวบุศมาพร กันทะวัง ๒. นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ	๑๘ ส.ค. ๖๖	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	วัน/ เดือน/ปี	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๒๒	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย นักเรียน ๑.เด็กหญิงปนัดดา ต๊ะดง ครูที่ปรึกษา ๑.นางสาวบุศมาพร กันทะวัง ๒. นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ	๑๘ ส.ค. ๖๖	ชมเชย	ภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	เกียรติบัตร
๒๓	การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ ๑๖ ได้รางวัลเหรียญ ทองแดง ๑. นายยศภัทร แสงผาบ ๒. นางสาวณิศาชล ดัสดีสอง ๓. นางสาวหทัยรัตน์ อุ่นนันทาศ ๔. นายวิษณุะ จันธิมา ๕. นางสาวพนารณณ์ ดินปลี ครูที่ปรึกษา นายประหยัด จิตอารี นางสาวสายใจ คำวัน นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว นางสาวรพี อากัย นางลักขณา ไชยคำร้อง นายวรวิทย์ ใจบุญ นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์	๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๗	รางวัลเหรียญ ทองแดง	ภาคเหนือ	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

๐ ผลงานการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ระดับภาค (สาระคณิตศาสตร์)

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ชนะเลิศที่ ๒ ระดับเหรียญทอง	ภาค	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน (อบจ.)	เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน
๒	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง	ภาค	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน (อบจ.)	เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน
๓	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	ภาค	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน

ที่	รายการ	รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๔	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทนิทรรศการระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	ภาค	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เกียรติบัตร ผลการแข่งขัน

๓. โอกาส

๑. กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ มีการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนนำผลงานโครงงาน และนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเข้าร่วมในการการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ผลงานของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะ และเกิดเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการเรียนวิชาโครงงาน และเห็นคุณค่าของการทำโครงงานมากขึ้น

๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนและส่วนราชการจังหวัดลำพูน ให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตลอดจนร่วมแสดงนิทรรศการ ผลงานของทางจังหวัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ ได้จัดค่ายและเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการห้องเรียนพิเศษ เล่น รู้ มุ่งสู่พื้นฐานเชิงสะสมเต็ม ให้กับโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

๔. โรงเรียนได้รับการจัดตั้งให้เป็นศูนย์สะสมเต็มศึกษา (STEM Education) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ประจำจังหวัดลำพูน

๕. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครู อาจารย์ สถาบันการศึกษา ทั้งระดับ สพฐ. และระดับอุดมศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ร่วมเป็นกรรมการวิพากษ์โครงงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ในกิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียน งานเปิดบ้านวิชาการ SBY ' Open house ๒๐๒๓

๔. อุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการส่งเสริมนักเรียนในด้านนี้ยังคงมีอยู่จำกัด หลากๆ โครงงานที่นักเรียนคิดขึ้นต้องอาศัยงบประมาณส่วนตัวซึ่งทำให้กลายเป็นข้อจำกัดในการทำงาน รวมถึงการส่งผลงานเข้าร่วมในระดับที่สูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ จะต้องอาศัยงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สูง ซึ่งทางโรงเรียนก็ขาดงบประมาณในส่วนนี้ และยังได้รับการส่งเสริมที่ไม่เพียงพอ ทั้งบุคลากรครู นักเรียน สถานที่ อุปกรณ์ ล้วนขาดการส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรม

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง ทั้งค่าลงทะเบียนการแข่งขัน ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมนักเรียน และมักจะเป็นรายการแข่งขันที่ไม่ได้มีการแจ้งไว้ล่วงหน้า ทำให้ไม่สามารถบรรจุกิจกรรมและงบประมาณไว้ในแผนงานโครงการประจำปีได้อย่างชัดเจน จึงทำให้นักเรียนขาดโอกาส ในบางปีที่มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

**เอกสาร/หลักฐานแสดงถึงความโดดเด่น
ประเด็นความโดดเด่น “นำตนเองในการเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม”**

รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิศวกรรม สิ่งประดิษฐ์และของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์



รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาหุ่นยนต์และยานยนต์



รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์



รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาเคมี



รางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘



ความโดดเด่นทาง ด้านทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์

รางวัลสุดยอดนวัตกรรม “Customer Care Products” การประกวดนวัตกรรมในโครงการยกระดับนวัตกรรม
ท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลเหรียญเงิน โครงการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทนวัตกรรม
ในงานประชุมวิชาการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการ ตู้อบสมุนไพรอัจฉริยะ SMART HERBAL STEAMER



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปี ๒๕๖๖
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ภาคผนวก ง
ข้อมูลระดับสถานศึกษา

๔. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

๔.๑ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔๒ แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงาน ราชการ(คน)	ครูอัตรา จ้าง (คน)	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕	๑๕๘	๑	๑๘	๕๖	๒๓๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕	๑๕๘	๑	๑๙	๗๙	๒๖๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๑๕๐	๑	๑๖	๖๕	๒๓๗

๒) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๒๓๗ คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สภาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน ๑๕๕ คน และบุคลากร(ลูกจ้างประจำ) จำนวน ๘๒ คน

ตารางที่ ๔๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	วิทยฐานะ	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สนับสนุนการสอน	-	-	-
๒	ครูผู้ช่วย	๒	๑	๓
๓	ค.ศ.๑	๘	๒๑	๒๙
๔	ค.ศ.๒	๑๕	๒๖	๔๑
๕	ค.ศ.๓	๒๗	๕๕	๘๒
๖	ค.ศ.๔	-	-	-
	รวม	๕๒	๑๐๓	๑๕๕

ตารางที่ ๔๔ แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสภาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสภาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๕	-	๕
๒	สนับสนุนการสอน	-	-	-
๓	งานแนะแนว	๑	๓	๔
๔	ภาษาไทย	๓	๙	๑๒
๕	วิทยาศาสตร์	๑๓	๒๖	๓๙

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๖	คณิตศาสตร์	๕	๑๗	๒๒
๗	สังคมศึกษาฯ	๙	๑๐	๑๙
๘	ศิลปศึกษา	๕	๔	๙
๙	สุขศึกษาฯ	๖	๒	๘
๑๐	การงานอาชีพฯ	๑	๑๑	๑๒
๑๑	ภาษาต่างประเทศ	๔	๒๑	๒๕
	รวม	๕๒	๑๐๓	๑๕๕

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ ๔๕ แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนใน แต่กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๕	-
สนับสนุนการสอน	-	-
งานแนะแนว	๔	๒๕
ภาษาไทย	๑๒	๒๒
วิทยาศาสตร์	๓๙	๒๓
คณิตศาสตร์	๒๒	๒๒
สังคมศึกษาฯ	๑๙	๒๑
ศิลปศึกษา	๙	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๒๔
การงานอาชีพ	๑๒	๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๕	๒๑
รวม	๑๕๕	๒๒

๔.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งหมด ๓,๑๙๘ คน

ตารางที่ ๔๖ แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓๙	๓๓๖	๕๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๖๐	๓๒๐	๕๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓๔	๒๗๔	๕๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๘	๓๕๗	๕๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙๐	๓๐๘	๔๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๕	๓๕๔	๕๔๙
รวมทั้งหมด	๑,๒๗๒	๑,๙๒๖	๓,๑๙๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๒,๔๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๐

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน ๒,๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๔

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน ๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖

๕) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๕๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๖

๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๐

๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๙

๘) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๐

๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๘๑ คน

ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๔

ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔๙ คน

ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๙

ประกอบอาชีพ จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๑

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ จำนวน ๓,๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓,๑๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๗

๑๓) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๓,๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๔

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน ๒,๙๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒,๙๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๙

๑๖) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๙

ภาคผนวก จ

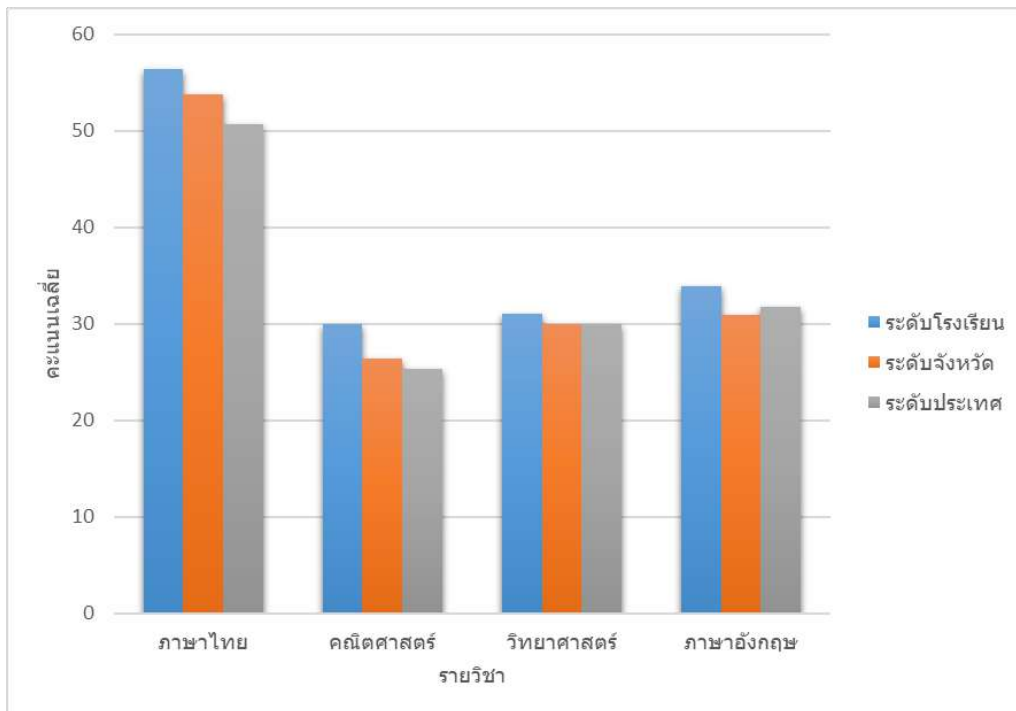
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔๗ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

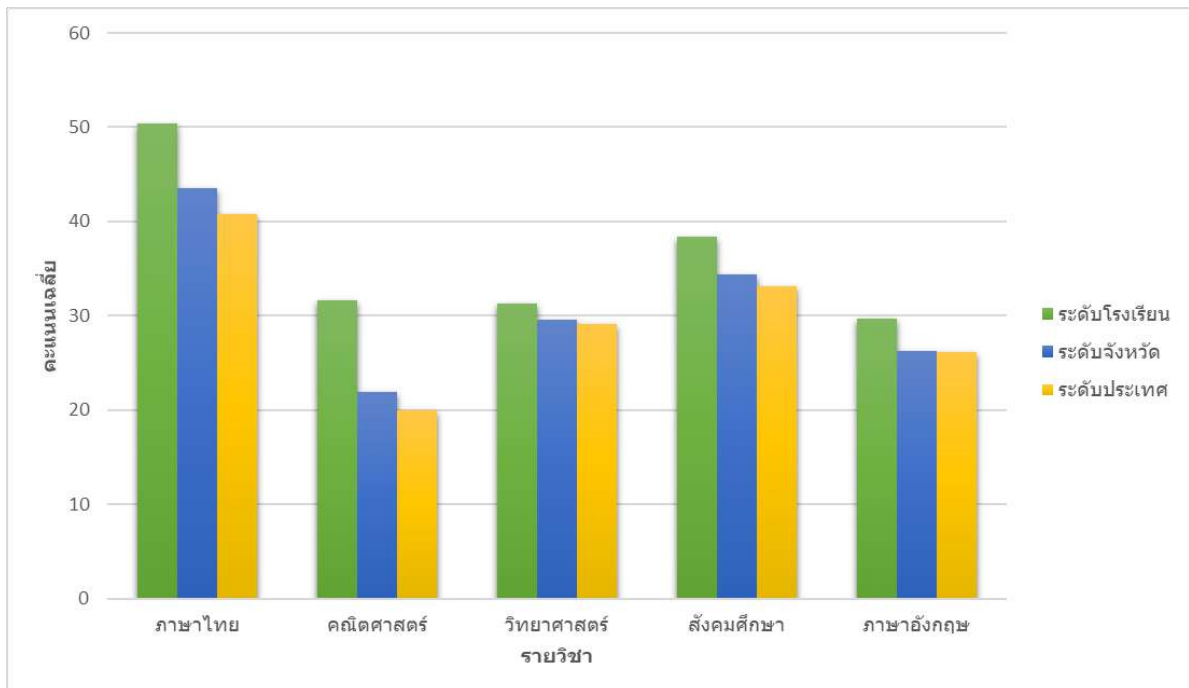
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๑๕๕	๕๖.๓๙	๒๙.๙๓	๓๑.๐๔	๓๓.๙๗
ระดับจังหวัด	๑,๘๑๘	๕๓.๗๖	๒๖.๓๙	๓๐.๐๓	๓๐.๙๙
ระดับประเทศ	๓๙๘,๔๖๘	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖



ภาพที่ ๑๓ แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางที่ ๔๘ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	จำนวนผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๘๐	๕๐.๔๒	๓๑.๖๔	๓๑.๒๙	๓๘.๔๓	๒๙.๗๔
ระดับจังหวัด	๓๐,๓๗๒	๔๓.๕๗	๒๑.๙๔	๒๙.๖๐	๓๔.๔๑	๒๖.๒๔
ระดับประเทศ	๑๒๕,๓๗๔	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

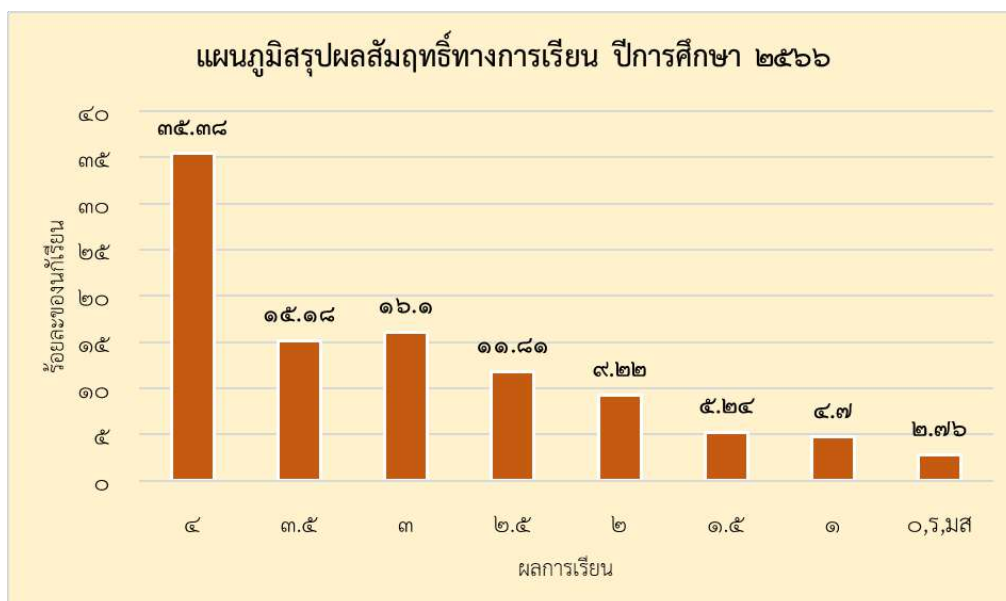


ภาพที่ ๑๔ แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔๙ แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

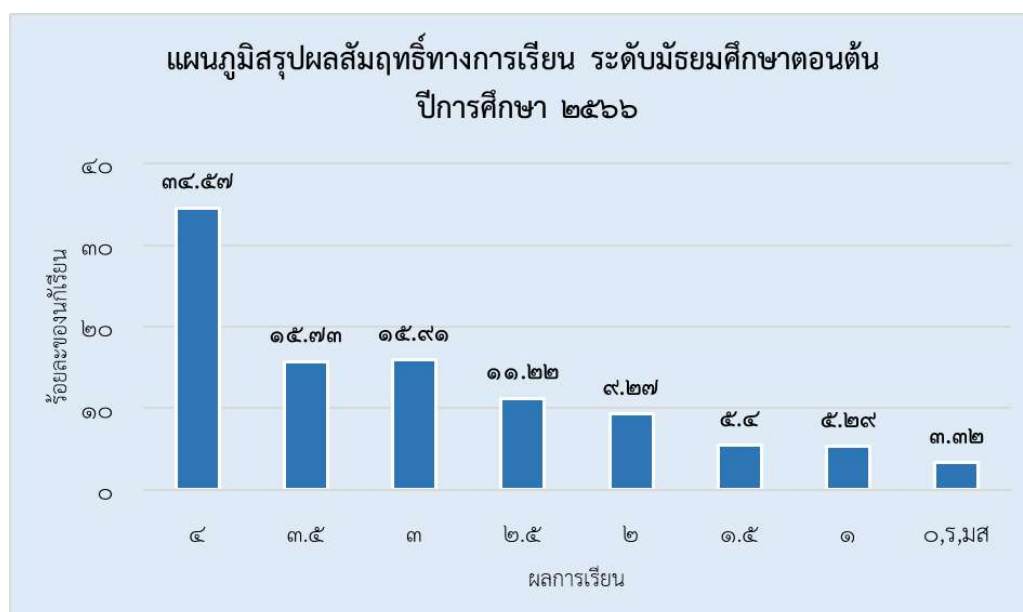
ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส
๑	ภาษาไทย	๖๔๖๘	๑๕๕๘	๑๐๘๕	๑๓๑๒	๙๖๗	๖๐๑	๓๗๔	๓๙๑	๑๘๐
๒	คณิตศาสตร์	๖๔๖๘	๑๑๘๐	๕๘๒	๘๕๕	๑๑๐๘	๑๑๖๐	๘๐๙	๖๐๙	๑๖๕
๓	วิทยาศาสตร์	๑๐๘๔๔	๒๙๙๙	๑๗๓๐	๑๘๓๕	๑๕๕๖	๑๐๗๓	๖๔๗	๖๑๐	๓๙๔
๔	สังคมศึกษา	๑๕๑๕๗	๔๔๕๕	๒๖๑๔	๓๒๑๙	๑๗๑๓	๑๕๕๕	๖๘๓	๕๒๕	๓๙๓
๕	สุขศึกษา	๙๗๘๑	๔๒๖๒	๑๙๔๒	๑๕๒๓	๘๓๔	๕๑๑	๒๖๘	๑๗๓	๒๖๘
๖	ศิลปะ	๙๗๘๑	๕๗๓๔	๑๒๓๗	๙๖๑	๕๓๔	๔๖๓	๓๔๐	๒๗๗	๒๓๕
๗	การงานอาชีพ	๓๔๔๑	๑๘๔๐	๕๓๑	๓๙๕	๒๕๒	๑๓๔	๙๕	๓๖๙	๑๓๘
๘	ภาษาอังกฤษ	๖๔๖๘	๑๐๓๐	๗๖๔	๑๒๑๑	๑๔๐๑	๑๐๔๖	๔๘๖	๓๔๙	๑๘๑
๙	ภาษาต่างประเทศ	๖๗๕๒	๒๗๘๖	๘๙๗	๙๘๐	๗๓๖	๕๗๐	๓๕๔	๒๗๙	๑๕๐
๑๐	IS	๓๗๔๓	๒๐๗๔	๕๙๘	๔๑๓	๒๑๗	๑๕๙	๘๑	๑๓๐	๗๑
รวม		๗๘๙๐๓	๒๗๙๑๘	๑๑๙๘๐	๑๒๗๐๔	๙๓๑๘	๗๒๗๒	๔๑๓๗	๓๗๑๒	๒๑๗๕
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๕.๓๘	๑๕.๑๘	๑๖.๑	๑๑.๘๑	๙.๒๒	๕.๒๔	๔.๗	๒.๗๖



ภาพที่ ๑๕ แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕๐ แสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

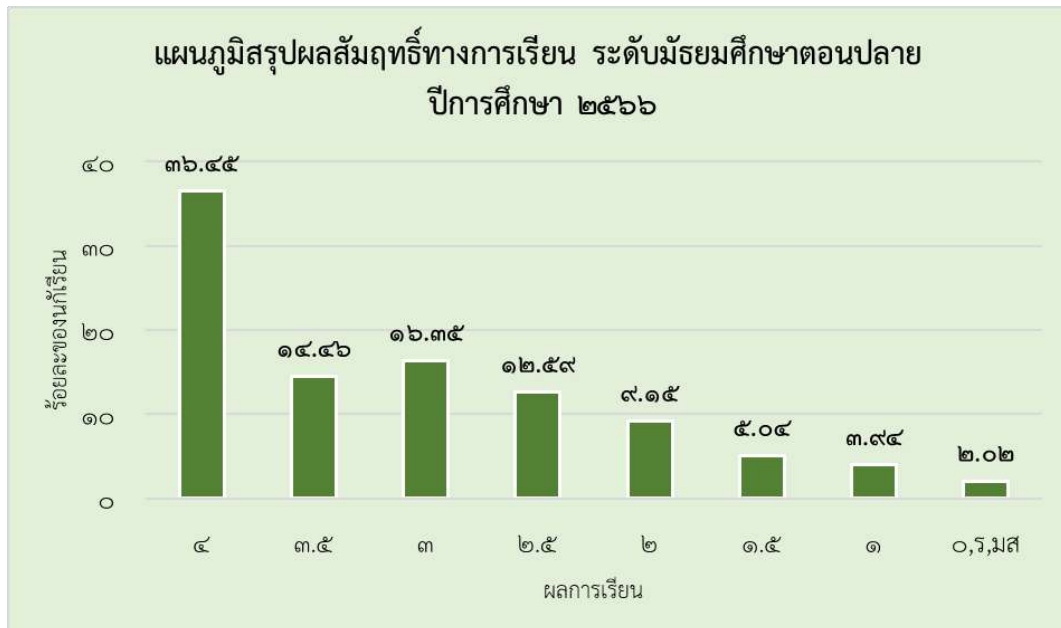
ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส
๑	ภาษาไทย	๓๓๒๑	๕๘๙	๕๓๓	๖๖๑	๕๗๐	๓๕๕	๒๓๖	๒๔๑	๑๓๖
๒	คณิตศาสตร์	๓๓๒๑	๖๐๔	๓๖๔	๔๗๗	๕๔๐	๕๓๙	๓๕๗	๓๓๐	๑๑๐
๓	วิทยาศาสตร์	๖๖๔๒	๑๔๗๔	๑๑๔๘	๑๑๘๘	๙๖๐	๖๙๖	๔๕๙	๔๒๕	๒๙๒
๔	สังคมศึกษา	๙๙๖๓	๒๕๗๔	๑๗๐๖	๒๒๒๑	๑๒๐๐	๑๐๘๗	๔๙๒	๓๗๖	๓๐๗
๕	สุขศึกษา	๖๖๓๔	๓๕๐๑	๑๔๑๑	๘๘๗	๒๘๓	๑๗๙	๑๒๖	๗๑	๑๗๖
๖	ศิลปะ	๖๖๓๔	๓๙๙๘	๗๖๗	๕๙๖	๓๒๗	๒๗๕	๒๔๐	๒๓๑	๒๐๐
๗	การงานอาชีพ	๑๓๔๓	๗๒๘	๒๔๙	๑๔๔	๑๐๘	๔๘	๒๕	๒๙๘	๕๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๓๓๒๑	๔๕๘	๓๕๑	๔๙๓	๖๙๗	๖๘๓	๒๘๕	๒๒๖	๑๒๘
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๘๑๖	๖๖๖	๒๐๘	๒๔๑	๒๒๐	๑๙๑	๑๔๑	๙๙	๕๐
๑๐	IS	๑๘๘๒	๙๒๒	๓๒๓	๒๓๓	๑๒๙	๑๐๕	๖๑	๗๖	๓๓
รวม		๔๔๘๗๗	๑๕๕๑๔	๗๐๖๐	๗๑๔๑	๕๐๓๔	๔๑๕๘	๒๔๒๒	๒๓๗๓	๑๔๘๘
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๔.๕๗	๑๕.๗๓	๑๕.๙๑	๑๑.๒๒	๙.๒๗	๕.๔๐	๕.๒๙	๓.๓๒



ภาพที่ ๑๖ แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส
๑	ภาษาไทย	๓๑๔๗	๙๖๙	๕๕๒	๖๕๑	๓๙๗	๒๔๖	๑๓๘	๑๕๐	๔๔
๒	คณิตศาสตร์	๓๑๔๗	๕๗๖	๒๑๘	๓๗๘	๕๖๘	๖๒๑	๔๕๒	๒๗๙	๕๕
๓	วิทยาศาสตร์	๔๒๐๒	๑๕๒๕	๕๘๒	๖๔๗	๕๙๖	๓๗๗	๑๘๘	๑๘๕	๑๐๒
๔	สังคมศึกษา	๕๑๙๔	๑๘๘๑	๙๐๘	๙๙๘	๕๑๓	๔๖๘	๑๙๑	๑๔๙	๘๖
๕	สุขศึกษา	๓๑๔๗	๗๖๑	๕๓๑	๖๓๖	๕๕๑	๓๓๒	๑๔๒	๑๐๒	๙๒
๖	ศิลปะ	๓๑๔๗	๑๗๓๖	๔๗๐	๓๖๕	๒๐๗	๑๘๘	๑๐๐	๔๖	๓๕
๗	การงานอาชีพ	๒๐๙๘	๑๑๑๒	๒๘๒	๒๕๑	๑๔๔	๘๖	๗๐	๗๑	๘๒
๘	ภาษาอังกฤษ	๓๑๔๗	๕๗๒	๔๑๓	๗๑๘	๗๐๔	๓๖๓	๒๐๑	๑๒๓	๕๓
๙	ภาษาต่างประเทศ	๔๙๓๖	๒๑๒๐	๖๘๙	๗๓๙	๕๑๖	๓๗๙	๒๑๓	๑๘๐	๑๐๐
๑๐	IS	๑๘๖๑	๑๑๕๒	๒๗๕	๑๘๐	๘๘	๕๔	๒๐	๕๔	๓๘
รวม		๓๔๐๒๖	๑๒๔๐๔	๔๙๒๐	๕๕๖๓	๔๒๘๔	๓๑๑๔	๑๗๑๕	๑๓๓๙	๖๘๗
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๖.๔๕	๑๔.๔๖	๑๖.๓๕	๑๒.๕๙	๙.๑๕	๕.๐๔	๓.๙๔	๒.๐๒



ภาพที่ ๑๗ แผนภูมิแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แยกตามระดับชั้น

ตารางที่ ๕๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส
๑	ภาษาไทย	๑๑๕๐	๖๘	๑๖๒	๒๘๐	๒๕๔	๑๖๑	๑๑๒	๘๗	๒๖
๒	คณิตศาสตร์	๑๑๕๐	๑๗๔	๑๐๓	๑๘๓	๒๑๑	๒๑๖	๑๓๙	๑๐๒	๒๒
๓	วิทยาศาสตร์	๒๓๐๐	๕๐๘	๓๔๙	๓๖๐	๓๘๘	๓๐๖	๒๑๓	๑๒๙	๔๗
๔	สังคมศึกษา	๓๔๕๐	๙๐๓	๗๖๖	๗๕๓	๔๖๐	๒๖๘	๑๓๗	๑๐๑	๖๒
๕	สุขศึกษาฯ	๒๓๐๐	๑๐๓๘	๖๖๖	๒๕๗	๘๘	๙๑	๙๑	๒๘	๔๑
๖	ศิลปะ	๒๓๐๐	๑๒๘๕	๓๕๙	๒๗๗	๑๓๗	๘๓	๘๔	๕๔	๒๑
๗	การงานอาชีพฯ	๕๗๖	๓๒๗	๙๑	๖๐	๓๗	๒๓	๘	๑๖	๑๔
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๑๕๐	๑๖๐	๑๒๒	๑๙๒	๒๒๗	๒๑๓	๙๖	๑๑๒	๒๘
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๓๔๔	๔๙๑	๑๕๓	๑๗๓	๑๕๒	๑๕๙	๑๐๓	๘๓	๓๐
๑๐	IS									
รวม		๑๕๗๒๐	๔๙๕๔	๒๗๗๑	๒๕๓๕	๑๙๕๔	๑๕๒๐	๙๘๓	๗๑๒	๒๙๑
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๓๑.๕๑	๑๗.๖๓	๑๖.๑๓	๑๒.๔๓	๙.๖๗	๖.๒๕	๔.๕๓	๑.๘๕

ตารางที่ ๕๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, มส
๑	ภาษาไทย	๑๑๕๘	๒๒๔	๑๙๐	๑๙๓	๑๗๐	๑๒๑	๙๒	๙๖	๗๒
๒	คณิตศาสตร์	๑๑๕๘	๒๔๐	๑๕๗	๑๓๑	๑๗๑	๑๗๐	๑๓๐	๑๐๑	๕๘
๓	วิทยาศาสตร์	๒๓๑๖	๔๙๔	๔๕๔	๔๔๓	๓๔๗	๑๙๙	๑๑๒	๙๓	๑๗๔
๔	สังคมศึกษา	๓๔๗๔	๗๓๑	๔๘๐	๙๐๑	๓๘๙	๔๔๕	๒๐๓	๑๖๘	๑๕๗
๕	สุขศึกษาฯ	๒๓๐๘	๑๓๗๗	๓๔๐	๓๕๕	๑๐๕	๔๐	๖	๑๗	๖๘
๖	ศิลปะ	๒๓๐๘	๑๑๕๙	๒๖๕	๑๙๕	๑๒๑	๑๓๘	๑๓๖	๑๔๒	๑๕๒
๗	การงานอาชีพฯ	๒๖๑	๑๑๕	๘๓	๔๐	๒๘	๘	๙	๒๖๑	๓๐
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๑๕๘	๑๗๖	๑๓๓	๑๖๔	๒๒๘	๒๔๕	๙๐	๕๘	๖๔
๙	ภาษาต่างประเทศ	๒๒๖	๘๕	๒๖	๒๘	๓๔	๑๖	๑๙	๘	๑๐
๑๐	IS	๑๐๐๕	๕๔๐	๑๖๓	๑๑๒	๔๘	๖๒	๑๕	๓๖	๒๙
รวม		๑๕๓๗๒	๕๑๔๑	๒๒๙๑	๒๕๖๒	๑๖๔๑	๑๔๔๔	๘๑๒	๙๘๐	๘๑๔
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๓.๔๔	๑๔.๙๐	๑๖.๖๗	๑๐.๖๘	๙.๓๙	๕.๒๘	๖.๓๘	๕.๓๐

ตารางที่ ๕๔ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, ม, ต
๑	ภาษาไทย	๑๐๑๓	๒๙๗	๑๘๑	๑๘๘	๑๔๖	๗๓	๓๒	๕๘	๓๘
๒	คณิตศาสตร์	๑๐๑๓	๑๙๐	๑๐๔	๑๖๓	๑๕๘	๑๕๓	๘๘	๑๒๗	๓๐
๓	วิทยาศาสตร์	๒๐๒๖	๔๗๒	๓๔๕	๓๘๕	๒๒๕	๑๙๑	๑๓๔	๒๐๓	๗๑
๔	สังคมศึกษา	๓๐๓๙	๙๔๐	๔๖๐	๕๖๗	๓๕๑	๓๗๔	๑๕๒	๑๐๗	๘๘
๕	สุขศึกษาฯ	๒๐๒๖	๑๐๘๖	๔๐๕	๒๗๕	๙๐	๔๘	๒๙	๒๖	๖๗
๖	ศิลปะ	๒๐๒๖	๑๕๕๔	๑๔๓	๑๒๔	๖๙	๕๔	๒๐	๓๕	๒๗
๗	การงานอาชีพฯ	๕๐๖	๒๘๖	๗๕	๔๔	๔๓	๑๗	๘	๒๑	๑๒
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๐๑๓	๑๒๒	๙๖	๑๓๗	๒๔๒	๒๒๕	๙๙	๕๖	๓๖
๙	ภาษาต่างประเทศ	๒๔๖	๙๐	๒๙	๔๐	๓๔	๑๖	๑๙	๘	๑๐
๑๐	IS	๘๗๗	๓๘๒	๑๖๐	๑๒๑	๘๑	๔๓	๕๖	๔๐	๔
รวม		๑๓๗๘๕	๕๕๑๙	๑๙๙๘	๒๐๔๔	๑๔๓๙	๑๑๙๔	๖๒๗	๖๘๑	๓๘๓
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๙.๓๑	๑๔.๔๙	๑๔.๘๓	๑๐.๔๔	๘.๖๖	๔.๕๕	๔.๙๔	๒.๗๘

ตารางที่ ๕๕ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐, ร, ม, ต
๑	ภาษาไทย	๑๐๕๒	๔๐๐	๑๒๐	๑๙๕	๘๐	๘๕	๖๘	๘๓	๒๑
๒	คณิตศาสตร์	๑๐๕๒	๒๐๙	๕๙	๑๑๑	๑๙๘	๒๑๓	๑๗๓	๗๕	๑๔
๓	วิทยาศาสตร์	๒๐๘๑	๘๐๘	๒๑๙	๒๔๒	๓๑๙	๒๒๒	๑๒๓	๑๐๑	๔๗
๔	สังคมศึกษา	๒๑๐๔	๔๑๖	๔๓๔	๕๓๘	๒๕๒	๒๔๗	๑๑๙	๕๘	๔๐
๕	สุขศึกษาฯ	๑๐๕๒	๑๖	๖๑	๑๘๐	๓๒๕	๒๓๙	๑๑๓	๕๕	๖๓
๖	ศิลปะ	๑๐๕๒	๕๙๔	๑๑๖	๑๐๐	๘๒	๖๙	๕๖	๒๑	๑๔
๗	การงานอาชีพฯ	๑๐๕๒	๕๓๖	๑๒๙	๑๔๓	๕๘	๔๘	๒๙	๔๗	๖๒
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๐๕๒	๑๙๖	๑๗๒	๓๒๑	๒๒๘	๖๗	๓๙	๑๔	๑๕
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๖๒๐	๗๐๒	๒๐๒	๒๓๓	๑๕๕	๑๓๘	๙๑	๕๑	๔๘
๑๐	IS	๘๗๑	๖๒๗	๑๓๗	๕๓	๑๙	๑๐	๓	๒	๒๐
รวม		๑๒๙๘๘	๓๘๙๕	๑๔๗๐	๑๘๑๐	๑๔๓๘	๑๐๔๐	๕๗๓	๓๔๙	๓๐๙
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๒๙.๙๙	๑๑.๓๒	๑๓.๙๔	๑๑.๐๗	๘.๐๑	๔.๔๑	๒.๖๙	๒.๓๘

ตารางที่ ๕๖ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร,มส
๑	ภาษาไทย	๙๙๕	๓๑๔	๒๐๔	๒๐๗	๑๓๕	๘๔	๒๒	๑๕	๑๔
๒	คณิตศาสตร์	๙๙๕	๑๙๕	๙๔	๑๓๖	๑๘๘	๑๗๓	๑๐๗	๘๑	๒๑
๓	วิทยาศาสตร์	๑๐๒๑	๓๕๐	๑๗๕	๑๕๘	๑๓๘	๙๔	๓๔	๓๕	๓๗
๔	สังคมศึกษา	๑๙๙๐	๙๐๑	๓๓๑	๓๑๕	๑๘๓	๑๒๕	๕๗	๔๕	๓๓
๕	สุขศึกษา	๙๙๕	๓๕๕	๒๔๘	๑๖๒	๑๑๕	๔๘	๑๕	๓๘	๑๔
๖	ศิลปะ	๙๙๕	๔๙๖	๑๐๙	๑๕๑	๖๙	๙๔	๔๐	๒๔	๑๒
๗	การงานอาชีพ	๔๙๗	๑๗๓	๑๒๐	๘๔	๕๐	๒๒	๒๘	๖	๑๔
๘	ภาษาอังกฤษ	๙๙๕	๑๓๙	๑๑๗	๑๔๘	๒๖๘	๑๓๑	๑๒๔	๔๘	๒๐
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕๖	๖๑๘	๒๕๖	๒๓๙	๑๘๐	๑๑๐	๕๑	๖๖	๓๖
๑๐	IS	๙๙๐	๕๒๕	๑๓๘	๑๒๗	๖๙	๔๔	๑๗	๕๒	๑๘
รวม		๑๑๐๒๙	๔๐๖๖	๑๗๙๒	๑๗๒๗	๑๓๙๕	๙๒๕	๔๙๕	๔๑๐	๒๑๙
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๖.๘๗	๑๖.๒๕	๑๕.๖๖	๑๒.๖๕	๘.๓๙	๔.๔๙	๓.๗๒	๑.๙๙

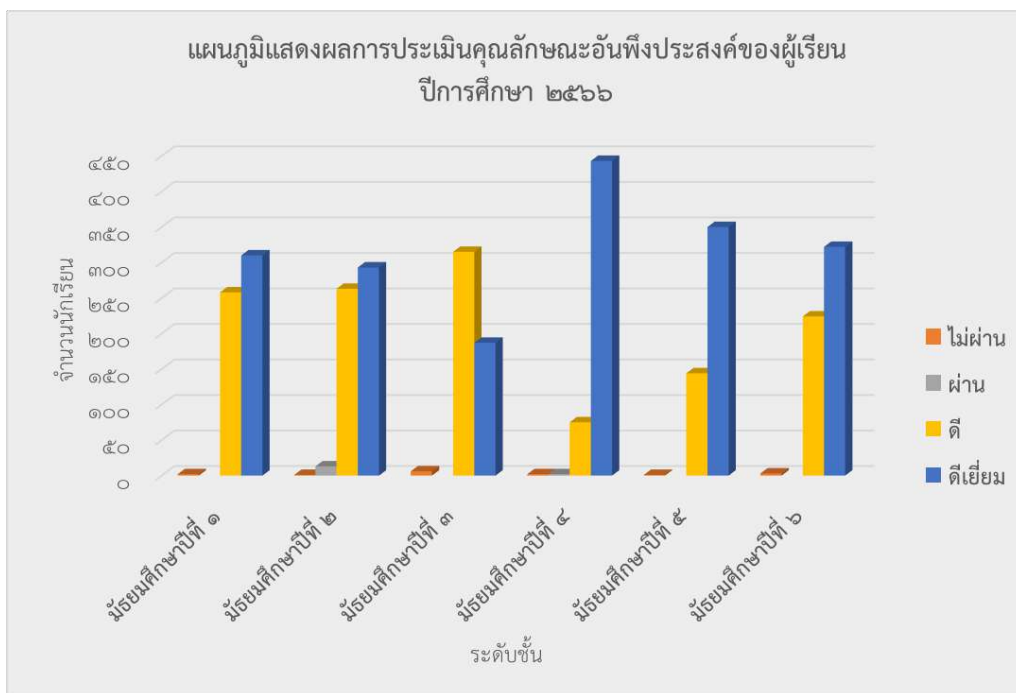
ตารางที่ ๕๗ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน							
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร,มส
๑	ภาษาไทย	๑๑๐๐	๒๕๕	๒๒๘	๒๔๙	๑๘๒	๗๗	๔๘	๕๒	๙
๒	คณิตศาสตร์	๑๑๐๐	๑๗๒	๖๕	๑๓๑	๑๘๒	๒๓๕	๑๗๒	๑๒๓	๒๐
๓	วิทยาศาสตร์	๑๑๐๐	๓๖๗	๑๘๘	๒๔๗	๑๓๙	๖๑	๓๑	๔๙	๑๘
๔	สังคมศึกษา	๑๑๐๐	๕๖๔	๑๔๓	๑๔๕	๗๘	๙๖	๑๕	๔๖	๑๓
๕	สุขศึกษา	๑๑๐๐	๓๙๐	๒๒๒	๒๙๔	๑๑๑	๔๕	๑๔	๙	๑๕
๖	ศิลปะ	๑๑๐๐	๖๔๖	๒๔๕	๑๑๔	๕๖	๒๕	๔	๑	๙
๗	การงานอาชีพ	๕๔๙	๔๐๓	๓๓	๒๔	๓๖	๑๖	๑๓	๑๘	๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๑๑๐๐	๒๓๗	๑๒๔	๒๔๙	๒๐๘	๑๖๕	๓๘	๖๑	๑๘
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๗๖๐	๘๐๐	๒๓๑	๒๖๗	๑๘๑	๑๓๑	๗๑	๖๓	๑๖
๑๐	IS									
รวม		๑๐๐๐๙	๓๔๐๗	๑๑๘๖	๑๓๔๐	๘๐๙	๕๓๙	๑๘๖	๒๔๗	๙๕
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๔.๐๔	๑๑.๘๕	๑๓.๓๙	๘.๐๘	๕.๓๙	๑.๘๖	๒.๔๗	๐.๙๕

๓) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕๘ รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๒		๒๕๘	๓๑๐	๕๖๘	๙๘.๙๕
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๑	๑๓	๒๖๓	๒๙๓	๕๕๖	๙๖.๓๖
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๖		๓๑๕	๑๘๗	๕๐๒	๙๘.๖๑
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๒	๒	๗๕	๔๔๓	๕๑๘	๙๘.๘๕
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑		๑๔๔	๓๕๐	๔๙๔	๙๙.๔๐
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๓		๒๒๔	๓๒๒	๕๔๖	๙๙.๔๕
รวม		๓๒๑๔	๑๕	๑๕	๑๒๗๙	๑๙๐๕	๓๑๘๔	๙๙.๐๗
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๔๗	๐.๔๗	๓๙.๗๙	๕๙.๒๗		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๙.๐๗			



ภาพที่ ๑๘ แผนภูมิแสดงผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕๙ รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับที่ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับที่ขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๓	๑	๓๑๒	๒๕๔	๕๖๖	๙๘.๖๑
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๑	๑๑	๒๙๑	๒๖๗	๕๕๘	๙๖.๗๑
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๖	๐	๓๕๗	๑๔๕	๕๐๒	๙๘.๒๑
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๐	๑	๓๐๘	๒๑๓	๕๒๑	๙๙.๔๓
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑		๒๙๔	๒๐๐	๔๙๔	๙๙.๔๐
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๓	๑	๓๔๕	๒๐๐	๕๔๕	๙๙.๒๗
รวม		๓๒๑๔	๑๔	๑๔	๑๙๐๗	๑๒๗๙	๓๑๘๖	๙๙.๑๓
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๔๔	๐.๔๔	๕๙.๓๓	๓๙.๗๙		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๙.๑๓			



ภาพที่ ๑๙ แผนภูมิแสดงรายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รายชื่อ)

ตารางที่ ๖๐ รายงานผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร

ข้อ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร								
ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๙	๑๑๔	๒๖๖	๑๘๑	๔๔๗	๗๘.๔๒
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๒๑	๙๓	๒๓๒	๒๒๔	๔๕๖	๘๐.๐๐
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๑๗	๖๐	๒๐๔	๒๒๗	๔๓๑	๘๔.๘๔
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๕	๓๖	๑๖๕	๓๑๖	๔๘๑	๙๒.๑๕
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑	๕๔	๑๗๙	๒๖๑	๔๔๐	๘๘.๘๙
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๔	๔๖	๒๐๘	๒๙๑	๔๙๙	๙๐.๘๙
รวม		๓๒๑๔	๕๗	๔๐๓	๑๒๕๔	๑๕๐๐	๒๗๕๔	๘๕.๖๙
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๗๗	๑๒.๕๔	๓๙.๐๒	๔๖.๖๗		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๘๕.๖๙			

ตารางที่ ๖๑ รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิด

ข้อ ๒ ความสามารถในการคิด								
ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๗	๑๔๖	๒๒๑	๑๙๖	๔๑๗	๗๓.๑๖
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๑๘	๑๐๕	๒๑๖	๒๓๑	๔๔๗	๗๘.๔๒
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๑๕	๑๒๓	๑๗๐	๒๐๐	๓๗๐	๗๒.๘๓
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๔	๑๓๒	๒๒๒	๑๖๔	๓๘๖	๗๓.๙๕
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๔	๑๒๑	๑๗๕	๑๙๕	๓๗๐	๗๔.๗๕
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๗	๑๖๔	๒๒๕	๑๕๓	๓๗๘	๖๘.๘๕
รวม		๓๒๑๔	๕๕	๗๙๑	๑๒๒๙	๑๑๓๙	๒๓๖๘	๗๓.๖๘
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๗๑	๒๔.๖๑	๓๘.๒๔	๓๕.๔๔		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๗๓.๖๘			

ตารางที่ ๖๒ รายงานผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา

ข้อ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา								
ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๘	๘๓	๒๓๙	๒๔๐	๔๗๙	๘๔.๐๔
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๒๘	๕๑	๑๘๖	๓๐๕	๔๙๑	๘๖.๑๔
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๑๕	๙๘	๑๓๙	๒๕๖	๓๙๕	๗๗.๗๖
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๕	๒๗	๔๖	๔๔๔	๔๙๐	๙๓.๘๗
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๓	๓๕	๑๑๓	๓๔๔	๔๕๗	๙๒.๓๒
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๐	๕๘	๑๒๘	๓๖๓	๔๙๑	๘๙.๔๔
รวม		๓๒๑๔	๕๙	๓๕๒	๘๕๑	๑๙๕๒	๒๘๐๓	๘๗.๒๑
ร้อยละ		๑๐๐	๑.๘๔	๑๐.๙๕	๒๖.๔๘	๖๐.๗๓		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๘๗.๒๑			

ตารางที่ ๖๓ รายงานผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ข้อ ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต								
ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๑๑	๒๔	๕๙	๔๗๖	๕๓๕	๙๓.๘๖
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๒๖	๑๗	๖๘	๔๕๙	๕๒๗	๙๒.๔๖
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๑๕	๒๙	๖๐	๔๐๔	๔๖๔	๙๑.๓๔
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๑๑	๓๑	๘๙	๓๙๑	๔๘๐	๙๑.๙๕
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๑๒	๓๕	๗๐	๓๗๘	๔๘๘	๙๐.๕๑
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๖	๓๑	๕๒	๔๖๐	๕๑๒	๙๓.๒๖
รวม		๓๒๑๔	๘๑	๑๖๗	๓๙๘	๒๕๖๘	๒๙๖๖	๙๒.๒๘
ร้อยละ		๑๐๐	๒.๕๒	๕.๒๐	๑๒.๓๘	๗๙.๙๐		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๒.๒๘			

ตารางที่ ๖๔ รายงานผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ข้อ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี								
ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ระดับดีขึ้นไป
			๐	๑	๒	๓		
๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๗๐	๑๕	๖๙	๑๒๙	๓๕๗	๔๘๖	๘๕.๒๖
๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๐	๒๖	๔๘	๑๑๗	๓๗๙	๔๙๖	๘๗.๐๒
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๘	๒๔	๖๓	๗๙	๓๔๒	๔๒๑	๘๒.๘๗
๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๒	๖	๑๘	๒๔	๔๗๔	๔๙๘	๙๕.๔๐
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๕	๔	๑๕	๓๖	๔๔๐	๔๗๖	๙๖.๑๖
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔๙	๒	๒๑	๘๗	๔๓๙	๕๒๖	๙๕.๘๑
รวม		๓๒๑๔	๗๗	๒๓๔	๔๗๒	๒๔๓๑	๒๙๐๓	๙๐.๓๒
ร้อยละ		๑๐๐	๒.๔๐	๗.๒๘	๑๔.๖๙	๗๕.๖๔		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป					๙๐.๓๒			

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. ประกาศมาตรฐานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางรติมา ฤกษ์งามคเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

(นายอรรถนพ ปัญญาโกษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

การกำหนดค่าเป้าหมาย การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 แบบทำยประกาศโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๒
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๓
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๖
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๖
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ได้แก่

- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ระดับดี ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ ร่องรอย	รางวัล	รายละเอียด
ยอดเยี่ยม (๕)	มี	ระดับประเทศ/นานาชาติ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด / เป็นแบบอย่าง / มีความเป็นเลิศ / มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง / มีนวัตกรรม
ดีเลิศ (๔)	มี	ระดับภาค/จังหวัด	มีการพัฒนา / เป็นระบบ / มีการบูรณาการ / หลากหลายรูปแบบ
ดี (๓)	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานในกำกับ	เป็นที่ยอมรับ / เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด / ครบกระบวนการ/ เหมาะสม / เพียงพอ
ปานกลาง (๒)	มี	ระดับโรงเรียน / ศูนย์ / เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	มีบางส่วน/ เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
กำลังพัฒนา(๑)	มี/ไม่มี	ไม่มี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด/ ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน/ ไม่สอดคล้อง / ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย / ไม่ส่งเสริม / ไม่ส่งผล



ประกาศโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และจัดส่งรายงาน ผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา ตลอดจน ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑) นายธีระศักดิ์ แก้วสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายกฤษดา วงศ์หล้า | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓) ว่าที่ร้อยโทอุทัย กันทาแจ่ม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) นายถิรภูมิ สุตาลังกา | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕) นายอรณพ ปัญญาโกษา | ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๖) นางอัญญา เวียงศรีมณีรุ่ง | นายกสมาคมศิษย์เก่า | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๗) นายวิรัช จันท | นายกสมาคมผู้ปกครองและครู | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๘) นายวีระยุทธ มณีวรรณ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙) นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล | หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและ |
| | ผู้ช่วยเลขานุการ | |

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ประกอบด้วย

๑) นายธีระศักดิ์ แก้วสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายกฤษดา วงศ์หล้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยโทอุทัย กันทาแจ่ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔) นายธีรวัฒน์ สุตาลังกา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕) นางขวัญจิต พุ่มพวง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖) นายทักษิณ ลั่นโรจน์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗) นายอติคม ณะใจ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘) นางละไม สุขสาร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๙) นายณัฐพงษ์ ตันมิ่ง	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๐) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๑๑) นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๒) นางสาวสิริชชา วงศ์คม	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๓) นางพรพรรณ ตันทะเขตร์	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๔) นางสาวนิตยา สิงห์คำ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๕) นางสาวอัมศยา ยาวีระ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๗) นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุบโพธิ์	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๘) นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑๙) นางสาวกมลชนก อินทะโม่งค์	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒๐) นายวีระยุทธ มณีวรรณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน หลังการประเมินให้แจ้งผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลัก การประเมินเพื่อพัฒนา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมิน ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา เน้นการประเมินตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง ของสถานศึกษา เลือกใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบ ผลการประเมินได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้อย่างชัดเจนประกอบด้วย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นางอโนชา	รังคะราช	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงพร	ริบแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๓. นางจารวี	บัวชม	กรรมการ
๔. นางมนทิรา	ณะใจ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์ชายะ	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

๑. นายกิตติศักดิ์	ภูมิภักดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนวรรณ	กันทาเดช	รองประธานกรรมการ
๓. นางลิษา	นาจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐ	ศรีวะโสภณ	กรรมการ
๕. นายพรชัย	ร่มวาปี	กรรมการและเลขานุการ

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

๑. นางยุพินธ์	บุญเทพ	ประธานกรรมการ
๒. นายเอนก	พรมศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิภาพิมพ์	ปิมปา	กรรมการ
๔. นางสาวจริญญารักษ์	ชัยมงคล	กรรมการ
๕. นางสาวพรสุตา	เป็งมัยยา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น?n. ndbและแก้ปัญหา

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ทุกรายวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางดนยา	ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นางอุมาพร	แก้วปวน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แสนกันทา	กรรมการ
๔. นางชิดชล	สมณศักดิ์	กรรมการ
๕. นายณรงค์ศักดิ์	พลแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการเรียนรู้ การแก้ปัญหการปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางรัชฎาพร	จันทาเวียง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุศมาพร	กันทะวัง	กรรมการ
๓. นางอุมาพร	แก้วปวน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

๑. นายทวีป	นวคุณานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิภาพิมพ์	ปิมปา	กรรมการ
๒. นางสาวนภัสวรรณ	อิกำเนิด	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	อินต๊ะโมงค์	กรรมการ
๔. นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์	วรกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. นางดาราวรรณ	นนทวาลี	กรรมการ
๓. นายธรรรงค์	ชัยห้วยห้า	กรรมการ
๔. นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดและมีผลการเรียน ๐ ร และ มส. ลดลง ประกอบด้วย

๑. นางดนยา	ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์	พลแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แสนกันทา	กรรมการ
๔. นางอุมาพร	แก้วปวน	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย

๑. นางรัชฎาพร	กันทาเวียง	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญานิตย์	ปวนกาศ	กรรมการ
๓. นางสาวพิชญา	คำรังษี	กรรมการ
๔. นางสาวบุศมาพร	กันทะวัง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวทัศนวรรณ	กันทาเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราภา	จักรทอง	กรรมการ
๓. นางสาววิภาวรรณ	สมเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวชลลัสส์	ปัญญารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนม์ศุภางค์	คำนันท์ตา	ประธานกรรมการ
๒. นายศาสตราวุธ	ประกายมณี	กรรมการ
๓. นางสาวสุนิษา	จำปาศรี	กรรมการ
๔. นางกนกวรรณ	พุงฟู	กรรมการและเลขานุการ

๓) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพประกอบด้วย

1. นางสาวกายทิพย์	แจ่มจันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิตยา	นะพินธุ์	กรรมการ
3. นางสาวรินทรฐิตา	บุญญผลานันท์	กรรมการ
4. นางสาวมนัส	จันเดช	กรรมการ
5. นางวิภาวรรณ	ปาละก้อน	กรรมการ
6. นางสาวลลิตา	วงศ์ษา	กรรมการ
7. นางสาวลักขณา	พะวันนา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย

๑. นางดนยา	ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์	พลแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก	แสนกันทา	กรรมการ
๔. นางอุมาพร	แก้วปวน	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายวัชรชัย	ชัยสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชนม์ศุภางค์	คำนันท์ตา	กรรมการ
๓. นางสาววาร์ณี	สารบุญมา	กรรมการ
๔. นายปิยฉัตร	ไชยแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐพร	เทือกเถาสาร	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) ผู้เรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองตามที่สถานศึกษากำหนดทุกวันศุกร์ ประกอบด้วย

๑. นางสุพรรณษา	เทียงสิริกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายชานนท์	สุภายอง	กรรมการ
๓. นายธรรมธัช	ปาวงค์	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑. นายกัมพล	คำเวียง	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งอรุณ	รักษาราชการ	กรรมการ
๓. นางสาวอรรวรรณ	กันธะพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประกอบด้วย

๑. นางดวงดาว	ชัยสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายภากร	วงศ์มูล	กรรมการ
๓. นางณษมา	วงศ์โสมะ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑) ผู้เรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการกรมอนามัย และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ประกอบด้วย

๑. นายศราวุธ	หลุยจำวัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสภา	แสนใจบาล	กรรมการ
๓. นายภาสกร	เต็มจันทร์	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิราวรรณ	ยศเพชรภาค	กรรมการและเลขานุการ

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมิน SDQ และ EQ อยู่ในกลุ่มระดับปกติ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่ง	อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์ชายะ	กรรมการ
๓. นายธนากร	สร้อยเสพ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอริชฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๓. นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางลิษา	นาคจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA และสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๑. นายธีระศักดิ์	แก้วสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายภฤดา	วงศ์หล้า	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยโทอุทัย	กันทาแจ่ม	กรรมการ
๔. นายถิรวิทย์	สุตาลังกา	กรรมการ
๕. นายวีระยุทธ	มณีวรรณ	กรรมการ
๖. นางปริญญารัตน์	เตชะมงคล	กรรมการและเลขานุการ

๒) สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่ง	อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางกนกพรธน์	วัฒนันทิพงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์ชายะ	กรรมการและเลขานุการ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายธีระศักดิ์ | แก้วสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภฤดา | วงศ์หล้า | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยโทอุทัย | กันทาแจ่ม | กรรมการ |
| ๔. นายถิรวิทย์ | สุดาลังกา | กรรมการ |
| ๕. นายวีระยุทธ | มณีวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

๔) ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นายวีระยุทธ | มณีวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางขวัญจิต | พุ่มพวง | กรรมการ |
| ๓. นายทักษิณ | ล้านโรจน์ | กรรมการ |
| ๔. นายอริคม | ณะใจ | กรรมการ |
| ๕. นางละไม | สุขสาร | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐพงษ์ | ตันมิ่ง | กรรมการ |
| ๗. นางลิษา | นาจันท์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสิริชชา | วงศ์คม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวกมลชนก | อินตะโมงค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการศึกษาในอนาคต ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางลักขณา | ไชยคำร้อง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกุศล | มหาไม้ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุรางคณา | ศรีสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ | ภูมิภักดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรสุตา | เป็งมัยยา | กรรมการ |
| ๕. นางจิตฤณี | พลแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

๒) สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการจัดวิชาเลือกเสรีและกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย โดยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางขวัญจิต | พุ่มพวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางลักขณา | ไชยคำร้อง | กรรมการ |
| ๓. นายทวีป | นวกุณานนท์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐพร | เทือกเถาสาร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชลลภัสส์ | ปัญญารักษ์ | กรรมการ |
| ๔. นายอมรเทพ | ถาญ้อย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. นายทักษิณ	ล้านโรจน์	ประธานกรรมการ
๒. นายพิเชษฐ	พองศรี	กรรมการ
๓. นางจันทร์ตรี	เฟื่องฟู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐ	ศรีวะโสภณ	กรรมการ
๕. นางสาวจริญญารักษ์	ชัยมงคล	กรรมการ
๖. นางศรวดี	นพรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายอติคม	ณะใจ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนา	กันทาตง	กรรมการ
๓. นายปิยฉัตร	ไชยแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์	วรกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์	วิลยะกุล	กรรมการ
๓. นายรณรงค์	ชัยห้วยท่า	กรรมการ
๔. นางสาวเกศสุดา	สมบูรณ์	กรรมการ
๕. นางจิรนนท์	ท่ากล้า	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประกอบด้วย

๑. นางขวัญจิต	พุ่มพวง	ประธานกรรมการ
๒. นายประหยัด	จิตอารี	กรรมการ
๓. นางสาวกายทิพย์	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวกมลชนก	อินตะโหมงค์	กรรมการ
๕. นางจิตฤณี	พลแก้ว	กรรมการ
๖. นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายวิวัฒน์	วรกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. นางดาราวรรณ	นนทวาลี	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรภรณ์	ทองสมนึก	กรรมการ
๔. นางธัญญารักษ์	พินนาม	กรรมการ
๕. นางวิภาวรรณ	ปาละก้อน	กรรมการ
๖. นางยุพินธ์	บุญเทพ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย

๑. นายชุมพล	ตันสุวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นางมณฑิรา	ณะใจ	กรรมการ
๓. นางจิตฤณี	พลแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวกายทิพย์	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาว ณ อร	โกะสมบูรณ์	กรรมการ
๖. นางสาวนภัสวรรณ	อิกำเหนิด	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีเครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบวัดประเมินผลการเรียนรู้อื่น ๆ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่ง	อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญรักษ์	พินนาม	กรรมการ
๓. นายธรรมธัช	ปาวงค์	กรรมการ
๔. นายธนากร	สร้อยเสพ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ	วงศ์ชายะ	กรรมการและเลขานุการ

๒) ครูทุกคนประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีรายงานผลการจัดการเรียนรู้และนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๑. นางสาวกายทิพย์	แจ่มจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัชฎาพร	กันทาเวียง	กรรมการ
๓. นายณรงค์ศักดิ์	พลแก้ว	กรรมการ
๔. นายอมรเทพ	ถ่าน้อย	กรรมการ
๕. นางลักษณา	ไชยคำร้อง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. นายธีรวิฑู	สุตาลังกา	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญจิต	พุ่มพวง	กรรมการ
๓. นายชุมพล	ตันสุวัฒน์	กรรมการ
๔. นางดวงดาว	ชัยสาร	กรรมการ
๕. นางจิตฤณี	พลแก้ว	กรรมการ
๖. นายสุทธิพันธ์	พันธ์สุทธิ	กรรมการ
๗. นางมนทิรา	ณะใจ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของ สถานศึกษา และข้อมูลที่เป็นผลการประเมินต่าง ๆ ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อเสนอแนะ รอบที่ผ่านมา ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของ

กระบวนการบริหารและการจัดการ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงาน ต้นสังกัด ตลอดจนเผยแพร่รายงานต่อ สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. นายวีระยุทธ	มณีวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจวรรณ	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวสิริชชา	วงศ์คม	กรรมการ
๔. นางพรพรรณ	ตันทะเขตร์	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการ
๖. นางสาวอัมศยา	ยาวิระ	กรรมการ
๗. นางสาวสุรางคณา	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา	เชื้อหลุบโพธิ์	กรรมการ
๙. นางสาวอชิษฐาน	บุญเป็ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกมลชนก	อินตะโมงค์	กรรมการ
๑๑. นางปริญญารัตน์	เดชะมงคล	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล เฉพาะกิจ ที่สถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของสถานศึกษา ตรวจสอบและ ประมวลผลด้วยวิธีการต่าง ๆ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และมีความ สะดวกในการใช้หรือ การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑. นายธีรวิทย์	สุตาลังกา	ประธานกรรมการ
๒. นายอมรเทพ	ถ่าน้อย	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐภรณ์	ศรีวะโสภณ	กรรมการ
๔. นางสาวอรรพรรณ	กันระพงค์	กรรมการ
๕. นางสาวกวิลย์พร	พันธ์ศิริ	กรรมการ
๖. นางพรพรรณ	ตันทะเขตร์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนิตยา	สิงห์คำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการ พัฒนาคุณภาพของการบริหารเชิงระบบและดำเนินการกิจกรรมตามกระบวนการของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ภาคผนวก ข

แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๗ องค์ประกอบ)

๗. สรุปแบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๗ องค์ประกอบ)

ตารางที่ ๖๕ สรุปแบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๗ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๖๗	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔.๕๐	๕	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๓๓	๔	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๓๓	๔	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยรวม $(๑+๒+๓+๔+๕+๖+๗)/๗$	๔.๕๗	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ ระดับ ๕ (๔.๕๐-๕.๐๐) =ยอดเยี่ยม
- ☐ ระดับ ๔ (๓.๗๕-๔.๔๙) =ดีเลิศ
- ☐ ระดับ ๓ (๓.๐๐-๓.๗๔) =ดี
- ☐ ระดับ ๒ (๒.๕๐-๒.๙๙) =ปานกลาง
- ☐ ระดับ ๑ (๐.๐๐-๒.๔๙) =ปรับปรุง

ภาคผนวก ข
ผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานของนักเรียน

☐ ระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	สอวดีระดับภาษาญี่ปุ่น ระดับ N๕ ๑.Teeratham Pungkueng ๒.Chanchanit Saikam ๓.Rachan Atisuparat ๔.Atirach Saisujarait ๕.Lacksika Leartpuek	นางสาวอรรณณ กันธะพงศ์	The Japan Foundation	เกียรติบัตร

☐ ระดับชาติ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัลสุดยอดนวัตกรรม “Customer Care Products” การประกวดนวัตกรรมในโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย ๒. น.ส.ณัฏฐิณี เจอภาค ๓. น.ส.นฤทัย สายอินตา	นายทวีป นวคุณานนท์ นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	โครงการยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ สากลระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-เกียรติบัตร
๒	รางวัลสุดยอดนวัตกรรม “Green Product” การประกวดนวัตกรรมในโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ๑. นางสาวนันทกานต์ เลสีก ๒. นางสาวสุกัญญา ทิพย์แดง ๓. นางสาวหทัยรัตน์ อุ๋นนันนาค	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	โครงการยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่นสู่ สากลระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-เกียรติบัตร
๓	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวด Business Model CMRU Startup Pitching Contest ๑. น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย ๒. น.ส.ณัฏฐิณี เจอภาค	นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	-รูปภาพกิจกรรม การรับรางวัล

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	๓. น.ส.นฤทัย สายอินตา ๔. นายณัฐพล ไชยเลิศ ๕. นายพีรพัฒน์ คำขำ			
๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การพูดเชิงสร้างสรรค์ ElectricTalk หัวข้อ เราจะมีพลังงานไฟฟ้าใช้อย่าง ยั่งยืนได้อย่างไร โครงการขยายผล หลักสูตรสะเต็มกำลังสอง เรื่อง พลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ด.ญ.ณัฐมณวรรณ ปู่แก้ว ๒. ด.ญ.ธัยพร คุณชื่น ๓. ด.ญ.ธิติมา ตาสุยะ ๔. ด.ช.ปภังกร สุขสุพลศิริ ๕. ด.ญ.สุทธาทินี จันทะวัง	นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวอณศยา ยาวีระ นางสาวกมลชนก แสนกันทา	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย	-เกียรติบัตร
๕	เหรียญเงิน การประกวดโครงงานนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖ โครงงาน ตู้อบสมุนไพรอัจฉริยะ SMART HERBAL STEAMER ๑. ด.ญ.ชญาณิศา มะโนชัย ๒. ด.ญ.ธมลวรรณ จันทะมะ ๓. ด.ญ.นุชญาอร น่วมด้วง	นายทวีป นวคุณานนท์ นายสุทธิพันธ์ พันธ์สุทธิ	สสวท.	-เกียรติบัตร -ประกาศผล รางวัล
๖	รางวัลเหรียญทอง Computer Project Work การ แข่งขันมหกรรมวิชาการ Northern English Medium Instruction Programmes Open House ๒๐๒๓ ๑. ด.ช.ณัฐฐโชติ จันทะวัง ๒. ด.ช.นัธวัฒน์ บุญมา ๓. ด.ช.พีรวิชญ์ มะโนชมภู	นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	สพฐ.	-เกียรติบัตร
๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการนำเสนอโครงงาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ๑. น.ส.ณัฐกร ภิญโญจิตร ๒. น.ส.พันทิพย์ พุทรวงค์	นายทวีป นวคุณานนท์	คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระ จอมเกล้าพระนคร	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	๓. นายสมชาติ เครืองแจ้ง		เหนือ วิทยาเขต ปราจีนบุรี	
๘	รางวัลระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทนวัตกรรมด้านการเกษตร ๑. นายวัญญู ประเสริฐสังข์ ๒. นายอติคม ใจศรี ๓. นายธนาถ ใจเมือง	นางธัญญารักษ์ พันนาม นางรัชฎาพร จันทาเวียง	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ร่วมกับ ๑๐ มหาวิทยาลัย	-เกียรติบัตร
๙	Popular Vote Oral presentation การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการ พัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอด ระดับสากล (STEAM Co-Creation Project) ๑. นางสาวชนกชนม์ อนุกุล ๒. นางสาววิญญา ยศน่าน ๓. นางสาวพิจิตราภรณ์ สังฆบุญ	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ นางสาวอัมศยา ยาวีระ นางสาวอริชฐาน บุญเป็ง	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๑๐	Science Project Work Competition The National Competition of English Medium Instruction Programmes Open House ๒๐๒๓ ๑. Napatsakron Sudsom ๒. Prapawarin Nochot ๓. Kamolporn Veerangkool	นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย	The basic education commission.	-Certificate
๑๑	ตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมงานสอบคัดเลือกเป็นตัวแทน ประเทศไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ โลก ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ได้แก่ ดช.ธนภฤต ปูนพันธ์ฉาย	นางณัฐกานต์ ดมประโคน	-สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ - กระทรวงศึกษาธิการ	-คำสั่ง -รูปภาพ
๑๒	นักเรียนยอดเยี่ยมผู้อ่าน ประจำปี ๒๕๖๖ ได้แก่ ๑.ด.ญ.ลลิตราภัทร แก้วไทยยา ๒.ด.ญ.เมธาวี สุทัน	นางยุพินธ์ บุญเทพ	สมาคมห้องสมุดแห่ง ประเทศไทย	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	๓.ด.ญ.จตุพร วิมูลชาติ ๔.น.ส.อาภัสรา งามดี ๕.น.ส.สุชาดา ไชยกาวิล ๖.น.ส.กัญญาณัฐ วิโยค			
๑๓	เหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ด.ช.นवल ไชยวงศ์	นายพรชัย ร่มวาปี	สพฐ.	-เกียรติบัตร
๑๔	เหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) เด็กหญิงพิชานันท์ บำรุงแจ่ม	นางสาวณัฐ ศรีวะโสภณ	สพฐ.	-เกียรติบัตร
๑๕	ชมเชย ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ๑.นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ ๒.นายณัฐวุฒิ ลำไผ่ ๓.น.ส.กชพร อาคะโรจน์ ๔.น.ส.กชพรณ ยศศิลป์ศักดิ์ ๕.น.ส.ฐิตีวรดา สุขรื่องช้าง	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน	สมาคมครูฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์	-เกียรติบัตร
๑๖	เพชรสยาม ๒๕๖๖ ตามรอย พระราชสาขายาวชนต้นแบบ ดีเด่น แห่งชาติ นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	โครงการพลังแห่ง แผ่นดิน	-โล่ -เกียรติบัตร
๑๗	เด็กต้นแบบดีเด่น ด้านยาวชนผู้มีผล การเรียนยอดเยี่ยม นายอนุกุล รียาธง นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	องค์กรส่งเสริม กิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนา สังคม	-โล่ -เกียรติบัตร
๑๘	ชมเชย การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา ๑.น.ส.กชพร อาคะโรจน์ ๒.น.ส.กชพรณ ยศศิลป์ศักดิ์ ๓.น.ส.ฐิตีวรดา สุขรื่องช้าง ๔.นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ ๕.นายณัฐวุฒิ ลำไผ่	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย	-รูปภาพ -เกียรติบัตร
๑๙	เยาวชนต้นแบบดีเด่นแห่งชาติ จากโครงการพลังแห่งแผ่นดิน (ผู้นำไทย) คุณธรรมนำแผ่นดิน นายธัญพิสิษฐ์ ไชยชนะ	นางสาวกวิลย์พร พันธุ์ศิริ	โครงการพลังแห่ง แผ่นดิน (ผู้นำไทย) คุณธรรม นำแผ่นดิน	-จดหมายข่าว

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๒๐	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ Concours de Dictée La Semaine Internationale de Francophonie ๑. นายอนุกุล รียาธ ๒. นายธีรภัทร เมืองพรหม ๓. นางสาวชญาณิน เวิกสูงเนิน	นางสาวกวิลัยพร พันธุ์ศิริ	Alliance Française de Chiang Mai	-เกียรติบัตร
๒๑	รางวัลเกียรติยศเยาวชนคนเก่ง ระดับประเทศ การแข่งขันแต่ง บทกวีจากหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี	นางอโนชา รัชคะราช นางจารวี บัวชม	สโมสรไลออนส์ ภาครวม สพฐ.	เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร รูปภาพ
๒๒	รางวัลเกียรติยศเยาวชนคนเก่ง ระดับประเทศ การแข่งขันแต่ง บทกวีจากหนังสือสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ นางสาวปราณปรียา เทพบุตร	นางอโนชา รัชคะราช นางจารวี บัวชม	สโมสรไลออนส์ ภาครวม สพฐ.	เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร รูปภาพ
๒๓	ชนะเลิศการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ ม.ปลาย นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี นางสาวปราณปรียา เทพบุตร	นางอโนชา รัชคะราช	สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๒๔	ครูผู้ฝึกสอน และดูแลควบคุมคณะ กรรมการสถานักเรียนผ่านการ คัดเลือกระดับประเทศการขับ เคลื่อนข้อคิดเห็นสภาในหัวข้อ SOFT POWER สถานักเรียนไทย ก้าวไกลสู่สากล	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพฐ.	เกียรติบัตร ประกาศ
๒๕	รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบ ระดับเงินปีที่ ๒ น.ส.ปุณณดา ปรัชญาตลภัก น.ส.ภูษณิศา เพื่องบุญ น.ส. วิลาสินี จิตรม้น น.ส.พัฒนิตา พันธุ์ดี นายพงษ์พัฒน์ อีสระภา น.ส.อรณชชา ปือกฝ้าย น.ส.สุภานันท์ คุณเมือง น.ส.ปราณปรียา สิทธิเจริญ น.ส.จุฑาทิพย์ เตอะสกุล น.ส.กชพร อาคะโรจน์	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	TO BE NUMBER ONE	รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๒๖	รางวัลชมเชย การแข่งขันไตรกีฬา ภาษาไทย รุ่นที่ ๖ นายญาณภัทร เครือบุญ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	มูลนิธิครอบครัว พอเพียง	รูปภาพ
๒๗	รางวัลชมเชย การประกวดพูด หัวข้อ “การสร้างแรงบันดาลใจให้ห่างไกล ยาเสพติด” ภาษาไทย รุ่นที่ ๖ นายปารามศ มูลชีพ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	มูลนิธิครอบครัว พอเพียง	รูปภาพ
๒๘	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน	นางกนกพรธน์ วัฒนนันทิพงษ์	สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๒๙	นางสาวญาดาวิ คลังทอง แข่งขัน กิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ คำมะยอม	สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๓๐	ชมเชย การประกวดพูดหัวข้อ “การสร้างแรงบันดาลใจ ให้ห่างไกลยาเสพติด” นายปารามศ มูลชีพ	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์	มูลนิธิ ครอบครัวพอเพียง	
๓๑	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ระดับม.๑-๓ งานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๗๑ เด็กหญิงกษิรา ลุงอ่อง	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์	สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๓๒	การเขียนเรียงความ เด็กหญิงปณณพัฒน์ หล้าตั้ง	นางมนทิรา ณะใจ	สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๓๓	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม. ปลาย นายธนาวุฒิ ศรีวิชัย นางสาวพรวิภา กัญญาจรี	นายยุทธนา เรือนสุภาธง นางรุ่งอรุณ รักราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๓๔	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เพลง คุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑.ด.ญ.กัญญาพัชร หัวะราษฎร์ ๒.ด.ญ.อภิญา จันทรหนิว ๓.ด.ญ.ลัดดาวัลย์ แสนโยเมือง ๔. ด.ญ.ชยนันท์ มาตรา ๕. ด.ญ.สิริรัฐ แสนเสาร์	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร ๒. นางสาว ณ อร โกะสมบุรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๓๕	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เพลง คุณธรรมระดับชั้น ม.ปลาย ๑. นางสาวอภัสรา เล็ก ๒. นางสาวศุภาพิชญ์ บริรักษ์ ๓. นางสาวนุชนาฏ ปัญญาทะ ๔. นางสาวจุฑารัตน์ อินแก้ว ๕. นายจักรพงษ์ ชมพู	นางสาวณัฐพร เทือกเอกสาร นางสาว ณ อร โกะสมบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๓๖	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ๑. ด.ญ. ชัญญิตา วาเพชร ๒. ด.ญ. ขวัญเนตร อุดระพยอม ๓. ด.ญ. ดวงฤทัย จำปา ๔. ด.ญ. ไอลวริญท์ เนตรเกลี้ยง ๕. ด.ญ. นิติกาล มณีวรรณ ๖. ด.ญ. ปลายฝัน ปินตา ๗. นางสาวพิชญากร พรเอี่ยม ๘. นางสาวพิมลรัตน์ ธรรมศร	นางอรุณจันทร์ มะโนเพีย นายจารุพงศ์ ไพสิฐสิริรักษา นางสาวนภัทรรณ อิก้าเหน็ด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๓๗	รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การ แข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับ มัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. นายพงศ์พล แก้วสุข ๒. นางสาวประภาสิริ ศรีวิชัย	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	สำเนาเกียรติบัตร
๓๘	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย มหกรรมรพีวิชาการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายพงศ์พล แก้วสุข ๒.นางสาวโสภิตา หลอมทอง ๓.นางสาวรุ่งรักขณา กองอินทร์ ๔.นางสาวปิยธรร น้อยหมอ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง นางสาว ณ อร โกะสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยพะเยา	สำเนาเกียรติบัตร
๓๙	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. นางสาวกนกกร กองแก้ว ๒. นางสาวจิรภิญญา ตันกุล ๓. นายชัยสิทธิ์ สราญสิริบริรักษ์ ๔. นายกัญจน์นที อุ่นโพธิ์	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	คณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	สำเนาเกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๔๐	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับ ที่ ๑ การแข่งขันประกวดมารยาท ไทย ระดับ ม.ต้น ๑. ด.ญ.แพรวา ศรีวิชัย ๒. ด.ช.ณัฐนนท์ ตาบุรี	1.นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู 2.นางสาวนงนภัส ตาบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๑	รางวัลเหรียญทอง เล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-๓ เด็กหญิงปัทมา วงษ์สง่า	นายพิเชษฐ พงศ์ศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๒	รางวัลเหรียญทอง รองอันดับ ๑ เล่า นิทานคุณธรรม ม.๔-๖ นายฉัตรดนัย ทาสี	นางสาวราตี นพรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๓	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ โครงการงาน คุณธรรม ม.๑-๓ ๑. เด็กหญิงนภสร คำซอน ๒. เด็กหญิงฐิติรดา แดงขาวเขียว ๓. เด็กหญิงณิชนันท์ โรจนศิริ ๔. เด็กชายเชมศักดิ์ เตชะโสธ ๕. เด็กชายวิวัฒน์ สุตาเพ็ญ	นายกัมพล คำเวียง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๔	รางวัลเหรียญทอง โครงการคุณธรรม ม.๔-๖ ๑. นางสาวกชนิภา ลุงอ ๒. นางสาวชญาดา ศุภสวัสดิ์ ๓. นางสาวกรรณก ศรีวิชัย ๔. นายสุรสิทธิ์ เนรมิตฤดีดล นายกฤติการ เขาวน	นางสาววารุณี สารบุญมา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๕	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓ ๑. เด็กหญิงปวีณนุช อุตส่าห์ ๒. เด็กหญิงปวีณนุช อุตส่าห์ ๓. เด็กหญิงพนัสนิศา อินทะเหล็ก ๔. เด็กหญิงกานทิยา รัตนงม เด็กหญิงวิลาสิณี พรหมแปง	นายณัฐพงษ์ ตันมิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๖	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ๑.นายพารากร อัมภิวังค์ ๒.นายภัทรโชค สุนันตะ ๓.นางสาววาสิตา อินธ ๔.นางสาวพัลลภา สมบัติใหม่ ๕.นางสาวกัญญ์วรา เตชะธ	นายธนากร สร้อยเสพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	๖.นางสาวภูษณิศา เพื่องบุญ ๗.นางสาวเกศกนก อารินทร์ ๘.นางสาวพิชญาภรณ์ สุตาจันทร์ ๙.นางสาวโสมาตรมี จันทร์เพ็ญ ๑๐.นายพงศ์ภรณ์ ภูมิพันธ์			
๔๗	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-๖ ๑. นายสหัสรัฐ กันทา ๒. นางสาวชัชฎาภรณ์ วงศ์อินทร์ ๓. นางสาวญาณัจฉรา จอมหนิ้ว ๔. นางสาวฐิติพร เหมวิโรจน์ ๕. นางสาวธัญชนก พรหมพนัส	นายธนากร สร้อยเสพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สำเนาเกียรติบัตร
๔๘	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง ประเภท นับจำนวนประตูคู่หญิง กีฬาวู้ดบอลกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ - น.ส.เมษรา นามะยอม - น.ส.รินดา ใบเงิน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพชรภาค	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬา กรมพลศึกษา	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๙	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ประเภท นับจำนวนประตู คู่หญิง กีฬาวู้ดบอล กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ ราชบุรีเกมส์ กีฬาวู้ดบอล - น.ส.เมษรา นามะยอม - น.ส.อุทุมพร ปีสืบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพชรภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๕๐	รางวัลชมเชย การแข่งขันไตรกีฬาภาษาไทย โครงการสืบสาน รักษา สำนึก ไตรกีฬาภาษาไทย รุ่นที่ ๖ นายญาณภัทร เครือบุญ	นางสาวลลิตา วงศ์ษา	มูลนิธิครอบครัว พอเพียง ร่วมกับ คณะกรรมการ ป้องกัน และปราบปรามยา เสพติด และมูลนิธิ ทรัพย์สินปัญญา	-เกียรติบัตร
๕๑	รางวัลชมเชย การประกวดพูด หัวข้อ “การสร้าง แรงบันดาลใจให้ห่างไกลยาเสพติด” โครงการสืบสาน รักษา สำนึก ไตรกีฬาภาษาไทย รุ่นที่ ๖ นายปารเมศ มูลชีพ	นางสาวลลิตา วงศ์ษา	มูลนิธิครอบครัว พอเพียง ร่วมกับ คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด และมูลนิธิทรัพย์สิน ปัญญา	-เกียรติบัตร

ระดับภาค

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑	รางวัล “เหรียญทอง” นักเรียนได้รับคัดเลือกให้ผ่านเข้ารอบ ในการเข้าร่วมแข่งขัน โครงการยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่ สากล รอบคัดเลือก ๑. น.ส.ชญานิศา มะโนชัย ๒. น.ส.ณชปวีร์ เจอกาศ ๓. น.ส.สิทธิพร ปัญญาใหญ่ ๔. น.ส.เจนจิรา ไชยพฤกษ์ ๕. นายพีรวิชัย หมอมนต์ ๖. นายภัทรพล ดอกคำ	นายทวีป นวคุณานนท์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกิจกรรมการประกวด โครงการงานคอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง ปี ๒๕๖๖” ๑. นายภูมิพัฒน์ จินดาศรี ๒. นายพิชิตชัย วงศ์สุวรรณ ๓. นายพรชัฐ สมบูรณ์ญา	นายทวีป นวคุณานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร
๓	รางวัลชมเชย การแข่งขันกิจกรรมการประกวด โครงการงานคอมพิวเตอร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน “วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง ปี ๒๕๖๖” ๑. น.ส.ปาณิศา ปิงชัย ๒. น.ส.ภัทรวดี ลือศักดิ์ ๓. น.ส.รุ่งศิริ จีรัตน์	นายทวีป นวคุณานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร
๔	เหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันโครงการยกระดับ นวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบคัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ๑. นายภัทรพล ดอกคำ ๒. นายพีรวิชัย หมอมนต์ ๓. นางสาวเจนจิรา ไชยพฤกษ์	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร -รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๕	เหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบ คัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๕/๑๓ ๑. นางสาวนันทกานต์ เลสิก ๒. นางสาวสุภาณิดา ทิพย์แดง ๓. นางสาวทพยรัตน์ อุ่นนันทาศ	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์ นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๖	เหรียญทอง การเข้าร่วมแข่งขันโครงการ ยกระดับนวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากล รอบ คัดเลือก นักเรียนชั้น ม.๔/๑ ๑. นางสาวชญาณิดา มะโนชัย ๒. นางสาวณัฐปวีร์ เจอภาค ๓. นางสาวสิทธิพร ปัญญาใหญ่	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์ นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ นายทวีป นวคุณานนท์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๗	รองชนะเลิศลำดับที่ ๔ เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ใน หัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี BCG เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” เนื่องในงาน "วิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง ๕๕" นักเรียนชั้น ม.๖/๑ ๑. นางสาวภัทรวดี ลือศักดิ์ ๒. นางสาวรุ่งศิริ จิรัตน์ ๓. นางสาวปาณิดา ปิงชัย	นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๘	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “ลือคเกอร์อัจฉริยะ” ๑. นายจิรววัฒน์ แสงเรือง ๒. นายสุธารชัย ประดิษฐ์กุล ๓. นางสาว รัชนิกร เขียวสละวะ	นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๙	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี	นายทวีป นวคุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “กล่องส่งตัวอย่างเลือด อัจฉริยะ” ๑. นางสาวจิรัชญา จ๊ะมั่ง ๒. นางสาวปารณปริยา กิติ ๓. นางสาวภัทรธิดา จันทรา		สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๐	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “เครื่องฟอกอากาศไฟฟ้า สเถิต” ๑.นางสาววิษุตา ตาลน้อย ๒.นางสาวพรทิพย์ สุภายอง ๓.นางสาวชลลดา อินตาชัย	นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว นายประหยัด จิตอารี	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๑	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพตัวดูดซับความชื้น จากขุยมะพร้าว ผักตบชวา และซัง ข้าวโพด” ๑.นางสาวบัณฑิตา เลสั๊ก ๒.นางสาววิณิตดา นุนพนัสลัก ๓.นางสาวสุชาดา จันท๊ะพิงค์	นายอมรเทพ ถาน้อย นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๒	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึกษาประสิทธิภาพสาร สกัดจากเปลือกส้มโอที่มีผลต่อการ	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	ยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อราดำใน ห้องน้ำ” ๑.นางสาวณิชากร มหาไม้ ๒.นางสาวพัชรภรณ์ สมบูรณ์ชัย ๓.นางสาวธัญชนก ตาน้อย			
๑๓	เหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึกฟังก์ชันตรีโกณมิติ เพื่อพัฒนาแบบจำลองบ้าน” ๑.นางสาวธนาภรณ์ ต๊ะออด ๒.นางสาวปภาวรินทร์ ศิริ ๓.นางสาววรวิญญู เชิญจันทร์	นางสาวอังคณา โพธารศรี นายณัฐพล ศรีธัญชัย	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๔	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การผลิตถ่านจากเปลือกไข่ ไก่เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการ ดูดซับเหล็กไอออนในน้ำ” ๑.นางสาวชนกชนม์ อนุกุล ๒.นางสาวพิจิตราภรณ์ สังขบุญ ๓.นางสาววรวิญญู ยศน่าน	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ นางสาวอณิสยา ยาวิระ	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๕	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การศึกษาประสิทธิภาพสาร สกัดแทนนินจากก้ามปูและใบ ทุกล้างในการบำบัด น้ำเสีย” ๑.นางสาวนันทิชา ละมุล ๒.นางสาวสุภัทสร สกฤษณฤดี ๓.นายวชิรวิทย์ กามินทร์	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก นางสาวกมลชนก อินตะโมงค์	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๑๖	เหรียญทอง การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การหาความสัมพันธ์การ ผลิตกระแสไฟฟ้าและเปรียบเทียบ แผงโซลาร์เซลล์ของระบบหยดน้ำ” ๑.นางสาวจิตาภา ลุงคำ ๒.นางสาวภัทริรา สุยะโรจน์ ๓.นางสาวศุภลักษณ์ ล่ามแก้วศักดิ์	นายปฏิพัฒน์ ดิตตะ	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๗	เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงาน งานประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ ตอนบน ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การทดสอบการระบายความ ร้อนภายในบ้านจำลอง โดยการใช้พัด ลมระบายความร้อน” ๑.นายธกฤต มานะพงศ์ ๒.นางสาวศุภรัักษ์ ศรีทรายคำ	นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว นายวรวิทย์ ใจบุญ	งานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร -ภาพถ่าย
๑๘	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง แข่งขันโครงงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสู่ BCG” ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๑. นางสาวนันทิชา ละมูล ๒. นางสาวสุกัสนรา สกุลชลฤดี ๓. นายวชิรวิทย์ กามินทร์	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร
๑๙	ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงอชิรญา ยะมูล	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นายสุทธิพันธ์ พันธ์สุทธิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร
๒๐	ชมเชย การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เด็กหญิงปนัดดา ต๊ะตง	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นายสุทธิพันธ์ พันธ์สุทธิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๒๑	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ ๑๖ ๑.นายยศภัทร แสงผาบ ๒.นางสาวณิชาชล ดัสดีสอง ๓.นางสาวหทัยรัตน์ อุ่นนันทาศ ๔.นายวิษณุ จันธิมา ๕.นางสาวพนาภรณ์ ดินปลี	นายประยัต จิตอารี นางสาวสายใจ คำวัน นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว นางสาวรพี อภัย นางลักขณา ไชยคำร้อง นายวรวิทย์ ใจบุญ นางสาวสุกัญญา เชื้อหลูปโพธิ์	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-เกียรติบัตร
๒๒	รางวัลเหรียญทอง โครงการคณิตศาสตร์กับแอปพลิเคชัน ช่วยคำนวณสินเชื่อบ้าน ๑. นางสาวรดา พวงย้อยแก้ว ๒. นางสาวณิชนันท์ ดวงวิไล ๓. นางสาวพรณัฏฐา ทองสกุล ๔. นายณัฏฐกิตติ เรืองนภาพร	นางกัญญานิชฐ์ ปวนภาค นางสาวพรสุดา เป็งมัยชา นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-รูปภาพ
๒๓	รางวัลเหรียญเงิน โครงการการหาสมการ ความสัมพันธ์ระหว่างโคมไฟกับ พื้นที่สองส่ว ๑. นางสาวณิชากร ลานทอง ๒. นางสาวนิมิตา ชุมภูศรี ๓. นางสาววิภาวรรณ ปิงบุญทา ๔. นายเจษฎา นันตะพงศ์ ๕. นายชยพัฒน์ กิ่งแก้ว	นางกัญญานิชฐ์ ปวนภาค นางสาวพรสุดา เป็งมัยชา นางนิภาพิมพ์ ปิมปา นายภูทฤษฎ์ ทองสิน นายภาณุมาศ หมื่นแสน	ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-รูปภาพ
๒๔	เหรียญเงิน การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ม. ต้น (Spelling Bee) นางสาวพิชญกร เทพพรบริสุทธิ์	นางสาวปริยาภรณ์ จันตาเวียง	โรงเรียนเครือข่าย ห้องเรียน EP/MEP ระดับภาคเหนือ	-เกียรติบัตร
๒๕	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะการฟังภาษา ฝรั่งเศส นายธีรภัทร เมืองพรหม	นางสาวณพพร พัฒน์เมดิน	สมาคมครูฝรั่งเศส จังหวัดเชียงใหม่	-เกียรติบัตร
๒๖	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเขียน ประโยคตามคำบอก ภาษาฝรั่งเศส นายอนุกุล รียาธง	นางสาวณพพร พัฒน์เมดิน	สมาคมครูฝรั่งเศส จังหวัดเชียงใหม่	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๒๗	เหรียญทองแดง Crossword ๑.ด.ช.พีรพัฒน์ ณ ลำพูน ๒.ด.ช.นันทกร ไชยวีระ	นางจิตาพร คำวังพฤกษ์	EP/MEP ภาคเหนือ	-เกียรติบัตร
๒๘	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอก นายอนุกุล รียาธง นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๘	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	สมาคมฝรั่งเศส จ.เชียงใหม่	-เกียรติบัตร
๒๙	เข้าร่วมตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์สหรัฐอเมริกา-ไทย ๑. นางสาวปาณิสรา ศรีคำมูล ๒. นางสาวศุภาพิชญ์ บริรักษ์ ๓. นายจักรพงษ์ ชมพู	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร	กระทรวงการ ต่างประเทศ	เกียรติบัตร
๓๐	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ คติ ธรรมณูญ และศาลรัฐธรรมนูญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๖ ๑.นายพงศ์พล แก้วสุข ๒.นางสาวประภาสิริ ศรีวิชัย ๓. นางสาวรุ่งรักภณกอนอินทร์ ๔.นางสาวปิยธ น้อยหมอ	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	สำนักงานศาล รัฐธรรมนูญ	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๑	อันดับ ๕ การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายพงศ์พล แก้วสุข ๒.นางสาวประภาสิริ ศรีวิชัย	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ศาลยุติธรรม ภาค ๕	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๒	กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับมัธยมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.นายพงศ์พล แก้วสุข ๒.นางสาวโสภิตา หลอทอง	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	สำเนาเกียรติบัตร
๓๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน กีฬาแฮนด์บอลชาย การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกเขต การแข่งขันกีฬาที่ ๕ นายจิรายุส นาพะธรรม	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ วรรณชัย	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๓๔	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาแอนดรูบอลชาย การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๒๐๒๓ นายจิรายุส นาคะธรรม	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ วรรณชัย	การกีฬาแห่งประเทศไทย	เกียรติบัตร
๓๕	ชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา กระโดดไกล หญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕ นางสาว จรรยพร มูลศรี	นายศราวุธ หลุยจำวัน	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๖	ชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕ น.ส.จรรย พร มูลศรี	นายศราวุธ หลุยจำวัน	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๗	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน กรีฑา วิ่งผลัดผสม ๔x๔๐๐ เมตร กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕ นางสาวจรรยพร มูลศรี นายธันวา คำจุมจัง	นายศราวุธ หลุยจำวัน	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๘	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญ ทองแดง กรีฑา วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร ชาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบ คัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕ นายธันวา คำจุมจัง	นายศราวุธ หลุยจำวัน	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๓๙	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญ ทองแดง กรีฑา กระโดดไกล หญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ นางสาวจรรยพร มูลศรี	นายศราวุธ หลุยจำวัน	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๔๐	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕ ๑. น.ส.ทิฆัมพร พยาเทพ ๒. น.ส.วรินทร์ มาเจริญ ๓. น.ส.ธัญพร ชันนา	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาเทเบิลเทนนิส กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ ๑. น.ส.ทิฆัมพร พยาเทพ ๒. น.ส.วรินทร์ มาเจริญ ๓. น.ส.ธัญพร ชันนา	นายปิยฉัตร ไชยแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕	นายภากร วงศ์มูล	สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์	นายภากร วงศ์มูล	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๔	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ BASKETBALL อบจ.เชียงใหม่ OPEN ๒๕๖๗	นายภากร วงศ์มูล	จังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๕	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ BASKETBALL อบจ.เชียงใหม่ OPEN ๒๕๖๗	นายภากร วงศ์มูล	จังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน ประเภท นักร้องเดี่ยวหญิง กีฬา วู้ดบอล กีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๘ กำแพงเพชรเกมส์ - น.ส.เมษรา นามะยอม	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๔๗	ชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท นับจำนวนประตู คู่หญิง กีฬาวู้ดบอล กีฬายาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ - น.ส.เมษรา นามะยอม - น.ส.อุทุมพร ปีสืบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๘	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง ประเภท นับจำนวน ประตู ทีมหญิง กีฬาวู้ดบอล กีฬา ยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์ - น.ส.รังสิยา สุภาวงศ์ - น.ส.ชฎาภา อุทยานกุล - น.ส.ศศิธรา สาวะจันทร์ - น.ส.บุษบา โพธิจินดา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๔๙	ชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท นับจำนวนประตู คู่หญิง กีฬาวู้ดบอล กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทน เขตการแข่งขันที่ ๕ - น.ส.เมษรา นามะยอม - น.ส.รินรดา ใบเงิน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๕๐	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง ประเภท นับจำนวน ประตู ทีมหญิง กีฬาวู้ดบอล กีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือกตัวแทน เขตการแข่งขันที่ ๕ - น.ส.รังสิยา สุภาวงศ์ - น.ส.ชฎาภา อุทยานกุล - น.ส.ศศิธรา สาวะจันทร์ - น.ส.บุษบา โพธิจินดา - น.ส.สมาธิกา งามเมืองตึง	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ ยศเพ็ชรภาค	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๕๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง ประเภทคู่ผสม กีฬาเบตอง การแข่งกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๖ ๑.นางสาววรัญญา คำมีจันทร์	นางสาวโสภา แสนใจ บาล	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	๒.นายธนวัฒน์ มะโนสกุล			
๕๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาวู้ดบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ แม่ฮ่องสอนเกมส์	นางสาว ชนัญพัทธ์ ไชยวงษ์เย็น	การกีฬาแห่งประเทศไทย	รูปภาพ เกียรติบัตร
๕๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทองเงิน กีฬาวู้ดบอล กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕	นางสาว ชนัญพัทธ์ ไชยวงษ์เย็น	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	รูปภาพ เกียรติบัตร
๕๔	ชนะเลิศ เหรียญทอง ลำดับที่ ๑ ทักษะกีฬามวยสากลสมัครเล่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีตระกูล ปา ละก้อน	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
๕๕	รางวัล Volunteer Star ประเภทดาว นางสาวชยาภัทร ไชยวงศ์	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน นางสาวลลิตา วงศ์ษา	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	-เกียรติบัตร
๕๖	รางวัล Volunteer Star ประเภทเดือน นายปารเมศ มูลชีพ	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน นางสาวลลิตา วงศ์ษา	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	-เกียรติบัตร
๕๗	รางวัล Volunteer Star ประเภทดาวเด่น นายกฤติกากร เขาวนะ	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน นางสาวลลิตา วงศ์ษา	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	-เกียรติบัตร

☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายพิรพล อภิวงศ์ ๒.นายพีรพัฒน์ คำข่าย ๓.นายณัฐพล ไชยเลิศ	นายทวีป นวคุณานนท์ นายรณรงค์ ชัยห้วยห้า	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒	ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.เด็กหญิงวิภาสรี รักภักดี ๒.เด็กหญิงณัฐณิชา ปุกป็น ๓.เด็กชายปาริชาติ คำวังพลุกษ์	นางธัญญารักษ์ พินนาม นางดารุง อินทนนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานระบบสมองกล ฝังตัว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.น.ส.จิรัชญา จ๊ะมั่ง ๒.น.ส.ปราณปรียา กิติ ๓.นายพงศ์ภรณ์ เชื้ออนจินดาวงศ์	นายทวีป นวคุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายรชานนท์ อินทะมี ๒.นายคณิศร คนกล้า	นายทวีป นวคุณานนท์ นายรณรงค์ ชัยห้วยห้า	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๕	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.ด.ช.ศตวรรษ แปงภาส ๒.ด.ช.กันตพงษ์ ปิ่นเจริญ ๓.ด.ช.ธนภัทร ตาคำ	นายทวีป นวกุณานนท์ นายรณรงค์ ชัยห้วยห้า	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๖	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.น.ส.พิมพ์นารา คล้ายแก้ว ๒.นายเตโชดม เตชะตา ๓.นายชนุตร์ กันแดง	นายทวีป นวกุณานนท์ นายวิวัฒน์ วรศิลป์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๗	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.ด.ช.ณัฐโชติ จันทะวัง ๒.ด.ช.พีรวิชญ์ มะโนชมภู ๓.ด.ช.นัธวัฒน์ บุญมา	นายทวีป นวกุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๘	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.น.ส.ณัฐกร ภิญโญจิตร ๒.น.ส.พันทิพย์ พุทธวงศ์ ๓.น.ส.นิภาพร ตาปัญญา	นายทวีป นวกุณานนท์ นางสาวสิริชชา วงศ์คม	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๙	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานระบบสมอง กลฝังตัว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.ด.ช.บวรเดช อิกันทา ๒.ด.ญ.ธัญญลักษณ์ จันทรสุก ๓.ด.ญ.ธันยพร คุณชื่น	นายทวีป นวกุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๐	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.น.ส.ชญาณิศา มะโนชัย ๒.นายณัชพล ไชยยาตีบ	นายทวีป นวกุณานนท์ นายประหยัด จิตอารี	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๑	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันงานการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายพริษฐ์ สมบูรณ์ญา ๒.นายภูมิบัณฑิต จินดาศรี ๓.นายพิชิตชัย วงศ์สุวรรณ ๔.นายสมชาติ เครือองแจ้	นายทวีป นวกุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๒	รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงาน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.น.ส.ชวาร์ศน์ เชื้อนแก้ว ๒.น.ส.ภัทรวดี โนภิวงศ์ ๓.น.ส.ณชพัร เจอภาค	นายทวีป นวกุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๓	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑.นางสาวชลลانا สายคำปา ๒.นายสุธารชัย ประดิษฐ์กุล	นายวิวัฒน์ วรศิลป์ นายทวีป นวกุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๔	เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑.นางสาวพิมพ์นารา คล้ายแก้ว ๒.นายชนุตร์ กันแดง ๓.นายเตโชดม เตชะตา	นายวิวัฒน์ วรศิลป์ นายทวีป นวกุณานนท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๕	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑.เด็กขายนันทยศ ปันทอง ๒.เด็กชายวิชิตวิทย์ เชื้อวงศ์ ๓.เด็กหญิงลักสกร มีแจ้	นายวิวัฒน์ วรศิลป์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๖	เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑.นายณัฐภัทร จักขุเรือง ๒.นายปภักร บวรโชควิชิต	นายวิวัฒน์ วรศิลป์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๗	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท web editor ระดับชั้น ม.๑-๓	นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ นางดาราวรรณ นนทวาสี	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๘	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-๓	นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ นางสาวนิตยา สิงห์คำ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๙	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๔-๖	นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ นางสาวนิตยา สิงห์คำ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๐	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.เด็กหญิงพรพรรณ วรรณคำ ๒.เด็กหญิงพัชชาพร สารพฤกษ์	นายสนั่น มาละแซม นายธรรรงค์ ชัยห้วยห้า	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๒๑	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖ ๑. นางสาวชาลิสา ดอกจันทร์ ๒. นายจันทร์สิทธิ์ เอมดี	นางดารารวรรณ นนทาสี นางจรินันท์ ท่ากล้า	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๒	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๔ การแข่งขันสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวฐิติรัตน์ นาคสลัม ๒. นายเมธาสิทธิ์ มูลศรี	นางดารารวรรณ นนทาสี	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๓	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.เด็กหญิงนันท์ทิมา ตุ่นสัก ๒.เด็กหญิงเบญญาภา เหมยภาค ๓.เด็กชายณรภัทร ลาพิงค์	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ นางสาวอณศยา ยาวิระ นางละไม สุขसार	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๔	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.นายจิรวุฒน์ แสงเรือง ๒.นายอชิระ จอมขันเงิน ๓.นางสาวจารวรรณ ยูวงศ์	นางอารีวรรณ หวังดี นายอมรเทพ ถ่าน้อย	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๕	เหรียญทองชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับ ม.๑ – ม.๓ การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.เด็กหญิงกมลพร อินมิ่ง ๒.เด็กหญิงณิชนันท์ แก้วแสง ๓.เด็กหญิงโสธิดา สุนันตะ	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวกิริติกา อินทร์ชัย	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๖	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับ ม.๔ – ม.๖ การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.นางสาวชนกชนม์ อนุกุล ๒.นางสาววรัญญา ยศนัน ๓.นางสาวณัฐชา ณัฐราวิชัย	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์ นางสาวอณศยา ยาวิระ นางสาวอิชฐาน บุญเป็ง	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๒๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.๑-ม.๓ การ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.เด็กชายปภักร สุขสุพลศิริ ๒.เด็กหญิงธิติมา ตาสุยะ ๓.เด็กหญิงณัฐมนวรรณ ปู่แก้ว	นายทวีป นวกุณานนท์ นายสุทธิพันธ์ พันธ์สุทธิ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๘	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.นางสาวมณฑิยา พิงคะสัน ๒.นางสาวปิยธิดา อิศาระ ๓.นางสาวณัฐวิทย์ วิริยะ	นายวรวิทย์ ใจบุญ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๒๙	เหรียญทอง อันดับ ๔ เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.๑ - ม.๓ การ แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.เด็กชายภูผา สิทธิชัย ๒.เด็กชายอภิทร เนตรผาบ	นายณรงค์ศักดิ์ พลแก้ว นางสาวสุกัญญา เชื้อหลุบโพธิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๐	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแสดงวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.๔- ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๑.น.ส.นางสาวกัญญาวิรัช ชัยปัญญา ๒.น.ส.นางสาวภาวิตรา เชษฐอง ๓.น.ส.ศรัณยพร ธรรมยอม	นางรัชฎาพร จันทาเวียง นางศศิลาพร บุญทาจันทร์ นางชิดชล สมนาศักดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๑	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. ด.ช.ภูมิพอเพียง บุญสะอาด ๒. ด.ช.วชิระ บัวสุวรรณ	นางวรภากรณ์ สุกัญศีล นางสาวกมลชนก แสนกันทา	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๓๒	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. ด.ญ.พิมพ์ลภัส บางสินธุ ๒. ด.ญ. เมย์ณพิชญ์ วงศ์ผืน ๓. ด.ญ.ปริยารัตน์ วิทยาภา	นางสาวมนัส จันเดช นางพรรณภา ด้วงทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๓	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. เด็กหญิงวาชิตา คำเงิน ๒. เด็กหญิงมณฑิกา สมจิต ๓. เด็กชายพัทธพล สังขบุญ	นางสาวลักขณา พะวันนา นางสาวทัศนียา ตาแก้ว นางสาววรินทร์ฐิตา บุญญผลานันท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๔	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. เด็กชายธาวิณ จิราพัฒน์ธิคุณ ๒. เด็กหญิงสุพิชฌาย์ ตายอด ๓. เด็กหญิงพัชรภา อินทผลม	นางสาวลักขณา พะวันนา นางสาวทัศนียา ตาแก้ว นางสาววรินทร์ฐิตา บุญญผลานันท์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๕	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวนภสร เจริญตุพร ๒. นางสาวนฤทัย สายอินตา ๓. นางสาวพิมพ์ชนก ไชยรินทร์	นางสาวมนัส จันเดช นางพรรณภา ด้วงทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๖	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวชนกนันท์ โทะทองชีว ๒. นายภาณุวัฒน์ แซ่มาก ๓. นายชยพล ใจพรมมา	นางสาววรรณา ใจสม นางยุพินธ์ บุญเทพ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๓๗	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. นายธนทรศน์ หลวงสว่าง ๒. นางสาวอภัสรา งามดี ๓. นางสาวพิมพ์มาดา ธิตา	นางสาววรรณ ใจสม นางยุพินธ์ บุญเทพ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๓๘	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑.นางสาวปพิชญา จิวิตัน ๒.นางสาว ณัฐธิดา สุวรรณนา ๓.นางสาว สิริยา ชัยชนะ	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร -รูปภาพ
๓๙	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ด.ช.ณัฐภูมิ ชาวบุญตัน	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๐	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ด.ญ.รินทร์ลภัส ศรีวิชัย	นางยุพินธ์ บุญเทพ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๑	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. ด.ญ.จันทรัตน์ เลิศสิริมั่นคง ๒. ด.ญ.ญาณิศา เครื่องแจ้ ๓. ด.ญ.ปัทมา เลี้ยงบุตร	นางสาวรัชดา มะโนวงศ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๔๒	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ นายภูริ เทพจันทร์	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๓	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ๑. เด็กหญิงเมธาวิ สุทัน ๒. เด็กหญิงลลิตภัทร แก้วไทย์ยา ๓. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ พลดงเขียว	นางสาววรรณ ใจสม นางยุพิน บุญเทพ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๔	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ ๑. เด็กหญิงชรัชศญา อุตตะมะวงค์ ๒. เด็กหญิงจิราพัชร โพธิ์ยอด ๓. เด็กหญิงธัญญามาศ สุริยะธง	นางสาววรรณ ใจสม นางยุพิน บุญเทพ	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๕	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวพิชญา ธรรมหมื่นยอง ๒. นายเกื้อกุล สิทธินันท์	นางคนยา ใจปัญญา	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๔๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ วาดภาพศิลปะไทย-จีน ม.ต้น ด.ญ.สุภา ตันวัน	นายภาสกร น้อยสุข	อบจ	เกียรติบัตร
๔๗	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ มัคคุเทศก์น้อย ม.ต้น ด.ญ.ภัทรพร หลุยจำวัน	นายภาสกร น้อยสุข	อบจ	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๔๘	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม. ปลาย ๑.นางสาวชนากานต์ ปัญญาใหญ่ ๒.นางสาวชนัญญา ดีวงษา ๓.นายเตชินท์ สังขานนท์ ๔.นายพัชรพล สารักษ์ ๕.นางสาวณัฏฐริกา มณีขัตย์	นางธนิตา ปิงคะยอม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๔๙	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษจากภาพ (Pictorial Writing) ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (จังหวัดลำพูน) นายธนภูมิ แก้วพงศ์	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕๐	รางวัลชมเชย การแข่งขันสะกดคำ Dictation and Spelling Bee การแข่งขัน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ นายธนภูมิ แก้วพงศ์	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร	ม.เชียงใหม่	เกียรติบัตร
๕๑	รางวัลชมเชย การแข่งขันสะกดคำ Dictation and Spelling Bee การแข่งขัน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ นายธนพนธ์ แก้วพงศ์	นางสาวอัจจิมา ศิริสูตร	ม.เชียงใหม่	เกียรติบัตร
๕๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ Story Telling เด็กหญิงณัฐนิชา สิทธิสุนทร	นางสุรีย์ อุดสม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕๓	เหรียญทองแดง Crossword ม.ปลาย ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน Cross word งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ น.ส.วิลาสินี จิตรม้น ม.๖/๑	นางสาวศิริขวัญ คำจันทร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕๔	เหรียญทอง โครงการร่วมกับครูวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขัน	นางสาวศิริขวัญ คำจันทร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ๑.น.ส.ณัฐวี วิริยะ ๒.น.ส.ปิยธิดา ธิสาระ ๓.น.ส.มณฑิยา พิงคะสัน			
๕๕	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ม.ต้น (ม.๑-๓) ๑ เด็กชายนันทกร ไชยวิระ ๒ เด็กชายพีรพัฒน์ ณ ลำพูน	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕๖	ชมเชย การแข่งขันสะกดคำ Dictation และ Spelling Bee ๑ นายธนพนธ์ แก้วพงศ์ ๒ นายธนภูมิ แก้วพงศ์	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร	ม.เชียงใหม่	เกียรติบัตร
๕๗	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดลำพูน ๑.น.ส.ฐิตารีย์ ดวงไทย ๒.น.ส.ฐิติชญาณ์ ทองสกุล ๓.น.ส.สิริรัตน์ เพ็ชรพราว ๔.น.ส.นิธิพร กุญชร ๕.น.ส.สิริฉัตร ใจยายอง	นางลลิตา นาคจันทร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕๘	เหรียญทอง การแข่งขันชุดจีนแฟนซีรีไซเคิล นายปฏิภัทร นิลสุวรรณ และทีม	นางพรรณภักซ์ พีระพัฒนสกุล	อบจ	เกียรติบัตร
๕๙	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดหน้ากากงิ้ว นายเตชินท์ สังข์รักษ์	นางพรรณภักซ์ พีระพัฒนสกุล	อบจ	เกียรติบัตร
๖๐	เหรียญทอง แข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech ด.ช. ศุภวัฒน์ มาคมฉิมวัฒนาการ	นายพรชัย ร่มวาปี	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๑	ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย (Impromptu Speech ม.ปลาย) โดยนางสาวจินดาภาณท์ ปันใจ	นางสาวปรียาภรณ์ จินตาเวียง	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๖๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ (Pictorial Writing) เด็กหญิงพัทธธีรา อุ๋นด้วง	นางสาวณัฏฐ์ ศรีวะโสภณ	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๓	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ๑.นายจตุรภัทร มุกดา ๒.นายสุจินต์ ไชโย ๓.น.ส ศิริวิมล สายเครื่อง ๔.น.ส ศิริวิมล ไชโย ๕.น.ส มนัชชา มะกอกคำ	นางสาวณพพร พัฒน์เมคิน	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๔	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ พูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ๑.นายอนุกุล รียาธ ๒.น.ส ชญานิน เวกสูงเนิน	นางสาวณพพร พัฒน์เมคิน	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๕	ชนะเลิศอันดับที่ ๒ เล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส ๑.นายปารามศ มูลชีพ ๒.น.สเนตรชนก วิเศษสินธุ์	นางสาวณพพร พัฒน์เมคิน	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ร้องเพลงเดี่ยวภาษาฝรั่งเศส น.ส กชพร อาคะโรจน์	นางสาวณพพร พัฒน์เมคิน	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๗	ชนะเลิศ เหรียญทอง Story Telling Competition นางสาวธันยธรณ์ ปิถวี	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๘	เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน นางสาวจิณห์นิภา พรหมพิงค์ นายณพฤทธิ์ พรหมหลาน	นางสาวชลภัสส์ ปัญญารักษา	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖๙	ชนะเลิศ การแข่งขันคัดอักษรจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงหอม อุ๋	นางสาวชลภัสส์ ปัญญารักษา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๐	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคัดอักษรจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นางสาวจิณห์นิภา พรหมพิงค์	นางสาวชลภัสส์ ปัญญารักษา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๑	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดอักษรจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาวชลภัสส์ ปัญญารักษา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	๑.เด็กหญิงปราณปรียา เชื้อเมืองพาน ๒.เด็กหญิงพิชานันท์ บำรุงแจ่ม			
๗๒	เหรียญทอง การแข่งขันมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.นายณพฤทธิ์ พรหมหลาน ๒.นางสาวณัฐริกา มณีชาติ	นางสาวชลลัสส์ ปัญญารักษา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑.ค.ญ.พิชานันท์ บำรุงแจ่ม ๒.ค.ญ.ปราณปรียา เชื้อเมืองพาน)	นางกานต์ธิดา องคณา	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งาน อบจ.ลำพูน นิทัศน์ ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน ค.ญ.วรรณกานต์ ทองพรหม	นางกานต์ธิดา องคณา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประกวด เขียนพู่กัน จีน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ งาน อบจ.ลำพูน นิทัศน์ ๒๕๖๗ จังหวัด ลำพูน ค.ญ.ณธิดา จันทร์กระจาย	นางกานต์ธิดา องคณา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการประกวดเขียนพู่กัน จีน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๔-๖ งาน อบจ.ลำพูน นิทัศน์ ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน นางสาวสิริรักษ์ จันทรปราช	นางกานต์ธิดา องคณา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร
๗๗	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่๔-๖ งาน อบจ.ลำพูน นิทัศน์ ๒๕๖๗ จังหวัดลำพูน นายอภสร คำเสียดสัก	นางกานต์ธิดา องคณา	อบจ.ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๗๘	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน แต่งบทกวี จากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี	นางอโนชา รังคะราช นางจารวิ บัวชม	สโมสรไลออนส์ ภาค๓๑๐เอ๑ สพฐ.	เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร รูปภาพ
๗๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันแต่งบทกวีจากหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นางสาวปราณปรียา เทพบุตร	นางอโนชา รังคะราช นางจารวิ บัวชม	สโมสรไลออนส์ ภาค ๓๑๐ เอ ๑ สพฐ.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๐	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน แต่งคำประพันธ์ นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี นางสาวปราณปรียา เทพบุตร	นางอโนชา รังคะราช	สพม. ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๑	น.ส.ปณิศาปรีชาอุดมศักดิ์ น.ส.ภูษณิศรา เพ็ญบุ น.ส.พัฒนิตา พันธุ์ดี นายพงษ์พัฒน์ อิศระภา ชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับภาคเหนือ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	TO BE NUMBER ONE	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๒	สภานักเรียน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ผ่านเข้ารอบโครงการดีเด่น	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	สสส.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน	ภาคคณะสงฆ์ ภาค ๗	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๔	ต่อศัพท์คำคม ม.ต้น รองชนะเลิศเหรียญเงิน	นางดวงพร ธิบแจ่ม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๕	ต่อศัพท์คำคม ม.ปลาย รองชนะเลิศ เหรียญเงิน	นางดวงพร ธิบแจ่ม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๖	รองชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขัน โรงเรียน สภานักเรียนต้นแบบสภานักเรียน (มัธยมขนาดใหญ่พิเศษ)สภา นักเรียน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๘๗	รองชนะเลิศอันดับที่ นายพิชญากร จันทรสุข ผลงานคำขวัญ ๖ สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์เลือก	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	ศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สมาชิกผู้แทนราษฎร			
๘๘	นำเสนอผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE รางวัลชนะเลิศ น.ส.ปณณดา ปรีชญาดลภัก น.ส.ภูษณิศา เพื่องบุญ น.ส.พัฒนิตา พันธุ์ดี นายพงษ์พัฒน์ อีสระภาพ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	อบจ ลำพูน ร่วมกับ สสจ.	รูปภาพ ประกาศ
๘๙	นางสาวนิภาพร ตาปัญญา ชนะเลิศ TO BE NUMBER ONE Idol ฝ้ายหญิง	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	อบจ ลำพูน ร่วมกับ สสจ.	รูปภาพ ประกาศ
๙๐	น.ส.วิลาสินี จิตรม้น น.ส.วรชัญญ์ มะโนสุทธิ์ น.ส.พิชญาน์ พันธุ์ดี น.ส.ศุจิภรณ์ อันทะสา น.ส.สุภานันท์ คำคุณเมือง น.ส.อรณัชชา ปือกฝ้าย น.ส.ปราณปรียา สิทธิเจริญ รองชนะเลิศ Cover Dance	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	อบจ ลำพูน ร่วมกับ สสจ.	รูปภาพ ประกาศ
๙๑	น.ส.ชฎาทิพย์ วงศ์สถาน น.ส.ชลลานนา สายคำปา น.ส.กัญญาวิรี แสงทอง และคณะทำงาน รองชนะเลิศการประกวดวิถีทัศน์ “กิจกรรมเยาวชนในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข”	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	กองอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายใน จังหวัด ลำพูน	รูปภาพ-ประกาศ
๙๒	น.ส.ฐิตารีย์ ดวงไทย น.ส.สตรียาภรณ์ ทานะกุล รอง ชนะเลิศการประกวดวิถีทัศน์ “กิจกรรมเยาวชนในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข”และคณะทีมงาน	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	กองอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายใน จังหวัด ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๓	นางสาวเมษรา นามะยอม เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	ระดับเขตพื้นที่การ ศึกษา	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๔	นายพารากร อัมภิวังค์ นายภัทรโชค สุนันตะ น.ส.วาสิตา อินถา น.ส.พัลลภา สมบัติใหม่ น.ส.กัญญ์วรา เตจะถา น.ส.ภูษณิศา เพื่องบุญ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาคุ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เกียรติบัตร รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	น.ส.เกศกนก อารินทร์ น.ส.พิชญาภรณ์สุตาจันทร์ น.ส.โสภรต์มี จันทรเพ็ญ นายพงศ์กรณ์ ภูมิพันธ์ เหรียญทอง ชนะเลิศ			
๙๕	น.ส.วรัชญา มะโนสุทธี น.ส.ศุภิภรณ์ อันทะสำ น.ส.ปุณณดา ปรีชญาตลภัก น.ส.วณัญชนก ไชยชนะ น.ส.จิรภัทร แซ่ตัง น.ส.พัทธนันท์ เป็งศิริ น.ส.สุกานันท์ คำคุณเมือง น.ส.อรณัชชา ปอกฝ้าย น.ส.ปภาวรินทร์ ศิริ น.ส.สิริรามล อุณัจจ์เสาร เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นาฤ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๖	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ กลอน สุภาพ ระดับชั้น ม.ต้น โครงการ รักษารักษาไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (เด็กหญิงชญาพร ไชโย)	นางจาร์วี บัวชม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๗	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท)ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เด็กหญิงชญาพร ไชโย) ม.๓/๙	นางจาร์วี บัวชม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๘	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท)ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เด็กหญิงสุทธิดา มีภาค) ม.๒/๙	นางจาร์วี บัวชม	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๙๙	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี ม.๔/๗	นางอโนชา รังคะราช	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๐๐	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวปราณปรียา เทพบุตร ม. ๔/๒	นางอโนชา รังคะราช	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๑	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาลำปาง ลำพูน	นางกนกพรพรรณ วัฒนนันท์พงษ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด โรงเรียนสถาปัตย์แบบ	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๓	นายจักรพงษ์ ชมพู ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดสุนทรพจน์	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๔	นายสุรสิทธิ์ เนมิตถุติดล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเรียงความ ม.ปลาย	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๕	การประกวดโรงเรียน สถาปัตย์แบบงานศิลปหัตถกรรม	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๖	นางสาวแพรววนิดา ขาดี ชนะเลิศการประกวดเรียงร้อยถ้อย ความ (เรียงความ) ม.ปลายใน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัด ลำพูน	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๗	นางสาวแพรววนิดา ขาดี ชนะเลิศการประกวดคำขวัญ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๖	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	กศจ.ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๘	นายธนาวุฒิ ศรีวิชัย รางวัลชมเชยการประกวดคำขวัญ ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๖	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	กศจ.ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๐๙	นางสาวแพรววนิดา ขาดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ ประกวด	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	คณะสงฆ์เชียงใหม่	เกียรติบัตร รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	บรรยายธรรมระดับภาคสงฆ์ ภาค ๗			
๑๒๐	นางสาวแพรววนิด ชาคี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ ประกวดบรรยายธรรมระดับ จังหวัดลำพูน	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	คณะสงฆ์ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๑	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่มีความ เป็นเลิศด้านการศึกษาและการ สนับสนุนการศึกษาระยะที่ ๑	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๒	ครูผู้ฝึกสอน และดูแลควบคุม คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับ รางวัลต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๓	ครูผู้ฝึกสอน และดูแลควบคุม นาย จักรพงษ์ ขมพู ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดพูดสุนทรพจน์	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๔	ครูผู้ฝึกสอน และดูแลควบคุม นายสุรสิทธิ์ เนรมิตฤติดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเรียงความ ม.ปลาย	นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๕	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.๑ – ม.๓ ด.ญ. วิมลพัชร สงสะอาด	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๖	การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตาม โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางปริญญารัตน์ เตชะมงคล	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๗	การแข่งขัน การอ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น ในกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นายพีรเดช นากู	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๘	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เด็กชายกันต์กวี สุรินทร์เที่ยง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย	นางสาวณัฐยานี จ๊ะเถา	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๒๙	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เด็กชายธนณัฐชัย หุยมพุทธ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย	นางสาวณัฐยานี จ๊ะเถา	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๓๐	เหรียญทอง การเขียนเรียงความ เด็กหญิงปณณพัฒน์ หล้าตั้ง	นางมนทิรา ณะใจ	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๓๑	เหรียญทอง การเขียนเรียงความ ม. ต้น เด็กหญิงปณณพัฒน์ หล้าตั้ง	นางมนทิรา ณะใจ	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๓๒	เหรียญเงิน การเขียนเรียงความ ม.ปลาย นางสาวจิรติรัตน์ นาคสลิ้ม	นางมนทิรา ณะใจ	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร รูปภาพ
๑๓๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ๑.นายพงศ์พล แก้วสุข ๒.นางสาวประภาศิริ ศรีวิชัย	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดลำพูน	รูปภาพ เกียรติบัตร
๑๓๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑การแข่งขัน ประกวดสวนดนตรีบาร์มี ๓๐ ทัส ระดับมัธยมศึกษา ๑.นางสาวพิชญากร พรเอี่ยม ๒.นางสาวธัญจิรา ไชยยา ๓.นางสาวณิคมล ใจพงศ์ ๔.นางสาวอภิษฐา ชัดมะโน ๕.นางสาวพิมพ์รัตน์ ธรรมสร ๖.นางสาวสตีมา ลุงคำ ๗.นางสาวกันยาพร แสงนุ	๑.นางสาวนภัทรรณ กำหนด ๒.นายกัมพล คำเวียง	สำนักวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูนและสภาวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร
๑๓๕	ชนะเลิศการแข่งขันประกวดสวน ดนตรีหมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ๑.นางสาวกันยาพร แสงนุ ๒.นางสาวพิชญากร พรเอี่ยม ๓.นางสาวธัญจิรา ไชยยา ๔.นางสาวณิคมล ใจพงศ์ ๕.นางสาวอภิษฐา ชัดมะโน ๖.นางสาวพิมพ์รัตน์ ธรรมสร ๗.นางสาวสตีมา ลุงคำ	๑.นางสาวนภัทรรณ กำหนด ๒.นายกัมพล คำเวียง	สำนักวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูนและสภาวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร
๑๓๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬา วอลเลย์บอลชาย กีฬาเยาวชน อบจ.ลำพูนเกมส์ ๒๕๖๖	นายภาสกร เต็มจันทร์	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร
๑๓๗	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑- ม.๓) ๑.ด.ญ.พลอย คำจิ่ง ๒.ด.ญ.อาทิตยา ปัญญาเจริญ	ว่าที่ร้อยตรีประเสริฐ วรรณชัย	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๓๘	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ BASKETBALL ปาตาคัพ	นายภากร วงศ์มูล	อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน	รูปภาพ เกียรติบัตร
๑๓๙	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ BASKETBALL ปาตาคัพ	นายภากร วงศ์มูล	อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน	รูปภาพ เกียรติบัตร
๑๔๐	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๕คน กีฬานักเรียนนักศึกษา	นายภากร วงศ์มูล	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดลำพูน	รูปภาพ เกียรติบัตร
๑๔๑	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ BASKETBALL กีฬานักเรียน นักศึกษา	นายภากร วงศ์มูล	สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดลำพูน	รูปภาพ เกียรติบัตร
๑๔๒	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมการตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ๑.นางสาวภัทรวดี ลือศักดิ์ ๒.นางสาวรุ่งศิริ จิรัตน์	นางสาวโสภา แสนใจบาล	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๔๓	ชนะเลิศ ทักษะกีฬามวยสากล สมัครเล่น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ เหรียญทอง ลำดับที่ ๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีตระกูล पालะก้อน	สพม.ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๔๔	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. น.ส จิตภา เลาหมู่ ๒. นาย ชนภัทร สุขประเสริฐ ๓. น.ส สุชาวดี ธรรมวรรณ	นางสาวมนัส จันเดช นางพรรณภา ด้วงทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร
๑๔๕	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน	นางสาวชนม์ศุภางค์ คำนันท์ตา นางสุนิษา เชื่อนเพชร	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

ที่	รายการ	ครูที่ปรึกษา	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ระดับชั้น ม. ๔-๖ ๑. น.ส.วิภาวรรณ ปิงบุญทา ๒. น.ส.เบญจมาศ จันทิมา ๓. นายมงคล โปทาศรี ๔. นายสิริวุฒิ ญาณะตัน ๕. น.ส.ศวรรยา หวานแหลม			
๑๔๖	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวกิงกาญจน์ จันทารธรรม ๒ นางสาวกัญญารัตน์ มนตรี ๓. นายจิรายุ ลอยฟู	นางสาวลลิตา วงศ์ษา นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์	สพม.ลำปาง ลำพูน	-เกียรติบัตร

เกียรติบัตรผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

□ ระดับนานาชาติ

นักเรียนผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น ระดับ N๕

๑. Teeratham Pungkueng

๒. Chanchanit Saikam

๓. Rachan Atisuparat

๔. Atirach Saisujarait

๕. Lacksika Leartpuek



□ ระดับชาติ

รางวัลชมเชย การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยม





□ ระดับภาค

การแข่งขันนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
SUABOONVOPATHUM LAMPHUN SCHOOL



SBY NEWS 178/2566



ห้องเรียน Gifted Math นำเสนอโครงงาน คว่าเหรียญ 1 ทอง 1 เงิน

วันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำนักเรียนห้องเรียน Gifted Math ชั้น ม.5 เข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรางวัลดังนี้



เหรียญทอง โครงงานคณิตศาสตร์กับแอปพลิเคชันช่วยคำนวณสินเชื่อบ้าน
นักเรียน : นางสาวรดา พงษ์มัยแก้ว/ นางสาวณัฏฐ์ ดวงวิไล/ นางสาวพรณิชา ทองสกุล/ นายณัฐกริต์ เรืองนภาพร
ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูกาญจนาพร ป่วนภาค/ ครูพรสุดา เบ็ญมัยยา/ ครูณิภาพิมพ์ ปิมปา



เหรียญเงิน โครงงานการหาสมการความสัมพันธ์ ระหว่างโคมไฟกับพื้นที่ส่องสว่าง
นักเรียน : นางสาวณิชากร ลานทอง/ นางสาวณิรมิตา ชุมภูศรี/ นางสาววิภาวรรณ ปิงบุญทา/ นายเจษฎา นันตะพงศ์/
นายชนพัฒน์ กิ่งแก้ว
ครูผู้ฝึกซ้อม : ครูกาญจนาพร ป่วนภาค/ ครูพรสุดา เบ็ญมัยยา/ ครูณิภาพิมพ์ ปิมปา/ ครูฤทธิฤทธิ์ ทองถิ่น/ ครูภาณุมาศ หมั่นแสน
ที่ปรึกษาพิเศษ : คุณฤทธิชัย ลานทอง




ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ :

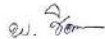
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

งานปชสพ.โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

www.sby.ac.th โทร : 053 535303-4

กิจกรรมของโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน




ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวขยมาภัทร ไชยวงศ์
 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล Volunteer Star 2022
 ระดับมัธยมศึกษา ประเภทดาว
 โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
 พลตำรวจเอก 
 (เพิ่มพูน ชิตชอบ)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ




ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายปราเมศ มูลชีพ
 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล Volunteer Star 2022
 ระดับมัธยมศึกษา ประเภทเดือน
 โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
 พลตำรวจเอก 
 (เพิ่มพูน ชิตชอบ)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ




ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายกฤตติการ เจ่าวนะ
 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล Volunteer Star 2022
 ระดับมัธยมศึกษา ประเภทดาวเด่น
 โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
 พลตำรวจเอก 
 (เพิ่มพูน ชิตชอบ)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖











เกียรติบัตรผลงานนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น



กิจกรรม The AI Innovators Project ๒๐๒๓



โครงการประกวดนวัตกรรม GPAS ๕ Steps สำหรับเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน



นักเรียนโรงเรียนส่วนบุญฯ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีนายยุทธนา เรือนสุกลาง เป็นครูผู้ฝึกสอน มีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้

- 1) นายพงศ์พล แก้วสุข นักเรียนชั้น ม.4/11
- 2) นางสาวประภาศิริ ศรีชัย นักเรียนชั้น ม.6/14

ณ หอประชุมใหญ่ อาคารเรียนและบริหาร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗
รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕



การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗
รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันทีฬาที่ ๕



การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ กระบี่เกมส์

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัดลำพูน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ผลงานที่เกิดขึ้นกับครู ปีการศึกษา 2566

☐ ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นางลิษา นาคจันทร์	การสอบวัดระดับความรู้ ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับ N๓ (เพื่อทบทวนความรู้)	Japan Foundation
๒.	นางสาวพัชรภรณ์ ทอง สมนึก	รางวัล Best Presenter การ นำเสนอบทความวิจัยระดับ นานาชาติ งานประชุมวิชาการ ทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๓.	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์	ได้รับทุนเพื่อเข้าร่วมSAKURA SCIENCE Exchange Program ของJapan Science and Technology Agency by Chiba University, Japan (๗-๑๓ Feb ๒๐๒๔)	Chiba University, Japan
๔.	นางสาวสุรางคณา ศรีสวัสดิ์	ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอ งานวิจัย International Research Session ๒๐๒๔ Chiba University, Japan	Chiba University, Japan

☐ ระดับชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ประเภท ครู	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
๒.	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน	รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
๓.	นางสาวลลิตา วงค์ษา	รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๔.	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์	รางวัลครูดีศรีแผ่นดิน	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
๕.	นางสาวอรรณณ กัณณะพงศ์	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
๖.	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระ นามาภิไธยย่อ กว. ประจำปี ๒๕๖๖	คุรุสภา
๗.	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	รางวัลเทิดครู	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรม เพื่อสังคม
๘.	นายวัชรชัย ชัยสาร	ได้รับรางวัลผู้มีวิริยะ อุตสาหะผู้ ตัดสินใจพิชิตวอลเลย์บอล	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
๙.	นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ	โล่รางวัลระดับดีมาก รางวัลผล การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
๑๐.	นางอโนชา รังคะราช นางจารวี บัวชม	ผู้ฝึกสอน รางวัลเกียรติยศ เยาวชนคนเก่งระดับประเทศ การแข่งขันแต่งบทกวีจาก หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ	สโมสรไลออนส์ภาครวม สพฐ.
๑๑.	นางอโนชา รังคะราช นางจารวี บัวชม	ผู้ฝึกสอน รางวัลเกียรติยศ เยาวชนคนเก่งระดับประเทศ การแข่งขันแต่งบทกวีจาก หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ	สโมสรไลออนส์ภาครวม สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒.	นางอโนชา รังคะราช	ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศการแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.ปลาย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓.	นางกนกพรพรรณ วัฒนนันท์ พงษ์	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔.	นางกัญจน์กนก ปัญญาลงรัตน์	ชมเชย ประกวดพูดหัวข้อ “สร้างแรงบันดาลใจให้ ห่างไกลยาเสพติด”	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
๑๕.	นางกัญจน์กนก ปัญญาลงรัตน์	เหรียญทองชนะเลิศพินิจ วรรณคดี ระดับ ม.๑-๓ งาน มหกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ครูที่ปรึกษาโครงการ คณิตศาสตร์ประเภททฤษฎี หรือคำอธิบายระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน(อบจ.)
๒.	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน (อบจ.)
๓.	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันตอบ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๔.	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ครูที่ปรึกษาโครงการ คณิตศาสตร์ประเภททฤษฎี หรือคำอธิบายระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕.	นางนิภาพิมพ์ ปิมปา	ครูที่ปรึกษาโครงการ คณิตศาสตร์ประเภท นิทรรศการระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖.	นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค	ครูที่ปรึกษาโครงการ การจัด นิทรรศการโครงการ คณิตศาสตร์ของนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ (Gifted Math)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๗.	นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค	ครูที่ปรึกษาโครงการ การ นำเสนอโครงการคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๘.	นางกัญญานิษฐ์ ปวนภาค	ครูผู้ดูแลนักเรียนในหลักสูตร สร้างเสริมประสบการณ์ โครงการพัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙.	นางสาววิไลพรรณ ใจเพียร	การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ระดับดีเด่น หลักสูตรพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำพูน
๑๐.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับ มัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
๑๑.	๑. นายยุทธนา เรือนสุภาธง ๒. นางสาว ณ อร โกะสมบุรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการ แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มหกรรมรพีวิชาการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยพะเยา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
๑๓.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ คดีรัฐธรรมนูญ และศาลรัฐธรรมนูญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
๑๔.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน อันดับ ๕ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศาลยุติธรรม ภาค ๕
๑๕.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มหกรรมรพีวิชาการ	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๖.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
๑๗.	๑. นางสาวนัฏสวรรค์ อิกำเหนิด ๒. นายกัมพล คำเวียง	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสวดมนต์ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับมัธยมศึกษา	ภาคสงฆ์ ภาค ๗ สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูนและสภาวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน
๑๘.	นางอินชา รังคะราช นางจารวี บัวชม	ผู้ฝึกสอน รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันแต่งบทกวี จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สโมสรไลออนส์ ภาค๓๑๐๔๑ สพฐ.
๑๙.	นางอินชา รังคะราช นางจารวี บัวชม	ผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันแต่งบทกวี จากสารานุกรมไทยสำหรับ	สโมสรไลออนส์ ภาค๓๑๐๔๑ สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		เยาวชนฯ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	
๒๐.	นางกัญจน์กนก ปัญญาหลวงรัตน์	ผู้ฝึกสอน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะสงฆ์ภาค ๗

☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑.	นางสาวลลิตา วงศ์ษา	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๒.	นางสาวมนัส จันเดช	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๓.	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔.	นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์ นางสาวลลิตา วงศ์ษา	ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรม การ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๕.	นางสาวราภรณ์ ใจสม	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๖.	นางสาวราภรณ์ ใจสม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่านระดับชั้น ม.๔- ม.๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗.	นางสาวราภรณ์ ใจสม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘.	นางสาวราภรณ์ ใจสม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๙.	นางสาวราภรณ์ ใจสม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑- ม.๓	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐.	นางสาวทัศนียา ตาแก้ว นางสาวลักขณา พะวันนา นางสาววรินทร์ฐิตา บุญ ผลนันท์	ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๑.	นางวิภาวรรณ ปาละก้อน นางสาวกายทิพย์ แจ่มจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ ๑ การจัดสวน แก้ว ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒.	นางพรรณภา ด้วงทอง นางสาวมนัส จันเดช	ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะ วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ (การ แข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม. ๑-๓) ชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓.	นางพรรณภา ด้วงทอง นางสาวมนัส จันเดช	ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะ วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ (การ แข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม. ๔-๖) ชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๔.	นางพรรณภา ด้วงทอง นางสาวมนัส จันเดช	ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะ วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ (การ แข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ม. ๔-๖) รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญ ทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๕.	น.ส.กฤษณ์ มหาไม้	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์	
๑๖.	นางกัญญาณิษฐ์ ปวนกาศ	ครูที่ปรึกษาโครงการ คณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการ ประยุกต์ใช้ ม.ปลาย (การ แข่งขันงานศิลป หัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	สพม. ลำปาง ลำพูน
๑๗.	นางวราภรณ์ สุกัญศีล	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันGSP	สพม. ลำปาง ลำพูน
๑๘.	นางดนยา ใจปัญญา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันGSP	สพม. ลำปาง ลำพูน
๑๙.	นางอัญชลี ขัดสงคราม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ทาง คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม. ๔ - ๖	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๐.	นางอัญชลี ขัดสงคราม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน โปรแกรม GSP ระดับ ม. ๑ - ๓	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๑.	นางสาวจริญญารักษ์ ชัยมงคล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเวที คณิต การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับจังหวัด	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๒.	นางจิตฤณี พลแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม. ๑ - ๓	อบจ. ร่วมกับเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูน
๒๓.	นางพรพรรณ ตันทะเขตร์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม. ๔ - ๖	อบจ. ร่วมกับเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ลำพูน
๒๔.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่ม เล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔- ๖	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๕.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่ม เล็กระดับชั้น ม.๓	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๖.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม นิสัยรักการอ่านระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่๑-๓	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๗.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม นิสัยรักการอ่านระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่๔-๖	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๘.	นางยุพินธ์ บุญเทพ	ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม. ลำปาง ลำพูน
๒๙.	นางสาวพรสุตา เป็งมัยยา	ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	สพม. ลำปาง ลำพูน
๓๐.	นายปฏิพัฒน์ ติดทะ	ครูที่ปรึกษาโครงการ คณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๑.	นางสาวพิชญา คำรังษี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน ประเภทประยุกต์มัธยมศึกษาปี ที่๑-๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๒.	นางสาวพิชญา คำรังษี	รางวัล ครูดี ศรีหริภุญชัย ประเภทข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓๓.	นางสาวอังคณา โพธารศรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ประเภทประยุกต์มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	
๓๔.	นางสาวรัชชดา มะโนวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันโครงงานประเภทประยุกต์มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๕.	นายสุรัชย์ บุญเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน Amath ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๖.	นางสาวกมลชนก แสนกันทา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๗.	นางอุมาพร แก้วปวน	ครูที่ปรึกษาการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๘.	นางกนกวรรณ พงษ์ฟู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC:Youth Counselor) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๙.	นางสาวชนม์ศุภางค์ คำนันท์ นางสุนิษา เชื้อนเพชร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC:Youth Counselor) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๐.	นางลิษา นาคจันทร์	รางวัล “ครูดี ศรีทมิฬอุทัย” ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๑.	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง	รางวัลครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ “โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ผลงานดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	
๔๒.	นางสาวปรียาภรณ์ จันทาเวียง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนภาษาอังกฤษ การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) การ พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้เรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๓.	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน	ครูดีมีศีลธรรม ประเภท ครูผู้สอน	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๔.	นางสาวณพพร พัฒนเมคิน	การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ(Best Practice) ประเภทครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๕.	นางฐิตาพร คำวังพฤกษ์	รางวัลครูดีมีศีลธรรม “ ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๖.	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	รางวัล Best Practice ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๗.	นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๘.	นางกานต์ธิดา องคุณ	ครูดี ศรีทริภุญชัย ประเภท ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี การศึกษา๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๔๙.	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ	การพัฒนาตนเองตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ “ทักษะการจัดการ เรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๕๐.	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ	รางวัล “ครูดี มีศีลธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.ลำปาง ลำพูน
๕๑.	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ	การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๕๒.	นางสาววิไลพร พันธุ์ศิริ	รางวัล “ครูดี ศรีหริภุญชัย” ประเภทข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สพม.ลำปาง ลำพูน
๕๓.	นายภาสกร เต็มจันทร์	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปางลำพูน
๕๔.	นางสาวโสภา แสนใจบาล	ได้รับรางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปางลำพูน
๕๕.	๑.นายยุทธนา เรือนสุภาธง ๒. นางรุ่งอรุณ รักราชการ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันมารยาทไทย ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๖.	๑. นางอรุณจันทร์ มะโนเพ็ญ ๒. นายจารุพงศ์ ไทสุสิริรักษา ๓. นางสาวนภัสวรรณ อิกำเหนิด	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๗.	๑.นางสาวณัฐพร เทือกเอกสาร ๒. นางสาว ณ อร์ โคะสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลง คุณธรรม ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๘.	๑.นางสาวณัฐพร เทือกเอกสาร ๒. นางสาว ณ อร์ โคะสมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลง คุณธรรม ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕๙.	๑. นางจันทร์ตรี เฟื่องฟู ๒. นางสาวนงนภัส ตาบุรี	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับ ที่ ๑ การแข่งขันประกวด มารยาทไทย ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖๐.	นายพิเชษฐ พองศรี	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง เล่านิทานคุณธรรม ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๖๑.	นางศราวดี นพรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง รองอันดับ ๑ เล่านิทานคุณธรรม ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖๒.	นายกำพล คำเวียง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง อันดับ ๒ โครงการงาน คุณธรรม ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๓.	นางสาววรุณี สารบุญมา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง โครงการคุณธรรม ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๔.	นายณัฐพงษ์ ตันมิ่ง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม. ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๕.	นายธนากร สร้อยเสพ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๖.	นายธนากร สร้อยเสพ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล เหรียญทอง อันดับ ๒ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๗.	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๖๘.	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร	รางวัล “ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
๖๙.	นางสาวณัฐพร เทือกเถาสาร	รางวัล “ครูผู้สอนที่มีผลงาน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม” โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้สอนและ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน
๗๐.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูดีมีศีลธรรม ประเภท ครูผู้สอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๑.	นายยุทธนา เรือนสุภาธง	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมายระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดลำพูน
๗๒.	๑. นางสาวนัฏสวรรค์ อิกำเหนิด ๒. นายกัมพล คำเวียง	ครูผู้สอนนักเรียน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประกวด สวดมนต์บารมี ๓๐ ทัส ระดับ มัธยมศึกษา ๘. นางสาวพิชญากร พรเอี่ยม ๙. นางสาวธัญจิรา ไชยยา ๑๐. นางสาวณิขมล ใจพงศ์ ๑๑. นางสาวอภิษฎา ชัดมะโน ๑๒. นางสาวพิมลรัตน์ ธรรมศร ๑๓. นางสาวสติมา ลุงคำ นางสาวกันยาพร แสงนุ	สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน และสภาวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูน
๗๓.	๑. นางสาวนัฏสวรรค์ อิกำเหนิด ๒. นายกัมพล คำเวียง	ครูผู้สอนนักเรียน ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ๘. นางสาวกันยาพร แสงนุ ๙. นางสาวพิชญากร พรเอี่ยม ๑๐. นางสาวธัญจิรา ไชยยา ๑๑. นางสาวณิขมล ใจพงศ์ ๑๒. นางสาวอภิษฎา ชัดมะโน ๑๓. นางสาวพิมลรัตน์ ธรรมศร ๑๔. นางสาวสติมา ลุงคำ	สำนักวัฒนธรรมจังหวัดลำพูน และสภาวัฒนธรรมจังหวัด ลำพูน
๗๔.	นายวีรชัย ยะระนะ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗๕.	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ นางรัตนา กันทาตง นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล	“ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท “ครูผู้สอน”	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗๖.	นางรัตนา กันทาตง	ครูดีศรีหริภุญชัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗๗.	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ นายธรรมธัช ป่าวงศ์ นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันร่าง มาตรฐาน ชั้น ม.๔-๖ รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗๘.	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ นายธรรมธัช ป่าวงศ์ นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม. ๔ – ๖ รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ที่ ๑	สพม.ลำปาง ลำพูน
๗๙.	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ นายธรรมธัช ป่าวงศ์ นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม. ๑ – ๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๐.	นางสาวพรศิลป์ มโนเพ็ญ นายธรรมธัช ป่าวงศ์ นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม. ๔ – ๖ รางวัล รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๑.	นางรัตนา กันทาตง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน จิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม. ๓ รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๒.	นางรัตนา กันทาตง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๓.	นางรัตนา กันทาตง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.ต้น รางวัลเหรียญ ทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๔.	นางรัตนา กันทาตง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๕.	นางรัตนา กันทาตง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.ต้น รางวัลเหรียญ ทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๖.	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ศิลปะไทยเอกรงค์ ม.ปลาย รางวัล ชนะเลิศ	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๘๗.	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.ปลาย รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๘.	นางสาวอัญชลี ศรีวิชัย	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ศิลปะไทยประเพณี ม.ปลาย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓	สพม.ลำปาง ลำพูน
๘๙.	นายณัฐพล ศรีธัญชัย	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.ปลาย รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๐.	นายณัฐพล ศรีธัญชัย	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ม.ปลาย รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๑.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ม. ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๒.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ม. ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๓.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ม. ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๔.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์ นางสาวรัชดา หอเจริญ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ม. ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๕.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงสากลชาย ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๖.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ชาย ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๗.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะระนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์ นางสาวรัชดา หอเจริญ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงสากลหญิง ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๙๘.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงลูกกรุงชาย ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๙๙.	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงลูกกรุงหญิง ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๐	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงลูกกรุงชาย ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๑	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงลูกกรุงหญิง ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๒	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๓	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๔	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ชาย ม. ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๕	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม. ปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๖	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเครื่อง ลม มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัล เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๗	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเครื่อง ลม มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๘	นายวิเศก บุญอุปละ นายวีรชัย ยะธนะ นายเดชรบ ชำนาญณรงค์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง รางวัลเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๐๙	นายชานนทร์ สุกายอง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวง อังกะลุง รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๑๐	นายชานนทร์ สุกายอง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ รางวัลรอง ชนะเลิศ	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๑๑	นายชานนทร์ สุกายอง	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเดี่ยวขอ อู้ รางวัลรองชนะเลิศ	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๑๒	นางสาวพัชรภรณ์ ทองสมนึก นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง	รางวัล “ครูดีมีศีลธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๓	นายทวีป นวคุณานนท์	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ที่มี ความเป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๔	นางสาวสายใจ คำวัน	รางวัลครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๕	นางลักขณา ไชยคำร้อง นางรัชฎาพร จันทาเวียง นางเบญจวรรณ บุญสุวรรณ นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง	รางวัลครูดีศรีหริภุญไชย ประเภท ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๖	นางสาวบุศมาพร กันทะวัง นางสาวอ้นศยา ยาวีระ นางสาวอริษฐาน บุญเป็ง	ผู้เข้ารับการอบรมที่มีคะแนน การทดสอบสูงสุด ก่อนและ หลังการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุว กาชาด รุ่นที่ ๕๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๑๑๗	นางดวงพร ธิบแจ่ม	ครูผู้ฝึกสอนต่อศัพท์คำคม ม. ต้นรองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๑๘	นางดวงพร ธิบแจ่ม	ครูผู้ฝึกสอนต่อศัพท์คำคม ม. ปลายรองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๑๙	นางอโนชา รังคะราช	ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันแต่งคำประพันธ์	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๐	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นากุ	ผู้ปฏิบัติงานโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BENUMBER ONE ดีเด่น	จังหวัดลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒๑	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๒	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๓	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นากู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๔	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๕	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นากู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๖	นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง นายพีรเดช นากู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑๒๗	นางจารวี บัวชม	การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ ระดับชั้น ม.ต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (เด็กหญิงชญา พร ไชโย) ม.๓/๙	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๘	นางจารวี บัวชม	เหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๒๙	นางจารวี บัวชม	เหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-๓	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๐	นางจารวี บัวชม	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เด็กหญิงสุทธิดา มี ภาค) ม.๒/๙	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๑	นางจารวี บัวชม	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (นางสาวปภาวรินทร์ คำศรี) ม. ๔/๗ (นางสาวปราณปรียา เทพบุตร) ม.๔/๒	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๒	นายวิรุวัฒน์ คำมะยอม	เหรียญทอง นางสาวญาดาวิ คลังทอง แข่งขันกิจกรรม วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๓	นายพีรเดช นากุ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การอ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น	สพม.ลำปาง ลำพูน

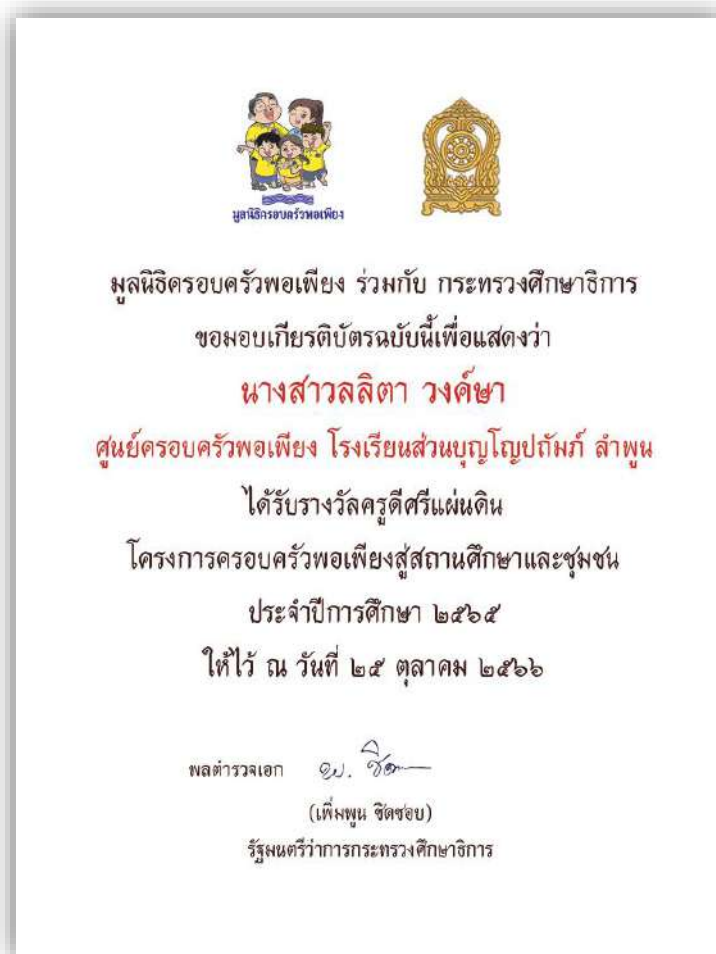
ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ในกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๑๓๔	นางสาวณัฐยานันท์ จีระธา	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๕	นางมนทิรา ณะใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๖	นางมนทิรา ณะใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๓๗	นางมนทิรา ณะใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน	สพม.ลำปาง ลำพูน

เกียรติบัตรผลงานครู ปีการศึกษา 2566

☐ ระดับนานาชาติ


□ ระดับชาติ







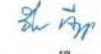
เลขที่ ๑๑๖๐/๒๕๖๖


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายทวีป นวคุณานนท์
โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทนวัตกรรม
 ในการประชุมวิชาการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ ๑๑๖๐/๒๕๖๖


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
 มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนวิทยาศาสตร์
 คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
 ในระดับดีมาก
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ ๑๑๖๐/๒๕๖๖


สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายสุทธิพันธ์ พันธุ์สุทธิ
โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการนักเรียนที่ได้รับรางวัล โครงการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทนวัตกรรม
 ในการประชุมวิชาการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ประจำปี ๒๕๖๖
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)
 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี









□ ระดับภาค







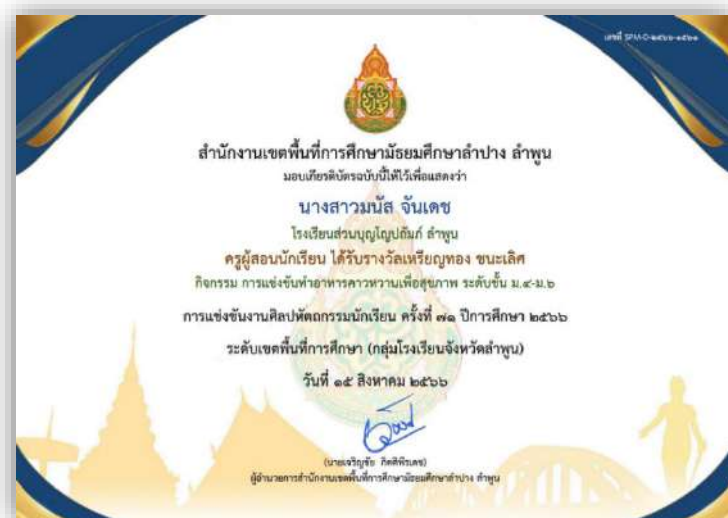


□ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

























ผลงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566

☐ **ระดับชาติ**

ที่	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๑	ดีเด่น	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	เกียรติบัตร
๒	ผลงานที่ขับเคลื่อน ตรงตามข้อคิดเห็นสภา นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรม “TSC เทศกาลดีๆ ที่บ้านฉัน (Festive)”	ดีเด่น	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓	รางวัลการขับเคลื่อนศูนย์ ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับ ภาคเหนือ	ระดับดีเยี่ยม	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร รูปภาพ
๔	รางวัลการขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านสังคม และสาธารณสุข	ชนะเลิศ	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร รูปภาพ
๕	รางวัลการขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรมและ สถาบันพระมหากษัตริย์	รองชนะเลิศอันดับ ๓	โครงการครอบครัว พอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร รูปภาพ
๖	การแข่งขันแสดงละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ระดับ มัธยมศึกษา งานกิจกรรม ประจำปี ๒๕๖๖	ชมเชย	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ	เกียรติบัตร
๗	กิจกรรมลูกเสือช่วยเหลือน ผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที”	โล่รางวัล ที่มีความโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์	กระทรวงศึกษาธิการ	โล่/เกียรติบัตร
๘	ความโดดเด่นทาง ด้าน ทักษะกระบวนการ คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๙	ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๐	ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาอังกฤษปี การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๑	ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาจีนปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๒	ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาฝรั่งเศสปี การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๓	ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเคมี ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๔	ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาหุ่นยนต์และยานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๕	ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และของเล่นเชิง วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๖	ความโดดเด่นด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๗	ความโดดเด่นการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๑๘	ความโดดเด่นภาวะการเป็น ผู้นำของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑๙	ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียนประเภทกีฬาฟุตบอล ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๐	ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน ประเภทกีฬากีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๑	ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน ประเภทกีฬายูยิตสู ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๒	ความโดดเด่นด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณี ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๓	ความโดดเด่นด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ สาขาพาณิชยกรรมและธุรกิจออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๔	ความโดดเด่นด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องโครงการตามแนวพระราชดำริ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	“คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนาร่อง ระดับ ๓ ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๑	การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น (ประเภทสถานศึกษา)	ชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ร่วมกับ จังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร
๒	การประกวดวิดิทัศน์ “กิจกรรมเยาวชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”	รองชนะเลิศ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน จังหวัดลำพูน	โล่รางวัล
๓	การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๔	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา จังหวัดลำพูน	ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๕	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ จังหวัดลำพูน	ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๖	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ จังหวัดลำพูน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๗	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดลำพูน	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๘	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ จังหวัดลำปาง	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	รายการ	รางวัล	หน่วยงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
๙	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง จังหวัดลำพูน	รองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร
๑๐	การประกวดรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนต้นแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	โล่และเกียรติบัตร
๑๑	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	เหรียญทอง ลำดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	เกียรติบัตร

ภาพเกียรติบัตรผลงานของโรงเรียน

☐ ระดับชาติ





มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้

รางวัลขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภาคเหนือ

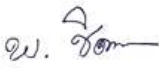
ระดับดีเยี่ยม

ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญบุญปัทมภ์ ลำพูน

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน จิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านสังคม และสาธารณสุข

ชนะเลิศ

ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน จิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มูลนิธิครอบครัวพอเพียง ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตร

รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรม

และสถาบันพระมหากษัตริย์

รองชนะเลิศอันดับ ๓

ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน จิตชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันแสดงละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา
ในงานกิจกรรมประจำปี ๒๕๖๖
วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(Signature)

(รองศาสตราจารย์คุณหญิงจันทรี พันยนิติศาสตร์)
อุปนายกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย







เลขที่ สพฐ.ส.บม. ๕๐ / ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านภาษา

สาขาภาษาไทย

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(รณ วังจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.ส.บม. ๕๑ / ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านภาษา

สาขาภาษาอังกฤษ

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(รณ วังจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านภาษา

สาขาภาษาจีน

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านภาษา

สาขาภาษาฝรั่งเศส

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาเคมี

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาหุ่นยนต์และยานยนต์

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.สพม. ๑๕๖๙ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สาขานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนู วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.สพม. ๑๖๘ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สาขาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนู วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.สพม. ๒๐๐๙ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน
 ประเภทกีฬาฟุตบอล
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธน วังจันทนา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.สพม. ๓๐๐๖ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน
 ประเภทกีฬากีฬา
 ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธน วังจันทนา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.สพม. ๓๑๑๒ / ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาพของผู้เรียน

ประเภทกีฬายูยิตสู

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.สพม. ๓๑๑๓ / ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง

ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ความโดดเด่นด้านสังคมศาสตร์

สาขาศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.ส.บม. ๓๕๘ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ
 สาขาพาณิชยกรรมและธุรกิจออนไลน์
 ขออัญวพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.ส.บม. ๓๖๗ / ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
 โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ในกลุ่มนำร่อง
 ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘
 ความโดดเด่นด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
 เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริ
 ขออัญวพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด





เลขที่ ๖๓๒๐/๒๕๖๖




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล ชนะเลิศรางวัลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ จังหวัดลำพูน
 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
 ใ้ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



นายเจริญชัย กิตติพงษ์เดช
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เลขที่ ๖๓๕๓/๒๕๖๖




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ (Best Practice)
 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการมีงานทำ จังหวัดลำพูน
 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
 ใ้ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



นายเจริญชัย กิตติพงษ์เดช
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เลขที่ ๖๓๕๑/๒๕๖๖




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ (Best Practice)
 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดลำพูน
 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
 ใ้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 นายเจริญชัย กิตติเพ็ญเดช
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

เลขที่ ๖๓๖๖/๒๕๖๖




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ (Best Practice)
 ด้านการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา/หลักการทรงงาน ๒๓ ประการ จังหวัดลำปาง
 ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
 ใ้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 นายเจริญชัย กิตติเพ็ญเดช
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน







รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR)

จัดทำโดย :
กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน