



สารสนเทศโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนส่วนบุญโณปถัมภ์ ลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร แนวทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากรสภาพบรรยากาศการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการทำสอบระดับชาติ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลงานและความภาคภูมิใจ อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อรายงานประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	1
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	3
ที่ตั้งโรงเรียน	4
แผนผังโรงเรียน	4
คณะผู้บริหารโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 การบริหารและจัดการโครงสร้างการบริหาร	7
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	7
ทำเนียบผู้บริหาร	8
ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ทำเนียบคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า	10
ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา	12
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ หลักการ	12
จุดเน้นการจัดการศึกษา	14
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ	17
ค่านิยมองค์กร	18
มาตรฐานสถานศึกษา	18
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	19
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	24
ข้อมูลอาคารสถานที่	34
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	37
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	37
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ปีการศึกษา 2563	42
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	42
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	59
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	69
ผลงานความภาคภูมิใจโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	70
ผลงานสถานศึกษา	70
ผลงานครูและบุคลากร	73
ผลงานนักเรียน	77
ภาคผนวก	86

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 3 ถนนลำพูน-ป่าซาง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5353-5303 โทรสาร 0-5351-1060 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลต้นธงทั้งหมด ตำบลเวียงยอง ด้านทิศใต้ของถนนลำพูน-ดอยติ ตำบลในเมือง ในเขตคูเมืองและชุมชนบ้านหลวย ชุมชนประตูลี้ ชุมชนจามเทวี ชุมชนมหาวินและชุมชนสันดอนรอม ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสตรีโดยเฉพาะ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2472 โดยเข้าที่ของเจ้าผู้ครองนครลำพูน (บริเวณด้านเหนือข้างธนาคารกรุงไทยซึ่งปัจจุบันเป็นสำนักงานชุมสายโทรศัพท์ลำพูน ตรงข้ามศาลากลาง จังหวัดในปัจจุบัน) เป็นสถานที่ชั่วคราว มีนางคำปัน โภคะกุล เป็นครูใหญ่คนแรก มีนักเรียน 30 คน ครู 3 คน เปิดสอนตั้งแต่ ป.1-ม.1 และในปลายปีแรกของการเรียนการสอนมีนักเรียนเพิ่มขึ้น 91 คน ครู 5 คน ที่เดิมคับแคบ ทางราชการจึงย้ายไปที่สโมสรเสือป่า ต่อมากระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้จำนวน 2,500 บาท และจังหวัดลำพูนได้ขอความร่วมมือจากประชาชนช่วยกันบริจาคสมทบอีก 3,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) จึงได้สร้างอาคารแบบโรงเรียนมณฑลขึ้น ข้างวัดพระธาตุหริภุญชัย ถนนอัฐารส และได้ย้ายไปอยู่อาคารนี้เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2474 มีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดลำพูน สวนบุญโญปถัมภ์” เพื่อเสริมพระเกียรติแก่เจ้าหญิงสวนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในขณะนั้น

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนการช่างสตรีขึ้นในอาคารเดียวกัน จึงให้โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดย้ายมาอยู่หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง (คือที่ตั้งปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2484 แขนโรงเรียนจักรคำคณาทร ซึ่งย้ายออกไปบ้านหนองส้าง เนื้อที่ของโรงเรียนมี 8 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2491 อาคารทรุดโทรมมาก จึงย้ายกลับไปโรงเรียนการช่างสตรี ถนนอัฐารสชั่วคราวและต้นปี พ.ศ. 2493 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สำหรับสร้างอาคารเรียนชั้นเดียวแบบ 9 ห้องเรียน (อาคารไม้) พร้อมด้วยบ้านพักครู 2 หลัง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2494 จึงย้ายโรงเรียนกลับมาที่ปัจจุบัน (หมู่บ้านสันดอนรอม ถนนลำพูน-ป่าซาง) และมีชื่อว่า “โรงเรียนสตรีลำพูน” ต่อมาในปีพ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท) เพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก 10 ไร่ 15 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2503 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 10 ไร่ ในราคา 400,000 บาท (สี่แสนบาท) และได้รับมอบโอนกรรมสิทธิ์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2523 และในปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีจิตศรัทธาได้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของโรงเรียน จำนวน 4 ไร่ 2 งาน เป็นเงิน 4,000,000 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีที่ดิน 3 แปลงติดต่อกัน แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 44 ตารางวา แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 10 ไร่ แปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 6 ตารางวา รวมมีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา มีอาคารเรียน 7 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง โรงอาหาร/หอประชุม 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาค 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน 1 สระ อาคารพยาบาลสร้างโดยใช้เงินบริจาคจำนวน 1 หลัง อาคารโสตทัศนศึกษา 1 หลัง ห้องน้ำ – ห้องส้วม 7 หลัง

ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนชาย 1,208 คน นักเรียนหญิง 1,933 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 3,141 คน ผู้บริหาร 5 คน ข้าราชการครู 158 คน พนักงานราชการ 1 ครูอัตราจ้าง 18 คน เจ้าหน้าที่ 61 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 238 คน

ในด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เดิมรับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และสหศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อมาในปีการศึกษา 2542 ได้เปิดรับนักเรียนชายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงทำให้โรงเรียนเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดมาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปี 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้เพิ่มสาระมาตรฐานสากลเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

ปี 2564 ปัจจุบัน ว่าที่ร้อยตรี ทองศรี จินะ วิทย์ฐานะ ข้าราชการพิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : ความหมาย



ส.บ. หมายถึง ตัวอักษรย่อนามของเจ้าหญิงส่วนบุญ ชายาเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ เจ้าผู้ครองนครลำพูนองค์สุดท้าย ซึ่งเป็นผู้มอบที่ดินและอุปถัมภ์โรงเรียน

คบเพลิง หมายถึง พลังและแสงสว่างส่องทางชีวิตอันเข้มแข็ง

โล่ หมายถึง เครื่องปกป้อง และเป็นสิ่งแสดงถึง เกียรติยศชื่อเสียง

สรุปโดยรวม หมายถึง โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ ลำพูน ให้ความสว่างทางสติปัญญาสร้างพลังและเกียรติยศ อันจะเป็นเกราะป้องกันตนเอง

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ตั้งอยู่ที่เลขที่ 12 ถนน ลำพูน – ป่าซาง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 0-5353-5303 โทรสาร
0-5351-1060 เว็บไซต์ : www.sby.ac.th E- mail : admin@sby.ac.th

แผนผังโรงเรียน



ผังแม่บทโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

P L A N
SCALE

1:100



คณะผู้บริหารโรงเรียน



ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา



นายขุนหาญ นิตตา
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา



นายธนากร อาทะเดช
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา



นายเมธา ศรีประทีป
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงาน
งบประมาณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา



นายบรรเจ็ด มาศิริ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา

การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (Suanboonyopathum Lamphun)

โทรศัพท์ 0-5353-5303

โทรสาร 0-5351-1060

เว็บไซต์ www.sby.ac.th

E- mail admin@sby.ac.th

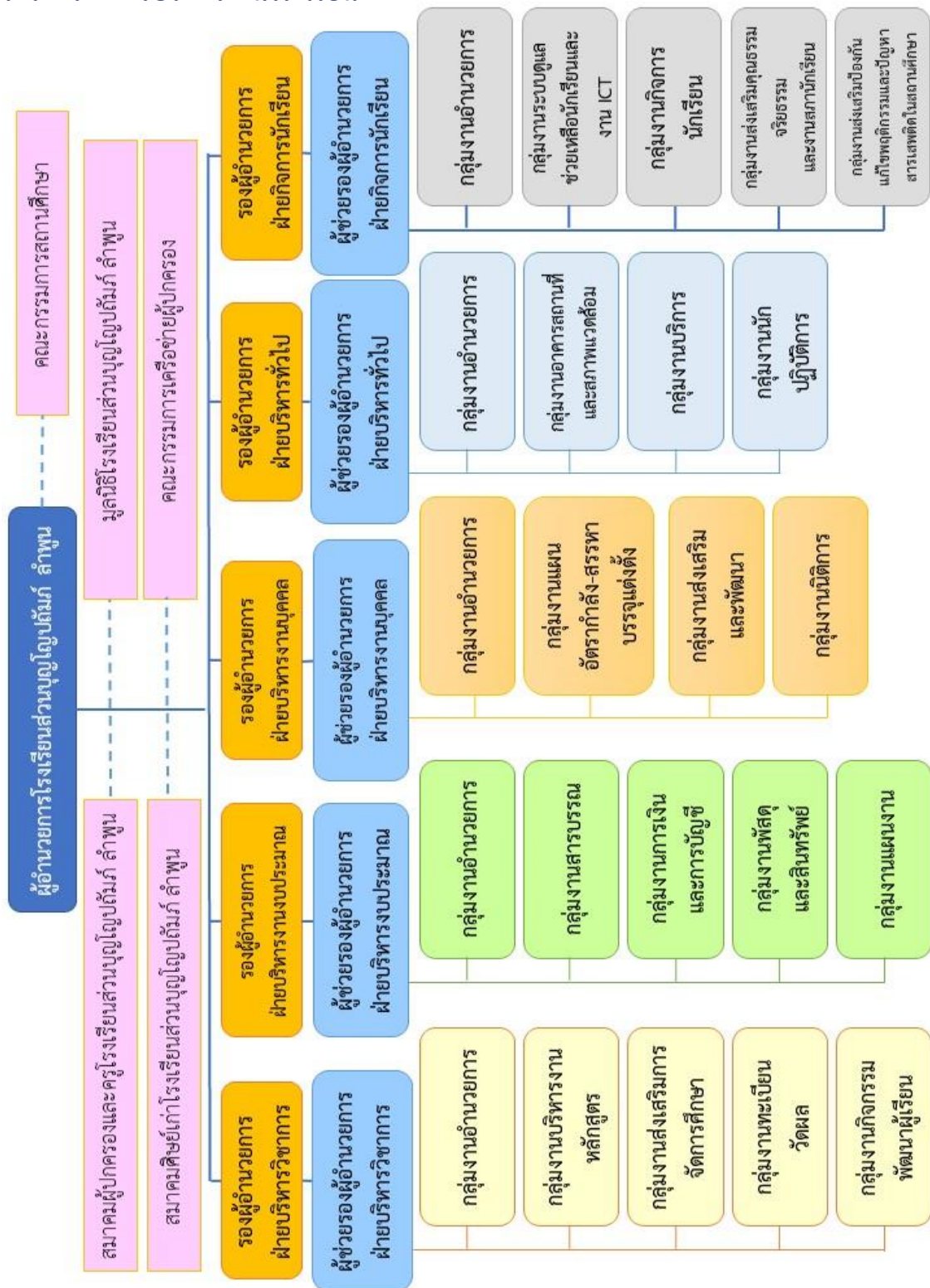
รหัสโรงเรียน 10 หลัก 1051510294

รหัส Smis 8 หลัก 51012007

รหัส Obec 6 หลัก 510294

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การดำรงตำแหน่ง (พ.ศ.)
1	นางคำปัน โภคะกุล	2472 – 2485
2	นางทองอยู่ วสันตทัศน์	2485 – 2488
3	นางสาววันดี มาละวิชัย	2488 – 2492
4	นางสาวบุญธรรม ปฏิรูปานุสรณ์	2492 – 2494
5	นางสาวทองคำ ปฏิรูปานุสรณ์	2494 – 2510
6	นางจันทนา รัตนธัญญา	2510 – 2511
7	นางสาวลาวัลย์ วุฒิกุล	2511 – 2516
8	นางนิภา นินทบดี	2516 – 2522
9	นางประไพ ตันตระกุล	2522 – 2525
10	นางสาวบุญนาค เตี้ยวิไล	2525 – 2533
11	นางสายสวาท สุริยกุล ณ อยุธยา	2533 – 2539
12	นายสมพงษ์ ญาณताल	2539 – 2546
13	นายนิวัฒน์ชัย รัตน์ชเลศ	2546 – 2549
14	นายณรงค์ แแบ่งทอง	2549 – 2554
15	นายอำนาจ อุตตระพยอม	2554 – 2555
16	นายเลห์ ไทยเที่ยง	2555 – 2561
17	นายกนที บุญมากาศ	2561 – 2562
18	ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ	2562 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 ทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง
1	ผอ.อรรณพ	ปัญญาโกษา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	รองฯประพันธ์	ชมภูคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	รองฯคณิต	สาระเวียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	รองฯจตุพร	สุทธวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ดร.ทวีศรี	จันทร์เอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ดร.เจตนา	เมืองมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	คุณรัชนี	สมบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	พระครูสิริสุตานุยุต		ผู้แทนพระสงฆ์
9	พระครูกิตติปริยัตินิเวศน์		ผู้แทนพระสงฆ์
10	คุณธัญธิตา	มานะพงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
11	คุณปราชญ์	อินตาพรหม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
12	คุณวิชาดา	มหาพรหมวัน	ผู้แทนศิษย์เก่า
13	คุณวิทยา	สะคำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14	คุณดวงพร	ริบแจ่ม	ผู้แทนครู
15	ว่าที่ร้อยตรีทองศรี	จินะ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า

ตารางที่ 3 ทำเนียบคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่า

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางอัญเชิญ วงศ์มณีรุ่ง	นายกสมาคมศิษย์เก่า
2	ว่าที่ ร.ต.ทองศรี จินะ	อุปนายกสมาคม คนที่ 1
3	นางจิราภรณ์ เจริญพิทยา	อุปนายกสมาคม คนที่ 2
4	นางสาววิชาดา มหาพรหมวัน	เลขาธิการ
5	นางอำไพ ธรรมรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
6	นางพรศิริ กุลนิล	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
7	นางกนกพรรัตน์ วัฒนนนท์พิงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
8	นางพรระพร สุพรรณบุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
9	นางลำจวน พันธุ์วิริยากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
10	นางสาวอภิญญา หาญเมืองใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
11	นางอรชิสรา พานคำดาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
12	นางณิรนุช อินตาพรหม	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
13	นางเยาวดี ณ ลำพูน	เหรียญกิตติมศักดิ์
14	นางสุกัญญา แก้วบริสุทธ์	กรรมการและผู้ช่วยเหรียญกิตติมศักดิ์
15	นางสาวปราณี นวชัย	นายทะเบียน
16	นายวสุนทรา ปิงชัย	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
17	นางจรรววรรณ เสาวรส	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
18	นายพีระพงษ์ ถังแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
19	นางสายหยุด พุทธวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
20	นางรำไพ ดิสพจน์	ประชาสัมพันธ์
21	นายเอกพล ทาธวัช	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
22	นางมารศรี กันไชยศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
23	นางมัทธิน สุสุข	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
24	นายไกรลาส กันทาแจ่ม	กรรมการและผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
25	นางนิตยา รัตน์ชเลศ	ปฎิคม
26	นางทรงศรี ถาวรวานนท์	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
27	นางบุษยรัตน์ บุญทริกบุตร	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
28	นางมุกดา ธรรมเสนา	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
29	นางสาวทองสุข กลิ่นมาลี	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
30	นางศรีจันทร์ ญาณรังสี	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
31	นางสุนีย์ เทพสถิต	กรรมการและผู้ช่วยปฎิคม
32	นางรัชณี สมบุตร	กรรมการวิชาการ
33	นางอาภรณ์ ศรีสุวรรณดี	กรรมการและผู้ช่วยวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่ง
34	นายจุมพล	ทวีลาภพูนผล	กรรมการสารสนเทศ
35	นายพงษ์สิทธิ์	ศรีธีวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยสารสนเทศ
36	นางจารุภัทร	วงศ์จักร	กรรมการและผู้ช่วยสารสนเทศ
37	นางสาวคณินิจ	ไชยเวียง	ผู้ประสานงานรุ่น
38	นางสาวศรีจันทร์	ญาณรังสี	ผู้ประสานงานรุ่น
39	นางอรนุช	คำธิดา	ผู้ประสานงานรุ่น
40	นางสายสวาท	สุริยกุล ณ อยุธยา	ที่ปรึกษาสมาคม
41	นายนิวัฒน์ชัย	รัตน์ชลเศ	ที่ปรึกษาสมาคม
42	นางประภัสสร	ไชยชนะใหญ่	ที่ปรึกษาสมาคม
43	นายณรงค์	แปงทอง	ที่ปรึกษาสมาคม
44	นายอำนวย	อุตตระพะยอม	ที่ปรึกษาสมาคม
45	นายสุทิพย์	ศรีพงษ์	ที่ปรึกษาสมาคม
46	นายจตุพร	สุทธานิช	ที่ปรึกษาสมาคม
47	นายขุนหาญ	นิตตา	ที่ปรึกษาสมาคม
48	นางประภาทิพย์	ผาสุก	ที่ปรึกษาสมาคม
49	นายอรรถพงษ์	เฟื่องฟู	ที่ปรึกษาสมาคม
50	นางศรีพรรณ	ปรีชากุล	ที่ปรึกษาสมาคม
51	นางประเสริฐทรง	บุญเปลื้อง	ที่ปรึกษาสมาคม
52	นายคณิต	สาระเวียง	ที่ปรึกษาสมาคม
53	นางสาวนฤมล	ชัยสุริยะ	ที่ปรึกษาสมาคม
54	นางสาวบุญส่ง	ศรีศฤงคาร	ที่ปรึกษาสมาคม
55	นางศรีธร	สาณะเสน	ที่ปรึกษาสมาคม
56	นางอรัญ	ออประยูร	ที่ปรึกษาสมาคม

ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนอกรอบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นการเรียนรู้ยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

(1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

(3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ

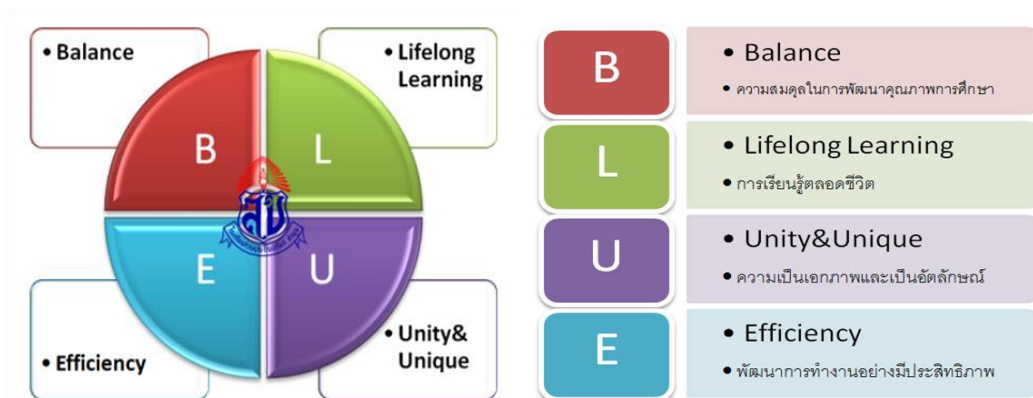
(4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

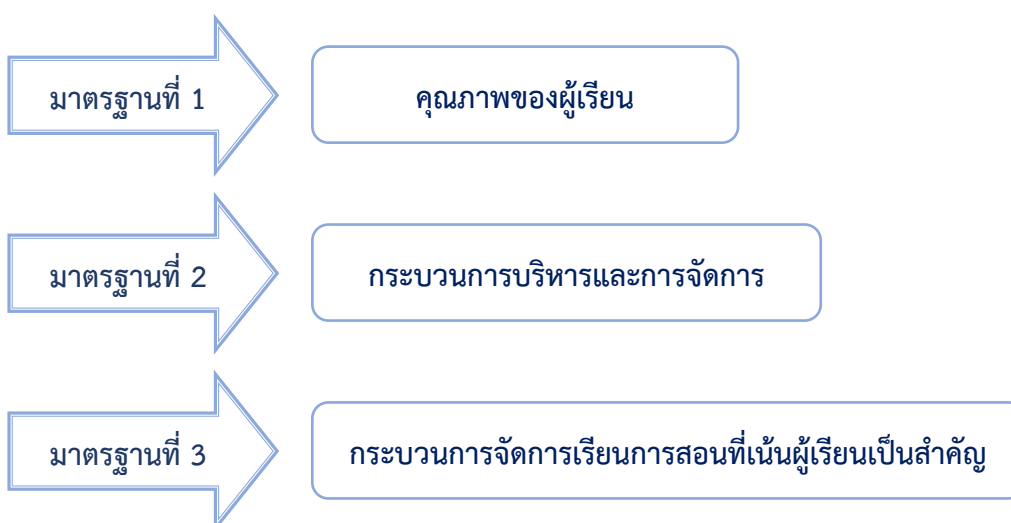
ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ค่านิยมโรงเรียน คือ “BLUE” ความสมดุลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความเป็นเอกภาพและอัตลักษณ์ และพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังแผนภาพ



ภาพ 1 แสดงค่านิยมของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

มาตรฐานสถานศึกษา



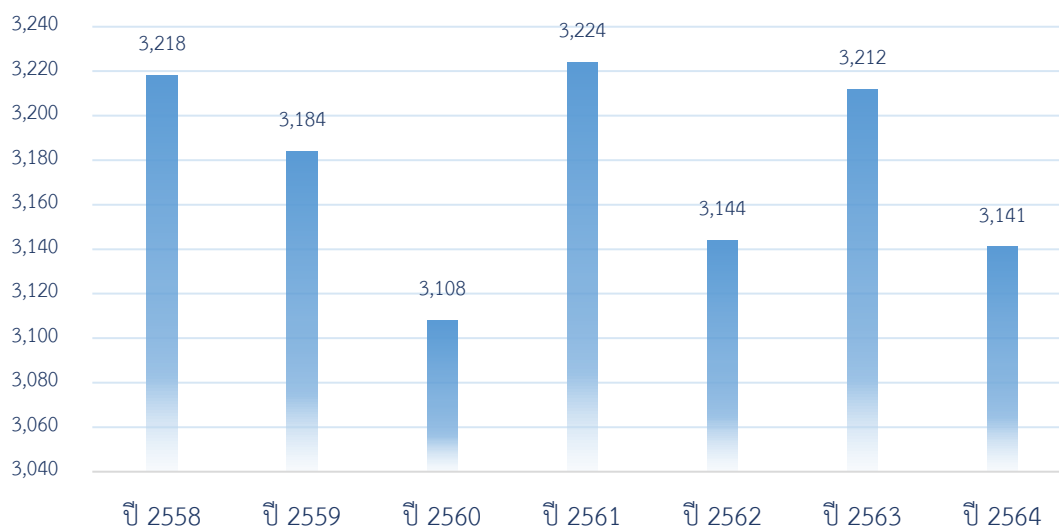
ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน 7 ปีซ้อนหลัง

ปีการศึกษา	ม.1 (คน)	ม.2 (คน)	ม.3 (คน)	รวม ม.ต้น (คน)	ม.4 (คน)	ม.5 (คน)	ม.6 (คน)	รวม ม.ปลาย (คน)	รวม ทั้งสิ้น (คน)
2558	554	535	514	1,603	509	531	575	1,615	3,218
2559	572	561	516	1,649	528	487	520	1,535	3,184
2560	597	572	543	1,712	399	520	477	1,396	3,108
2561	641	591	547	1,779	548	390	507	1,445	3,224
2562	518	636	579	1,733	496	530	385	1,411	3,144
2563	538	511	629	1,678	519	489	526	1,534	3,212
2564	537	534	502	1,573	570	512	486	1,568	3,141

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน 7 ปีซ้อนหลัง

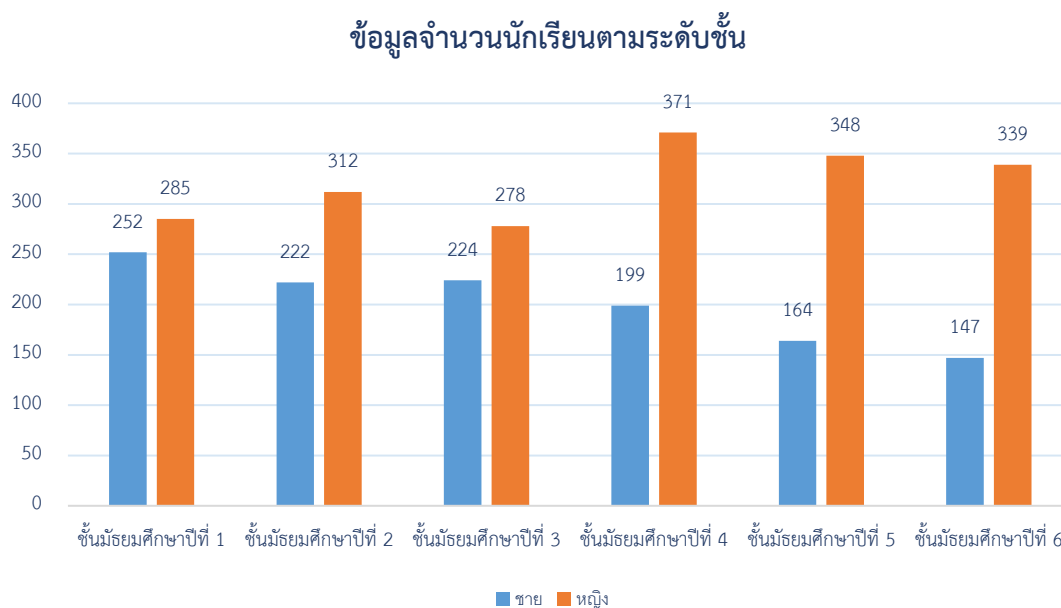


กราฟที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน 7 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	252	285	537
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	222	312	534
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	224	278	502
รวม ม.ต้น	698	875	1,573
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	199	371	570
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	164	348	512
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	147	339	486
รวม ม.ปลาย	510	1,058	1,568
รวมทั้งหมด	1,208	1,933	3,141

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)



กราฟที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้อง

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	19	21	40
	2	20	20	40
	3	19	21	40
	4	19	21	40
	5	19	21	40
	6	18	22	40
	7	19	21	40
	8	14	26	40
	9	14	26	40
	10	24	16	40
	11	14	22	36
	12	15	21	36
	13	16	14	30
	14	22	13	35
	รวม	252	285	537
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	19	20	39
	2	19	21	40
	3	19	21	40
	4	19	21	40
	5	20	21	41
	6	19	21	40
	7	19	21	40
	8	12	27	39
	9	11	29	40
	10	11	28	39
	11	9	26	35
	12	16	20	36
	13	11	17	28
	14	18	19	37
	รวม	222	312	534
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	19	18	37
	2	13	24	37
	3	20	20	40
	4	20	19	39

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
	5	14	21	35
	6	17	22	39
	7	20	20	40
	8	19	20	39
	9	12	27	39
	10	12	28	40
	11	9	20	29
	12	18	13	31
	13	15	13	28
	14	16	13	29
	รวม	224	278	502
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	8	28	36
	2	8	32	40
	3	16	24	40
	4	16	24	40
	5	16	24	40
	6	14	26	40
	7	11	28	39
	8	19	20	39
	9	13	27	40
	10	8	32	40
	11	11	29	40
	12	27	12	39
	13	4	26	30
	14	12	15	27
	15	16	24	40
	รวม	199	371	570
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	8	27	35
	2	9	26	35
	3	12	25	37
	4	14	25	39
	5	15	25	40
	6	16	23	39
	7	22	18	40
	8	7	33	40

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียนหญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
	9	12	26	38
	10	7	33	40
	11	12	28	40
	12	17	13	30
	13	5	25	30
	14	8	21	29
	รวม	164	348	512
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	6	20	26
	2	7	17	24
	3	10	29	39
	4	10	28	38
	5	14	24	38
	6	8	29	37
	7	15	28	43
	8	10	29	39
	9	14	17	31
	10	21	19	40
	11	7	33	40
	12	14	21	35
	13	4	25	29
	14	7	20	27
	รวม	147	339	486
รวมทั้งหมด		1,208	1,933	3,141

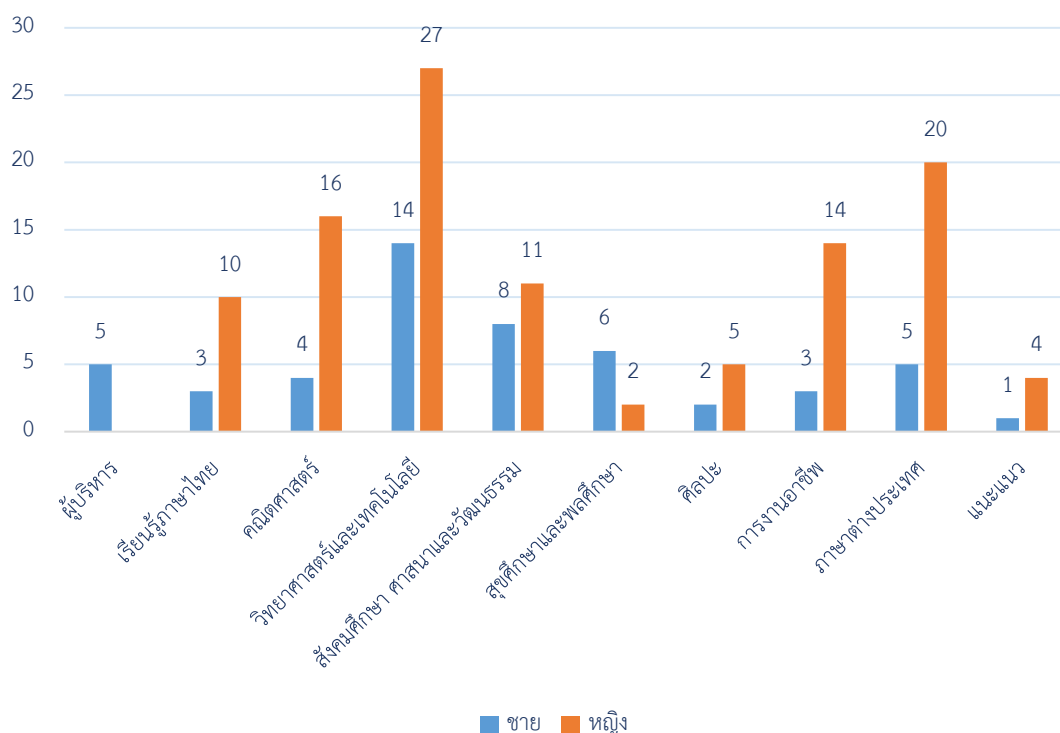
ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู

ประเภท	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ผู้บริหาร	5	-	5
ครูผู้สอน			
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	10	13
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	16	20
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	27	41
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	11	19
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	6	2	8
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	5	7
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	14	17
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	20	25
➤ งานแนะแนว	1	4	5
รวมทั้งหมด	51	109	160

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู



กราฟที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาและวิทยฐานะของข้าราชการครู

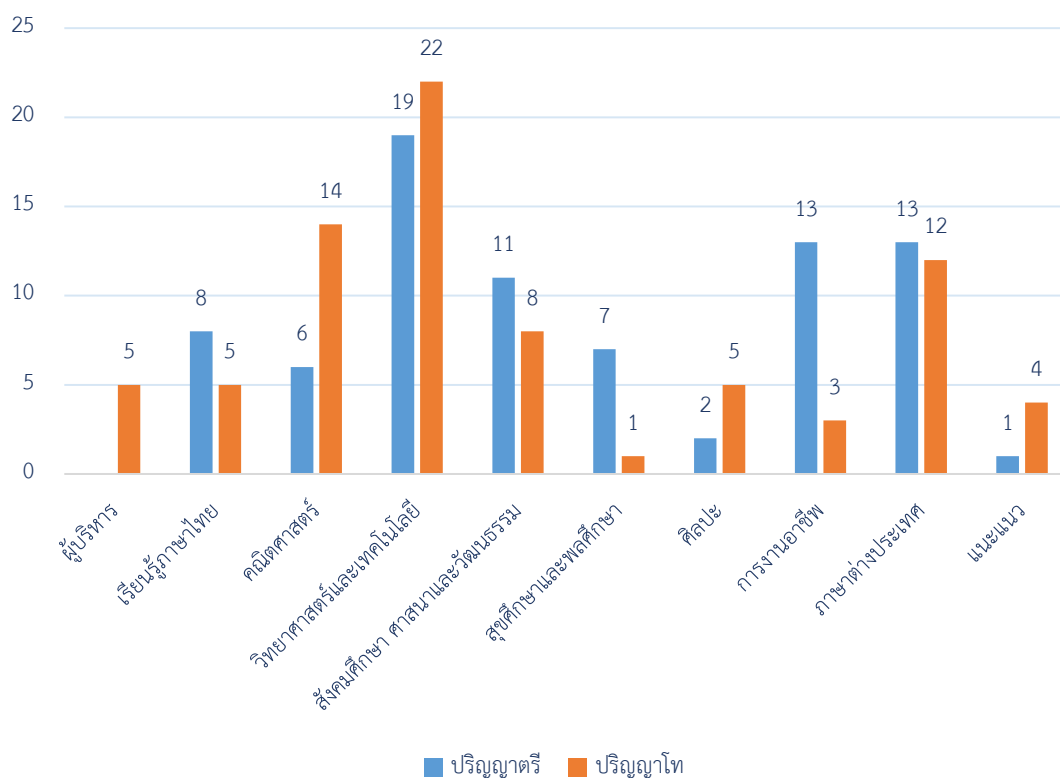
กลุ่ม/ กลุ่มสาระ/ งาน	วุฒิการศึกษา						รวม	วิทยฐานะ					รวม
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ครู ผู้ช่วย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
1. ผู้บริหาร	-	-	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-	5
2. ภาษาไทย	1	7	2	3	-	-	13	2	5	6	-	-	13
3. คณิตศาสตร์	1	5	3	11	-	-	20	4	4	11	-	1	20
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	9	4	18	-	-	41	8	11	19	-	3	41
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	7	4	4	-	-	19	3	7	9	-	-	19
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	1	-	-	-	8	3	1	2	-	2	8
7. ศิลปะ	-	2	2	3	-	-	7	-	4	3	-	-	7
8. การงานอาชีพ	2	12	1	2	-	-	17	7	3	7	-	-	17
9. ภาษาต่างประเทศ	2	11	3	9	-	-	25	6	17	2	-	-	25
10. งานแนะแนว	-	1	1	3	-	-	5	1	2	2	-	-	5
รวม	25	56	21	53	-	-	155	34	54	61	-	6	160

หมายเหตุ ข้อมูล ณ เมษายน 2565

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาของข้าราชการครู

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้บริหาร	-	-	5	-	-	-	5
2. ภาษาไทย	1	7	2	3	-	-	13
3. คณิตศาสตร์	1	5	3	11	-	-	20
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	9	4	18	-	-	41
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	7	4	4	-	-	19
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	1	-	-	-	8
7. ศิลปะ	0	2	2	3	-	-	7
8. การงานอาชีพ	2	12	1	2	-	-	17
9. ภาษาต่างประเทศ	2	11	3	9	-	-	25
10. งานแนะแนว	-	1	1	3	-	-	5
รวม	25	56	29	52	1	-	160

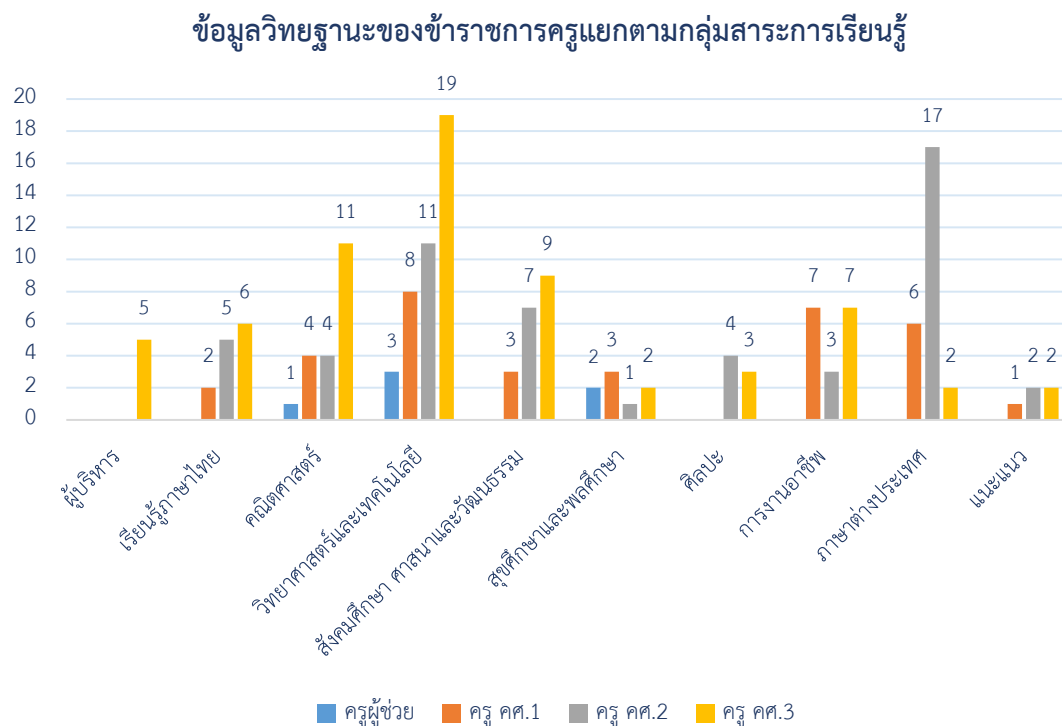
ข้อมูลภูมิการศึกษาของข้าราชการครู



กราฟที่ 4 แสดงข้อมูลภูมิการศึกษาของข้าราชการครู

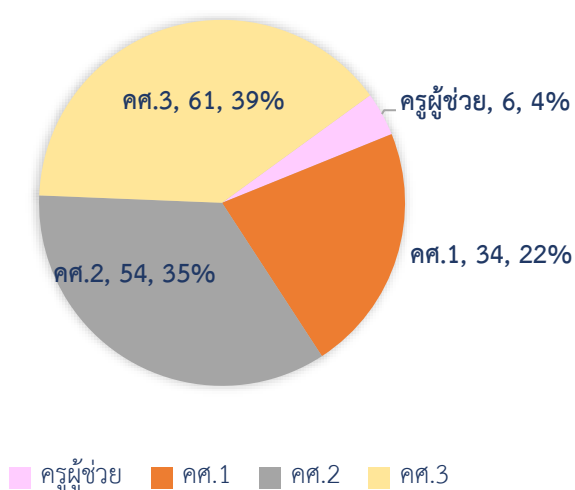
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู

กลุ่ม/กลุ่มสาระ/งาน	วิทยฐานะ					รวม
	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ครูผู้ช่วย	
1. ผู้บริหาร	-	-	5	-	-	5
2. ภาษาไทย	2	5	6	-	-	13
3. คณิตศาสตร์	4	4	11	-	1	20
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	11	19	-	3	41
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	7	9	-	-	19
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	2	-	2	8
7. ศิลปะ	-	4	3	-	-	7
8. การงานอาชีพ	7	3	7	-	-	17
9. ภาษาต่างประเทศ	6	17	2	-	-	25
10. งานแนะแนว	1	2	2	-	-	5
รวม	34	54	61	-	6	160



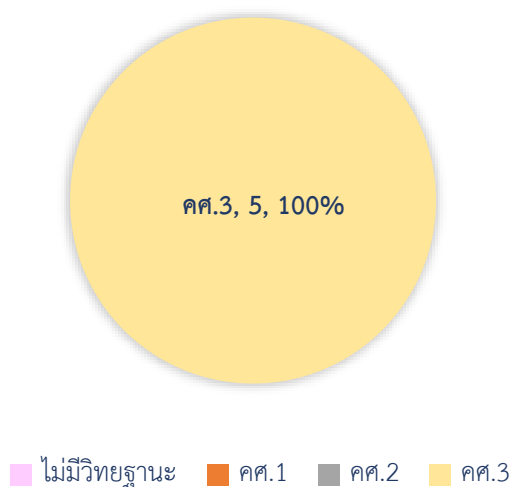
กราฟที่ 5 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู



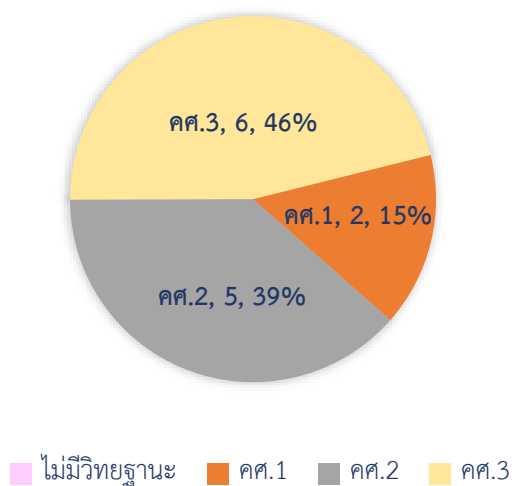
กราฟที่ 6 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู

ข้อมูลวิทยฐานะของผู้บริหาร



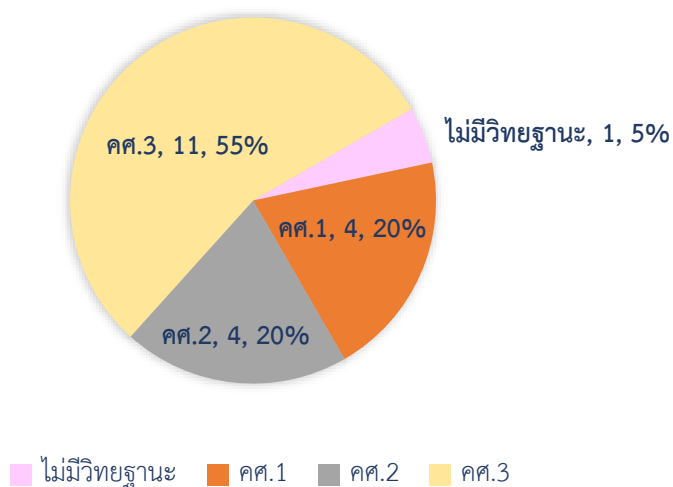
กราฟที่ 7 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของผู้บริหาร

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



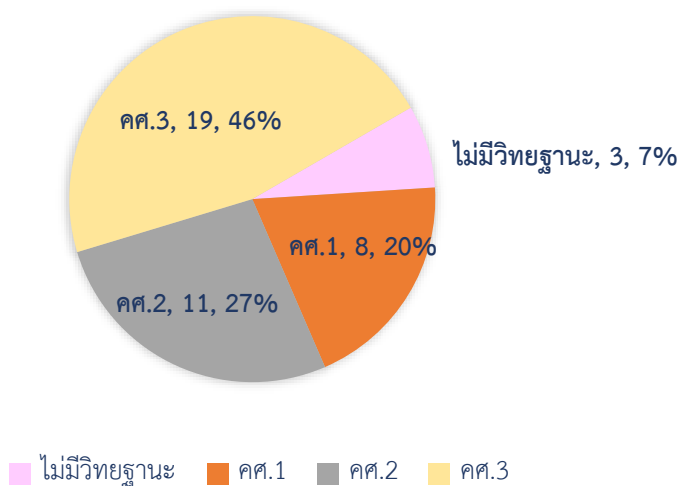
กราฟที่ 8 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



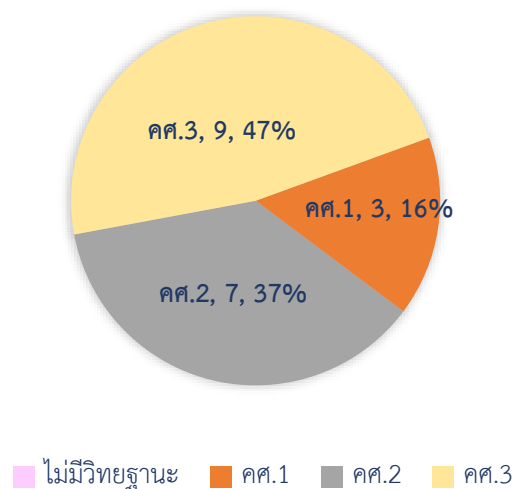
กราฟที่ 9 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



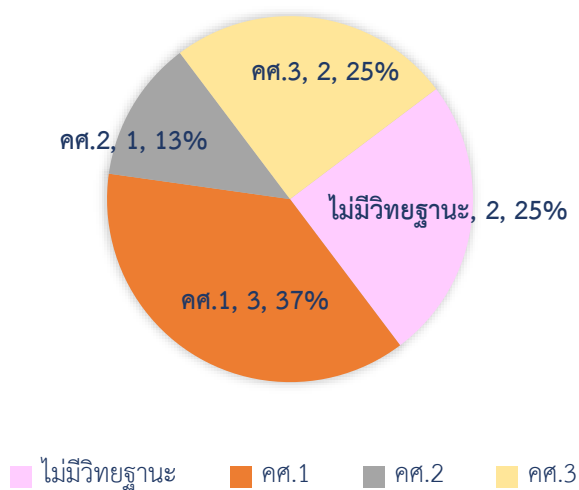
กราฟที่ 10 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



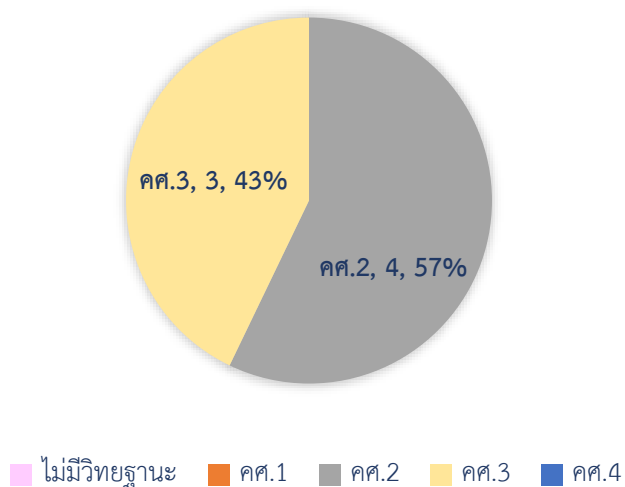
กราฟที่ 11 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



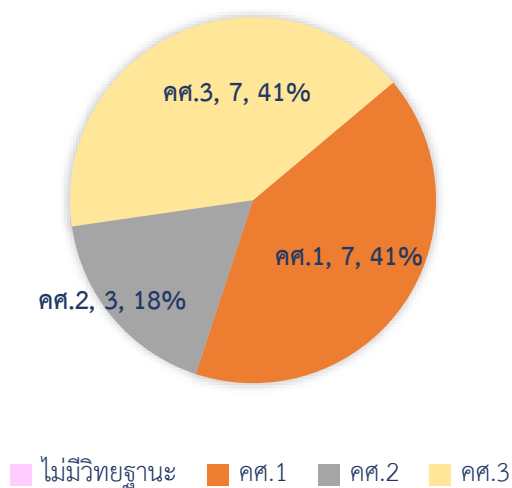
กราฟที่ 12 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



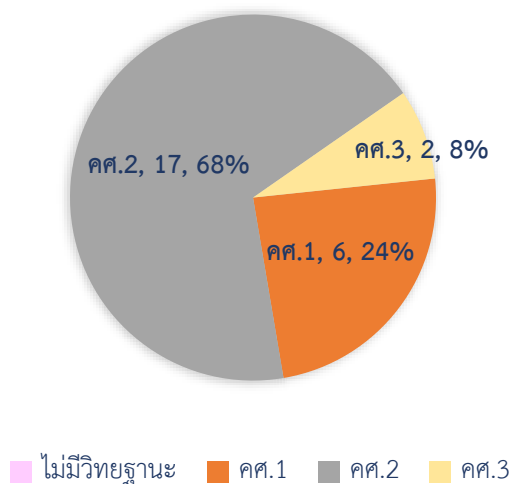
กราฟที่ 13 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



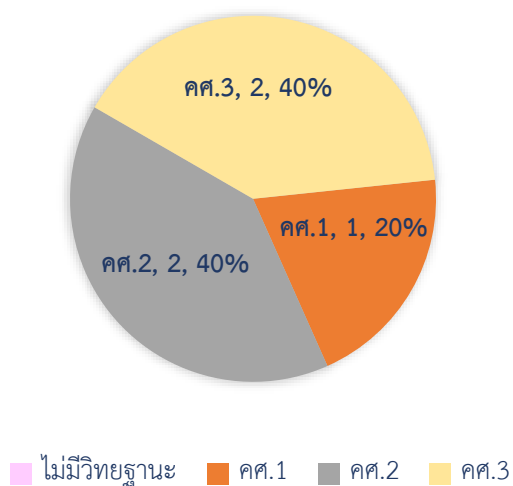
กราฟที่ 14 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กราฟที่ 15 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มงานแนะแนว

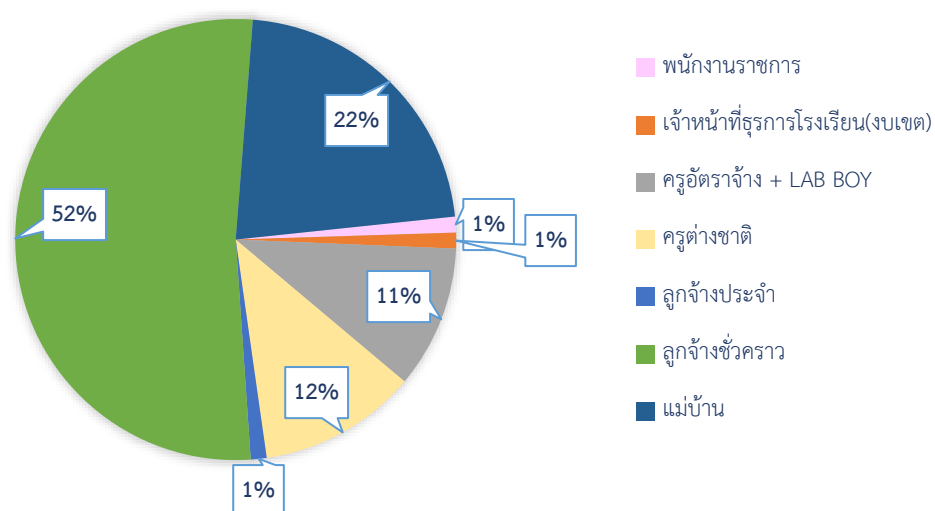


กราฟที่ 16 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของครูกลุ่มงานแนะแนว

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนพนักงานราชการและฝ่ายสนับสนุน

ประเภท	รวม (คน)
พนักงานราชการ	1
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน(งบเขต)	1
ครูอัตราจ้าง + LAB BOY	9
ครูต่างชาติ	10
ลูกจ้างประจำ	1
ลูกจ้างชั่วคราว	45
แม่บ้าน	19
รวมทั้งหมด	86

ข้อมูลจำนวนพนักงานราชการและฝ่ายสนับสนุน



กราฟที่ 17 แสดงข้อมูลจำนวนพนักงานราชการและฝ่ายสนับสนุน

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารไม้ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวย้ายจากอาคารหลังเก่ามาสร้างใหม่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2547 ด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่า จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 6 ห้อง ใช้เป็นห้องจริยธรรม ห้องศูนย์วัฒนธรรมและห้องแนะแนว

อาคาร 1 เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ 4 ชั้นและ 2 ชั้น เงินงบประมาณ 5,700,000 บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนบาท) ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการพิเศษ 11 ห้อง ห้องเรียน 1 ห้อง ห้องพักรู 6 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้องและห้องเอนกประสงค์ 1 ห้อง สร้างปี พ.ศ.2527

อาคาร 2 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ค. เงินงบประมาณ 3,200,000 บาท (สามล้านสองแสนบาท) สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.2521

อาคาร 3 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ป. เงินงบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาท) ประกอบด้วยห้องพักรู 2 ห้อง (ธุรกิจและคอมพิวเตอร์)ห้องผู้อำนวยการ 1 ห้องห้องประชุม 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องบริการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 8 ห้อง ห้องเรียนธุรกิจ 2 ห้อง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2513

อาคาร 4 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ 318 ก.เงินงบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) ประกอบด้วย ห้องเรียน 11 ห้องห้องพักรูคณิตศาสตร์3 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้องสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 5 เป็นอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ324/41 (หลังคาทรงไทย) เงินงบประมาณ 17,000,000 บาท (สิบเจ็ดล้านบาท) ได้ถูกลงพื้นชั้นล่างเป็นหินขัด พร้อมห้องน้ำในอาคาร ประกอบด้วย ห้องเรียน 24 ห้องเรียน ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้อง ห้องพักรูภาษาไทยและสังคมศึกษา สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2547

โรงอาหาร – หอประชุม มีชื่อว่า“ปทุมวดี”สร้างด้วยเงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516

อาคาร 6 เป็นอาคาร 2 ชั้น 14 ห้องเรียน สร้างในปีการศึกษา 2546 ด้วยเงินบริจาคโดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ งบประมาณ 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) เปิดใช้เมื่อ16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ใช้เป็นอาคารเรียนเรียนพลศึกษาและสุขศึกษาและเป็นห้องพักรูสุขศึกษาและพลานามัย

อาคาร 7 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียน เป็นห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง และห้องดนตรี 1 ห้อง สร้างด้วยเงินงบประมาณ 260,000 บาท (สองแสนหกหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคาร 8 เป็นอาคารชั้นเดียวแบบ 102 มี 2 ห้องเรียนใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิชาศิลปศึกษา สร้างด้วยเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2525 เป็นเงิน 779,000 บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาท)

อาคาร 9 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ประกอบด้วยห้องเรียน4 ห้องเป็นอาคารคหกรรม ใช้เรียนวิชาคหกรรม งานบ้าน,ตัดเย็บ,งานประดิษฐ์ สร้างด้วยเงินงบประมาณ 1,559,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529

อาคาร10 เป็นอาคาร 2 ชั้น แบบ 204 ใช้เป็นห้องพักรูและห้องเรียนวิชางานช่างห้องโยธาวิท มี 4 ห้องเรียน เงินงบประมาณ 3,034,000บาท (สามล้านสามหมื่นสี่พันบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539

อาคาร11 แบบ 318ล/55- ข สร้างปี พ.ศ. 2559 ด้วยเงินงบประมาณและสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 22,839,100 บาท มีชื่อว่า“สิริบุญฤทธิ์”เป็นอาคาร 4 ชั้น แบบ 119 ใช้เป็นห้องพัสดุและห้องเรียน วิชาภาษาต่างประเทศประกอบด้วยห้องเรียนห้องเรียน 14 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 4 ห้องเงิน งบประมาณ 21,799,470บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาท)

หอถังประปา แบบ9/9 สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2535 เป็นเงินจำนวน 219,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

อาคารศรีส่วนบุญ สร้างด้วยเงินรายได้จากการจำหน่ายสมุดหนังสือเรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536

อาคารห้องสมุด สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาท) โดยการริเริ่มของผู้อำนวยการสายสวาท สุริยะกุล ฌอชญา สร้างปี พ.ศ. 2537 เปิดใช้งานปี 2538 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ มีชื่อว่า “หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ”

อาคารศูนย์ฝึกกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับเงินงบประมาณจากกรม สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปี 2540 เป็นค่าก่อสร้าง จำนวน 19,233,000 บาท (สิบเก้าล้าน สองแสนสามหมื่นสามพันบาท) เป็นสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานขณะนี้ได้เปิดให้นักเรียนได้ใช้เรียนและ ให้บริการแก่ผู้ที่สนใจกีฬาว่ายน้ำ

เรือนพยาบาลเจ้าหญิงส่วนบุญ สร้างด้วยเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 2,000,000 บาท (สองล้านบาท) สร้างปี พ.ศ.2540 ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว ขนาด กว้าง 12.60 เมตร ยาว 32.10 เมตร มีมุขด้านหน้าและระเบียงโดยรอบเนื้อที่ใช้สอยทั้งหมด 404 ตารางเมตร พื้นที่ห้องปูกระเบื้องแกรนิต ประกอบด้วยห้องใช้สอยดังนี้ ห้องพักรักษาตัว 1 ห้อง ห้อง เกียรติประวัติ 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้อง

ทางเชื่อมอาคาร 3 – 4 สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษางบประมาณปี 2545 โดยการขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษาสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน เป็นเงิน 317,000 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาท)

อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ สร้างด้วยเงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่า ฯ สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูนเมื่อปี พ.ศ. 2549 ได้รับพระราชทานชื่อเป็น อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี สร้างในพื้นที่ว่างซึ่งโรงเรียนจัดซื้อเพิ่มเมื่อ ปีการศึกษา 2547 เป็นอาคารโล่งชั้นเดียว มีพื้นที่ 2,400 ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง 8,257,319 บาท

โรงอาหาร – หอประชุม แบบ 101ล27 (พิเศษ) มีชื่อว่า“เฉลิมราชย์”สร้างด้วยเงิน งบประมาณ 10,255,000.00 บาท สร้างเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 โดยห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ทรัพย์มั่นคงก่อสร้าง

ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2564 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน จำนวน 44 แห่ง รวมจำนวนคนที่ใช้ 67,686 คน และแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดลำพูน) จำนวน 29 แห่ง รวมจำนวนคนที่ใช้ 14,750 คน มีรายละเอียด ดังตาราง

ตารางที่ 13 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
1	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	26,431
2	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	8,505
3	สื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อออนไลน์	2,611
4	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,778
5	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2,974
6	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	183
7	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	627
8	หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	899
9	ห้องคอมพิวเตอร์	40
10	สนามโรงเรียน	1,004
11	ห้องศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1,071
12	ห้องประชุมขุนนา	1,508
13	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,244
14	ห้องเรียนสีเขียว	490
15	ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	543
16	ห้องทดลองปฏิบัติการฟิสิกส์และดาราศาสตร์	474
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	3,434
18	ห้องสะสมศึกษา	540
19	ห้องปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์	573
20	บริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน	1,058
21	ห้องดนตรีสากล	598
22	ห้อง ICT Resources Center	29
23	ห้อง FAB LAB	115
24	ห้องศูนย์ภาษาจีน	100
25	สระว่ายน้ำโรงเรียน	967
26	ห้องอาเซียน	262
27	ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	60

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
28	หอพระพุทธรูปโรงเรียน	271
29	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	263
30	ห้องปฏิบัติการทดลองเคมี	210
31	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	180
32	ห้องเกียรติยศโรงเรียน	271
33	ห้องปฏิบัติการอาหาร	120
34	ห้องดนตรีไทย	8
35	ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1101	607
36	สวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	607
37	แหล่งน้ำบริเวณอาคาร 6	153
38	ห้องนำเสนอผลงานโครงงานและนวัตกรรมวิทยาศาสตร์	65
39	ห้องเรียนภาษาอังกฤษอาคาร 11	607
40	ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์อาคาร 11	607
41	อาคารเรียนต่างๆของโรงเรียน	36
42	ห้องเรียนการงานช่าง	556
43	อนุสาวรีย์เจ้าหญิงส่วนบุญ	538
44	ห้องกิจกรรมนักเรียน	469

ตารางที่ 14 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ภายในจังหวัด)		
1	วัดพระธาตุหริภุญชัยวรมหาวิหาร	2,244
2	อนุสาวรีย์พระนางจามเทวี	3,161
3	วัดจามเทวี	1,404
4	ตลาดสดหนองดอก	1,396
5	ตลาดผักประตูสี่	840
6	คูช้าง-คูม้า	840
7	วัดมหาวัน	694
8	โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	50
9	ศาลจังหวัดลำพูน	535
10	วัดพระยืน	8
11	วัดสันตันธง	30
12	วัดอินทขิล	8
13	หมู่บ้านสันตันธง	10
14	วัดบ้านหลวย	150
15	ศูนย์ทอผ้า ตำบลตันธง	30

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ใช้/ปี
16	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติหริภุญไชย	907
17	โกลบอลเฮ้าส์ ลำพูน	17
18	ห้องซ้อมดนตรี music love	10
19	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดลำพูน	469
20	ร้านอาหารสถานประกอบการณในลำพูน	250
21	วัดโบราณสถานสำคัญในลำพูน	524
22	วัดดอยติ ครูบาศรีวิชัย	250
23	วัดพระพุทธรูปตากผ้า	8
24	ศูนย์การเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและหัตถกรรมในลำพูน	464
25	ศูนย์การเรียนรู้สละเลาเมือง	250
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่างจังหวัด)		
1	หมู่บ้านผาหมอน อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	3
2	พิพิธภัณฑ์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อ.แม่มาะ จ.ลำปาง	71
3	พิพิธภัณฑ์เซรามิคธนบดี อ.เมือง จ.ลำปาง	71
4	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	56

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 15 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	วิทยากรจากบริษัทเป็นคุณ	การตัดเย็บของใช้ในบ้านจากผ้า	การงานอาชีพ
2	วิทยากรพิเศษนักศึกษาชาวฝรั่งเศส จากมหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส 1. Mlle.Mélisa 2. Mlle.Léa 3. Mlle.Garance	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัด ความรู้ระดับนานาชาติ DELFI Scolaire A1 รายวิชาภาษาฝรั่งเศส	ภาษาต่างประเทศ
3	วิทยากรพิเศษนักศึกษาชาวฝรั่งเศส จากมหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส 1. Mlle.Mélisa 2. Mlle.Léa 3. Mlle.Garance	ค่ายภาษาฝรั่งเศส	ภาษาต่างประเทศ
4	วิทยากรพิเศษจากภายนอก 1. ดร. วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย 2. อาจารย์ฐนวิทย์ ไกรเพิ่ม	ค่ายมัคคุเทศก์น้อย ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
	(หัวหน้าภาควิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต) 3. อาจารย์โสภณ สุกำปิง (ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียน พะเยาพิทยาคม)		
5	1. อาจารย์อดิศักดิ์ จันทร์หลวง 2. นายชัยณรงค์ ปัญจธรรมรัตน์ 3. นายวีระชาติ ศิริไกรวัฒนวงศ์ 4. นายอภิชัย ใจจิต 5. นายภานุวัฒน์ จำปาโชค 6. นายอรุชา ชาวหล้า 7. นายณัฐพงศ์ พรหมโรจน์	ดำเนินการโครงการส่งเสริม ผลสัมฤทธิ์กลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าย SBY Final Call ค่าย 2	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
6	วิทยาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ นาฏศิลป์ไทย “ร่ำวง” ร.ร.สวนบุญ โญปถัมภ์ลำพูน ร่วมกับมหาวิทยาลัย Montpellier ประเทศฝรั่งเศส	กิจกรรมการเรียนรู้ นาฏศิลป์ไทย “ร่ำวง”	ศิลปศึกษา
7	วัดชัยมงคล จังหวัดลำพูน	ประวัติความเป็นมา/วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาเข้าพรรษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8	วิทยาการพิเศษโรงเรียน สวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน	โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ กลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
9	วิทยาการพิเศษโรงเรียน วชิรป่าซาง	กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O NET สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
10	เสริมทักษะและเพิ่มพูนศาสตร์ความรู้ ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์	วิทยาการพิเศษโรงเรียน สวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน	คณิตศาสตร์
11	1. นางสาวนิดาวรรณ ช่างทอง 2. นางสาวกุสุมา สีตาเพ็ง 3. นางปณณรศม์ ศรีตระกูลวงศ์	วิพากษ์โครงงานนักเรียน รายวิชาโครงงานสะเต็ม 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับอนุญาตให้สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ประกอบด้วย รูปแบบ On-site, Online ผ่านระบบ SBY Online Classroom และ On-Demand ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) โดยโรงเรียนได้มีมาตรการเพิ่มเติมในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคในสถานศึกษาเพื่อให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด โดยได้ดำเนินการตามแนวทางของ ศบค.จังหวัดลำพูน ดังนี้

- ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนทุกมิติ แก่นักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

- การจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ประกอบด้วย รูปแบบ On-site, Online ผ่านระบบ SBY Online Classroom และ On-Demand ในช่วงสถานการณ์ที่เสี่ยงและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสม ตามสถานการณ์และประกาศของ ศบค., จังหวัดลำพูน โดยมีการประกาศรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามระยะเวลาและความรุนแรงของสถานการณ์ฯ

- หากพบนักเรียนหรือบุคลากรที่สงสัยหรือมีเกณฑ์ติดเชื้อภายในสถานศึกษา นักเรียนแจ้งให้เจ้าหน้าที่พยาบาลและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยทันที ระหว่างรอผลการตรวจให้หยุดและกักตัวพร้อมกับการเรียนในรูปแบบออนไลน์ กรณีไม่พบเชื้อสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ แต่หากพบเชื่อนักเรียนและผู้ใกล้ชิดจะกักตัว 14 วัน และโรงเรียนปิดใช้สถานที่ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดฆ่าเชื้อและเรียนออนไลน์

- ครูและนักเรียนที่เดินทางมาจากต่างประเทศ ต้องทำการกักตัว 14 วัน ฝ้าระวัง สังเกต วัดไข้ อย่างสม่ำเสมอ ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับด้านการตรวจร่างกายในท้องถิ่นอย่างเคร่งครัด รวมทั้งดำเนินการกักตัว กรอกบัตรตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกวัน สำหรับครูและนักเรียนที่ดำเนินการกักตัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถกลับเข้าสู่โรงเรียนได้ ในเวลาที่กักตัวเรียนออนไลน์อยู่ที่พัก

จากการดำเนินการดังกล่าว นอกจากจะช่วยลดการแพร่เชื้อโรคแล้ว ยังส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพราะครูผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ นอกจากนี้ ยังได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพลโลก จัดกิจกรรมการพัฒนามาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาค่านิยม ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเห็นได้ชัดเจน จากการที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมีพัฒนาการในเรื่องค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ผลการประเมินจากตัวชี้วัด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ
- รายงานการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- รายงานการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- รายงานการดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ผลการประเมินสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา
- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ผลการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการระดับต่างๆ
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ผลการแข่งขันโครงงานด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
- ผลงานชิ้นงาน โครงการ โครงงานหรือการสร้างนวัตกรรม ตามที่ปรากฏในประมวลรายวิชา
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- คะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ข้อมูลการจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- ข้อมูลการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.02 ของ

นักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้เกิดจากการที่ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสอดแทรกในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และโครงการต่างๆ อาทิ

- สถิติการทำผิดระเบียบของผู้เรียน
- สรุปผลการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- แบบประเมินสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- ผลการประเมินโปรแกรม SDQ และ EQ
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผลการประเมินการเป็นนักเรียนที่ดี
- ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
- ผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการ

อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อม

- ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนและการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนตามเกณฑ์ สสส.

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีทักษะความรู้พื้นฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน โดยจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจและสังคม ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันหาประสบการณ์และทักษะใหม่ๆ ในระดับที่สูงขึ้น มีแผนงานแนวทางพัฒนาคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประกาศของสถานศึกษาในการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาวะการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-2019 โดยการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) และออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้เปิดหลักสูตรให้กับผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อาทิ หลักสูตรทั่วไป หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท และ สอวน. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ (Gifted Math) ห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษา (MEP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาทิ หลักสูตรทั่วไป หลักสูตรห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM) ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (Gifted Math) วางแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ได้

หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่น เน้นการจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้สอนต้องวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การกำหนดเกณฑ์การตัดสินการเรียนรายวิชาเป็นรายภาค เพื่อกระตุ้นคุณภาพของผู้เรียน มีการผลิตสื่อ การเลือกใช้สื่อ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับครูผู้สอน รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ ยังได้มีการให้ความสำคัญกับการค้นหาความถนัดของผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้ความสำคัญกับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับผู้เรียน รวมถึงเปิดวิชาเพิ่มเติม และชุมนุมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียน และพิจารณาถึงความถนัดของตนเอง

ในด้านการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย สามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในเกณฑ์สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนประสบความสำเร็จ มีผลงานการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ และความสามารถด้านต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ สถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามเป้าประสงค์ ครอบคลุมตัวชี้วัด และบริบทของสถานศึกษาตามที่กำหนดวางไว้ สถานศึกษามีรายละเอียดในการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาการศึกษา ที่จะเกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนในการสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้องค์กรมีความเข้มแข็ง และมีความเป็นหนึ่งเดียว รวมทั้งได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาคุณภาพวิชาการ ให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามวิสัยทัศน์และนโยบายของสถานศึกษา ผู้เรียนมีผลงานการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการและความสามารถด้านต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ผลการเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทางด้านวิชาการได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย อาทิ

นางสาวณัฐนิชา กันทะวงศ์ นักเรียนแผนการเรียนทั่วไป ศิลปภาษาญี่ปุ่น ม.6/10 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนประเทศญี่ปุ่นกับโครงการ Asia Kakehashi ของ AFS เรียนอยู่มัธยมปลายปี 2 ห้อง 3 โรงเรียน Kushiro Meiki high school เมือง kushiro จังหวัด Hokkido เป็นนักเรียนทุน AFS คนแรกของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ที่ได้เดินทางไปประเทศญี่ปุ่นเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ระหว่าง 15/10/64 - 15/03/65 เป็นระยะเวลา 5 เดือน มูลนิธิฯ สนับสนุนทุนเต็มจำนวนจนสิ้นสุดโครงการฯ ซึ่งผ่านการคัดเลือกทั้งหมด 19 คนทั่วประเทศไทยจากการสอบคัดเลือกทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

นายกันต์กนก โสภาวิบูลรัตน์ นักเรียนชั้น ม.5/7 ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ สาขาศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ และรางวัล “สุวรรณหงส์ทองคำ” รางวัลเชิดชูเกียรติด้านอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย เนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทยสาขาเยาวชนเป็นแบบอย่างดีเด่นแห่งปี ด้านการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและมรดกของวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น

นายกานต์กนก โสภาวิบูลรัตน์ ม.6/12 ได้รับรางวัล “BEST OF YSC” สุดยอดเยี่ยมขอต้นแบบแห่งปี (ประเภทเยาวชน) สาขาด้านจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์จากสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการ “เยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม”สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคมร่วมกับสภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติ และรางวัล “ครูภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม” โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่นกิจกรรมงานเทศกาลสงกรานต์จังหวัดเชียงใหม่ และ ๗๒๕ ปีเมืองเชียงใหม่

นายภคินทร ไชยศรี ชั้น ม.5/3 นักกีฬายูยิตสู รางวัลเหรียญทอง" ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประเภท Nogi เนวาช่า และรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทไฟท์ติ้ง (Fighting) 1 ณ มหาลัทธิธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันยูยิตสู ประเภทเนวาช่า รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี และได้รับรางวัลนักกีฬายูยิตสูยอดเยี่ยม ในการแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12/2564 ณ สนามกีฬาทรูอารีน่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

น.ส.วิลาสินี จิตรม้น ตัวแทนชมรม to be number one จังหวัดลำพูน แสดงแสง สี เสียงงานมหกรรม to be number one ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถด้าน ICT วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ จนได้รับรางวัลต่างๆ เป็นที่ประจักษ์ ในปี 2564 อาทิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานประเภทการนำเสนอแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สาขาเทคโนโลยี, รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานประเภทการนำเสนอแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สาขาชีววิทยา, รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานประเภทการนำเสนอแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สาขาฟิสิกส์, รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานประเภทการนำเสนอแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เคมี, รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทการนำเสนอแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สาขาคณิตศาสตร์

3. จุดเด่น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและมีค่าเฉลี่ย O-Net สูงกว่าระดับประเทศ

๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกรีฑา กีฬา เข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ที่มีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย โดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ไทยและท้องถิ่น

4. มีการใช้เทคโนโลยีสืบค้นบริการได้ทั่วถึง มีสัญญาณ wifi ครอบคลุมทั้งสถานศึกษาผู้เรียนสามารถใช้โทรศัพท์เพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว

5. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยี จนเกิดเป็นนวัตกรรม ได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่นๆ จนเป็นที่ยอมรับ

4. จุดควรพัฒนา

1. กระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกระดับชั้น พร้อมๆ กับการพัฒนาครูเพื่อเป็น coach ในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

2. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้กระบวนการอย่างเป็นระบบในรูปแบบที่น่าสนใจ

3. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงมีแผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

1. ครูผู้สอนต้องพยายามและร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนได้รู้จักใช้วิธีการทำงานเชิงระบบ และเป็นที่อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงาน จึงจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น

2. โรงเรียนต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ กล้องวิดีโอ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี สำหรับใช้ในการเรียนการสอนให้ครบทุกห้อง ได้ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในทางที่ถูกที่ควรรวมทั้งการสร้างความตระหนักในการรักษาสีของสาธารณะ

3. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าโลกและเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านสื่อออนไลน์ อันจะนำไปสู่การประสานความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ควรมีแผนรองรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ยังไม่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความก้าวหน้า โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) หรือ ID Plan มาพิจารณาโดยใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพของเดมมิ่ง หรือ วงจร PDCA ในการวางแผนการดำเนินงานซึ่งมีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้

1. โรงเรียนนํานโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลงานปรากฏชัดเจน ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร และการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

2. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน (ระยะ 3 ปี) สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยมีความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

3. ใช้รูปแบบบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจในรูปแบบนวัตกรรม PINTOs Model ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร SUANBOON Model และค่านิยมร่วมองค์การโรงเรียนแบบ BLUE โดยมีความมุ่งมั่นพัฒนาตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ภายใต้หลักคิดในการสร้างภาวะผู้นำให้เกิดกับบุคลากรของโรงเรียน ด้วยหลักธรรมมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเน้นความโปร่งใส และความพึงพอใจของผู้รับบริการ

4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยความเห็นชอบจากคณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. สร้างสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ทั้งแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

6. มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการทำวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

7. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรชุมชนแห่งการเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/เครือข่าย/ภาคีเครือข่ายการจัดทำแผนงานที่เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมของชุมชนในท้องถิ่น

นอกจากนี้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดตั้งจุดคัดกรองวัดไข้สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เดินทางมาติดต่อราชการ บริเวณหน้าประตูทางเข้า-ออกของโรงเรียน และทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย โดยโรงเรียนได้จัดทำอุโมงค์วัดอุณหภูมิของร่างกาย หรือ เทอร์โมมิเตอร์วัดไข้อัตโนมัติที่ติดตั้งเครื่องตรวจจับการสวมหน้ากากอนามัย พร้อมทั้งจัดเตรียมหน้ากากสำรองไว้ให้กับทุกคนที่ไม่สวมหน้ากากอนามัยเข้ามาในสถานศึกษา มีมาตรการสังเกตอาการนักเรียน ครู และผู้ที่เข้ามาติดต่อในโรงเรียนโดยการบันทึกในสมุดบันทึกการเข้า - ออก หรือ บันทึกผ่านแอปพลิเคชัน “ไทยชนะ” จัดทำจุดล้างมือด้วยสบู่อย่างเพียงพอ รวมทั้งจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน และทางเข้าโรงอาหารอย่างเพียงพอ จัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นักเรียน ที่นั่งโรงอาหาร ที่นั่งพัก การเว้นระยะห่างในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมต่างๆ โดยยึดหลัก Social distancing พร้อมทั้งจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งระยะห่างระหว่างกันอย่างชัดเจน ในส่วนของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนได้ใช้วิธีสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน และใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งในช่วงระยะเวลาที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรครุนแรงตามประกาศของ ศบค.จังหวัดลำพูน โรงเรียนได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Online ผ่านระบบ SBY Google Classroom เพิ่มรูปแบบเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังการใช้งานทุกครั้ง โดยโรงเรียนได้แจกผ้าสำหรับเช็ดโต๊ะให้นักเรียนทุกคน และแจกกระบอกฉีดพร้อมแอลกอฮอล์ พ่นทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนทุกคาบเรียน เช่น ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา โดยเน้นการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมทุกวัน อาทิ โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได กลอนประตู หน้าต่าง เป็นต้น

ในด้านการจัดเตรียมความพร้อมสำหรับกลุ่มเสี่ยง โรงเรียนมีมาตรการ ได้แก่ หากพบนักเรียนหรือบุคลากรที่ต้องสงสัย หรือมีเกณฑ์ติดเชื้อโควิด-19 ภายในสถานศึกษา ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่พยาบาลและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยทันที ระหว่างรอผลตรวจให้หยุดเรียนและกักตัวพร้อมกับการเรียนออนไลน์ กรณีไม่พบเชื้อสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ แต่หากพบเชื้อ นักเรียนและผู้ใกล้ชิดต้องกักตัว 14 วัน และโรงเรียนต้องปิด 3 วัน เพื่อทำความสะอาดฆ่าเชื้อและเรียนออนไลน์ สำหรับครูและนักเรียนที่เดินทางมาจากต่างประเทศ ต้องทำการกักตัว 14 วัน เผื่อระวังสังเกตวัดไข้อย่างสม่ำเสมอ ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับด้านการตรวจร่างกายในท้องถิ่นอย่างเคร่งครัด รวมทั้งดำเนินการกักตัว กรอบบัตรตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกวัน สำหรับครูและนักเรียนที่ดำเนินการกักตัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถกลับเข้าสู่โรงเรียนได้

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียน ครูบุคลากร และผู้ปกครอง โดยมีการประชุมชี้แจงผ่านช่องทางต่างๆ มีนโยบายแนวทางป้องกันไวรัสโคโรนา-๒๐19 (COVID-19) ของสถานศึกษาอย่างชัดเจนเป็นไปตาม ข้อกำหนดของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัดลำพูนอย่างเคร่งครัด

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการจัดโครงสร้างและระบบบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโดยเครือข่ายผู้ปกครอง รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ความเห็นชอบ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการพัฒนา ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนได้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยสำรวจปัญหาและความต้องการตามบริบทของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียนจากการระดมความคิดของบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ จัดโครงการกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์กิจกรรมตามโครงการ มีการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ประชุมร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายและชุมชนให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และมีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการโดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

1. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาระดับชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เน้นระบบการบริหารจัดการ/การจัดการเรียนการสอน) ได้วางกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การบริหารแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA มีการจัดโครงสร้างองค์กร กำหนดกฎเกณฑ์ ควบคุมทรัพยากรต่างๆ ทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย โดยการกำหนดอำนาจ ภาระหน้าที่ จัดแบ่งงาน สายงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน จัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับภาระงาน การทำงานของทุกฝ่ายขององค์กรเป็นไปในทางที่ส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาและพัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพของการศึกษา ดังนี้

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับบริบทของนักเรียน ชุมชน โรงเรียนและสภาพของ สังคม จัดให้มีรายวิชาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการสอนต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4 ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่รอบด้าน

2.5 บริหารจัดการสภาพแวดล้อมและบริการที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.6 สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้มีการดำเนินการจาก กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ ดังนี้

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2 จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan) และอบรมสัมมนาเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.3 ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.4 ติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา (Coaching and Mentoring)

3.5 มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินตนเอง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ทุกแห่งให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงามร่มรื่น ภายในห้องเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอกับผู้เรียนและพร้อมใช้งาน จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัยเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน

5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อการบริหารและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

6. มีการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาสารสนเทศในสถานศึกษามีคณะกรรมการงานสารสนเทศและผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานสารสนเทศ มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือ/การเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. จากการบริหารงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ในระดับประเทศได้รับรางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๓,๐00 คน ขึ้นไป สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 5๖,๔๑๑.๕๑ กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และในระดับจังหวัด ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบของการพัฒนาระบบรองรับ-ส่งนักเรียนที่ปลอดภัย พื้นที่จังหวัดลำพูน ภายใต้โครงการพัฒนาระบบขนส่ง

มวชนที่เป็นธรรมโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรผู้บริโภคนภาคเหนือ และได้รับรางวัลมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “SBY’s ๖ Steps Model” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รางวัลเหรียญทองแดง โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 รางวัลห้องสมุดขนาดใหญ่พิเศษดีเด่น ระดับประเทศ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย รางวัล BEST PRACTICE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ตามโครงการขับเคลื่อนแกนนำสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ (QA AWARD) จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นต้น

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจรูปแบบ “PINTOs Model” ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการปรับแผนการจัดการการศึกษาตามสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ พร้อมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
3. ใช้แอปพลิเคชัน “SBY Student” ในการจัดการสารสนเทศนักเรียน และใช้แอปพลิเคชัน “SBY School” ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อความสะดวก รวดเร็วและตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการ
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการประเมินอย่างเข้ม (ครู ผู้ช่วย) มีการประเมินการปฏิบัติงานของครู (SAR รายบุคคล) มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
2. การวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงมีแผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

1. ดำเนินการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจรูปแบบ “PINTOs Model” อย่างต่อเนื่อง มีการทำวิจัยร่วมให้เป็นนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพและขยายผลรูปแบบการบริหารจัดการให้เป็นแบบอย่างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จนได้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีการอบรมครูอย่างต่อเนื่องทุกปีสนับสนุนการศึกษาและสนับสนุนครูในการทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้ประกาศไว้ คือ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” เนื่องจากได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ดังนี้

1. ครูจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ “SBY 6-STEPS” โดยปรับเป็นแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ฝึกทักษะแสดงออกการแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ อย่างหลากหลาย รวมทั้งมีครูผ่านการอบรมและจัดการเรียนการสอนในระดับประเทศตามโครงการ **The master teacher ปลายน้ำ** ผู้ถ่ายทอดกลวิธีการสอน ในรูปแบบ Active Learning โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ GPAS 5 Steps จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. ครูมีการพัฒนาหรือร่วมพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ กิจกรรมที่หลากหลายตามบทบาทหน้าที่ความเป็นครูและรายวิชาที่

รับผิดชอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ท้องถิ่น วัฒนธรรมความเป็นไทยในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน

3. ครูมีการใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ภายใน และภายนอก การใช้ Application บนมือถือเป็นสื่อในการเรียนรู้ เช่น Plickers, Kahoot รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายปรากฏเห็นชัดเจน

4. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม มีการตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการแต่งตั้งตามคำสั่งของโรงเรียน มีกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อผู้เรียนจะได้นำข้อมูลย้อนกลับที่ได้จากครูไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

6. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PLC มาวิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหาวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

7. ครูใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เข้ารับการประชุม การอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

8. มีการจัดการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนให้แก่และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การให้ความรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เน้นย้ำ ให้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

9. มีการจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ "Learn From Home with SBY Online Classroom" ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยการอบรมออนไลน์และมีเกียรติบัตรมอบให้เมื่อผ่านการอบรม ทั้งนี้เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ผลการนิเทศการสอน
- สรุปผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน
- รายงานการประเมินตนเอง
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน
- บันทึก PLC
- บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ
- บันทึกการประชุมฝ่ายบริหารวิชาการ
- บันทึกการประชุมครู

2. ผลการดำเนินงาน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองสรุปองค์ความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอน เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป ทั้งนี้ ครูได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตามโครงสร้างรายวิชา โดยประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีการกำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนและเหมาะสมกับแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลครูแจ้งผลการสอบ ผลการเรียนรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนนำผลไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

3. จุดเด่น

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้รูปแบบวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้ทันต่อกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ

2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยได้รับรางวัลจากหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก อาทิ นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2564 โดยได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตรจากคุรุสภา รวมทั้งนำเสนอคลิปวิดีโอผลงานการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 STEPs ผ่านรายการสื่อบroadcast 7 ช่อง PPTV และช่อง NATION, นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำเสนอคลิปวิดีโอผลงานการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 STEPs ผ่านรายการสื่อบroadcast 7 ช่อง PPTV และช่อง NATION, นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการ

ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2564 จากศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เขตภาคเหนือตอนบน, นางสาวปริยาภรณ์ จันตาเวียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน จากโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน, นางศศิลาพร บุญทาจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลพระพลหัทธิน ประจำปี พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

นอกเหนือจากนี้ด้วยความร่วมมือของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีครูผ่านการคัดเลือกโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนี้ นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์, นายเจริญศักดิ์ กรมหลวง, นายวีรวัฒน์ คำมะยอม, นางมนทิรา ณะใจ, นายกิตติศักดิ์ ภูมิภักดี, นางสาวมนัส จันเดช, นางสาวนิตยา นะพินธุ์, นางสุพรรณษา เทียงสิริกุล, นางเขมกร ปินตาปิ่น และนายศราวุธ หลุยจำวัน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาคูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดและจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืนและทั่วถึงทุกคน
2. ครูควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และต่อเนื่องเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนจะดำเนินการ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศ การเรียนการสอนที่เหมาะสม มีการพัฒนาศักยภาพครูแบบมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตร และผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียน และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการ
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน ได้ดำเนินการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้ผลการดำเนินการตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เป็นเพราะการ ดำเนินการในแต่ละมาตรฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. จุดเด่น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและมีค่าเฉลี่ย O-Net สูงกว่าระดับประเทศ
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกรีฑา กีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ที่มี ความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย โดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และ เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น
4. มีบริการใช้เทคโนโลยีสืบค้นได้ทั่วถึง มีสัญญาณ wifi ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา ผู้เรียน สามารถใช้โทรศัพท์เพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว
5. ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีจนเกิดเป็นนวัตกรรม ได้รับรางวัลจากหน่วยงานอื่นๆ จนเป็นที่ยอมรับ
6. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ แบบกระจายอำนาจรูปแบบ “PINTOs Model” ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความ ร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการปรับแผนการจัดการการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
7. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ พร้อมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. ใช้แอปพลิเคชัน “SBY Student” ในการจัดการสารสนเทศนักเรียน และใช้แอปพลิเคชัน “SBY School” ในการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อความสะดวก รวดเร็วและ ตรวจสอบได้ในการบริหารจัดการ
9. มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการประเมินอย่างเข้ม (ครู ผู้ช่วย) มีการประเมินการปฏิบัติงานของครู (SAR รายบุคคล) มีการนิเทศ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มงานภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
10. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้รูปแบบ วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี เพื่อให้ทัน

ต่อกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ

11. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ

12. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยได้รับรางวัลจากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกอย่างมากมาย ทั้งในระดับชาติ ระดับภาค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

2. จุดควรพัฒนา

1. กระจายโอกาสในการเรียนรู้และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกระดับชั้น พร้อมๆ กับการพัฒนาครูเพื่อเป็น coach ในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

2. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้กระบวนการอย่างเป็นระบบในรูปแบบออนไลน์ที่น่าสนใจ

3. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้นักเรียน ได้ค้นพบศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

5. การวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา

6. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ต่อเนื่อง

7. พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดและจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และทั่วถึงทุกคน

8. ครูควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อสภาวะการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

9. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างองค์ความรู้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน จึงมีแผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป ดังนี้

1. ครูผู้สอนต้องพยายามและร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนได้รู้จักใช้วิธีการทำงานเชิงระบบ และเป็นทีมอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงาน จึงจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น

2. โรงเรียนต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ กล้องวิดีโอ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี สำหรับใช้ในการเรียนการสอนให้ครบทุกห้อง ได้ใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีในทางที่ถูกที่ควร รวมทั้งการสร้างตระหนักรู้ในการรักษาสิ่งของ สาธารณะ

3. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าทางโลกและเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านสื่อออนไลน์ อันจะนำไปสู่การประสานความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ควรมีแผนรองรับสำหรับการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ยังไม่ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

5. ดำเนินการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจรูปแบบ “PINTOs Model” อย่างต่อเนื่อง มีการทำวิจัยร่วมให้เป็นนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพและขยายผลรูปแบบการบริหารจัดการให้เป็นแบบอย่างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จนได้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

8. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีการอบรมครูอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและสนับสนุนครูในการทำวิทยฐานะสูงขึ้น

9. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตามและพัฒนา เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศ การเรียนการสอนที่เหมาะสม มีการพัฒนาศักยภาพครูแบบมีส่วนร่วมอย่างกัลยาณมิตร และผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และตอบสนองความสนใจของผู้เรียน

10. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน โรงเรียน และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้นำทางวิชาการ

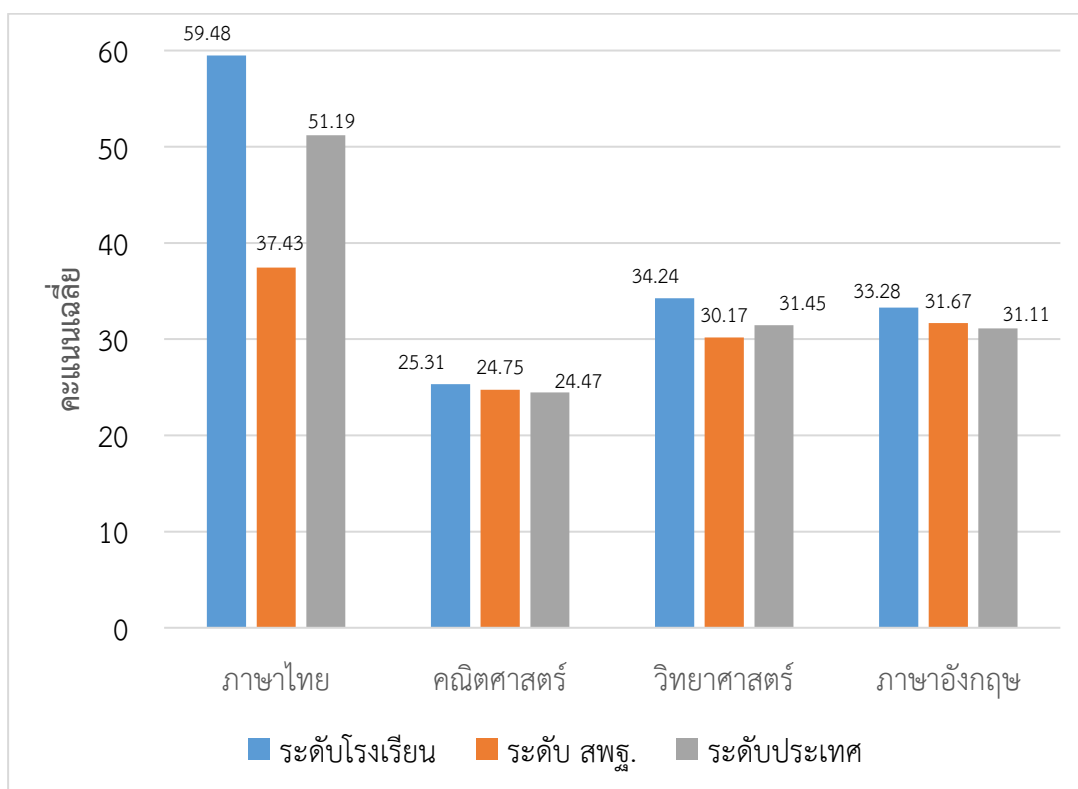
11. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.48	37.43	51.19
คณิตศาสตร์	25.31	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	34.24	30.17	31.45
ภาษาอังกฤษ	33.28	31.67	31.11

ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

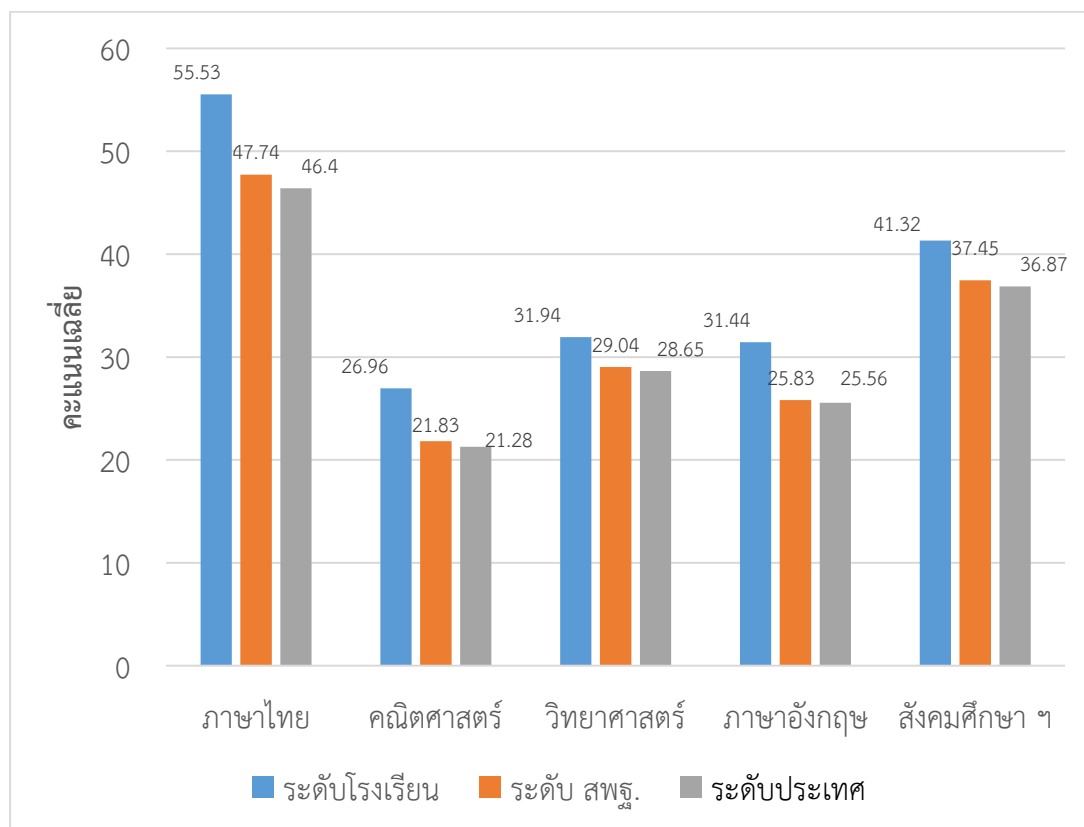


กราฟที่ 18 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.53	47.74	46.4
คณิตศาสตร์	26.96	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	31.94	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	31.44	25.83	25.56
สังคมศึกษา ฯ	41.32	37.45	36.87

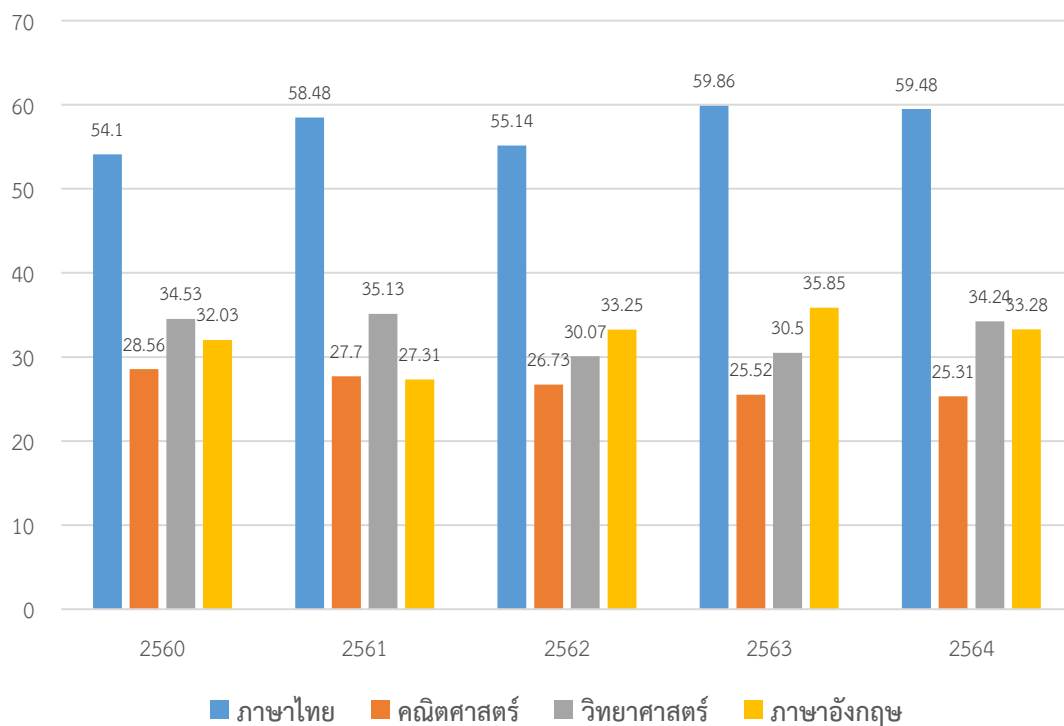
ผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



กราฟที่ 19 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2564

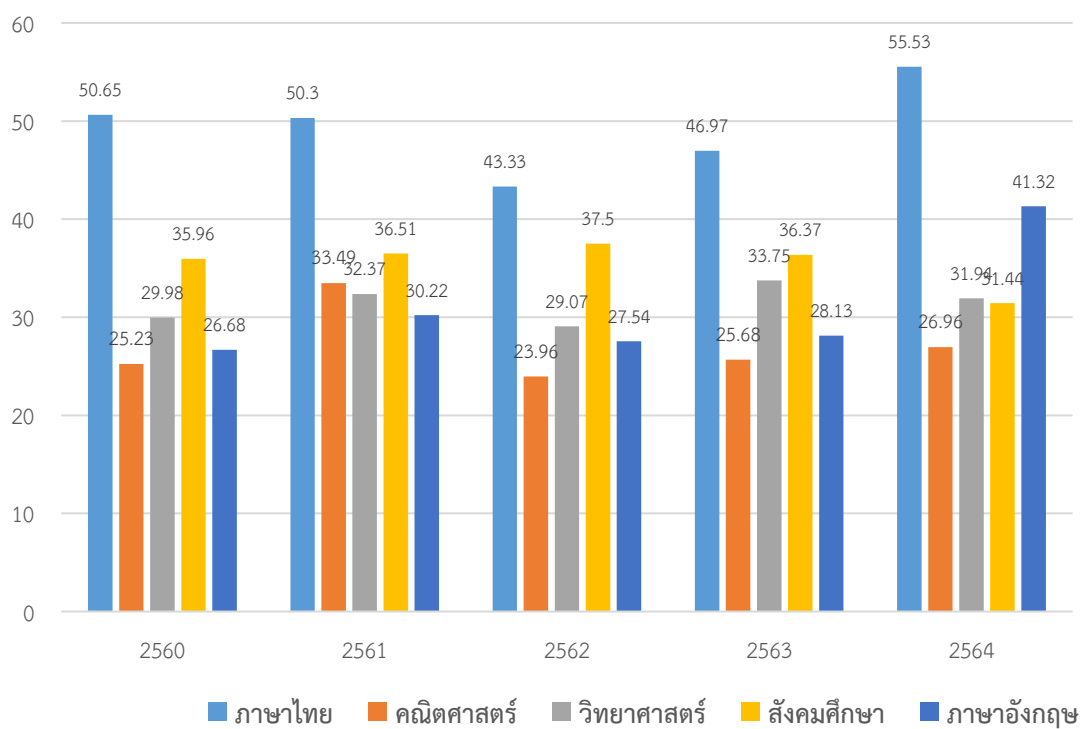
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2560	54.10	28.56	34.53	32.03
2561	58.48	27.70	35.13	27.31
2562	55.14	26.73	30.07	33.25
2563	59.86	25.52	30.50	35.85
2564	59.48	25.31	34.24	33.28

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ 5 ปีการศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กราฟที่ 20 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2564

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2560	50.65	25.23	29.98	35.96	26.68
2561	50.30	33.49	32.37	36.51	30.22
2562	43.33	23.96	29.07	37.50	27.54
2563	46.97	25.68	33.75	36.37	28.13
2564	55.53	26.96	31.94	31.44	41.32

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ 5 ปีการศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กราฟที่ 21 แสดงผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564

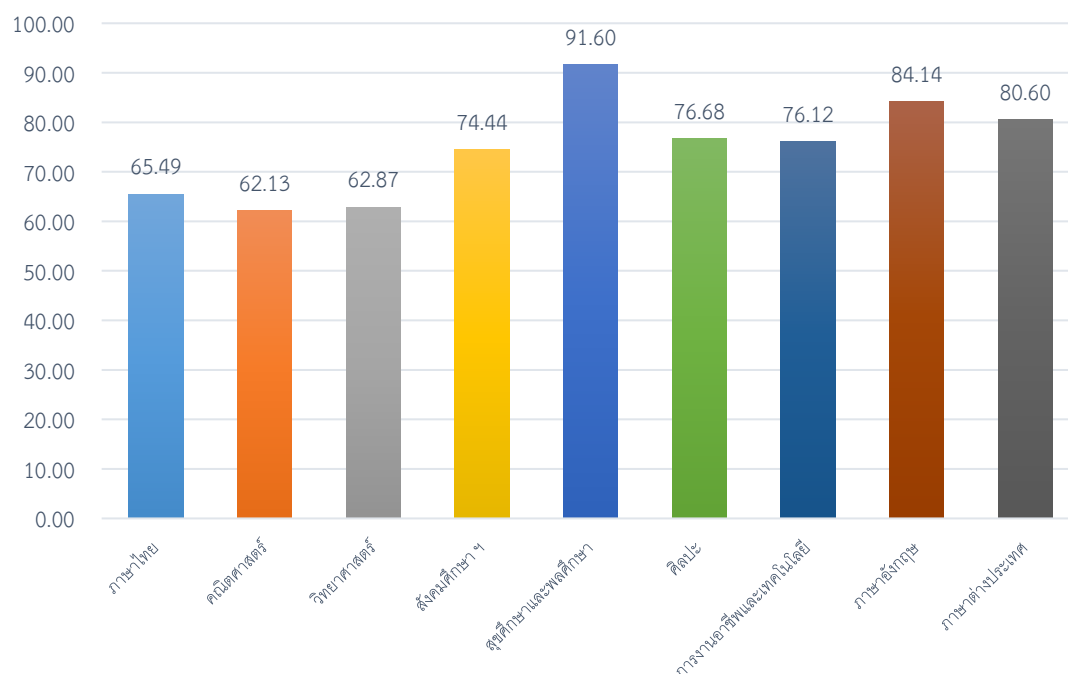
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 21 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	536	8	45	44	88	81	84	76	110	351
2	คณิตศาสตร์	536	3	53	62	86	79	86	66	102	333
3	วิทยาศาสตร์	536	24	72	44	59	53	81	69	134	337
4	สังคมศึกษา	536	14	39	37	47	60	95	110	134	399
5	สุขศึกษา	536	8	5	13	19	55	70	98	268	491
6	ศิลปะ	536	7	39	35	44	48	65	75	223	411
7	การงานอาชีพ	536	29	37	32	30	29	47	55	277	408
8	ภาษาอังกฤษ	536	5	11	43	26	33	145	115	158	451
9	ภาษาต่างประเทศ	536	8	28	27	41	54	56	67	255	432
รวม		4824	106	329	337	440	492	729	731	1661	3613
ร้อยละ		100	2.20	6.80	6.99	9.12	10.20	15.11	15.15	34.43	74.90
รวมกลุ่ม				15.98		9.12		74.90			

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564



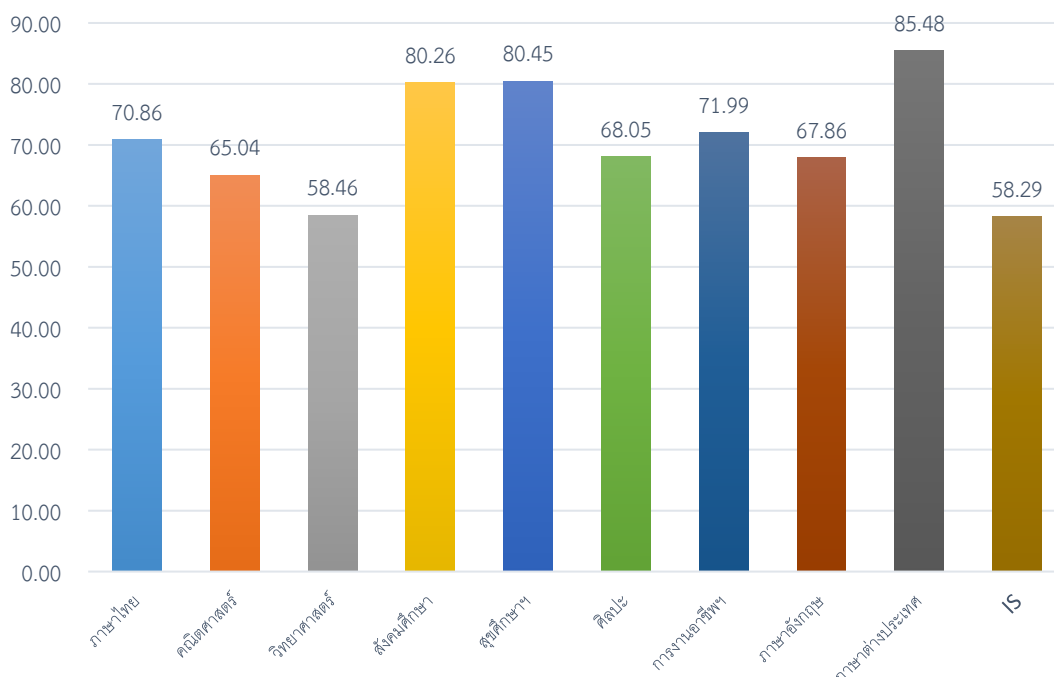
กราฟที่ 22 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 22 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละแต่ละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	532	8	46	43	58	68	74	80	155	377
2	คณิตศาสตร์	532	7	20	64	95	95	72	58	121	346
3	วิทยาศาสตร์	532	52	66	41	62	64	66	64	117	311
4	สังคมศึกษา	532	16	26	26	37	61	80	90	196	427
5	สุขศึกษา	532	21	44	16	23	30	37	56	305	428
6	ศิลปะ	532	8	62	49	51	57	61	53	191	362
7	การงานอาชีพ	532	29	50	22	48	33	55	48	247	383
8	ภาษาอังกฤษ	532	3	29	62	77	63	87	65	146	361
9	ภาษาต่างประเทศ	62	1	2	2	4	7	5	7	34	53
10	IS	386	31	42	29	59	45	51	43	86	225
รวม		4318	145	345	325	455	478	537	521	1512	3048
ร้อยละ		100	3.36	7.99	7.53	10.54	11.07	12.44	12.07	35.02	70.59
รวมกลุ่ม			18.87			10.54	70.59				

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564



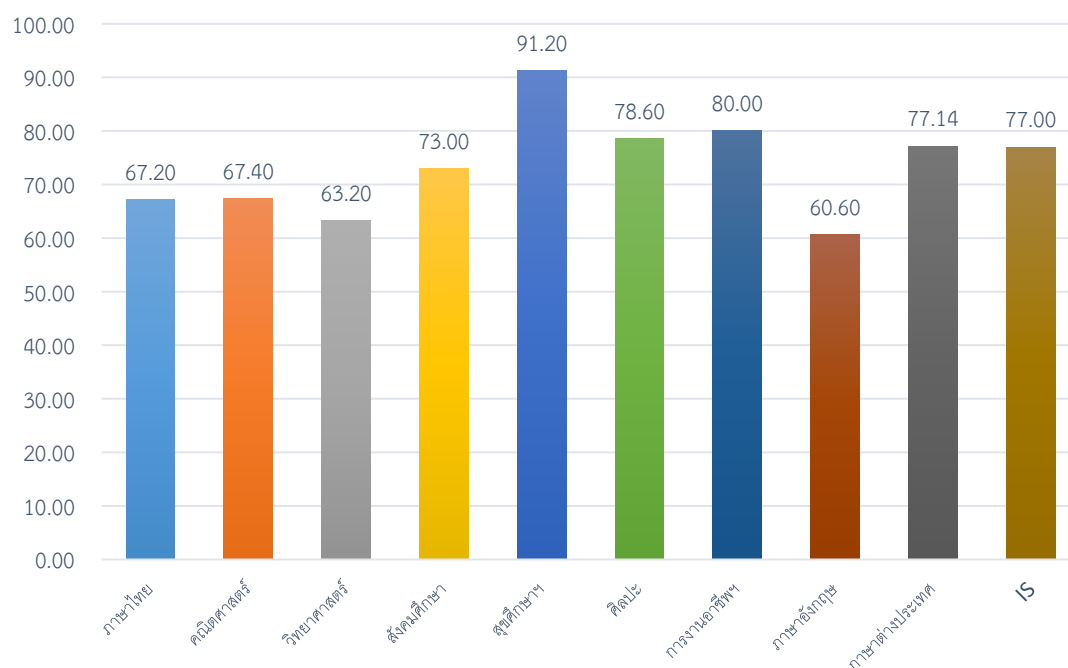
กราฟที่ 23 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 23 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละ แต่ละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้น ไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	500	6	57	48	53	43	78	72	143	336
2	คณิตศาสตร์	500	6	53	49	55	61	61	72	143	337
3	วิทยาศาสตร์	500	15	85	40	44	41	77	74	124	316
4	สังคมศึกษา	500	9	38	42	46	60	78	66	161	365
5	สุขศึกษา	500	12	10	6	16	24	31	66	335	456
6	ศิลปะ	500	3	16	38	50	28	53	41	271	393
7	การงานอาชีพ	500	4	55	15	26	47	59	76	218	400
8	ภาษาอังกฤษ	500	10	57	49	81	73	77	52	101	303
9	ภาษาต่างประเทศ	70	1	5	2	8	7	8	8	31	54
10	IS	400	10	36	20	26	28	30	50	200	308
รวม		4470	76	412	309	405	412	552	577	1727	2960
ร้อยละ		100	1.70	9.22	6.91	9.06	9.22	12.35	12.91	38.64	66.22
รวมกลุ่ม			17.83			9.06	73.11				

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564



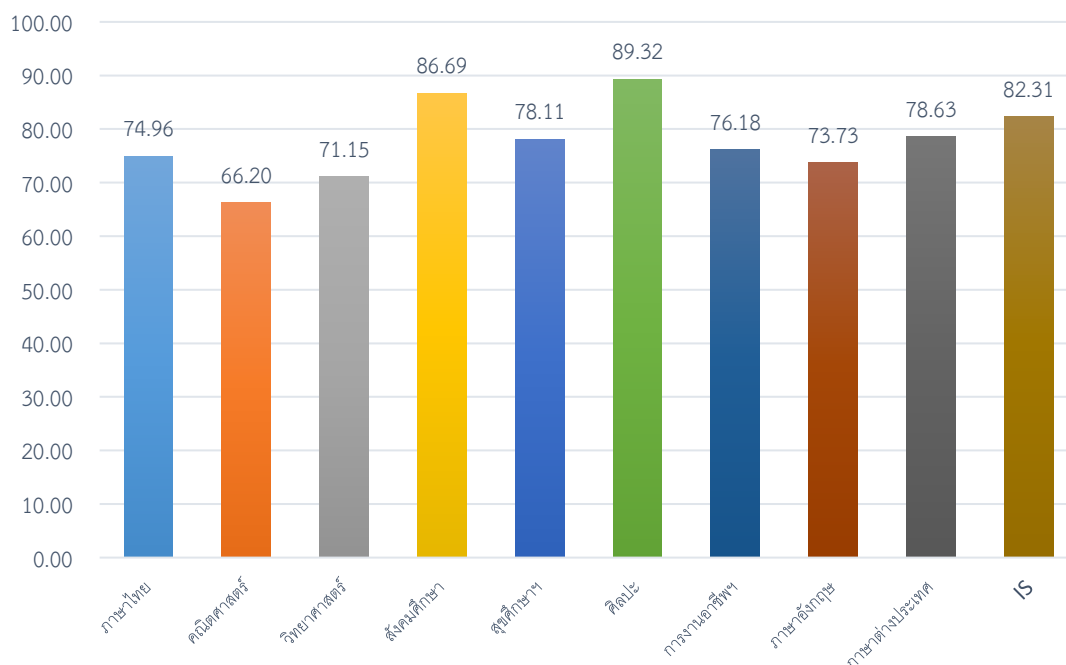
กราฟที่ 24 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 24 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละแต่ละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	571	8	55	35	45	58	79	54	237	428
2	คณิตศาสตร์	571	14	36	60	83	85	97	74	122	378
3	วิทยาศาสตร์	572	17	50	36	62	84	103	100	120	407
4	สังคมศึกษา	571	15	15	19	27	44	69	77	305	495
5	สุขศึกษา	571	30	14	22	59	127	170	125	24	446
6	ศิลปะ	571	3	10	15	33	48	70	70	322	510
7	การงานอาชีพ	571	34	53	21	28	17	43	55	320	435
8	ภาษาอังกฤษ	571	3	34	51	62	72	83	91	175	421
9	ภาษาต่างประเทศ	571	13	38	28	43	32	70	69	278	449
10	IS	571	31	18	18	34	34	73	85	278	470
รวม		5711	168	323	305	476	601	857	800	2181	3969
ร้อยละ		100	2.94	5.66	5.34	8.33	10.52	15.01	14.01	38.19	69.50
รวมกลุ่ม				13.94		8.33	77.73				

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564



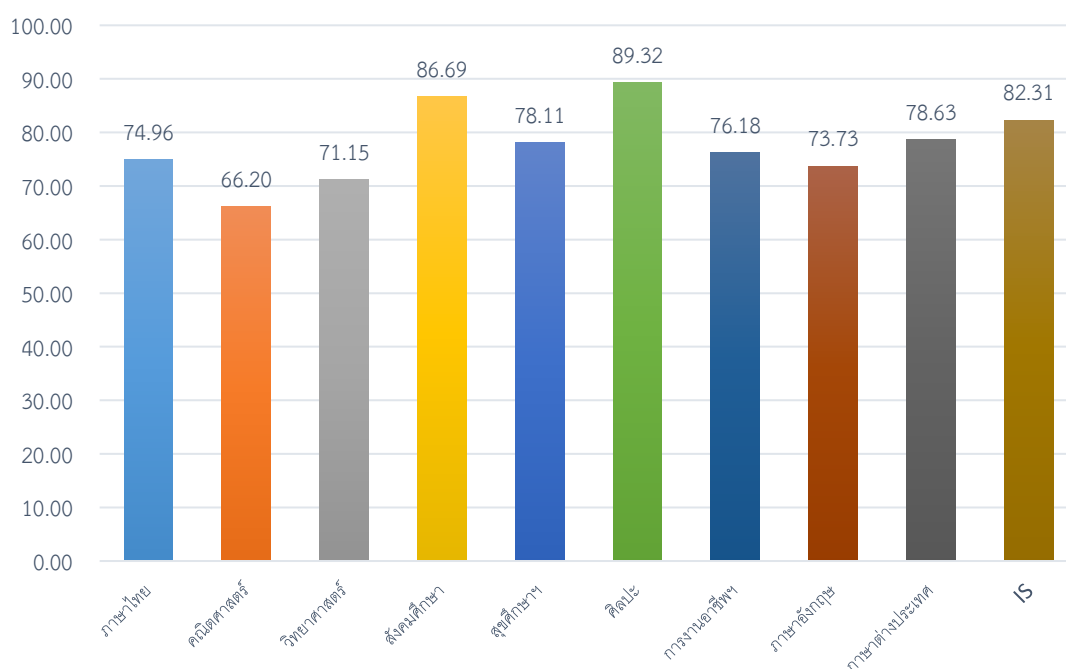
กราฟที่ 25 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 25 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	571	8	55	35	45	58	79	54	237	428
2	คณิตศาสตร์	571	14	36	60	83	85	97	74	122	378
3	วิทยาศาสตร์	572	17	50	36	62	84	103	100	120	407
4	สังคมศึกษา	571	15	15	19	27	44	69	77	305	495
5	สุขศึกษา	571	30	14	22	59	127	170	125	24	446
6	ศิลปะ	571	3	10	15	33	48	70	70	322	510
7	การงานอาชีพ	571	34	53	21	28	17	43	55	320	435
8	ภาษาอังกฤษ	571	3	34	51	62	72	83	91	175	421
9	ภาษาต่างประเทศ	571	13	38	28	43	32	70	69	278	449
10	IS	571	31	18	18	34	34	73	85	278	470
รวม		5711	168	323	305	476	601	857	800	2181	3969
ร้อยละ		100	2.94	5.66	5.34	8.33	10.52	15.01	14.01	38.19	69.50
รวมกลุ่ม			13.94			8.33	77.73				

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564



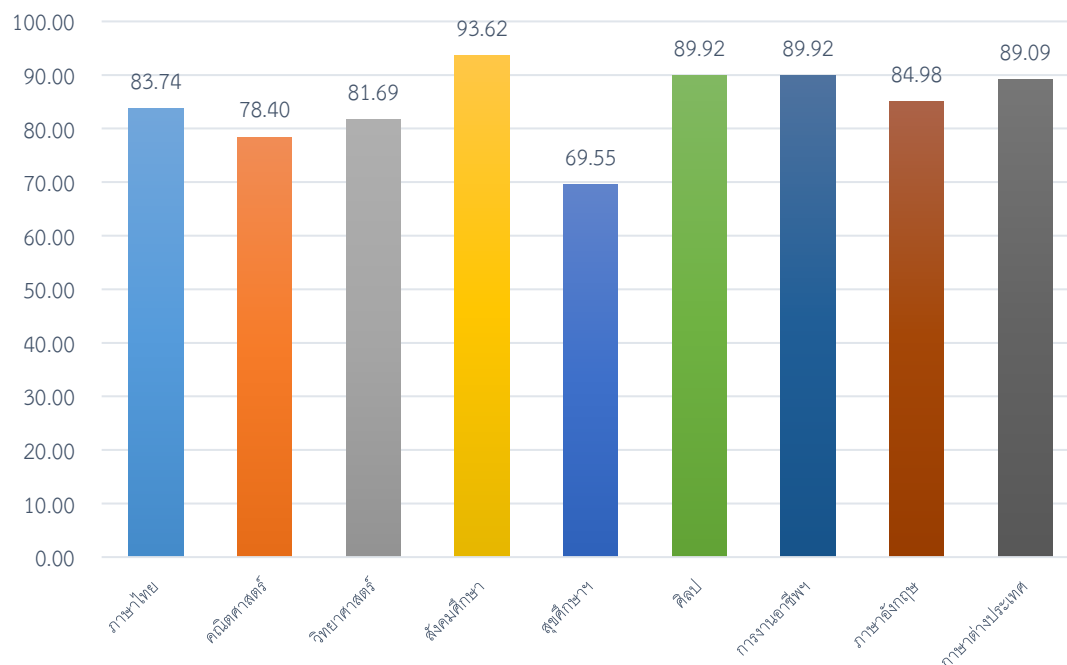
กราฟที่ 26 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

➤ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 26 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง		กลุ่มสูง			ร้อยละ รายวิชา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
			มส,ร,0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	ภาษาไทย	486	7	21	19	32	51	75	91	190	407
2	คณิตศาสตร์	486	4	40	23	38	58	62	63	198	381
3	วิทยาศาสตร์	486	14	22	22	31	35	73	91	198	397
4	สังคมศึกษา	486	2	10	9	10	17	32	29	377	455
5	สุขศึกษา	486	10	86	16	36	51	92	31	164	338
6	ศิลปะ	486	13	17	2	17	13	33	36	355	437
7	การงานอาชีพ	486	13	17	2	17	13	33	36	355	437
8	ภาษาอังกฤษ	486	3	35	9	26	29	54	49	281	413
9	ภาษาต่างประเทศ	486	7	20	13	13	21	34	50	328	433
รวม		4374	73	268	115	220	288	488	476	2446	3698
ร้อยละ		100	1.67	6.13	2.63	5.03	6.58	11.16	10.88	55.92	84.55
รวมกลุ่ม			10.43			5.03	84.55				

ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564



กราฟที่ 27 แสดงร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ผลการเรียน 2.5 - 4
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 33 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดี เยี่ยม	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
			0	1				
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	536	0	3	23	510	536	100
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	532	5	12	36	479	548	99.06
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	1	13	23	463	499	99.80
รวม		1568	6	28	82	1452	1562	99.62
ร้อยละ		100	0.38	1.79	5.23	92.60		
ร้อยละรวมกลุ่ม			2.17		97.83			

ตารางที่ 34 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มดี	กลุ่มดี เยี่ยม	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละที่ผ่าน การประเมิน
			0	1				
1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	571	4	9	14	544	567	99.30
2	มัธยมศึกษาปีที่ 5	510	0	4	21	485	510	100.00
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	486	1	1	17	467	485	99.79
รวม		1567	5	14	52	1496	1562	99.68
ร้อยละ		100	0.32	0.89	3.32	95.47		
ร้อยละรวมกลุ่ม			1.21		98.79			

ผลงานความภาคภูมิใจโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

รางวัลโรงเรียนต้นแบบของการพัฒนาระบบรองรับนักเรียนที่ปลอดภัย พื้นที่จังหวัดลำพูน
ภายใต้โครงการพัฒนาระบบขนส่งมวลชนที่เป็นธรรมโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรผู้บริโภคร
ภาคเหนือ ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕



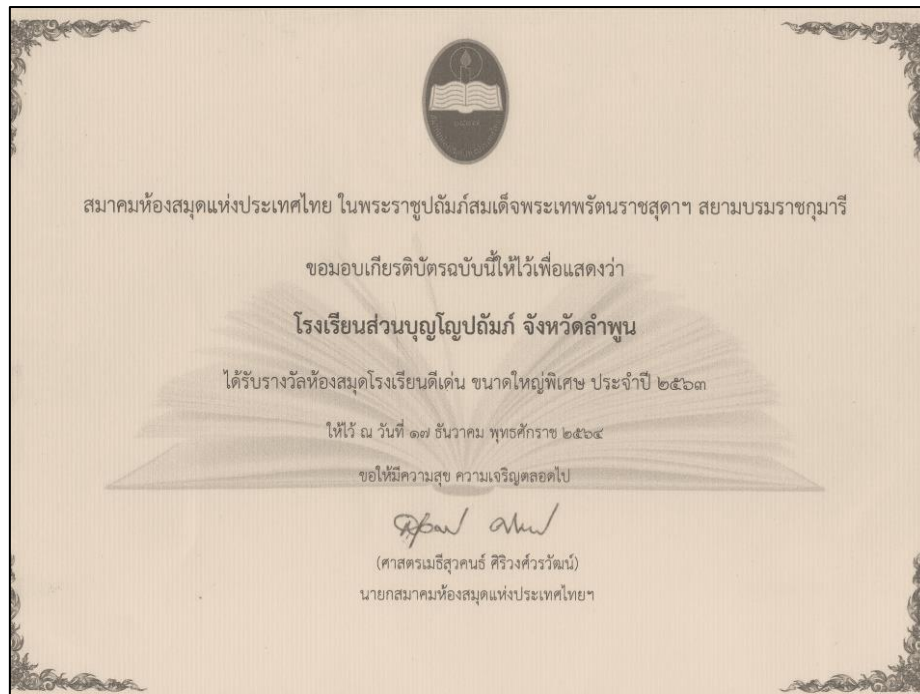
รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)
ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 3,000 คน ขึ้นไป
สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 56,411.91 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า ประจำปี 2564



รางวัลด้านการมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “SBY’s 6 Steps Model”
ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ
จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันบุรณิทรศการด้านการศึกษา
วัฒนธรรมไทย-จีน ในกิจกรรมการแสดงผลงานและการแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาและ
วัฒนธรรมไทย-จีน
“อบจ.ลำพูน นิทัศน์ 2565”



ผลงานดีเด่นด้านครู

ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ชนิดกีฬาแฮนด์บอลชายหาด
ในลำพูนเกมส์ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47
ระหว่างวันที่ 17- 21 มกราคม 2565



นายอำนาจ เดชาสวัสดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน
ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2564
โดยได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ สร
โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร จากคุรุสภา



สารสนเทศโรงเรียนสวนบุญโญปกรณ์ ลำพูน ประจำปีการศึกษา 2564

[illegible]



ผลงานดีเด่นด้านนักเรียน

“นักเรียนผ่านการคัดเลือกแลกเปลี่ยนประเทศญี่ปุ่นกับโครงการAsia Kakehashi ของAFS”
นางสาวณัฐธิดา กันทะวงศ์ นักเรียนศิลป์ภาษาญี่ปุ่น ม.6/10 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนโครงการ AFS
เรียนอยู่มัธยมปลายปี 2ห้อง 3โรงเรียน Kushiro Meiki high school เมือง kushiro จังหวัดHokkido
(15/10/64 - 15/03/65) เป็นระยะเวลา 5 เดือน มูลนิธิฯสนับสนุนทุนเต็มจำนวนจนสิ้นสุดโครงการฯ



นักเรียนได้รับรางวัล"ชนะเลิศเหรียญทอง" ระดับประเทศ

นายภคินธร ไชยศรี ชั้น ม.5/3 นักกีฬายูยิตสู ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ชิงแชมป์ประเทศไทย
ประเภท Nogi เนวาช่า และรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทไฟท์ติ้ง (Fighting) 1
ณ มหาลัทธิธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รางวัลเหรียญทองการแข่งขันยูยิตสู ประเภทเนวาช่า รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี และได้รับรางวัลนักกีฬา
ยูยิตสูยอดเยี่ยม ในการแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12/2564 ณ สนามกีฬาทรู
อารีน่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



นักเรียนได้รับรางวัล“สุดยอดเยาวชนต้นแบบแห่งปี” ประจำปี ๒๕๖
 นายกานต์กนก ไสภาวิบูลรัตน์
 สุดยอดเยาวชนต้นแบบแห่งปี (ประเภทเยาวชน) สาขาด้านจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
 ได้รับรางวัล “BEST OF YSC”
 ของสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๔
 ภายใต้โครงการ “เยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม”
 สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ร่วมกับสภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติ
 ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔



นักเรียนได้รับรางวัล“เยาวชนต้นแบบ”

นายกานต์กนก ไสภาวิบุลรัตน์

ได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ” (ประเภทเยาวชน) สาขาด้านจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

ของสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๔

ภายใต้โครงการ “เยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม”

สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ร่วมกับสภาองค์กรเยาวชนคนสร้างชาติ

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔



นักเรียนได้รับรางวัล“สุวรรณหงส์ทองคำ”

นายกันต์กนก โสภาวิบูลรัตน์

ได้รับรางวัล “สุวรรณหงส์ทองคำ” รางวัลเชิดชูเกียรติด้านอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย

สาขาเยาวชนเป็นแบบอย่างดีเด่นแห่งปี

ด้านการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและมรดกของวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น

สภาองค์กรวัฒนธรรมไทย อาเซียน

วันอนุรักษ์มรดกไทย

๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร



นักเรียนได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ”

นายกันต์กนก ไสภาวิบุลรัตน์

ได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ” สาขานุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
ภายใต้โครงการ “เยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม”
ชมรมเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ร่วมกับสมาคมกีฬาอำเภอเขื่องใน
๒๓ เมษายน ๒๕๖๔



นักเรียนได้รับรางวัล“เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ”

ประจำปี 2564 สาขา ศิลปวัฒนธรรม

นายกัณฑ์กนก โสภาวิบูลรัตน์

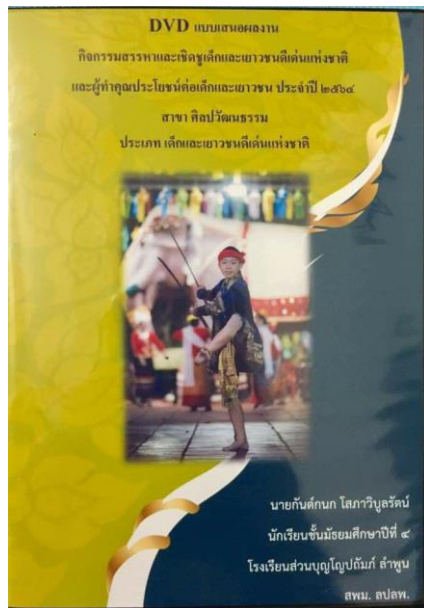
ได้รับรางวัลเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

ประจำปี 2564 สาขา ศิลปวัฒนธรรม ประเภท เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2564

“รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี 2564 สาขา ศิลปวัฒนธรรม

๒๐ กันยายน ๒๕๖๔



ประกาศคณะกรรมการเด็กและเยาวชน
เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการกิจการเด็กและเยาวชน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและเชิดชู
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เพื่อพิจารณาหาหลักเกณฑ์และคัดเลือก
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน นั้น

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จำนวน ๑๑ สาขา/กิจกรรม โดยจำแนกเป็นประเภท เด็กและเยาวชน
ดีเด่นแห่งชาติ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน และองค์กร
ที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ที่ครบถ้วนการยื่นขอเชิดชูเกียรติ จึงประกาศผู้ที่ได้รับการคัดเลือก
เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๔ ราย โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. สาขาคุณงามและคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ ราย
 - ๑.๑ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
 - ๑) นางณัฏฐา ชูสีมา
๒. สาขาการศึกษาและวิชาการ จำนวน ๔ ราย
 - ๒.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
 - ๑) นางสาววราภรณ์ สุทธอ
 - ๒) นายวราภรณ์ อำนวยชัย
 - ๓) นางสาวณิศา เพ็ญวิรัตน์
 - ๒.๒ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
 - ๑) นายวิเชียร สอนแบบ
๓. สาขากีฬาและนันทนาการ จำนวน ๗ ราย
 - ๓.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
 - ๑) นางสาวณัฐกมล จินะเบ็ญโร
 - ๒) นายจิรังค์ ฐานิช
 - ๓) นายภูริช โยเมือง
 - ๔) นางสาวณัฐพร สัมพันธ์
 - ๕) นางสาวสิริธิดา พิเศษ
 - ๖) นายอโณ ทอช่วง
 - ๓.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
 - ๑) ทีมเชียร์ลีดเดอร์โรงเรียนสุนทรพนาฏ (DRN CHEER)

/๔. สาขาศิลปวัฒนธรรม...

๔. สาขาศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑๕ ราย

๔.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

๑) นายกัณฑ์กนก โสภาวิบูลรัตน์

๒) นางสาวกานต์หยงนก ขอมกลาง

๓) นายกรพิสุทธิ์ กันแสน

๔) นายฐิติพันธ์ ชีประเสริฐ

๕) นายติเรก วงศ์ศิริเมธาวี

๖) นายธนภัทร เพชรสันฤทธิ์

๗) นางสาวนภัสวรรณ วงศ์เมือง

๘) นางสาวนภัสสร ดันพเทอดธรรม

๙) นายปิยพริทธิ์ หวานแหลม

๑๐) นายพาศินทร์ เมืองปัญญา

๑๑) นางสาววันวิสา วาชีชา

๔.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

๑) ชมรมศรีศิลป์นาฏมวยไทย โรงเรียนวัดน้ำพุ

๔.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๑) นายยุทธพงษ์ ปรีชาโว

๒) เรืองเอก สุภชัย อินสว่าง

๔.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๑) โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ๓ (พรมรวมมิตร)

/๔. สาขาศิลปวัฒนธรรม...

นักเรียนได้รับเกียรติบัตร “ครูภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม”
 โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าเชื่อมโยงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจท้องถิ่น
 กิจกรรม งานเทศกาลสงกรานต์จังหวัดเชียงใหม่ และ ๗๒๕ ปี เมืองเชียงใหม่
 นายกานต์กนก โสภาวิบูลรัตน์ และ นายกันต์กนก โสภาวิบูลรัตน์
 ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔



นักเรียนได้รับรางวัล "วัฒนคุณาธร"

นายกัณฑ์กนก โสภาวิบูลรัตน์

ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภทเด็กหรือเยาวชน รางวัล "วัฒนคุณาธร"

๓ ตุลาคม ๒๕๖๔



ภาคผนวก

นางแสงหล้า เรืองพยัคฆ์ หัวหน้างานบรรณารักษ์ โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน เข้ารับรางวัลห้องสมุดขนาด
ใหญ่พิเศษ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ



วันที่ 17 ธันวาคม 2564

ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการ "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ : อนาคตการจัดการมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563 ครั้งที่ 50
รับรางวัลผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น จัดโดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย



วันที่ 13-17 ธันวาคม 2564

คุณครูอำนาจ เตชาสวัสดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ได้รับการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2564
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่ประกาศเกียรติคุณ



วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

วันที่ 31 มกราคม 2565 นายวรยุทธ เนาวรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น และเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565
นายกานต์กนก ไสภาวิบูลรัตน์ โรงเรียนสวนบุญโญบลัมภ์ ลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น



นายกัณฑ์กนก โสภาวิบูลรัตน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
นายกานต์กนก โสภาวิบูลรัตน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12
ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 - 2565



นายภคินธร ไชยศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันยูยิตสู ประเภทเนวาซ่า รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี และได้รับรางวัลนักกีฬายูยิตสูยอดเยี่ยม ในการแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12/2564 ณ สนามกีฬาทรูอารีน่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณะครู
ร่วมแสดงความยินดี ณ สนามหน้าเสาธง โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน

นายจิตติ จอมคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/15 ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพบก

นชท.ญ.ภัทรภรณ์ นวลประจักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 แผนการเรียนSTEM
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนช่างฝีมือทหาร สาขาวิชาซีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล



วันที่ 30 ธันวาคม 2564

นายกัณฑ์กนก โสภาวิบูลรัตน์ คณะเยาวชนอารีย์เมตตาสาส์ป๊ะใจ โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน
เข้ารับโล่รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม "วัฒนคุณาธร" ระดับประเทศ ประจำปี 2564
จาก ท่านอิทธิพล คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงวัฒนธรรม



ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร แสดงความยินดี
กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)
เข้าร่วมการแข่งขันการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2564 พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
ณ สนามบริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน พร้อมด้วยคณะกรรมการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) และนักเรียนโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษา และวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนในจังหวัดลำพูน
"อบจ. ลำพูน นิทัศน์ 2565" ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรมไทย-จีน
ณ วัดพระธาตุหริภุญชัยวรมหาวิหาร จังหวัดลำพูน



วันที่ 21 ธันวาคม 2564

นายภาณุเดช หงส์ดามรงค์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน เป็นประธานในพิธีมอบหนังสือพระราชทาน สารานุกรม
ไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร เล่มที่ 42 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
ณ หอประชุมเฉลิมราชย์ (ครบรอบ 90 ปี ส่วนบุญฯ) โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน



วันที่ 9 ธันวาคม 2564